



达州中医药职业学院
DAZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

高等职业教育质量年度报告
(2022)

达州中医药职业学院

二〇二一年十二月

附件 5

内容真实性责任声明

学校对 达州中医药职业学院 质量年
度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



法定代表人（签名）：

张学伟代

2021 年 12 月 6 日

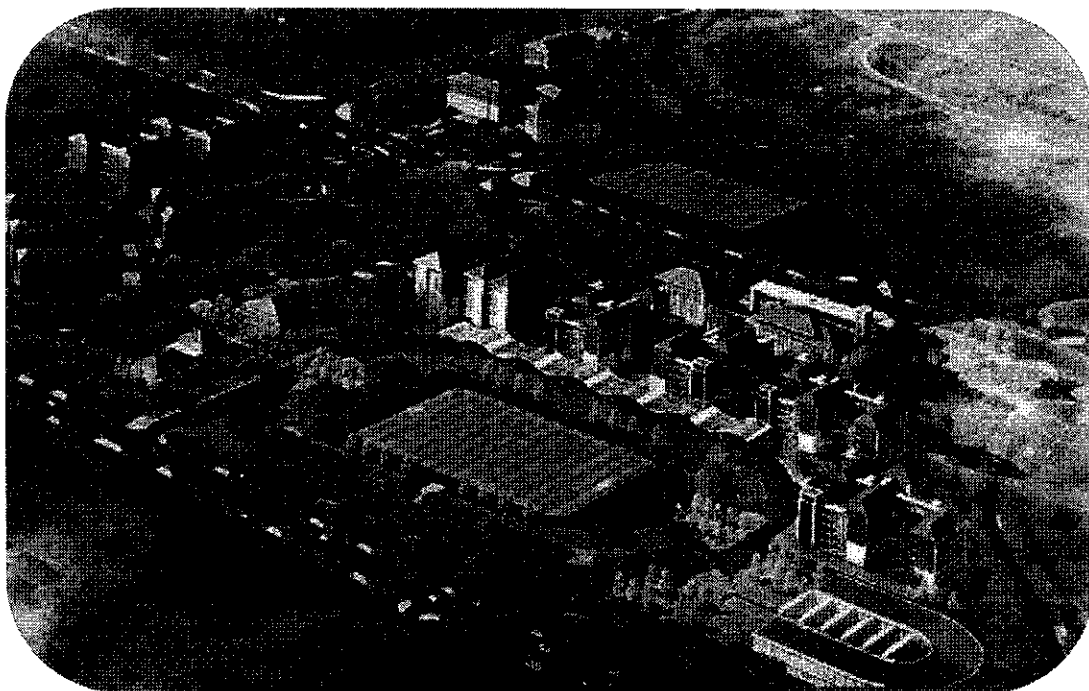
目 录

一、 学校基本情况.....	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 主要成就及经验.....	2
(三) 年度重点工作及成效.....	6
二、 办学基本信息.....	7
(一) 办学定位.....	7
(二) 办学条件.....	8
(三) 师资队伍建设.....	10
(四) 系部总数及专业介绍.....	12
(五) 办学经费.....	21
三、 学生发展.....	21
(一) 招生录取情况.....	21
(二) 培养过程质量.....	24
四、 教学改革.....	34
(一) 立德树人.....	34
(二) 工匠精神培育和传承.....	34
(三) 重视产教融合，建立实践教学基地.....	35
(四) “1+X”证书制度试点.....	35
五、 领导支持与政策保障.....	36
六、 面临的挑战与展望.....	36

一、学校基本情况

(一) 学校概况

达州中医药职业学院是经四川省人民政府批准、教育部备案、达州市人民政府举办的公办全日制普通高等职业院校，位于四川省达州市西南职教园区，地处犀牛山下、洲河之滨，环境优美，交通便捷。



达州中医药职业学院是于2019年创立的新办院校，始终秉持“明德、正道、勤求、笃行”的校训，按照“立足川东北、辐射川渝陕”的办学思路，坚持“中医药特色发展，中西医结合并重，发扬中医药优势，服务人民健康”的办学方向，求真务实、凝心聚力、积极进取、追求卓越，全面提升办学品质，实现了学院发展的快速跨越，整个校园处处充满着积极、实干、和谐、奋进的蓬勃气象。

学院现设有 24 个职能部门，目前开设有中医学、中药学、中药生产

与加工、药学、护理、助产、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、中医康复技术、医学美容和针灸推拿12个专业，拟申报预防医学专业，将通过3-5年形成以中医、中药、护理、临床、医技五大专业为主的专业群。

学院现有直属附属医院——达州市中西医结合医院，是一家集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体的国家三级甲等医院。学院先后与达州市中心医院、重庆市中医院、南充市中心医院等47家三级以上医院签订实习实训合作框架协议，为学生提供多层次、多渠道的实习实训基地。与四川省中医药产业科学院合作，成立四川省中医药科学院达州产业技术分院，为产学研用协同发展奠定了基础。目前，学院有中药标本品类齐全、资源丰富的中医药文化馆，储藏标本达500余种；建立了2个名师工作室，4项课题申报为省级或市级科研课题；50余名师生在全国、全省多项技能大赛中获奖。

（二）主要成就及经验

成就：2020-2021学年，全校师生围绕解放思想，审时度势，不断深化改革，推进内涵发展，优化管理服务，改善办学条件，提高了学校的可持续发展能力，学校整体工作得到提升。

在制度建设方面，学院以《中华人民共和国高等教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》为指导，先后制定了《重大事项请示报告制度》、《院

级领导联系系部制度》、《党委书记和院长经常性沟通制度》、《督查工作实施办法》等规章制度，为办学治校规范化、制度化打下了坚实基础；，从理念、标准、制度、监督、评价五个方面入手，不断促进学校内涵建设的提升，使学院整体质量得到进一步提升。

在教师培养考核方面，由于疫情原因，今年的新教师教学能力培训和教师岗前第三方考评暂缓，但是学院积极组织在校教师分组、分批参加各类教师教学能力或教育教学管理等能力提升培训，如：学院于2021年暑假期间组织系部负责人、骨干教师等参加国家教育行政学院第九期高等教育改革动态专题研修班培训；外派各系部骨干教师等参加教师精品在线开放课程设计开发运营暨线上、线下混合式教学设计高级研修班；教师教学能力提升培训班；职业院校专业带头人素质提升培训等各类教育教学技能提升培训班，从多方面提高教师教育教学管理和教学技能，分层次培养合理化的教师梯队。为了提高护理专业教师临床实践能力，学习临床先进的护理理念与技术，护理系组织25名教师参加了四川护理学院承办护理技术操作培训班。

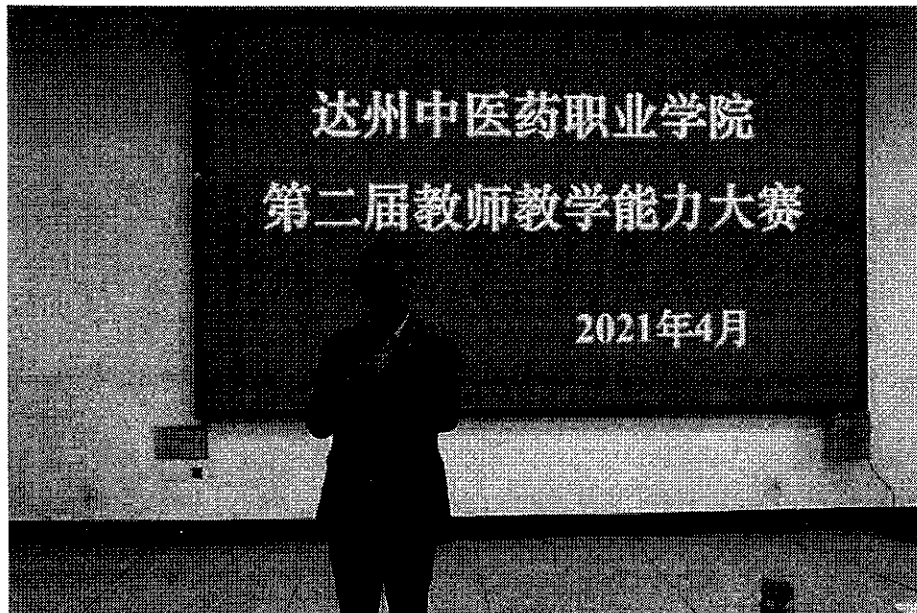
为推动职业教育教学改革创新，促进信息技术与教育教学深度融合，提升我院教师教学能力和信息技术应用能力，2021年4月学院举行了一年一度的教师教学能力大赛，赛前各组参赛选手认真准备，赛后认真总结经验教训等，在实践中真正做到提升教学能力的目的。

【案例】

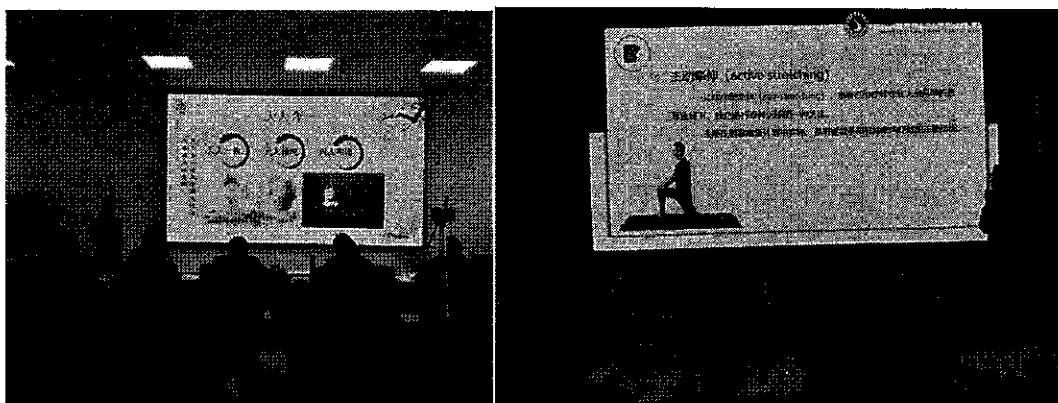
教学展风采 大赛促成长

达州中医药职业学院第二届教师教学能力大赛

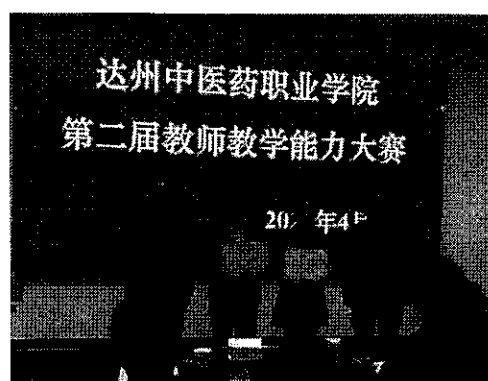
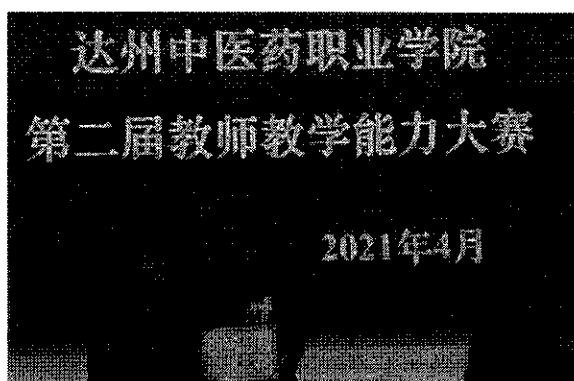
为推动职业教育教学改革创新，促进信息技术与教育教学深度融合，提升我院教师教学能力和信息技术应用能力，4月16日，我院第二届教师教学能力大赛在精诚楼四楼会议室成功举行。学院党委委员、副院长唐荣伟出席比赛，全体教师观摩大赛。

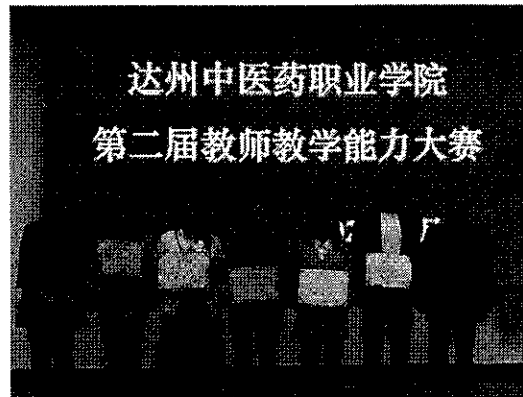


唐荣伟代表学院领导班子为比赛致辞，他强调，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是新时代高等教育战线必须回答的首要问题。举办教学能力大赛，旨在引导全院教师以立德树人为根本任务，全面推进“三全育人”，落实“课程思政”，持续提升教师教学水平和运用现代化教学手段的能力。



大赛分为介绍教学实施报告和课堂教学展示两个环节。11个参赛小组从教学整体设计、教学实施过程、学习效果、反思改进等方面精心设计，在规定的时间内科学运用计算机等多媒体进行了精彩的教学展示。选手们精神饱满、教态自然、课件精美、讲解亲切，充分展现了中医药院校教师独特的教学风采，得到了评委和观众的一致好评。经过激烈角逐，思政组（陈姝彤、卿雪梅、曾淑萍）获得一等奖，中基组（郭焱、曹新华、金李、李志芳）和康复1组（柏云飞、蒲艳）获得二等奖，基础护理学组（李有利、刘进平、张宗丹、黄旭芳）、医学基础组（刘雪霜、向君）和内经组（秦灵鸽、彭名行、李雁泽）获得三等奖。





比赛结束后，中医系负责人贺晓云对参赛小组的课堂教学表现进行了现场点评和总结。她指出，各参赛小组准备充分，课件制作精美，教学思路清晰，教学方法恰当，教学效果良好，是一场较高水平的教学大赛。

本次大赛，搭建了教师之间相互学习交流的平台，营造了“以赛促教、以赛促改、以赛促建”的教学氛围，既促进了我院教师的专业化成长，又提升了学校教师队伍和学术梯队的建设水平。

(三) 年度重点工作及成效

重点工作

1. 突出全面从严治党、开创党建工作新局面。学校党委坚持从严治党，落实管党治党责任，面对新形势、新任务、新要求，切实把从严治党新常态贯穿到学校整体工作始终，用新发展理念指导实践，谋全局、干实事，开创了学校党建工作的新局面。

2. 加强内涵质量提升，增强人才培养能力。学校对接医药卫生大健康产业链，以服务地方经济为宗旨，推动医教融合，校企合作，全面增强人才培养能力，满足医疗卫生行业及区域经济发展需求。

3. 构建系统育人机制，以“德育为先、身正为范、学生为本、立德树人”为核心，凝心聚力齐育人，求真务实共惠生，学生工作呈现新气象。

4. 强化校园承载功能，保障学校发展。

成效

1. 围绕基层党组织建设，全面提升党建工作水平。围绕核心价值观，全面推进精神文明建设。围绕好干部标准，全面加强干部队伍建设。围绕责任落实，全面开展党风廉政建设。

2. 根据教诊改思维，全面制、修订学校制度体系；扩宽途径，加强院合作沟通；创新模式，完善院聘教师管理；规范管理，修订绩效工资分配方案；合理规划，加强预算执行能力；提高效率，规范采购办法。

3. 深化专业内涵建设，推进高水平优势特色专业群建设；深化人才培养模式改革，优化课程体系结构；加强信息化资源应用，深化课程改革创新；注重德艺并修，加强教师队伍培养；发挥以赛促教作用，增强教师教学技能；发挥以赛促学作用，增强学生专业技能；坚持德育为先，课程思政教育的实效性不断提升；加强学工队伍建设，团队专业化和职业化不断提升；唤醒学生创业意识，提升学生创业能力。

二、办学基本信息

（一）办学定位

1. 办学目标定位：按照“立足川东北、辐射川渝陕”的办学思路，坚持“中医药特色发展，中西医结合并重，发扬中医药优势，服务人民健康”

的办学方向，努力把学校建设成为理念先进、专业特色鲜明、社会服务能力强、综合办学能力领先、与地方经济社会发展需要契合度高、行业优势突出的优质应用型中医药专科院校，建成卫生技术技能人才培养基地，卫生职业培训基地。

2. 人才培养类型定位：培养品德、知识、能力协调发展，职业素质和职业能力过硬的高素质医学技术技能型人才。

3. 服务面向定位：立足川东北，面向万达开，辐射川渝陕。立足行业，服务基层、社区、农村。

（二）办学条件

学院位于四川省达州市西南职教园区犀牛大道北段，规划占地871亩，一期（西校区）占地285亩。拥有教学楼、图书电教楼、实验实训室、食堂、学生宿舍等建筑面积12万平方米，计划学院东校区占地586亩，将于2022年开工建设。以上重大工程项目建成后，学校的环境和硬件条件将上升到一个新的水平。

学校图书馆设置有9间阅览室，189个阅览座位，馆藏纸质图书总册达到45.7万册，订阅中文纸质专业期刊18余种。

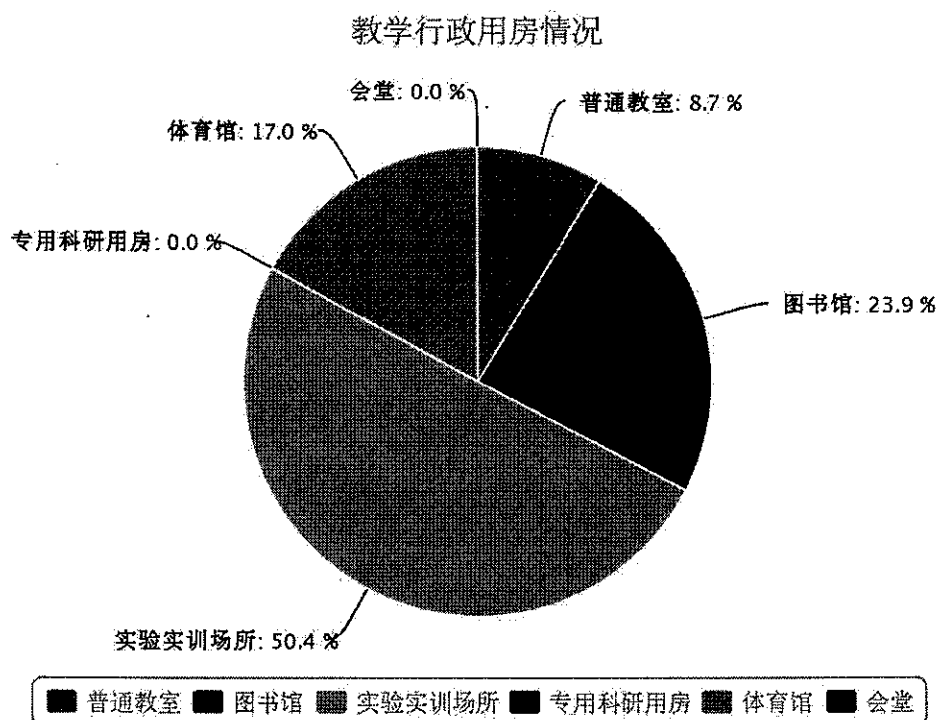
学院目前建有各类实训室35间，教学科研设备总价值达3427.34万元，生均教学科研设备值为7989.14元。本学年学院与四川省中医药科学院建立合作关系，四川省中医药科学院达州技术分院落户我院，从而促进了学院产、学、研及人才培养等方面的发展。另外，学院现有直属附属医院

——达州市中西医结合医院，该院是集医疗、教学、科研、预防、保健、康复于一体的国家三级甲等医院。还与达州市中心医院、宣汉县中医院、达川区中医院、新天泰药业、成都地奥集团天府药业有限公司等单位签订了实习实训意向性合作框架协议，可确保年生均校外实训基地为期8月的实习时间。

学校的信息化建设逐渐推进，在教务教学管理、招生就业管理、校园门户系统、财务系统等领域实现了信息化。校园网接入互联网出口带宽831Mbps，校园WIFI全覆盖，网络信息点数1931个，教学用终端计算机602台，网络多媒体教室72间。2021年学校图书馆购入数量丰富的数字资源，电子图书100万册，电子期刊7000册，相关音视频60000小时，3个数据库。为学生在线学习搭建了平台。

学校办学条件一览表

项目类别	学校数值
学校总占地面积 (m ²)	580661.62
生均占地面积 (m ² /生)	135.35
教学、行政用房面积 (m ²)	135545.29
生均教学行政用房 (m ² /生)	32.98
生均宿舍面积 (m ² /生)	9.50
校内专任教师总数	270
生师比	15.89
具有高级职务教师占专任教师的比例	20%
具有研究生学位教师占专任教师比例	29.26%
教学仪器设备总值 (万元)	3427.34
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	7989.14
生均图书 (册/生)	106.53
校内实训基地数量及规模	校内面积 68273.69 m ²



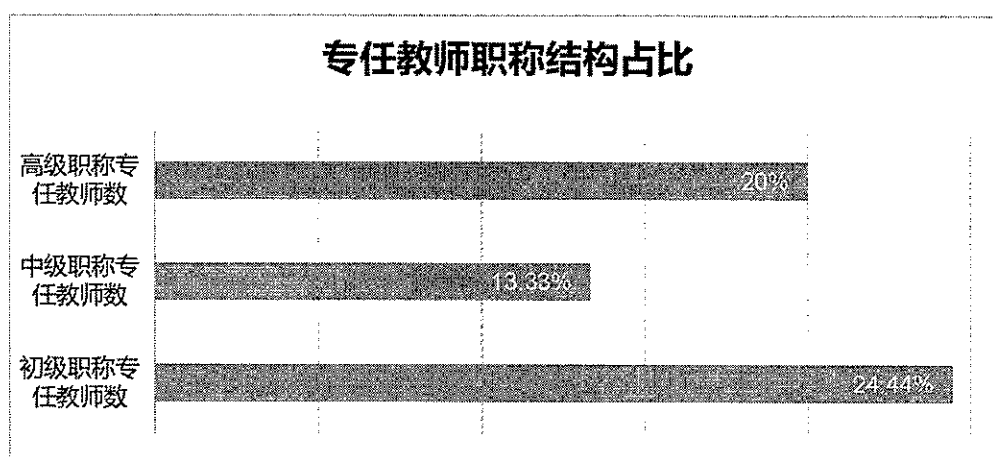
XIN

（三）师资队伍建设

学校师资队伍稳步提升中，师资结构建设脚步加快，现有高素质、高水平专兼职教师及辅导员队伍近300余人。以“进、培、考”为抓手，促进人才队伍能力提升，凝聚发展动力。立足学院实际需要，侧重技术技能与紧缺医学专业，2021年挂网公招紧缺人才31个名额；以各种培训、再教育、重大课题研究考核为载体，不断促进现有各类人才综合素质提升。2021年“达州英才计划”为学院计划引进急需紧缺高层次人才18名。本年度，学校从行业企业聘请医学骨干160余人参与专业建设、课程教学和实习实训指导，在提升专业人才培养质量中发挥了重要作用。

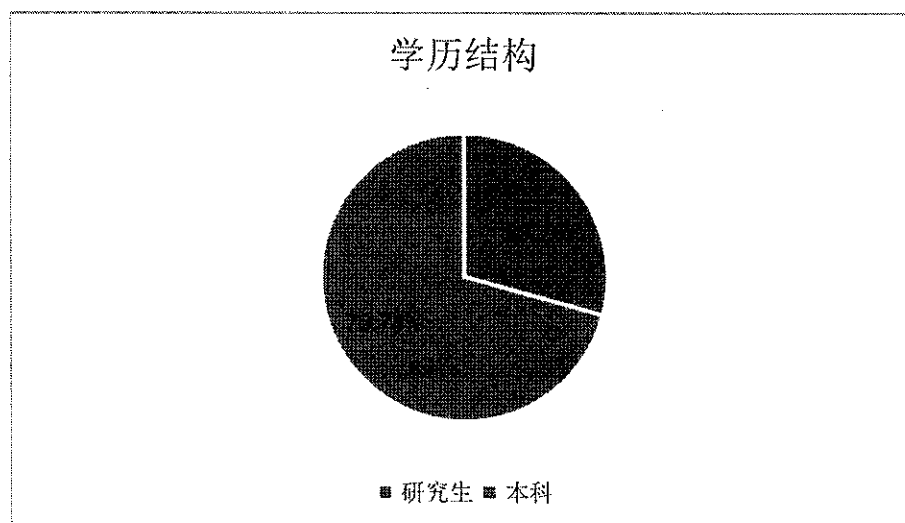
1.职称结构

学院目前有专任教师270人，职称结构中，高级职称教师 54人，占20%；中级职称教师 36人，占 13.33%；初级职称教师 66人，占24.44%，未定职级教师114人，占 42.22%。专任教师职称结构有待完善。专任教师职称结构如下图所示。



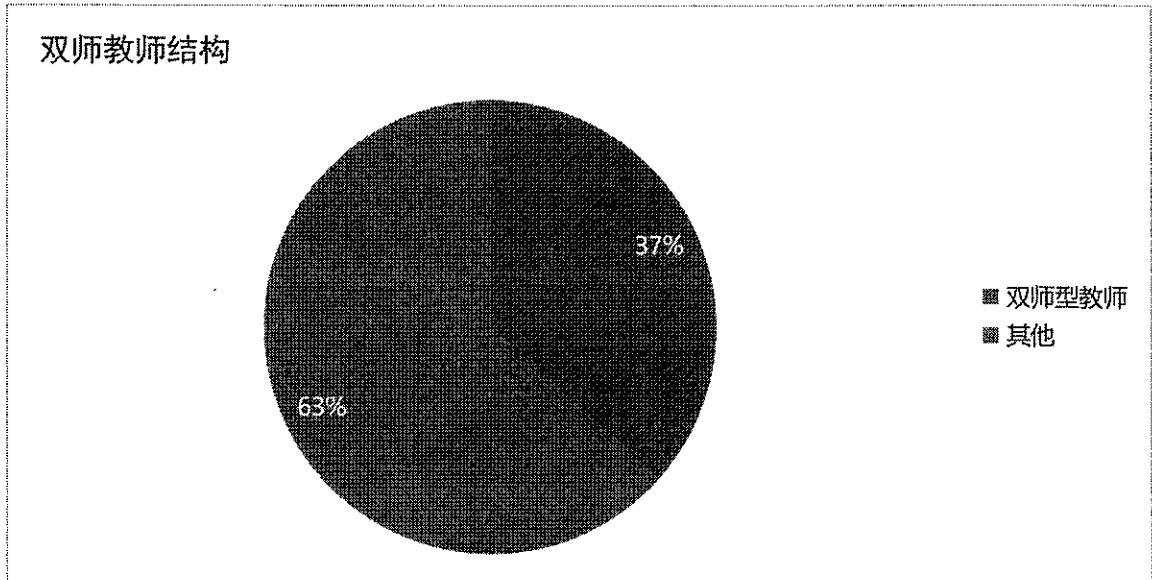
2.学历结构

目前学院专任教师研究生79人，占教师人数的29.26%；本科学历191人，占教师人数的70.74%。



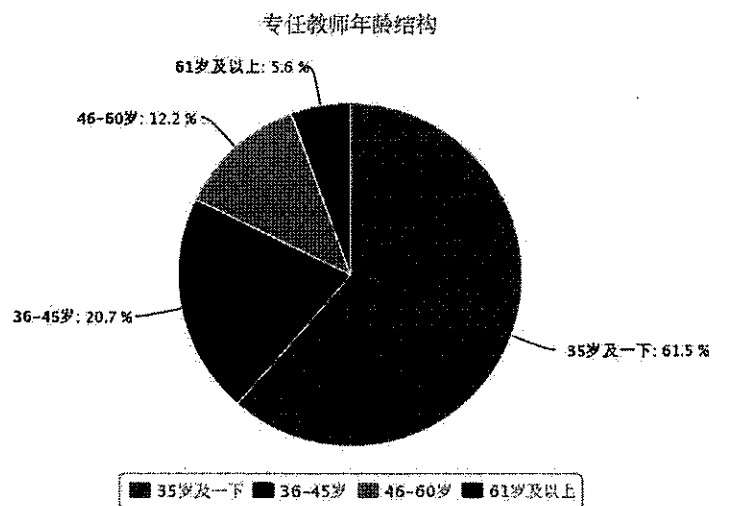
3.双师结构

目前学院专任教师270人，其中双师型教师占教师人数的36.67%。



4. 年龄结构

2020-2021学年，专任教师中，35岁及以下的教师166人，占比61.48%；36-45岁的教师56人，占比20.74%；46-60岁的教师33人。占比12.22%；61岁及以上的教师15人，占比5.56%。



XIN

(四) 系部总数、专业介绍及系部风采

学院目前有护理系、药学系、中医系、康复系、基础医学部五个系部，护理、助产、药学、中医学、中药学、中药生产与加工、中医康复技术、康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术、医学美容技术和针灸推拿12个专业均已招生；拟申报预防医学专业。

1、主要专业介绍

(1) 护理专业

培养目标：培养适应我国社会主义现代化建设和护理行业发展需要的，具有护理学基本理论、基本知识和基本技能，具有高度的责任感和严谨求实的工作作风，能在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、老年护理、中医护理、预防、保健、康复、健康教育和计划生育等护理工作的技术技能型专业人才。

主干课程：解剖学、生理学、药理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、人际沟通、护理礼仪等课程。

就业方向：在各级医疗卫生机构、社区卫生服务机构、卫生保健和养老机构从事普通临床护理、口腔护理、中西医结合护理、急危重症护理、社区护理、老年护理及卫生保健工作。

(2) 中药学专业

培养目标：培养掌握中药专业的基本理论和操作技能，能在基层医院从事中药的临床应用、药品生产企业、药品经营企业、药品监督系统工作

的技术技能专业人才。

主干课程：无机化学、有机化学、分析化学、中药学、方剂与中成药、中药药理学、药用植物学、中药鉴定技术、中药炮制技术、中药药剂学、中药制剂检测、药事管理与法规等课程。

就业方向：主要面向药品生产企业、药品经营企业、药品监督系统、医药药房从事中药调配、制剂、营销、质量检验及加工生产等工作。

（3）中医康复技术专业

培养目标：培养具有良好的职业道德、人文素养、实践能力，具备康复治疗基本理论、基本知识，掌握康复评定和康复治疗的基本技术及其应用能力，以及人际沟通、团队合作和利用社会康复资源能力，能胜任基层医疗与康复机构的康复治疗或相关岗位的技能型专业人才。

主要课程：解剖生理学、中医学基础、基础医学概要、临床医学概要、经络与腧穴、推拿学、中医传统治疗技术、康复评定技术、康复治疗技术等课程。

就业方向：主要面向各级综合性医院的康复医学科和各级专科性康复中心、残联康复中心、民政福利康复机构从事康复治疗士（师）工作，毕业生也可自主创业。

（4）中药生产与加工专业

培养目标：培养掌握中药生产与加工专业的基本理论和操作技能，能在各级企业从事中药生产技术指导、经营管理，具有较好人文和职业道德

素养且下得去、留得住、用得上、干得好的紧缺中药生产与加工技能型人才。

主干课程： 中药药剂学、中药化学、中医学基础、中药学、生药学、中药材采收、加工与储运技术、药用植物栽培技术、中药鉴定学、中药炮制学、中药分析学。

就业方向：本专业学生毕业后可从业领域为：中药检验、中药研究、中药新药开发、医药院校、药厂、医院、医药公司等方面的技术工作。毕业后主要从事中药师、药剂师、验收员等工作。

(5) 康复治疗技术专业

培养目标：培养与我国社会主义现代化建设和卫生事业发展要求相适应的，具有良好的职业道德、人文素养、实践能力和创新精神，掌握康复治疗技术专业必备的基础知识和专业技能，面向二三级医疗机构、养老机构、民政残联系统康复机构、特殊教育学校、社区康复中心等机构能够从事物理治疗、作业治疗、认知言语治疗等工作的高素质技术技能型康复治疗师。

主干课程：开设临床医学概要、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、疾病康复等课程。

就业方向：主要面向各级综合性医院的康复医学科和各级专科性康复中心、残联康复中心、民政福利康复机构从事康复治疗士（师）工作，毕业生也可自主创业。

(6) 医学检验技术专业

培养目标：本专业培养适应我国基层医疗卫生事业发展的德、智、体、美全面发展，具有良好的职业道德，能熟练掌握临床检验、生化检验、微生物检验、免疫学检验等医学检验技术的高素质技能型人才。

主干课程：开设临床检验、寄生虫检验技术、血液学及血液学检验、微生物检验、生物化学检验技术、免疫学检验技术等课程。

就业方向：主要面向基层医院、社区卫生服务站、疾病控制中心、血站、生物技术行业等从事检验技术工作，为乡镇及社区医疗卫生保健服务。

(7) 医学影像技术专业

培养目标：培养与社会主义现代化建设要求相适应，具有扎实的医学影像技术专业知识，相关的基础医学和临床医学知识以及良好的职业技能和职业素养，服务基层医疗卫生事业的技能型人才。能胜任普通放射科、CT室、MRI室、超声室等医学影像检查技术及设备保养与维修的工作。

主干课程：人体解剖学、病理学、影像电子学基础、超声诊断学、医学影像技术学、医学影像诊断学、医学影像设备学等专业课。

主要面向基层医院、社区卫生服务站、疾病控制中心、血站、生物技术行业等从事影像技术工作，为乡镇及社区医疗卫生保健服务。

(8) 针灸推拿专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，

具有一定的科学文化水平，良好的人文素质、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

主干课程：开设中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法、推拿手法、针灸治疗、推拿治疗、中医内科学等课程。

就业方向：主要面向县级、社区、乡镇医疗卫生机构、涉外针灸推拿机构、疗养院、养生保健馆、美容院等从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作。

（9）中医学专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定，拥护党的领导，热爱社会主义祖国，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

主干课程：中医基础理论、中医诊断学、人体解剖学、生理学、病理学、微生物学与免疫学、药理学、中药学、方剂学、中医内科学、针灸推拿学、诊断学基础、西医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学

等专业基础课或专业课。

本专业人才培养立足达州、辐射川渝陕、面向全国，培养下得去、留得住、用得上的专科层次技术技能型中医学专业人才，服务基层人民群众健康。

(10) 医学美容技术专业

培养目标：本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握美容师、美容导师、医疗美容咨询师等职业岗位（群）所需的基础知识，具备美容护理、美容保健、医疗美容咨询、美容产品销售、美容院经营管理等专业技能，面向健康服务产业、美容行业（生产、建设、管理和服务一线）等，能够从事美容护理、美容保健、医疗美容咨询、美容产品销售、美容院经营管理等工作的德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。

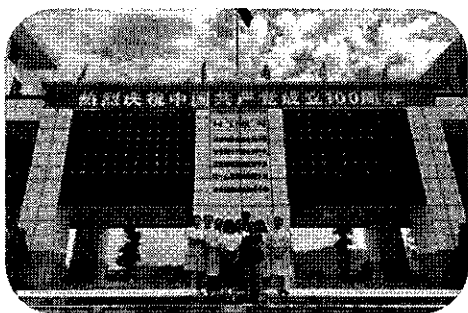
主干课程：美容解剖与组织学、中医学基础、基础医学概要、美容化妆品学、美容中药方剂学、美容药理学、医学美学、针灸学、推拿手法学、美容皮肤科学、美容实用技术、美容辩证调护技术、美容外科学概论、中医养生学、化妆与造型、中医芳香疗法、美容礼仪与人际沟通等专业基础课或专业课。

本专业人才培养面向健康服务产业、美容行业（生产、建设、管理和服务一线）等，培养能够从事美容护理、美容保健、医疗美容咨询、美容

产品销售、美容院经营管理等工作的德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能专门人才。

2、系部风采

中医学和医学美容技术专业隶属中医系，系部重视对学生创新创业及实践能力的培养，为了增加学生实训实践的机会比例，每学期都安排专门的教师额外申请课时指导学生实训。另外由我系教师指导学生主导的创新创业项目“妙手小郎中”和“秦巴真艾”多次在省市各级比赛中斩获优异成绩。这些项目紧密结合专业特色，以校园为起点，结合线上线下的模式开展。同时与校外养生理疗馆长期对话合作，吸纳社会中医馆成熟经营者参与共创，在校内取得不错的反响。大大提高了学生的专业水平、动手实践水平以及创新创业的意识和能力。



“妙手小郎中”团队风采



日常训练手法练习



指导教师对工作人员技能培训



部分产品展示

2021年为了提高学生的护考通过率，四月初，护理系在本经楼101教室为即将参加2021年护士资格证考试的学生进行“齐心协力，全力以赴，迎接护士职业资格证考试”为主题的护考培训，从而提升了学生对护考的自信心。为了弘扬南丁格尔精神，传承护理文化，稳固职业思想，强化职业技能，培育创先争优意识。护理系举办了第一届护理系技能比武大赛、拔河比赛等系列活动以此来纪念5.12国际护士节。七月，在百年党建纪念期间，护理系组织开展唱红歌、朗诵等系列学生党建活动。此外护理系各班团支书还举办了多场主题团活动，如“弘扬中国传统文化”主题。

【案例】

比思想、赛技能，比风格、赛水平

达州中医药职业学院第一届中医康复技能大赛

为进一步提升教育教学水平，切实提高康复医疗技能，以赛促学，5月19日，达州中医药职业学院康复系举办了首届中医康复技能大赛总决赛。学院党委副书记、院长刘莉出席开幕式并致辞。



刘莉在致辞中强调，随着社会的发展，人们对健康更加关注，中医作为有着数千年历史的文化瑰宝，为中华文明的繁荣发展和绵延永续发

挥了不可替代的作用，中医康复在中医体系中具有举足轻重的地位。她要求，全体同学要比思想、赛技能，比出风格、赛出水平，以此次比赛为契机，汲取知识，提升自我。

决赛现场，伴随着悠扬的古琴声，选手们在志愿者模特身上进行实战模拟，展示出推拿、艾灸、针刺等中医康复“十八般武艺”，让人眼花缭乱。

通过此次竞赛活动，切实提高了学生中医康复技术操作能力，增强了医疗技术水平，充分展现了医学人精准施治的工作作风。

(五) 办学经费

2021年，学校立足实际，加大学费收缴、财务报销等工作力度。结合学校年度党政工作要点，优化资源配置，科学、全面、准确的编制学校2021年年度预算。市级财政根据学院办学规模逐年增加对学院的资金投入，切实保障了学院基本运行，使我院教师队伍建设不断扩大，为建成区域优势突出、学科特色鲜明的一流中医药科研院校提供了有力的资金支持。

三、学生发展

(一) 招生录取情况

2021年学校通过科学预测，在保障教学质量的前提下，积极向省教育厅申报招生计划。2021年共申报落实招生计划2000人（四川1890人，重庆110人）、扩招计划210人。并根据省教育厅下达的招生计划，科学制定分

省、分专业、分类别招生计划，让学院生源结构更加合理化。

2021年分专业分类别招生计划

专业名称	四川			重庆		单招	各专 业合计
	文科	理科	对口 高职	文科	理科		
护理	70	30	90	30	10	348	578
助产	20	10	10			37	77
中医学	110	50	70	20	20		270
医学美容技术	30	10	20				60
药学						97	97
中药学						96	96
中药材 生产与加工	10	5	5			53	73
医学检验技术	15	5	10	10	5	99	144
医学影像技术	15	5	10	10	5	99	144
康复治疗技术						216	216
中医康复技术						174	174
针灸推拿	41	15	15				71

合计	311	130	230	70	40	1219	2000
----	-----	-----	-----	----	----	------	------

在学院领导的高度重视下，全院动员，系部处室配合，圆满完成了今年招生工作任务。在招生过程中严格遵守招生纪律，严格按政策办事，做到公平、公正、公开，无任何招生违纪现象发生。2021年共录取新生2000人（单招1219人、对口230、四川统招441、重庆统招110）。

因疫情原因，我院今年高职扩招考试延迟到2021年12月18日，所以暂无法统计录取及报到相关数据。招生专业有中药学、医学美容技术、中医康复技术三个专业，今年新增医学美容技术专业招生。

2021年高职扩招相关数据统计

专业	退伍军人		面向在岗基层医疗卫生人员		面向下岗失业人员、农民工、高素质农民，以及在岗企业员工和基层农技人员	
	招生计划	报名人数	招生计划	报名人数	招生计划	报名人数
中药学	0		50	30	0	
医学美容技术	20	5	20	1	30	8
中医康复技术	30	23	30	19	30	29

合计	50	28	100	50	60	37
----	----	----	-----	----	----	----

开学后，为杜绝新生冒名顶替、冒用他人信息及其它违规报名入学，招生就业处坚持原则，严格审核考生的录取通知书和身份证，做好新生入学资格的审核工作。我院今年新生共报到1919人，报到率达96%。

（二）培养过程质量

1.学校党委认真贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强与改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，坚持以学生为中心，进一步加强和改进学校思想政治工作，全面提升学生工作管理和服务水平。

一是以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，加强学生思想政治工作。将大学生思想政治工作放在首位，引导学生坚定“四个自信”，践行社会主义核心价值观。夯实宣传阵地，牢牢掌握意识形态工作领导权，切实做好思想引领工作。深入宣讲党的十九大精神，利用班团活动、座谈会、报告会、征文比赛、知识竞赛等形式帮助学生增强对党的大政方针和习近平新时代中国特色社会主义思想的了解与认同。专门建立国旗护卫队，从师资、服装、道具和宿舍硬件条件予以保障，每周坚持进行国旗升旗仪式，对学生爱国主义教育做到全覆盖。

二是以提升辅导员素质为重点，加强学工队伍建设。做好了辅导员队伍的进、转、留工作，对辅导员队伍进行整体学历结构、政治面貌、年龄

层次的优化提升，为辅导员职业化、专职化奠定了坚实基础。围绕提升高校思想政治工作质量，不断提升高校辅导员职业能力，按照教育部有关要求，扎实推进辅导员队伍专业化、职业化。采取“请进来”和“送出去”的方式开展辅导员培训。

三是以围绕学生成才为中心，加强育人平台建设。坚持把社会主义核心价值观融入校园文化建设全过程，广泛开展重大节庆活动，弘扬传统文化。为响应上级号召，结合学院特色，积极组织、开拓创新、与时俱进、创造性的开展丰富多彩的特色活动，具体活动见下表：

学生活动	
活动时间	活动名称
1月	“暖冬行 我能行” 志愿者活动
2月	红十字会“救在身边” 志愿者活动
3月	“保护母亲河，我们在行动”
3月	“关注点点滴滴，做好护水公民”
3月	《全国大学生党史知识竞答大会》知识竞赛
3月	“青春志愿 爱在社区——迎大运” 志愿活动
5月	“下半学期发展新团员” 活动
6月	“献礼建党百年·传承红色基因” 红歌比赛
6月	四史系列公开课
6月	“建党一百年 光影映初心” 百部红色影片观影活动

7月	“三下乡”社会实践活动
9月	2021年秋季迎新活动
9月	审核志愿时长学分志愿者活动
9月	“护理系田径运动会”
9月	“爱宪法，讲宪法”系列活动（演讲比赛、知识竞赛、宪法征文比赛）
9月	院学生会招新工作
10月	“拒绝毒品，预防艾滋”系列活动
10月	业余团校培训活动
10月	“学生社团招新”
10月	“谈时事”征文比赛
10月	“凝聚奋进力量，绽放青春光彩”体育活动
10月	“不负韶华，强国有我”演讲比赛
10月	“禁毒防艾”系列活动（征文比赛、手抄报比赛、主题班会、校园歌手大赛、校园舞蹈大赛）
10月	学生权益维护活动
10月	“筑梦青春，强国有我”诗歌朗诵活动
10月	“辩以明思，坐以论道”辩论赛
10月	“迎新杯”篮球比赛
10月	“2021年全国青少年政协提案征集”活动

11月	“弘扬文化”座谈会
11月	“疫情防控 围栏劝导”志愿者活动
11月	结核菌素试验志愿者活动
11月	第一届学生宿舍“美寝大赛”
11月	“我与宪法”优秀微视频征集活动
11月	第二次学生代表大会
11月	聚焦学生学业就业核心需求服务项目征集
11月	高校学生会满意调查
12月	“意存笔先，画尽在意”书画比赛
12月	“笔墨书香”书法大赛
12月	防“艾”宣传大家行志愿者活动
12月	“最美瞬间”摄影大赛
每月	板墙比赛
每月	读书交流会

2.强化思政教育，学生品质优秀

坚持党建统领，以德为先，落实好立德树人的根本任务。学院党委始终将品德及职业素养教育摆在人才培养的中心地位，高度重视课程思政推行工作，强化思政育人的“情”、注重思政课堂的“活”、把准课程思政的“味”，各类课程与思想政治课程始终保持同向同行，形成育人协同效应，构筑“大思政”教育教学体系。通过开展预备党员、开展党性锻炼现

场教学，学习革命历史，提高学生党员的党性修养，培育红色基因。通过志愿服务活动，育学生养善德、践善行、做善人，增强社会责任感，学生思想道德品质优秀。

【案例】

“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示作品征集和评选活动

学院学生作品《破茧成蝶》荣获四川省二等奖

日前，四川省教育厅组织了“百年辉煌路·奋斗正当时”——第五届全国高校大学生讲思政课公开课展示和“我心中的思政课”——第五届全国高校大学生微电影展示作品征集和评选活动。我校选送作品《破茧成蝶》荣获四川省二等奖。

学校	作品名称	评选结果
西南交通大学	问·道	特等奖
西南石油大学	远山铃	特等奖
西南医科大学	他从江上来	特等奖
四川音乐学院	丹心——献礼建党一百周年	特等奖
成都工业职业技术学院	祖国由我来守护	特等奖
西南石油大学	成长的起点	一等奖
乐山职业技术学院	青春的战场	一等奖
乐山师范学院	抗日烽火中的武大学子	一等奖
西南交通大学	用仪式点亮信仰	一等奖
四川音乐学院	祈盼	二等奖
成都大学	时代赞歌	二等奖
达州中医药职业学院	破茧成蝶	二等奖
西华大学	《新青年》，新青年！	三等奖

《破茧成蝶》的创作灵感来源于一次思修课上，思政老师在课堂上询问学生的理想，学生谈到了关于自己选择医学专业的真实想法，由此进行了改编创作。影片讲述了当理想与专业冲突时，该如何选择？如何将自己的兴趣爱好与专业融合？一位喜欢汉服但学习中医专业的女孩如何处理兴趣爱好与专业冲突。思政教师通过引导学生树立远大理想，将传统文化与中医药相融合，使其感受中医文化的博大精深并与她的兴趣爱好相结合。《破茧成蝶》旨在以坚定的理想信念为主线，树立崇高的职业理想，在实践中保护、传承和发展传统中医药文化。



3. 扶贫助学

建立了全院贫困学生档案库，自建校以来评选出国家助学金3419人，共计1128.27万元。国家奖学金10人，共计8万元。国家励志奖学金341人，

共计170.5万元。校级奖学金281人，共计44.96元万。校级助学金68人，共计5.44万元。累计发放各类奖助学金1357.17万元。在每年新生入学报到期间，设置新生“绿色通道”报到窗口，自建校以来我院约有1640人通过“绿色通道”顺利入学，其中,1630名学生办理了生源地助学贷款，个别学生因家庭经济困难等原因而不能缴齐学费，通过与学生及家长交流了解其情况后，给予办理缓缴学费手续，确保其顺利入学。自建校以来录入学生生源地贷款回执码3041人，确保学生成功贷款。

同时开展了资助政策宣传系列活动，“助学·筑梦·助人”主题征文和图片征集活动，“红心向党·资助同行”资助宣传活动，“诚实守信”资助诚信教育活动，“学榜样·展新风”国家奖学金宣讲等活动，加强学生资助政策的宣传，加强对学生的爱心教育、诚信教育、励志教育和感恩教，营造明礼诚信、知恩图报、自强不息、文明和谐的校园氛围。

4、学生实习

(1) 实习前期准备

自实习工作正式启动以来，各级领导高度重视实习基地建设工，现有实习基地42家，其中三级医院（包括三乙）占比高达71%，三甲医院占比56%，二甲医院占比29%，具体情况如下：

①三级甲等医院（23家）：四川省中西医结合医院、重庆大学附属肿瘤医院、成都大学附属医院、达州市中心医院、达州市中西医结合医院、达州市达川区人民医院、广元市中心医院、广元市中医医院、广元市精神

卫生中心、巴中市中心医院、平昌县人民医院、达州市大竹县人民医院、达州市渠县人民医院、达州市宣汉县人民医院、攀钢集团总医院、攀枝花市中西医结合医院、南充市中心医院、南充市中医医院、遂宁市中心医院、崇州市人民医院、巴中市中医院、遂宁市中医院、岳池县人民医院。

②三级乙等医院（6家）：平昌县中医院、成都市龙泉驿区第一人民医院、德阳市中江县人民医院、攀枝花市第二人民医院、成都市第一骨科医院（公立三级专科）、仪陇县人民医院。

③二级甲等医院（12家）：达州市通川区中医院、达州市渠县中医院、达州市开江县人民医院、重庆市开州区中医医院、成都市龙泉驿区中医医院、崇州市中医医院、成都市新津区中医医院、绵阳市游仙区中医医院、成都市青白江区中医院、达州市达川区中医院、遂宁市第三人民医院、四川护理职业学院附属医院。

④企业（1家）：达州自强中药有限公司。

（2）实习工作开展

我校2019级共有1646名学生（护理系741名，药学系619名、康复系286名）在今年7月走上实习岗位，其中有261名学生（护理系101名，药学系126名，康复系36名）是自主联系实习，有1383名学生是学院集中安排实习。现有的41家实习基地一共可以提供2194个实习岗位，即岗位:学生=1.6:1。

2021年7月，45名院内实习指导教师将1600余名实习生成功安全送达

各实习单位，正式进入毕业临床实习。每位院内实习指导教师按规定，及时关心实习生的实习情况，并收存相关资料。2021年10月，及时成功支付各实习单位的实习费用。2021年11月制定了学院实习中期检查和2020级学生实习基地签订方案，拟于上会后，正式启动相关工作。2021年12月，实习中期检查和2020级学生实习基地签订前期准备工作，包括新增专业的实习大纲准备，签订实习基地的宣传资料的立项采购，实习协议的准备等。

5. 抓好教学质量，学生满意度高

坚持以人为本，注重学生职业成长和职业素养养成。学院教师将爱心、耐心、细心、责任心倾注教育教学工作中，重视学生理想信念的引导、重视工匠精神与专业教学的融合、专业教育与创新创业教育的融合，通过开展“新生入学第一课”、优秀辅导员校园巡讲、“党员联系班”等专题活动、推行就业创业教育模式、优化育人环境、开展教学方法改革等，由“学习者中心”的教学改革到形成教学生态转变，在教学实施中做到了思政教学有温度、创新创业教育有深度、职业精神培育有广度，学生获得感强，满意度高。2020-2021学年对符合测评条件的所有授课教师进行了教学质量测评，通过学生、督导、系部及教务的综合测评结果显示，学生对课堂教学满意度高。

6. 唤醒学生创业意识，提升学生创业能力

学校重视创业场地建设和学生创业意识及创业能力的培养。为进一步加强就业创业教育，促进教师对当前国家就业创业优惠政策的熟悉掌握，

引导、帮助大学生提高就业创业能力。特别是创新创业项目“妙手小郎中”和“秦巴真艾”多次在省市各级比赛中斩获优异成绩。这些项目紧密结合专业特色，以校园为起点，结合线上线下的模式开展。同时与校外养生理疗馆长期对话合作，吸纳社会中医馆成熟经营者参与共创，在校内取得不错的反响。大大提高了学生的专业水平、动手实践水平以及创新创业的意识和能力。

部分学生创新创业获奖表

时间	名称	获得奖项	参与人员	指导老师
2021年6月	第七届全国移动互联网创新大赛（西南赛区）决赛入围项目的通知	银奖	贺枞燕、程兰亭、刘源洋、颜昌萍、黎小曼	金李，陈姝彤
2021年9月	第七届四川省国际“互联网+”创新创业大赛达州中医药职业学院校赛	一等奖	陶维春、陶郎、李沁莲、吕国财、林睿、陈梦琳、张鑫露	金李、蒲艳
2021年10月	成渝双城经济圈医药卫生职业教育联盟首届医药卫生职业教育创新创业大赛	三等奖	陶维春、陶郎、李沁莲、吕国财、林睿、陈梦琳、张鑫露	金李、蒲艳



部分获奖证明

四、教学改革

(一) 立德树人

注重思政课堂的“活”，课程思政的“实”。思政课堂是进行学生思想政治教育的主渠道，课程思政是在职业培养中践行立德树人的主战场。坚持以社会主义核心价值观体系为引领，以理想信念和道德品质教育为核心，以中国传统文化教育为特色，以思想政治教育课题研究和大学生思想道德素质提升工程项目建设为引领，将“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”落实于各种课程教学实际中，要把学生吸引在思政课堂上，把社会主义核心价值观融入到课堂教学中，让每位学生入脑入心，成为学院课程教学改革亮点。

(二) 工匠精神培育和传承

学院将工匠精神与创新意识贯穿于教学全过程，以工匠精神作为基础，以创新意识作为引领，让学生在获得基本理论能力的同时开启富含精湛技术的资源，真正懂得技术技能的实质。一是在教学设计环节中体现工匠精神。以创新创业项目真实问题为载体，引导学生进行个性化配方设计，

并进行多次协作探究改进,反复验证,以创造最优产品和最佳效果为目标。二是在教学策略中渗透工匠精神,在实践教学中,模拟工作场景与职业活动,把专业、知识、技能、职业素养的要求提炼渗透到课程与课堂中去,形成对学生知识、技能与职业素养的三维一体培养。

(三) 重视产教融合, 建立实践教学基地

2021年,持续加大实训条件建设力度,新增427.34万元教学科研仪器设备,教学仪器设备总值达 3427.34万元,在学生规模较快增长的背景下,生均仪器设备值达7989.14元,校内实验实习场所总面积68273.69平方米。学院实习实训条件能充分满足实践教学需要。持续加强“产教融合、校企合作”,与达州市人民政府、四川省中医药科学院三方共同签订了《四川省中医药科学院达州产业技术分院合作框架协议》,与国药控股达州有限公司、达州巴山恒升中医门诊有限公司、四川省龙森中药业有限公司等中医药企业签订了战略合作协议,将在中药饮片、中成药、提取物、医疗器械、保健品等医药健康产业深度合作。与达州市中心医院、达州市第三人民医院、达州市妇女儿童医院等42多家医院签订了合作教学协议,将在医教结合、实习实训等方面展开合作。

(四) “1+X”证书制度试点

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》(国发[2019]4号)精神,根据四川省教育厅办公室《关于推进1+X证书制度试点工作的通知》(川教厅办函[2020]13号)文件,达州中医药职业学院率先从护理专业领域做起,

围绕国家需求、市场需求，学生就业能力提升，启动1+X证书制度启动工作。将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、课堂建设、教师队伍建设等紧密结合，推进“1”和“X”的有机结合，提升职业教育质量和学生就业能力，通过试点，深化师、教材、教法“三教”改革，促进校企合作，建好利用好实训基地，构建学历与技能等级框架，实现课证融合，为深化校企校地合作、推动协同创新搭建更加广阔的发展平台。

五、领导支持与政策保障

省市各级领导始终关心支持我校发展。各级领导对学校的基础建设、疫情防控、教学工作诊断与改进试点等工作充分鼓励和大力支持，确保了学校的建设发展沿着正确的道路向前推进。

六、面临的挑战与展望

党和国家、人民和社会各界都对高职教育提出了新的要求。办好人民满意的高职教育是我们努力奋斗的方向。对标国内一流高职院校，作为一个新建学院，我校现在的办学特色还不凸显，在内部管理、专业建设、师资力量、办学条件等方面都距离“一流”水平还存在较大的差距，需要我们坚持内涵发展，实现变轨超车。差距就是发展提升的空间，挑战将会转化为动力。在当前和今后一段时期，学校将重点抓好以下工作：

（一）深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想。通过多种有效方式和载体，把习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到学校工作的各个方面，转化为全校教职工的精神指引和动力源泉。开展习近平教育

思想专题学习活动，在更高的政治站位上牢牢把握社会主义办学方向，坚持走中国特色的高职发展道路，进一步加强和改善学校党的建设，坚持不懈加强师德师风建设，努力建设一支政治可靠、业务精湛、工作务实的干部队伍和教师队伍，为学校的改革发展提供坚实的政治保证。

（二）抓紧学习贯彻落实全国教育大会和四川省教育大会精神，始终坚持立德树人根本任务，围绕学生德智体美劳全面发展目标，认真总结近年来学校在办学治校中的有益经验，对标新要求找到差距和短板，召开学校教育教学工作大会，进一步统一思想，凝聚人心，振奋士气，推动学校新一轮的改革发展。

（三）完善内部质量保证体系。以学校内部质量保证体系的建设和运行为重要抓手，树立以学生发展为中心和持续改进的质量文化，提高学校管理规范化科学化水平，调动全校各方面的积极性创新性，实现学校治理体系和治理能力的现代化。

（四）进一步改善学校办学条件。积极争取上级支持，优化校内资源配置，合理调整学校专业设置和办学规模，充实和改善学生学习、生活和教职工工作条件，加快重大建设项目的建设进度，打造学校新形象，提高学校美誉度。

