**达州中医药职业学院**

**人才培养方案**

**专业名称：康复治疗技术**

**专业代码：** 620501

**所属系别： 康复系**

**专业带头人： 田正强**

**教学系主任： 田正强**

二O一九年九月十五日

**目 录**

**一、专业名称（专业代码）**

**二、入学要求**

**三、基本修业年限**

**四、教育类型及层次**

**五、职（就）业面向**

**六、培养目标**

**七、培养方式**

**八、培养规格**

**九、课程设置及学时安排**

**十、考核**

**十一、毕业要求**

**十二、教学基本条件**

**十三、质量保障**

**一、专业名称（专业代码）**

**康复治疗技术（620501）。**

**二、入学要求**

**普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。**

**三、基本修业年限**

**三年。**

**四、教育类型及层次**

**教育类型：高等职业教育。**

**层次：高职。**

**五、职（就）业面向**

**1.主要就业岗位**

**（1）各级综合医院康复科的康复治疗岗位；**

**（2）专科医院如儿童医院、妇幼保健院、精神病院或脑病医院，以及康复专科医院的康复治疗岗位；**

**（3）社区卫生服务机构的康复治疗岗位。**

**2.其他就业岗位**

**（1）特殊教育学校或福利院康复治疗岗位；**

**（2）养老院康复治疗岗位；**

**（3）省、市或县残联康复中心。**

职业岗位群工作任务及分析

| 职业岗位 | 工作任务 | 对应的知识、技能和素质要求 |
| --- | --- | --- |
| 医院康复治疗工作 | 运动疗法 | 1.掌握运动、平衡、协调、感知认知、言语和吞咽、心肺功能和日常生活活动能力及评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识。2. 能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练。3.高度的工作责任感，良好的心理素质和沟通交流能力。 |
| 物理因子疗法 | 1.掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症。2.能够正确为病人进行电疗、光疗、腊疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗。3.能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔，不增加病人痛苦，关爱病人。 |
| 作业疗法 | 1.掌握作业疗法活动特点、治疗作用与原则、作业分析与分类及临床应用的适应症和禁忌症。2.能够正确进行作业治疗评定，能够指导患者正确进行日常生活活动能力的训练，合理选择改善心理状态的作业训练方法。3.有责任心和良好的沟通表达能力，及时获取信息对病人进行心理康复。 |
| 中医传统疗法 | 1.理解针灸推拿的作用机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症。2.能够正确选择针灸推拿手法实施治疗。3.具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受。 |
| 言语疗法 | 1.掌握失语症分类、治疗原则和治疗形式，掌握构音和吞咽功能障碍基础训练方法的选择原则。2.能够对患者进行言语语言功能、吞咽功能评定，正确指导病人进行言语和吞咽功能训练。3.与失语症患者有良好的沟通交流能力和耐心，能对病人进行心理疏导。 |
| 康复工程技术 | 1.掌握假肢、矫形器、自助具和轮椅的选择原则。2.能够正确训练病人穿脱假肢和矫形器，正确应用自助具和轮椅进行功能训练。3.能够取得病人配合，训练中体现爱伤观念，鼓励病人树立功能恢复的信心。 |
| 社区康复治疗工作 | 健康宣教 | 1.掌握社区常见疾病病因、临床表现和治疗原则以及预防措施的基本知识。2.具有指导病人采取有效的干预措施预防疾病和功能障碍的发生3.具有一定的管理组织能力、语言表达能力和人际交往能力 |
| 运动疗法 | 1.掌握运动、平衡、协调、感知认知、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识。2.能够对患者的功能障碍进行正确评定，并合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练。3.高度的工作责任感，良好的心理素质和沟通交流能力。 |
| 物理因子疗法 | 1.掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症。2.能够正确为病人进行电疗、光疗、腊疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗。3.能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔，不增加病人痛苦，关爱病人。 |
| 中医传统疗法 | 1.理解针灸推拿的作用机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症。2.能够正确选择针灸推拿手法实施治疗。3.具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受。 |
| 作业疗法 | 1.掌握作业疗法活动特点、治疗作用与原则、作业分析与分类及临床应用的适应症和禁忌症。2.能够正确进行作业治疗评定，能够指导患者正确进行日常生活活动能力的训练，合理选择改善心理状态的作业训练方法。3.有责任心和良好的沟通表达能力，及时获取信息对病人进行心理康复。 |
| 养老福利机构康复治疗工作 | 运动疗法 | 1.掌握运动、平衡、协调、感知认知、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识。2.能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练。3.高度的工作责任感，良好的心理素质和沟通交流能力。 |
| 物理因子疗法 | 1.掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症。2.能够正确为病人进行电疗、光疗、腊疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗。3.能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔，不增加病人痛苦，关爱病人。 |
| 中医传统康复疗法 | 1.理解针灸推拿的作用机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症。2.能够正确选择针灸推拿手法实施治疗。3.具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受。 |

康复治疗技术专业知识、能力和素质分解表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 结构 | 结构分解 | 对应课程 | 教育、教学方式 |
| 知识结构 | 公共基础知识 | 英语、计算机应用基础 | 课堂及实验教学 |
| 专业基础知识 | 功能解剖学、人体发育学、人体运动学 | 课堂及实验教学 |
| 专业知识 | 康复医学概论、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗学、中国传统康复技术、常见疾病康复、康复心理学 | 课堂、实训、临床见习、毕业实习 |
| 相关知识 | 生理学、药理学、疾病学基础、中医学概论、临床疾病概要 | 课堂教学、临床见习、毕业实习 |
| 能力结构 | 基本能力 | 计算机操作能力 | 计算机应用基础 | 课堂、实验、课外特长培养 |
| 英语应用能力 | 英语 | 课堂教学、课外活动 |
| 专业能力 | 康复评价能力 | 康复评定技术 | 课堂教学、专业实训、临床见习、毕业实习 |
| 康复治疗能力 | 运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、心理康复治疗、物理因子治疗技术 | 课堂教学、专业实训、临床见习、毕业实习 |
| 相关能力 | 终身学习能力、创业能力 | 形势与政策、创业与就业指导 | 课堂教学、主题班会、专题教育、社会实践、社团活动 |
| 保护医疗对象和自身权益的能力 | 思想修养与法律 | 课堂教学、社会实践、毕业实习 |
| 素质结构 | 政治素质 | 思德修养与法律、毛泽东思想和社会主义理论、军事理论、军事训练 | 课堂教学、专题讲座、知识竞赛、社会实践、军训 |
| 人文素质 | 人际沟通、影视鉴赏 | 课堂教学、社团活动、特长培养、毕业实习 |
| 身心素质 | 体育、康复心理学 | 课堂教学、社团活动、特长培养、体育竞赛、专题讲座、心理咨询 |

**六、培养目标**

**本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全方面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。**

**七、培养方式**

**全学程3年，分为两个阶段。**

**第一阶段：为理论学习阶段。此阶段在校本部集中学习思想道德修养、医学基础、专业技能等课程。**

 **第二阶段：为临床学习阶段。此阶段在附属医院、教学医院和实践教学医院康复治疗中心，康养中心等进行专业学习。**

 **在全学程中要贯彻《高等职业学校康复治疗技术专业教学标准》，加强医学基础与人文素质培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。**

**在教学过程中教师要不断更新教育教学理念，注重学科间的联系与课程间的整合，及时更新与优化教学内容。不断改革教学方法与教学手段，激发学生学习积极性，培养学生自主学习的能力。**

**八、培养规格**

 **本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：**

**（一）素质**

**1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。**

**2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。**

**3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。**

**4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。**

**5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1～2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。**

**6.具有一定的审美和人文素养，能够形成1～2项艺术特长或爱好。**

**（二）知识**

**1.掌握必备的思想政治理论，科学文化基础知识和中华传统文化知识。**

**2.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。**

**3.掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。**

**4.掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。**

**5.具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。**

**6.熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。**

**（三）能力**

**1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。**

**2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。**

**3.具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。**

**4.能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。**

**5.能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。**

**6.能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。**

**7.能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。**

**8.能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。**

**9.能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。**

**10.能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。**

**九、课程设置及学时安排**

**（一）课程设置**

**根据岗位分析，围绕康复治疗技术专业人才培养目标，面对城乡社区伤、病、残者的康复需求，根据康复治疗工作岗位的具体要求，进行康复工作典型的工作任务分析、探索研究课程设置如何直接与就业岗位挂钩，构建紧贴职业岗位需要的课程体系。按照学生职业能力由单项到综合逐渐递进的培养目标，构建康复治疗技术专业的实践教学体系，包括校内实践教学、校外实践教学及毕业（顶岗）实习。**

专业课程体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学习课程模块 | 学习领域 | 对应行动领域 |
| 人文素质及公共基础课程模块 | 思想道德修养与法律基础 | 各行动领域共用 |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |
| 形势与政策 |
| 英语 |
| 计算机 |
| 体育 |
| 职业规划与就业指导 |
| 心理健康教育 |
| 创新创业教育 |
| 中华优秀传统文化 |
| 专业基础及专业课程模块 | 岗位能力学习模块 | 功能解剖学 | 物理治疗师作业治疗师言语治疗师中医治疗师康复工程师社区康复治疗师 |
| 生理学 |
| 药理学 |
| 疾病学基础 |
| 临床疾病概要 |
| 康复医学概论 |
| 人体发育学 |
| 康复心理学 |
| 人体运动学 |
| 运动治疗技术 |
| 物理因子治疗技术 |
| 作业治疗技术 |
| 康复评定技术 |
| 常见疾病康复 |
| 中国传统康复技术 |
| 言语治疗技术 |
| 职业能力拓展模块 | 康复工程技术 | 物理治疗师作业治疗师言语治疗师中医治疗师康复工程师康复心理治疗师社区康复治疗师 |
| 中医骨伤科学 |
| 中医养生康复学 |
| 社区康复 |
| 中医学概论 |
| 康复伦理学 |
| 集中实践教学 | 军训、入学教育 | 各行动领域共用 |
| 社会实践 |
| 康复临床见习 |
| 毕业（顶岗）实习 |

**1.公共必修课**

**（1）思想道德修养与法律基础：主要进行社会主义道德教育和法制教育，帮助学生增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，解决成长成才过程中遇到的实际问题。**

**（2）重要思想概论：讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，充分反映马克思主义中国化的三大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。**

**（3）形势与政策：面向大一和大二学生开设的公共必修课程。该课程通过全面、理性地分析时事热点，培养学生应对时政问题的理性思维，使其在面对错误思潮和宣传时能够保持理智，与党中央保持一致。**

**（4）大学体育：掌握必要的体育与卫生保健基础知识和运动技能。增强学生体育锻炼与保健意识；了解必要的科学锻炼和娱乐休闲方法；注重学生个性与体育特长的发展，全面提高个人身心素质和社会适应能力。**

**（5）大学英语：通过系统的听、说、读、写、译综合能力训练，使学生具有初步的英语阅读能力、听说能力及书面表达能力。**

**（6）计算机：讲授计算机基础知识，熟悉Windows操作系统，较熟练掌握一种汉字输入方法，初步掌握计算机常用功能，掌握一定的Internet基础知识，介绍常用Office办公软件的应用，掌握其主要流行版本的使用方法和技巧，能够针对实际问题灵活运用Office办公软件制作表格、文档、幻灯等。为从事专业工作打下坚实的基础。**

**（7）职业规划与就业指导、创新创业教育：面向大一和大二学生开设的公共必修课程，帮助学生解决入职、就业、创业等问题，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥才能，实现人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业，并取得一定的职业发展。**

**2.专业基础必修课**

**（1）功能解剖学：主要研究康复应用操作技术所涉及器官的位置、毗邻关系、形态结构及功能，重点突出运动系统与神经系统知识框架，帮助学生将解剖知识与康复专业的相关知识内容紧密衔接。**

**（2）人体发育学：要求学生熟悉人体发生、发育、成熟及衰退这一生命过程中各个阶段的生理功能、心理功能、社会功能特征及其变化规律。要求学生掌握婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定。此外，还应了解、熟悉或掌握胎儿期、学龄前期、学龄期、青春期以及成人期的生理功能、心理功能、社会功能特征、影响因素、异常发育或疾病以及发育维护。**

**（3）生理学：要求学生掌握正常人体生命活动基本规律基本知识，为学习后续医学基础课程打下良好的基础。**

**（4）疾病学基础：包括病理学及微生物免疫学。微生物免疫学：学习抗原、机体天然防御技能、过敏反应、免疫学应用、徵生物学概论、细菌、病毒、其他微生物、医学蠕虫、医学原虫、医学昆虫等。使学生掌握免疫学基础知识、微生物学、寄生虫学基础知识，为临床课程打下良好的基础。病理学：主要学习疾病发生、发展的规律及各个器官系统疾病的特殊规律，使学生掌握疾病的发病机制和病理变化以及重要脏器功能衰竭的基本病理知识，能用病理知识分析临床表现，为防止疾病提供理论依据。**

**（5）药理学：是研究药物与机体相互作用规律及其机制的科学。主要研究药物对机体的作用和作用机制（药效学）；同时研究机体对药物的处置过程（药动学）。通过阐明其作用规律为指导临床合理、安全应用药物，科学制订用药方案，以及寻找与开发新药提供理论基础。**

**（6）康复医学概论：包括康复和康复医学的的概念、地位、作用、工作内容、服务方式、人员职责、流程、康复机构设置等。本课程的学习对全面了解康复专业相关知识有重要作用。**

**（7）临床疾病概要：包括内科学、外科学 （总论） 、传染病等学科。内科学：主要学习呼吸、循环、内分泌等各系统常见的内科疾病的特点，了解常见的内科疾病的诊断和治疗方法。外科学 （总论）：树立无菌观念，掌握手术的无菌操作规则；掌握外科补液原则、成分输血；熟悉外科感染的发生、发展和防治原则；熟悉各种止血、包扎、固定材料。熟悉外科急救的新进展。对常见急症病人能独立处理。传染病：主要讲授传染病学总论及体液传播的传染病诊断、治疗及预防，重点介绍病毒肝炎、呼吸道传染病。**

**（8）康复心理学：包括残疾人心理变化的规律性，心理因素在残疾的发生、发展、变化中的作用，以及如何使残疾者重新保持其心理与环境、社会之间的平衡等内容。让学生掌握“康复”不仅是功能障碍的康复，而是完整的“人”的康复。同时为运用心理学的理论和技术处理康复医学中的各种心理问题奠定基础。**

**3.专业核心必修课**

**（1）人体运动学：本课程主要突出运动生物力学与运动生理生化的基础知识，通过学习加深对骨骼肌的收缩原理、关节运动形式与力学特点的理解，学会用运动分析方法分析日常生活活动中的常见动作，并了解运动训练的基本原理、方法与康复治疗技术的关系，同时初步了解导致运动功能障碍病损原因与表现，理解运动功能障碍下的运动代偿动作。**

**（2）康复评定技术：提供全面、系统的有关康复功能评定的基本知识与技能，通过学习使学生能够确定患者功能障碍的种类及主要的障碍情况、判断患者功能障碍的程度、分析患者的代偿能力、制订康复治疗计划、决定承担各种功能训练任务的专业人员、选择合适的康复治疗措施、指出康复服务过程中的注意事项、评估康复治疗效果以及修改康复治疗计划，为学生将来的临床康复治疗工作打下坚实的基础。**

**（3）作业治疗技术：通过具有某种目的性的作业治疗活动，来促进人们健康地生活，是功能障碍者回归家庭正常生活、重返社会的桥梁。是研究作业治疗理论、方法的科学。通过本课程的学习，要求学生掌握作业疗法的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见疾病的作业治疗技术。**

**（4）物理因子治疗技术：应用物理因子克服机体功能障碍、治疗疾病，是康复医学工作者的一项基本功。从理疗定义、分类及发展简史方面系统讲解了在康复医学中较为实用的现代理疗方法，包括电、光、声、磁、温热等物理因子疗法及生物反馈、水疗法等。学生学会物理因子治疗，主要用来克服运动障碍、肌力低下、炎性疼痛、肌肉挛缩、神经损伤、关节活动受限和二便排泄障碍等。**

**（5）言语治疗技术：是为矫正发声和构音缺陷而设计的与行为有关的技术和方法，如矫正口吃。是由言语治疗专业人员对各类言语障碍者进行治疗或矫治的一门专业性学科。其内容包括对言语障碍进行评定、诊断、治疗和研究，对象是存在各类言语障碍的成人和儿童。要求学生掌握失语的分类、治疗原则和治疗形式，掌握构音和吞咽功能障碍基础训练方法的选择原则。能够对患者进行言语语言功能、吞咽功能评定，正确指导病人进行言语和吞咽功能训练。**

**（6）运动治疗技术：主要介绍了对运动治疗技术的认识、骨及软组织损伤患者的运动治疗、脊髓损伤患者的运动治疗、脑卒中患者的运动治疗、脑性瘫痪患儿的运动治疗等。**

**（7）中国传统康复技术：本课程整合了中医基础、中医诊断学、针灸学、推拿学的基本知识，主要内容包括中医基础学、中医诊断学、针灸学、推拿学等基础理论和基本操作技术。本课程的任务是使学生具备从事康复技术工作所必需的中医学的基本知识和基本技能，形成良好的职业素质，为有效合理使用中医传统康复学的基础理论知识和技能，为学生学习相关专业知识和职业技能、适应职业变化和继续学习的能力奠定基础。**

**（8）常见疾病康复：康复治疗技术专业的专业核心课之一，课程内容主要包括临床常见功能障碍的康复、神经系统疾病的临床康复、骨关节系统疾病的临床康复、心肺等内脏疾病的临床康复及以糖尿病和烧伤为代表的其他疾病的临床康复。培养学生能根据患者不同病情选取相应的康复治疗手段的能力。**

**4.专业拓展课**

**（1）社区康复：包括社区康复医学的的概念、地位、作用、工作内容、服务方式、人员职责、流程、社区康复机构设置等。使学生具备高职高专康复医学技术专门人才所必须的基本理论、基本知识和基本技能，形成良好的职业素质，为学生学习相关专业知识和职业技能、适应职业变化和继续学习的能力奠定基础。**

**（2）康复工程技术：课程内容主要包括设计、制造和使用各种各样的器具和仪器，用以恢复和代替人体功能，主要是运动和感觉系统的功能。培养学生设计、制造和使用康复相关器具和仪器的能力。**

**5.专业选修课**

**（1）预防医学：预防医学是研究环境因素对健康的影响、疾病的分布规律，以及制定防治疾病、提高生命质量、延长寿命的对策和措施的一门学科，是现代医学的重要组成部分。内容主要包括预防为主的基本理论，影响人群健康的化学、物理、生物和社会等环境因素以及预防医学的一些基本方法和社会医学的实践。**

**（2）卫生法律法规：课程内容主要包括国际及我国卫生法律法规的基本理论、基本法律制度，提高医学生的法律意识和依法行医的能力，更好为患者服务。**

**（3）中医学概论：系统阐述中医学基础理论的一门学科。通了解中医学哲学基础的重要性，掌握中医学对正常人体的认识、对疾病的认识，以及中医预防和治疗疾病的原则，为中医诊断学、中医方剂学、中药学以及临床各科打好基础。**

**（二）学时安排**

**1.必修课、任选课教学安排**

**康复治疗技术专业（三年制）必修课、任选课教学进程表（见教学进程表）。**

**2.任选课程安排表**

**学生应修完不低于4学分的任选课程。**

**学生应根据自己的情况，每学期从开设的任意选修课程中，任选1学分的课程。**

**康复治疗技术专业（三年制）任选课程一览表（见教学进程表）**

|  |
| --- |
| 2019级达州中医药职业学院康复治疗技术专业教学进度安排表 |
| **教学系：康复系** | **专业：康复治疗技术** |  | **考核方式** | **修习方式** |
| **模块名称** | **课程类型** | **序号** | **课程名称** | **学分** | **总学时** | **理论** | **实验实训** | **开课学期及学时** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |
| **职业素质模块课程** | **思想素质课** | 1 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 48 | 36 | 12 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 2 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 4 | 64 | 50 | 14 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 3 | 形势与政策 | 1 | 16 | 16 | 0 | 总4 | 总4 | 总4 | 总4 |  |  | 考试 | 必修（讲座） |
| **人文科技素质课** | 小计 | 8 | 128 | 102 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 军训与军事理论 | 4 | 72 | 36 | 36 | 第一学期前两周集中进行 | 考查 | 必修 |
| 5 | 公共英语1 | 2 | 36 | 36 | 0 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 6 | 公共英语2 | 2 | 36 | 36 | 0 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 7 | 计算机应用基础1 | 2 | 36 | 18 | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 8 | 计算机应用基础2 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 9 | 大学体育1 | 2 | 36 | 6 | 30 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 10 | 大学体育2 | 2 | 36 | 6 | 30 |  | 2 |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 11 | 心理健康教育 | 2 | 36 | 24 | 12 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 12 | 中华优秀传统文化 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 13 | 大学生职业发展与就业指导 | 1 | 18 | 18 | 0 |  | 1 |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 小计 | 21 | 378 | 234 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课** | 14 | 中国共产党历史 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 15 | 中国通史 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 16 | 创新创业教育 | 1 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 17 | 禁毒与预防艾滋病 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 18 | 中医养生康复学 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 19 | 推拿学 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 20 | 大学语文 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 限修 |
| 21 | 中医学概论 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 22 | 职业礼仪 | 1 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  | 考查 | 选修 |
| 小计 | 三年修满4学分114学时 |  |  |  |  |
| **合计** | 33 | 620 | 450 | 170 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **职业岗位模块课程** | **专业基础课** | 23 | 生理学 | 3 | 54 | 46 | 8 | 3 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 24 | 功能解剖学 | 5 | 90 | 72 | 18 | 5 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 25 | 人体发育学 | 2 | 36 | 32 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 26 | 康复医学导论 | 2 | 36 | 32 | 4 | 2 |  |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 27 | 疾病学基础 | 4 | 72 | 64 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 28 | 药理学 | 2 | 36 | 32 | 4 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 29 | 临床医学概要 | 4 | 72 | 64 | 8 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 30 | 康复心理学 | 2 | 36 | 32 | 4 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 小计 | 24 | 432 | 374 | 58 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业核心课** | 31 | 人体运动学 | 4 | 72 | 64 | 8 |  | 4 |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 32 | 康复评定技术 | 5 | 90 | 66 | 24 |  | 5 |  |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 33 | 运动治疗技术 | 4 | 72 | 48 | 24 |  |  | 4 |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 34 | 作业治疗技术 | 3 | 54 | 44 | 10 |  |  | 3 |  |  |  | 考试 | 必修 |
| 35 | 中国传统康复技术 | 5 | 90 | 60 | 30 |  |  |  | 5 |  |  | 考试 | 必修 |
| 36 | 物理因子治疗技术 | 3 | 54 | 44 | 10 |  |  |  | 3 |  |  | 考试 | 必修 |
| 37 | 言语治疗技术 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考试 | 必修 |
| 38 | 疾病康复 | 5 | 90 | 72 | 18 |  |  |  | 5 |  |  | 考试 | 必修 |
| 小计 | 31 | 558 | 428 | 130 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业拓展课** | 39 | 预防医学 | 2 | 36 | 32 | 4 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 40 | 社区康复 | 2 | 36 | 34 | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 必修 |
| 41 | 康复工程技术 | 2 | 36 | 30 | 6 |  |  |  | 2 |  |  | 考查 | 必修 |
| 42 | 卫生法律法规 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 43 | 中医学概论 | 2 | 36 | 32 | 4 |  | 2 |  |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 44 | 中医骨伤学 | 4 | 72 | 48 | 24 |  |  |  | 4 |  |  | 考查 | 必修 |
| 45 | 康复伦理学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  | 2 |  |  |  | 考查 | 必修 |
| 小计 | 16 | 288 | 248 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **合计** | **71** | **1278** | **1050** | **228** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **职业能力模块课程** | **专业技能实训** | 47 | 毕业实习 | 40 | 800 |  | 800 |  |  |  |  | 40周 |  |  |
| 48 | 业务实训 | 2 | 40 |  | 40 |  |  |  | 2周 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 42 | 840 |  | 840 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 社会实践（顶岗试用） | 4 | 80 |  | 80 | 8周 |  |  |  |  |  |  |  |
| 50 | 综合素质 | 6 | 120 |  | 120 | 每学年2学分 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | …… |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | 10 | 200 |  | 200 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 合计 | 52 | 1040 |  | 1040 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **总计** | **156** | **2938** | **1500** | **1438** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **公共课程设置安排表（见教学进程表）**

**十、考核**

**本方案中规定的课程均需考核。考核分考试和考查两种。**

**课程成绩由平时成绩（含听课情况、作业练习、课堂提问、实验实训见习、课堂讨论、学习笔记、平时测验等）和期末考核成绩综合评定。**

**考试课程成绩按百分制记载。考查课程成绩可按百分制记载，亦可按五等级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）记载。**

**课程的考核方式，一般为闭卷笔试；根据课程特点，也可采用开卷笔试、口试、操作考核、论文写作、病例分析、调查报告、课后作业等形式。**

**考核内容以课程教学大纲为依据，着重考核学生的基本知识和基本技能的掌握程度。**

**十一、毕业要求**

**学生在3年内修满人才培养方案规定的学分。**

**康复治疗技术总学分最低限额162学分（其中必修课为103学分；任选课为3学分）；入学教育、军训、毕业实习、社会实践为56学分。其中毕业实习（40周）、顶岗实习（4周），共44学分，880学时。取得以上学分并符合学籍管理条例的其他关于毕业条件要求，准予毕业。**

**学生在校期间可取得国家英语等级证书，国家计算机一级考试等级证书，普通话水平二级乙等证书。**

**参照国家职业技术标准及行业资格考证要求，毕业生获得康复治疗技术专业学历毕业证外，还可获得相关资格证书（如保健按摩师证、营养师证、美容师证、心理咨询师证）。**

**十二、教学基本条件**

**（一）师资队伍**

**1.教学团队要求**

**1.队伍结构**

**师资的培养要体现知识、能力、素质协调发展的原则，建立一支整体素质高、结构合理、业务过硬、具有实践能力和创新精神的“专兼结合”的“双师型”师资队伍。**

**师生比适宜，满足本专业教学工作的需要，一般不低于1∶30；专任专业教师本科以上学历100%，研究生学历（或硕士以上学位）40%以上，高级职称30%以上。**

**专业负责人应具有副高及以上职称，取得执业资格证书或四川省教育厅有关文件规定的核心职业资格要求。**

**2.专任专业教师任职资格**

**（1）取得教师职业资格证。**

**（2）具有医学或康复治疗专业本科及以上学历。**

**（3）具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。**

**3.专业兼职教师任职资格**

**（1）兼职教师占专业教师比例10%～30%，均具有中级以上技术职称，在医疗卫生机构康复医学岗位工作，有丰富的临床康复医学或康复治疗工作经验。**

**（2）具有一定的专业教学经历和教学水平。**

**（3）具有较高的思想政治水平和责任心，热爱学生，为人师表。**

**（4）有保证完成兼课任务所必需的时间。**

专业主要带头人简介

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 田正强 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副主任中医师 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1978年9月 | 行政职务 | 针灸康复系主任 | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 2004年7月毕业于北京中医药大学中医骨伤专业2011年1月毕业于成都中医药大学中西医临床医学 |
| 主要从事工作与研究方向 | 从事教学和临床，研究骨关节病，骨折，脱位，软组织损伤以及椎间盘突出，骨质增生，风湿等引起的颈肩腰腿痛。 |
| 行业企业兼职 | 教育教学兼中医临床 |
| 工作简历 | 2000年11月——2010年10月在四川省万源市第五人民医院上班2010年11月——2012年10月在四川省达县中医院上班2012年11月——2019年3月四川省达州中医学校上班2012年4至今在达州中医药职业学院上班 |
| 最具代表性的教学科研成果 | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 《针灸学》教材编写 | 中国中医出版社，2014年8月 | 参与 |
| 2 | 带教参与2014全国针灸推拿技能大赛 | 全国，2014年10月 | 三等奖 |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 目前承担的主要教学工作（5项以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 中医骨伤学 | 高职学生 | 150人 | 15学时/周 | 考试 | 每学期 |
| 2 | 康复医学 | 高职学生 | 60人 | 5学时/周 | 考试 | 每学期 |
| 3 | 针灸推拿 | 高职学生 | 150人 | 15学时/周 | 考试 | 每学期 |
| 4 | 康复评定技术 | 高职学生 | 60人 | 5学时/周 | 考试 | 每学期 |
| 5 |  |  |  |  |  |  |

教师基本情况表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 最后学历毕业学校 | 取得学位专业 | 主要承担课程 | 是否双师型 | 专/兼职 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 卿雪梅 | 女 | 30 | 助教 | 硕士研究生四川社会科学院 | 政治学理论专业 | 思想道德修养与法律基础 | 否 | 专职 |
| 2 | 雷 勇 | 男 | 35 | 助教 | 硕士研究生西华大学 | 马克思主义原理专业 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系 | 否 | 专职 |
| 3 | 陈姝彤 | 女 | 32 | 讲师 | 硕士研究生西南大学 | 学科教育（思政）专业 | 形势与政策 | 否 | 专职 |
| 4 | 曹力楠 | 女 | 28 | 助教 | 硕士研究生西华师范大学 | 学科教学英语专业 | 大学英语 | 否 | 专职 |
| 5 | 刘 浪 | 女 | 37 | 高级讲师 | 本科四川大学 | 电子信息工程专业 | 计算机应用基础 | 否 | 专职 |
| 6 | 曹书芳 | 女 | 32 | 讲师 | 硕士研究生西华师范大学 | 学科教育（体育）专业 | 大学体育 | 否 | 兼职 |
| 7 | 肖雪莲 | 女 | 29 | 助教 | 硕士研究生陕西师范大学 | 学科教育（思政）专业 | 心理健康教育 | 否 | 专职 |
| 8 | 郑 丹 | 女 | 28 | 助教 | 硕士研究生四川师范大学 | 中国语言文学专业 | 中华优秀传统文化 | 否 | 专职 |
| 9 | 宋坤文 | 男 | 31 | 助教 | 本科四川文理学院 | 电子科学与技术专业 | 大学生职业发展与就业指导 | 否 | 兼职 |
| 10 | 廖 东 | 男 | 45 | 副主任医师 | 本科重庆医科大学 | 临床医学专业 | 生理学 | 是 | 兼职 |
| 11 | 崔 文 | 男 | 56 | 高级讲师 | 本科南通医学院 | 临床医学专业 | 功能解剖学 | 是 | 专职 |
| 12 | 刘雪霜 | 女 | 30 | 主治医师 | 本科四川大学 | 临床医学专业 | 人体发育学 | 是 | 专职 |
| 13 | 张新杰 | 男 | 37 | 讲师 | 硕士研究生安徽中医药大学 | 中医临床基础专业 | 康复医学导论 | 是 | 兼职 |
| 14 | 王道科 | 男 | 36 | 主治医师 | 本科川北医学院 | 临床医学专业 | 疾病学基础 | 是 | 兼职 |
| 15 | 罗 君 | 女 | 33 | 执业医师 | 硕士研究生江汉大学 | 临床医学专业 | 药理学 | 是 | 专职 |
| 16 | 叶发均 | 男 | 47 | 副主任医师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 临床医学概要 | 是 | 专职 |
| 17 | 李志芳 | 女 | 32 | 讲师 | 本科陕西中医药大学 | 中西医临床专业 | 康复心理 | 是 | 专职 |
| 18 | 曾 云 | 男 | 43 | 讲师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 人体运动学 | 是 | 专职 |
| 19 | 杨 阳 | 男 | 35 | 主治医师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 康复评定技术 | 是 | 专职 |
| 20 | 李雁泽 | 男 | 33 | 主治医师 | 硕士研究生湖北中医药大学 | 中医临床基础专业 | 运动治疗技术 | 是 | 专职 |
| 21 | 李华宏 | 男 | 27 | 执业医师 | 硕士研究生成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 作业治疗技术 | 是 | 兼职 |
| 22 | 袁 伟 | 男 | 55 | 高级讲师 | 本科成都中医药大学 | 针灸推拿学专业 | 中国传统康复技术 | 是 | 专职 |
| 23 | 董 芸 | 女 | 37 | 讲师 | 本科泸州医学院 | 中医学 | 物理因子治疗 | 是 | 兼职 |
| 24 | 袁国娜 | 女 | 40 | 主治医师 | 本科成都中医药大学 | 针灸推拿学专业 | 言语治疗技术 | 是 | 专职 |
| 25 | 黄忠明 | 男 | 49 | 高级讲师 | 本科成都中医药大学 | 中医学专业 | 疾病康复 | 是 | 专职 |
| 26 | 王凯 | 男 | 40 | 讲师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 预防医学 | 是 | 专职 |
| 27 | 杨文丹 | 女 | 27 | 执业医师 | 硕士研究生福建中医药大学 | 针灸推拿学专业 | 社区康复 | 是 | 兼职 |
| 28 | 唐洪英 | 女 | 47 | 副主任中医师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 康复工程技术 | 是 | 专职 |
| 29 | 刘雪霜 | 女 | 30 | 主治医师 | 本科四川大学 | 临床医学专业 | 卫生法律法规 | 是 | 专职 |
| 30 | 柏云飞 | 男 | 31 | 执业医师 | 硕士研究生陕西中医药大学 | 中医基础理论专业 | 中医学概论 | 是 | 兼职 |
| 31 | 田正强 | 男 | 40 | 副主任中医师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 中医骨伤科学 | 是 | 兼职 |
| 32 | 许孟霞 | 女 | 36 | 讲师 | 本科成都中医药大学 | 中西医临床专业 | 康复伦理 | 是 | 专职 |

**（二）本专业实训（实验）条件**

**1.各模块实践教学安排表**

| 模块组成 | 实践方式 | 实践学时 | 实践场所 | 备 注 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识课程模块 | 文体活动、听读译等 | 96 | 计算机实验室、语音实验室 |  |
| 职业基础模块 | 实验实训、综合练习 | 178 | 解剖实验中心、机能实验中心等 |  |
| 专业技能模块 | 示教、练习、见习 | 290 | 临床实训中心、实习基地等 |  |
| 素质能力拓展模块 | 社会实践、阅读、示教、练习、实习 | 880 | 军事训练营、临床实训中心、社会实践基地、实习基地等 |  |
| 合 计 |  | 1438 |  |  |

**2.专业核心课程实训项目表**

| 专业课程 | 主要实训项目 |
| --- | --- |
| 中国传统康复技术 | 1、基本按摩手法的操作 |
| 2、常用腧穴的定位 |
| 3、针刺技术的操作 |
| 4、灸法的操作 |
| 5、拔罐技术的操作 |
| 6、刮痧技术的操作 |
| 康复评定技术 | 1.人体形态评定 |
| 2.肌力评定 |
| 3.关节活动度评定 |
| 4.平衡协调功能评定 |
| 5.肌张力评定 |
| 6.感觉功能评定 |
| 7.步态评定 |
| 8.日常生活活动能力评定 |
| 9.偏瘫的评定 |
| 增加内容：认知评定、康复常见并发症的评定 |
| 10.截瘫的评定 |
| 运动治疗技术 | 1.关节活动技术 |
| 2.关节松动技术 |
| 3.肌力训练 |
| 4.牵伸技术 |
| 5.平衡与协调训练 |
| 6.呼吸训练 |
| 7.步行功能训练 |
| 8.Bobath 技术 |
| 运动治疗技术 | 9.Brunnstrom 技术 |
| 10.Rood 技术 |
| 11.PNF 技术 |
| 12.运动再学习技术 |
| 作业治疗技术 | 1.偏瘫患者床上翻身坐起及训练  |
| 2.脊髓损伤患者床上翻身坐起训练 |
| 3.偏瘫患者良姿位摆放 |
| 4.脊髓损伤患者良姿位摆放 |
| 5.截肢、关节置换患者良姿位摆放 |
| 6.截肢、关节置换患者良姿位摆放 |
| 7.烧伤患者良姿位摆放 |
| 8.辅具、拐杖、轮椅的选择和使用 |
| 9.简单矫形器绘图制作 |
| 10.压力衣的绘图制作 |
| 11.社区作业治疗及环境改造 |
| 物理因子治疗技术 | 1.直流电疗法 |
| 2.低频电疗法 |
| 3.中频电疗法 |
| 4.高频电疗法 |
| 5.光疗法 |
| 6.超声波疗法 |
| 7.磁疗法 |
| 8.传导热疗法 |
| 9.冷疗法 |
| 10.压力疗法 |
| 11.生物反馈疗法 |
| 12.冲击波疗法 |
| 常见疾病康复 | 1. 脑血管疾病患者的康复 |
| 2. 脊髓损伤患者的康复 |
| 3. 脑性瘫痪儿童的康复 |
| 4. 关节炎患者的康复 |
| 常见疾病康复 | 5. 颈椎病患者的康复 |
| 6. 腰椎间盘突出症患者的康复 |
| 7. 骨折后患者的康复 |
| 8. 骨质疏松症患者的康复 |
| 9. 慢性阻塞性疾病患者的康复（增加：关节置换患者的康复） |

**3．教学见习**

**专业课程根据需要可组织学生到附属医院、教学实习医院进行教学见习。**

**4．毕业实习进程安排及实习要求**

**第三学年在教学实习医院进行40周的毕业实习，以及4周的顶岗实习。**

**（1）内科：6周。通过在神经内科的实习，使学生学会神经内科常见疾病的诊疗技术，具备对常见疾病进行康复评定和治疗的能力。**

**（2）外科：6周。通过在神经外科和骨科的实习，使学生学会神经外科和骨科常见疾病的诊疗技术，具备对常见疾病进行康复评定和治疗的能力。**

**（3）针灸、推拿科：8周。通过在针灸、推拿科的实习，使学生学会针灸和推拿的常用手法，具备运用针灸和推拿手法对常见疾病进行康复治疗的能力。**

**（4）医学影像科：2周。通过在医学影像科阅片室的实习，使学生学会常见疾病的影像学知识，具备对常见疾病进行影像学诊断的能力。**

**（5）理疗科：2周。通过在理疗科的实习，使学生学会各种常用理疗仪器的使用，具备对常见疾病给出理疗处方和实施治疗的能力。**

**（6）康复医学科：16周。通过在康复医学科的实习，使学生具备用康复评定方法和康复治疗技术（运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术以及传统中医的康复治疗技术），对常见疾病进行康复治疗和康复指导的能力。**

**（7）顶岗实习：4周。通过在附属医院的康复科实习，使学生用康复评定方法和康复治疗技术，对常见疾病进行康复治疗和康复指导的能力。**

**十三、质量保障**

**1.建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。**

1. **完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。**
2. **建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。**
3. **专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。**

其他办学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业办学经费及来源 | 财政补助 | 专业仪器设备总价值（万元） | 1600 |
| 专业图书资料、数字化教学资源情况 | 专业图书资料新购10万册，价值368万元，已购图书8万余册。学院投入1502.1795万元信息化建设，包括校园信息化平台一卡通系统150.9780万元，网络安全数据系统454.8646万元，校园基础网路布线482.5619万元，机房建设、数据中心及智能黑板413.775万元. |
| 主要专业仪器设备装备情况 | 序号 | 设备名称 | 价格 | 数量 | 购入时间 |
| 1 | 音频治疗机 | 9500 | 5 | 2014.09 |
| 2 | 电脑中频治疗仪 | 3900 | 7 | 2014.03 |
| 3 | 中频电疗仪 | 3900 | 7 | 2012.05 |
| 4 | 多功能微波治疗仪 | 13700 | 2 | 2012.05 |
| 5 | 电脑骨伤愈合仪 | 8700 | 2 | 2012.05 |
| 6 | 超声治疗仪 | 19000 | 2 | 2012.06 |
| 7 | 妇产康复治疗仪 | 22000 | 2 | 2012.06 |
| 8 | 骨质疏松治疗仪 | 208800 | 2 | 2017.11 |
| 9 | 颈椎牵引机 | 3400 | 2 | 2012.06 |
| 10 | 落地超短波电疗机 | 6850 | 3 | 2017.03 |
| 11 | 颈腰椎治疗多功能牵引床 | 39000 | 6 | 2012.06 |
| 12 | 多功能神经康复诊疗系统 | 29808 | 1 | 2017.11 |
| 13 | 多功能艾灸仪 | 21715 | 4 | 2017.11 |
| 14 | 红外治疗仪 | 67000 | 2 | 2013.09 |
| 15 | 微波治疗机 | 32800 | 3 | 2016.08 |
| 16 | 电动直立床 | 22000 | 1 | 2016.11 |
| 17 | 空气压力波 | 24000 | 1 | 2016.11 |
| 18 | 脑电仿生电刺激仪 | 41000 | 1 | 2012.12 |
| 19 | 脑功能障碍治疗仪 | 44000 | 1 | 2012.12 |
| 20 | 中医脉象诊断系统 | 199000 | 1 | 2014.04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业实习实训基地情况 | 序号 | 实训基地名称 | 合作单位 | 校内/外 | 实训项目 |
| 1 | 人体解剖学实训 |  | 校内 | 掌握正常人体各系统组成；熟悉各器官的位置、形态结构。 |
| 2 | 人体形态 |  | 校内 | 掌握人体的骨骼结构、脂肪分布，肌肉，组织及 体型对对健康的影响。 |
| 3 | 人体机能 |  | 校内 | 学习人体机能知识和研究机体生命活动规律、疾病发生发展规律的科学，以人体生理学为主干，对人体生理学、病理生理学的教学内容进行优化和整合人体机能从整体水平、器官和系统水平、细胞和分子水平揭示人体正常功能活动的现象、过程、基本规律和机制。 |
| 3 | 康复实训室 |  | 校内 | 1.肩颈推拿2.胆结石治疗仪3.经络仪使用4.超短波导入仪5.全身推拿、牵引 |
| 4 | 推拿室 |  | 校内 | 推拿、按摩、针灸、拔火罐 |
| 5 | 作业治疗实训室 |  | 校内 | 1.偏瘫患者床上翻身坐起训练2.脊髓损伤患者床上翻身坐起训练3.截肢、关节置换患者良姿位摆放4.烧伤患者良姿位摆放5.辅具、拐杖、轮椅的选择和使用6.简单矫形器绘图制作 |
| 6 | 运动治疗实训室 |  | 校内 | 1.关节活动技术2.关节松动技术3.肌力训练4.牵伸技术5.平衡与协调训练6.呼吸训练7.步行功能训练8.Bobath 技术9.Brunnstrom 技术 |
| 专业实习实训基地情况 | 7 | 物理因子治疗实训室 |  | 校内 | 1.直流电疗法2.低频电疗法3.中频电疗法4.高频电疗法5.光疗法6.超声波疗法7.磁疗法8.传导热疗法9.冷疗法10.压力疗法 |
| 8 | 康复评定实训室 |  | 校内 | 1.人体形态评定2.肌力评定3.关节活动度评定4.平衡协调功能评定5.肌张力评定6.感觉功能评定7.步态评定8.日常生活活动能力评定 |
| 9 | 中医传统康复治疗实训室 |  | 校内 | 1、基本按摩手法的操作2、常用腧穴的定位3、针刺技术的操作4、灸法的操作5、拔罐技术的操作6、刮痧技术的操作 |
| 10 | 达州市第二人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 11 | 达州市中心医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 12 | 达川区中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 13 | 宣汉县人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 14 | 大竹县人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 15 | 平昌县人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 16 | 渠县人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 专业实习实训基地情况 | 17 | 南充市中医医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 18 | 开江县人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 19 | 巴中市中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 20 | 华蓥市人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 21 | 达川区中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 22 | 通川区中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 23 | 达州骨科医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 24 | 通川区红十字医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 25 | 大竹县中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 26 | 平昌县中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 27 | 渠县中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 28 | 开江县中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 29 | 邻水县中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 30 | 万源市中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 31 | 宣汉县中医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 32 | 万源市中心医院 |  | 校外 | 临床实习 |
| 33 | 通川区人民医院 |  | 校外 | 临床实习 |