

# 人才培养工作评估基本知识

(学生版)

## 一、高等职业院校人才培养工作评估基本知识

### 1. 评估的目的和意义？

开展高等职业院校人才培养工作评估，旨在促进高等职业院校加强内涵建设，深化校企合作、产教结合的人才培养模式改革；促进学校办学者加大投入，落实办学责任，优化办学环境，改善办学条件；推动教育行政部门完善对高等职业院校的宏观管理，逐步形成以学校为核心、教育行政部门为引导、社会参与的教学质量保证体系，以促进高等职业教育持续、稳定、健康发展。

### 2. 本次评估的全称是什么？

高等职业院校人才培养工作评估。

### 3. 评估的工作方针是什么？

以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设。

### 4. 评估的重点是什么？

评估的重点是考察学校是否以服务为宗旨，以就业为导向，考察学校的教学质量和教学基本建设情况，特别是实习实训环节的建设情况。

### 5. 高等职业院校的办学指导思想是什么？

以服务为宗旨，以就业为导向，走产教结合发展道路，培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才。（教高〔2006〕16号）

### 6. 如何理解高职教育是以就业为导向的教育？

高等职业教育的目标是为国家和地方经济发展培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的应用型高素质人才。从这个观点出发，可以说高职教育是以社会需求为导向的就业教育，即我们培养出来的学生应该是市场上需要的、抢手的、

有一技之长的高素质劳动者或技术应用性专门人才，而不是那些基础知识扎实，毕业后仍需进行较长时间的培训和再教育之后才能胜任工作的人才。高职教育应培养“实用型”人才，非“学术型”人才，要求学生要掌握“必须、够用”的基础知识，必须具备较强的应用能力，而不是知识面广博，实践能力相对较弱。另外，高职教育还要培育学生具有良好的职业道德和实干、创新、创业的精神。这些是高等职业教育自身的特色，也是与普通“学术型”教育最重要的区别所在。

## 7. 评估与学生有何关系？

评估的出发点和最终落脚点是让被评学校通过评估受益，特别是让教育的主体——学生真正受益。评估是造福于我们学生的一项工程。

## 8. 学生在评估中应注意什么？

全校学生要了解高等职业院校人才培养工作评估的目的意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学校做好评估工作。要遵守学校的规章制度，讲究文明礼貌，自觉参与和评估有关的各项活动，努力展示学校学子的优良风采，随时准备参加评估专家组召开的学生座谈会，并认真发言。

## 9. 学生应如何以实际行动参与评估？

(1) 要加强政治思想和职业道德的学习，端正学习目的、学习态度、学习纪律（上课不迟到、不早退、不旷课）等方面的作风，形成良好的学风；

(2) 要结合高职高专人才培养的特点，努力学习职业技能及相关知识，并取得相应的职业（技能）证书，发扬创业精神；

(3) 要特别重视考风考纪的教育，杜绝考试作弊行为；

(4) 要遵守学校规章制度，以开展创建文明校园、文明教室、文明宿舍为载体，争做文明人、办文明事、讲文明话；

(5) 以实际行动积极参与评估，展示我们积极上进的精神风貌和良好的校风和学风。

## 10. 人才培养工作评估对学生有何影响？

对于这次人才培养工作评估，全院学生应认识到这不仅只是事关学院生存和发展的大事，而且也要认识到这和自己的利益密切相关。评估的出发点和最终落脚点是让学院通过评估受益，特别是让教育的主体——学生真正受益。这次评估如果能够取得“通过”，那么教育行政部门通过一定的方式向全省或全国公布后，就会扩大学院的社会知名度，就会增强学院的生存能力和竞争能力，就会进一步提高学院的社会地位和经济实力，这对于学院的专业建设和发展、招生和就业工作、改革和发展、学生自身的发展和利益都将产生直接的影响。所以同学们要有“只有学校发展了，才会有学生的发展”这样一种意识，本着“校兴我荣，校衰我耻”的精神，为这次人才培养工作评估做出自己应有的贡献。

## 11. 评估工作中学生需增强哪几种意识？

- (1) 主体意识：评估的主体是学院；
- (2) 机遇意识：评估是学院的一次绝好发展机遇；
- (3) 责任意识：“校兴我荣，校衰我耻”的集体责任意识；
- (4) 全局意识：人人了解评估，人人参与评估；
- (5) 大局意识：集体和个人支持评估、服从评估；
- (6) 发展意识：评估推动变革，改革推动发展；
- (7) 危机意识：评估结果事关学院生存和发展，事关师生切身利益。

## 12. 评估工作中专家个别访谈内容的侧重点：

- (1) 了解学生知识、能力、素质与我院人才培养目标定位是否一致；
- (2) 课程体系和结构的设置情况，是否符合高职教育培养技术应用型人才的目标；
- (3) 课程体系是否体现以职业素质为核心的全面素质教育培养，是否贯穿整个教学过程始终，分解落实到各个教学环节；

- (4) 学院是否引入职业资格证书或技能证书，实施“双证书”教育；
- (5) 学院科目课程、教材选用是否合理，选用优秀高职高专教材及优秀课件情况如何；
- (6) 教学过程中，教师教学（包括理论和实践教学）是否改革教学方法和教学手段，推广多媒体教学；
- (7) 学院职业素质教育开展情况如何，学生心理咨询工作开展情况等；
- (8) 学院对学校教学、餐饮及居住生活环境是否满意；
- (9) 学生管理队伍情况；
- (10) 学生参与社会实践、科技文化活动情况；
- (11) 学生计算机、英语水平考试及应用能力怎样；
- (12) 学生的就业情况及个人求职意向；
- (13) 在学院学习期间你最大的收获是什么；
- (14) 学院教室、实验室、图书馆、运动场馆及体育设施开放与使用情况；
- (15) 学生的学习负担情况，课余时间主要开展哪些活动；
- (16) 学生的尊师爱友、文明礼貌等情况；
- (17) 学生利用计算机网络进行自学的情况；
- (18) 学生对学院的教育教学工作有什么建议。

## 二、学生应知的基本知识

### 1. 时代要求当代大学生应有哪些思想政治素质？

思想政治素质是最重要的素质。时代要求当代大学生：

- (1) 具有正确的世界观、人生观、价值观，初步掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点；
- (2) 具有初步的辩证唯物主义观点，树立社会主义信念、牢固树立热爱祖国

国、振兴中华民族的使命感；

(3) 培养探索精神、创新思维、崇尚真知、追求真理的恒心和毅力，培养诚信守法、团结合作的精神和能力。

## 2. 高校学生应遵守哪些行为规范？

应当遵守法律、法规，遵守学生行为规范和学校的各项管理制度，尊敬师长，刻苦学习，增强体质，树立爱国主义、集体主义和社会主义思想，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，具有良好的思想品德，掌握较高的科学文化知识和专业技能。

## 3. 谈谈你对德育学习方面的认识？

作为一名大学生，要注重加强自身的德育学习，努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，牢固树立科学发展观，拥护党的基本路线；要遵纪守法，具有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和与人合作的精神；在今后的工作中安心在生产、建设、管理和服务第一线工作。

## 4. 大学生的文明举止主要体现在哪些方面？

- (1) 衣冠整洁、得体、言行文明；
- (2) 食堂用餐、图书馆借阅秩序井然；
- (3) 课堂纪律良好，教室内及课桌椅上无乱涂乱画；
- (4) 校园内无学生吸烟、乱扔垃圾、乱吐痰现象；
- (5) 宿舍内无大声喧哗、吵闹；无粗话、脏话。

## 5. 什么是素质教育？它包含哪些方面？

素质教育是以促进学生身心发展为目的，以提高国民的思想道德、科学文化、劳动技术、身体、心理、艺术审美等素质为宗旨的基础教育。

素质教育应包含德、智、体、美等方面，即：思想道德素质、文化素质、业务素质、身体心理素质。作为一名学生要注意全面发展，全面提高自己的思想素

质、文化和专业素质、身体素质和审美观念，积极参加课内外科技、文化、教育和社会实践活动，保持自己身体和心理健康。

## 6. 大学生人文素质的内涵是什么？

人文素质的内容是广泛的、多方面的，科学素质也在其中。人文素质教育以人文科学为主要内容，包括文学、艺术、心理学、宗教、历史等。

## 7. 国家对提高高职院校学生的实践技能有何规定？

根据教育部〔2006〕16号文精神，三年制高职院校在校生，必须安排有不少于半年的企业顶岗实习，三年总教学学时中，实践教学学时所占比例不少于50%。同时还规定，高职院校要积极推进“双证书工程”将职业资格鉴定与专业课程教学有机融合起来，以提高高职大学生的岗位就业能力。

## 8. 你对自己在专业知识培养方面有何认识？

作为一名学生，要努力把自己培养成在本专业方面的高等技术应用型专门人才。即在学校学习的过程中，应在学好必备的理论基础知识和专门知识的基础上，重点掌握从事本专业领域实际工作的基本能力和基本技能，使自己成为本专业市场上需要的、抢手的、有一技之长的高素质的高等技术应用型专门人才。

## 9. 应如何将自己培养成为高技能或高等技术应用型专门人才？

应重视并积极参加实践性教学环节的学习。学习中注意安全、做好预习；实践中要着重培养自己的动手能力并做好实验或实习记录，认真完成实验和实习报告；要积极参加学校组织的本专业职业技能证书的学习和考试，积极并努力获得相应的职业技能证书。

## 10. 什么是校园文化？

校园文化是学校师生在长期的教育实践中所创造的，具有校园特色的文化活动和文化环境以及反映师生共同信念和追求的校园精神的总和。校园文化具有自身的结合要素——校园师生，客观要素——校园的文化环境，行为要素——校园

的文化活动，主导要素——校园精神。

### 11. 大学生必须掌握的基本技能是什么？

基本技能是基本实践能力、自学能力、应变能力、交流能力、创新意识等。

### 12. 当代大学生应具备的“五项基本素质”是指哪五项？

思想道德素质、科学文化素质、业务素质、身体素质和心理素质。

### 13. 高职大学生应具备哪些职业能力？

高职生职业能力由基本能力、专业能力和关键能力构成。基本能力是指从事社会职业活动所必须具备的基本的、通用的能力。包括语言表达能力、文字表达能力、自理和自律能力、责任感、诚信度、计算机操作能力、基本的判断能力和辨别能力。随着经济的全球化发展和对外交流的日益加强，外语能力将成为高职学生必备的基本能力。专业能力是指适应职业岗位的能力，这是作为一名岗位技术人员所必备的能力，主要包括专业岗位知识、工艺流程掌握程度、工艺熟练程度、实践操作能力、检查维修技能、新材料、新工艺、新技术及新设备的应用能力和推广能力等。关键能力也称核心能力，是指一种可迁移的、从事任何职业都必不可少的跨职业的关键性能力，这是学生适应经济社会发展、技术进步、岗位变换以及创业发展等必须具备的能力。结合我国的实际，借鉴国外主要发达国家关于关键能力的认识，可以将关键能力归纳为以下方面：处理人际关系的能力；解决问题的能力；心理承受能力；组织管理能力；发展创新能力等。

### 14. 评估与学生有何关系？

评估的出发点和最终落脚点是让被评学院通过评估受益，特别是让教育的主体——学生真正受益。通过评估，促进学院进一步改善办学条件，加强教学管理；促进学院不断加强内涵建设，深化人才培养模式改革和课程建设，提高教学质量，提高学院知名度和美誉度，扩大社会影响；促进学校招生和学生就业的良性循环。所以，评估是造福于我们学生的一项极其重要的工程。

## 15. 学生在评估中应注意什么？

全院学生要了解教学工作评估的目的意义以及与自身的密切关系，以饱满的热情积极配合学院做好评估工作。要遵守学院的规章制度，讲究文明礼貌，自觉参与和评估有关的各项活动，努力展示学院学子的优良风采。要始终保持高度的学习积极性，认真听讲，加强基本理论的学习和基本技能的锻炼；要积极参与体育活动，提高身体素质；要不断加强思想道德修养，文明待人，礼貌待人，讲文明用语，树文明新风，展现学子良好的精神风貌，营造浓厚的迎评氛围。同时，要了解学院评估的基本情况，随时准备参加评估专家指定的深度访谈与专家组指定召开的学生座谈会并认真发言。要用客观的、发展的、一分为二的观点去对待学院改革和发展的问題，实事求是地回答专家的问题，积极展示学院的办学优势与亮点、特色。

## 16. 学生应如何以实际行动参与评估？

(1) 要加强政治思想和职业道德的学习，端正学习目的、学习态度、学习纪律(上课不迟到、不早退、不旷课)等方面的作风，形成良好的学风；

(2) 要结合高职人才培养的特点，努力学习职业技能及相关知识，并取得相应的职业资格证书，发扬创业精神；

(3) 要特别重视考风考纪的教育，杜绝考试作弊行为；

(4) 要遵守学院规章制度，以开展创建文明校园、文明教室、文明宿舍为载体，争做文明人、办文明事、讲文明话；

以实际行动积极参与评估，展示我们积极上进的精神风貌和良好的校风和学风。