



# 教学督导简报

2022年第3期总第【8】期

教务处教学督导组编

2022年7月7日

## 关于2021-2022第2学期期末教学督查情况的通报

为规范学院的教学管理，稳定教学秩序，提高课堂教学质量，根据国务院《教育督导条例》（国务院令第624号），教育部《督学管理暂行办法》（[2016]2号），2018年11月1日实施的《四川省教育督导条例》（NO: SC13291）文件精神，结合我院教学督导组章程及工作制度，7月6日，督导组下沉到各教学系部对本学期的教育教学情况进行了督导。在督导过程中，督导员对各系部任课教师的教学计划、课程标准、教案、课件、听课记录、教学质量分析表等资料进行随机抽查，对各系部教育教学总结、系部教师教学评教、教研室活动、系部教学督导总结等进行了现场检查，并对教学资料检查情况进行了收集汇总。根据现场督导情况，对各部门工作给予肯定的同时，对工作中的不足提出了建议。

### 一、主要工作

各系部2021-2022第二学期期末教育教学运行情况

#### 1、教学资料

7月6日，教学督导组对全校各教学系部本学期期末教学资料收集整理工作进行随机抽查，包括实训报告、教案、课件、成绩分析表、教学总结与反思等。从督查结果来看，各系部都已收集保管好了本学期相关的教学资料，包括人才培养方案、教学总结与反思、课程标准、教案、课件等，绝大多数教师都已上交相应的教学资料，教学资料收集工作规范有序、监管到位。

#### 2、教研资料

各系部按照学院教研室工作制度和本学期教研计划，开展了相应的教研活动，并撰写保存了教研活动记录及教研活动总结。

### 3、教学质量资料

各系部详细制定并执行了听课计划，并且举行了师生座谈会、学习委员会等学习交流活活动，并撰写了详细的会议记录；但是由于疫情原因，2021 级学生提前考试放假，部分系部本学期的教师课堂教学质量评价尚未开展。

## 二、存在的问题

### （一）教学方面

各系部以期末教学检查为契机，根据学院评建办公室最新下发的教育教学资料模板，全面检查和梳理了任课教师的课程标准、教学计划、实训报告及大纲、教案、课件、听课记录、教学总结与反思等教学资料，从检查结果来看，绝大部分教师的教学资料较齐备，但是部分教师教学资料的模板为旧版，还需根据评建办公室最新下发的教育教学资料模板进行修改整理；部分教师的学生实训报告未进行批阅；部分教学系部相关专业的人才培养方案涉及课程调整，但是缺少相关的调整记录。

### （二）教研方面

各系部教研室均制定并实施本学期教研计划，但是部分教研室的教研活动次数较少，教研活动的次数需要增加。

### （三）教学质量方面

通过检查，从整体来看，各教学部门的教师都能按照课程标准、教学计划完成相应的教学任务，但是从师生座谈会、学习委员会等看出，个别课程存在课程内容单一、教学方法单一的现象。此外未进行评教的系部需尽快进行各类教学评教及总结。

## 三、改进建议

（一）各教学部门要严格按照学院要求，加强教学管理，特别是在学院评建工作进行期间，各类教学资料应严格按照学院评建办公室最新下发的教育教学资料模板进行修改、整理；学生实训报告需及时批阅；涉及更改或调整的人才培养方案需有完整的更改或调整记录。

（二）各教学部门要严肃认真课堂教学工作，对于小部分教师存在的课程内容单一、教学方法单一的缺点，加大教师听评课力度，教师“老带新”力度。

从实际教学中真正做到提高教学水平、提升教学质量。

（三）各教学部门要高度重视教师教研活动，严格遵守学院要求，定期开展保质保量的、丰富多彩的教研活动，创造一个教师相互学习、相互沟通交流的平台。

今年是学院评建工作正式启动的第一年，教育教学是学院发展的重要组成部分，也是评建工作中涉及较多的部分，督导组坚持“督”、“导”、“落实”相结合，通过此次教学检查，不断深化教学质量改革，强化教育教学管理制度的执行，完善共建教育教学质量保障体系，从而推动学院高质量发展。