达州中医药职业学院

评建工作简报

2023年第12期

达州中医药职业学院评建办公室编　　2023年4月30日

[本期导读]

▲学校成功获批四川省中医药管理局面上项目 2 项及市社科联规划项目 7 项

▲我校两项省级职业教育教学改革研究项目获批省级立项

▲学校举行“4.23”读书日系列活动启动仪式

▲广东一方制药有限公司到我校考察交流

▲中医学院| 听“生”音 明需求 促发展

▲中医学院| 悠悠药材香 深深中医情

▲药学院| 我校教师在省首届中药炮制工技能大赛中获奖

▲药学院| 第三届医学检验技术技能大赛圆满落幕

▲护理学院| 召开“师风学风建设”会

▲基础医学教育部| 召开“师德师风建设”专题学习动员会

学校成功获批四川省中医药管理局面上项目2项及市社科联规划项目7项

从四川省中医药管理局2023年度中医药科研专项课题立项计划通知和达州市社会科学研究“十四五”规划2023年度课题立项结果通报中获悉，我校副教授何高见、董芸喜获四川省中医药管理局2023年度中医药科研专项课题面上项目立项；副校长王创、马克思主义学院负责人邓磊等7名老师获批达州市社科联“十四五”规划2023年度课题立项。据悉，我校向省中医药管理局本批次项目共计申报4项，立项2项，立项成功率为50%；向市社科联本批次项目共计申报15项，立项7项，立项成功率为47%。

序号	项目名称	负责人	参与人员
1	达州市中药材产业促进乡村振兴的发展现状与解决路径探析	张新杰	贺雪峰、柏云飞、秦灵歌、张银素
2	中医药文化在家庭家教家风建设中的实践与创新研究	王创	李 静、贺晓云、曹新华、朱劲松
3	新形势下基层思想政治工作助力达州乡村振兴路径研究	陈姝彤	杨成秋、卿雪梅、邓磊、陈敏
4	达州建设万达开中医药人才高地研究	邓磊	李壮成、陈姝彤、陈俞欣、余昌凤
5	达州建设巴文化旅游发展高地研究(自筹项目)	余 婷	向盈盈、王 烜、邓娅、向轩
6	达州中医药职业学院中医药人才培养与达州中医药人才需求融合发展研究(自筹项目)	宋坤文	张 宇、李铭策、陈姝彤、贺雪峰
7	高职医学院校校企深度合作调查研究(自筹项目)	李 卫	毕 翻、纪会琼、周馨、贺晓云

近两年，学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守立德树人根本任务，主动对标“促进中医药传承创新发展，推进中医药强市建设，争创全国基层中医药工作示范市”“把学校建成川渝陕结合部一流中医药高职教育中心”，严格按照“显质量、出特色、办本科”三步走发展规划。经学校科技与社会服务处前期精心

组织，教职工申报课题的积极性明显提高，课题质量大幅提升。此次项目获批，展现了达州中医药教育的科研底蕴。学校将继续秉持“科教兴校”战略，激发科研创新理念，积极开展科学研究，不断加强内涵建设，助力质量发展。相信在全校职工的共同努力下，学校科研创新将取得丰硕成果。

我校两项省级职业教育教学改革研究项目获批省级立项

近日，四川省教育厅公布了2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目名单，我校两项职业教育教学改革研究项目获批立项，分别是由我校党委书记李壮成主持的《高职院校“一二三四”大思政工作格局的理论建构与实践探索》，中医学院副院长贺晓云主持的《专业建设服务产业发展的模式研究——以中医学专业建设推进产业发展为例》。

四川省教育厅2022—2024年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目立项名单

（分送各有关单位）

项目编号	所在单位	项目名称	项目级别	项目负责人	项目组主要成员	备注
GZJG2022-191	达州中医药职业学院	高职院校“一二三四”大思政工作格局的理论建构与实践探索	重点项目	李壮成	唐亚萍、邓磊、张志伟、唐玲、何高见、陈姝彤	
GZJG2022-192	达州中医药职业学院	专业建设服务产业发展的模式研究——以中医学专业建设推进产业发展为例	一般项目	贺晓云	李志芳、曹新华、秦灵鸽、胡云峰、李雁泽、金李、郭麒、蒲玥、唐荣伟	

我校一向坚持走以质量提升为核心的内涵式发展道路，高度重视教育教学改革研究与实践，联合各企业、高校共同搭建教科研学习与交流平台，鼓励教师在专业建设、人才培养、课程建设、教学内容与方法等方面不断进行探索，为此次成功申报省级教改项目奠定了坚实的基础。本次省级教改项目申报成功，是我校不断深化教育教学改革，加强内涵建设取得的成果，也是对我校近几年教改工作成效的高度肯定。学校将继续加强对教改项目的指导和管理，推动教育教学改革持续深入，不断凝练教学改革研究成果，促进教育教学质量稳步提升。

学校赴张爱萍故居管理所举行思政实践教学基地授牌仪式

在全国深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想暨开展主题教育之际，4 月 27 日上午，学校马克思主义学院带领 44 名师生代表赴达州市通川区张爱萍故居管理所举行思政实践教学基地授牌仪式和思政实践教研活动。

李壮成指出，校地合作共建思政实践教学基地，对于提升基地的辐射影响力和学校的办学质量具有重要意义。为更好发挥实践教学基地育人功能，助力学校“一二三四大思政”格局建设，要做到三个坚持。要坚持立德树人根本任务，培养堪当民族复兴大任的时代新人。学校要用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，要深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进学生头脑，坚持思政课堂在高校思想政治教育领域中的主阵地和主渠道作用，建设“实践的思政课堂”“行走的思政课堂”“成效显著的思政课堂”，帮助青年学生坚定理想信念，

筑牢红色基因，扣好人生“第一粒扣子”。要坚持以思政实践教学基地为载体，积极探索思政教育模式改革。学校要充分发挥实践教学基地的平台作用，定期召开研讨会、座谈会，以深化马克思主义特别是当代中国马克思主义教学、科研、宣传为主要任务，提高思想政治理论教育质效，全面推进学科建设和教学改革。要按照师生比要求，选优配强思政课教师队伍，建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，努力打造马克思主义理论教育教学、研究宣传和人才培养的坚强阵地。要坚持讲好用好新时代“大思政课”，构建新时代思政工作大格局。学校要着力打造更多高水平的思政“金课”，讲好用好新时代的“大思政课”，激活社会“大课堂”、汇聚育人“大能量”。要与时代同向并行，推动校内思政“小课堂”和社会“大课堂”紧密结合，推进马克思主义学院内涵建设，彰显中国大学底色，引导青年树立正确价值观。

学校举行“4.23”读书日系列活动启动仪式

为激发全体师生阅读兴趣，丰富校园文化生活，推动全民阅读理念入脑入心，4 月 13 日，达州中医药职业学院举行了“4.23”读书日系列活动启动仪式。

学院党委书记李壮成勉励广大师生要把读书当成一种生活方式、一种工作责任、一种精神追求、一种境界要求。他强调：一要广开圣卷，学无所止。与书籍为伴，与经典为友，读万卷书，行万里路。二要勤学深思，宁静致远。读书如树木，不可求骤长，要循序渐进，静下心来领悟钻研，锤炼处变不惊、临乱不慌的心境。三要学用结合，知行合一。既要仰望星空，又要脚踏实地，要理论联系实际，注重实践和创新。读书长知、应用长技、虚心长识，在读书的过程中要学会学习、学会做事、学会做人，把学习成果转化为成长成才的强大动力，转化为奋进新征程、建功新时代的坚定信念和动力源泉。

院长王钦宣读了《达州中医药职业学院关于开展庆祝“4.23”读书日系列活动方案》，并对师生寄予了厚望，希望全校师生都能积极参与到读书日的各项活动中，以书籍为伴，以读书为乐、读书为荣，在书海中汲取智慧的营养。

本次读书日系列活动启动仪式的开展，为学校营造了“人人参与阅读、人人享受阅读”的浓厚氛围。学校紧密结合新时代的新要求，认真落实“立德树人”根本任务，引导激励师生爱读书、读好书、善读书，着力打造书香校园，助力学校内涵建设。

广东一方制药有限公司到我校考察交流

4 月 22 日下午，广东一方制药有限公司总经理张军、南方医科大学医院管理有限公司总经理杜仕林一行 10 人在市中医药管理局局长马兵、市经合外事局机关党委书记何鑫华的陪同下莅临我校考察交流，学校党委委员、副校长王创陪同考察。双方就人才需求、科研课题、中药制药等方面进行了深入的交流和探讨，并表示要加强沟通，

有序推进校企合作、产教融合，促进科研成果转化，为推动中医药事业高质量发展发挥积极作用。

近年来，我校致力于促进中医药传承创新发展，围绕推进中医药强市建设、将学校建成川渝陕结合部一流中医药高职教育中心等发展目标，不断深化产教融合、校企合作，发挥校企双方资源优势，持续提升产学研协同创新水平，聚合力、扬特色、出亮点，奋力开创中医药高质量发展新局面。

中医学院| 听“生”音 明需求 促发展

4 月 6 日下午，中医学院在精诚楼 4 楼会议室召开学生座谈会，听取学生对学校教学、管理、服务等方面的意见建议。

提出意见和建议。与会教师认真倾听同学们的心声，详细记录了同学们的建议，耐心解答了同学们的问题。

本次座谈会搭建起师生交流沟通的桥梁，有助于学生工作者深入了解学生诉求，及时把握并解决学生关注的热点、难点、疑点问题，

从而进一步增强学生的归属感、参与感、获得感、幸福感。

中医学院| 悠悠药材香 深深中医情

为提高学生对中草药的辨识能力，更好将中药学专业理论知识与实践相结合，中医学院、针灸康复学院25名学生在中医学院教师的带领下前往校园周边郊野开展中药学野外实践教学活动。

从市农科院、石燕社区，到柳家坝，再到滨河公园，一路上，指导教师进行了现场教学，对中草药的形态特征、生长习性、生态环境、

药用价值等方面的知识进行了详细的讲解，师生之间进行热烈的交流研讨，在一片活跃的氛围中，同学们圆满完成了采摘、辨识中草药，回顾中药学理论知识等学习任务。

此次野外实践教学活动，既有精神情操的陶冶，又有专业知识的传授，让学生进一步掌握和巩固了中药学的基本理论知识和实践技能，增强了对中医药文化的认同感和自豪感，教学成效显著。

药学院| 我校教师在省首届中药炮制工技能大赛中获奖

3 月 29 日至 31 日，由四川省经济和信息化厅、省人力资源社会保障厅、省总工会、团省委、省中医药管理局、省药监局等部门（单位）共同组织的四川省工业和信息化技术技能大赛——首届中药炮制工技能大赛在峨眉山市举行，本届大赛以“药工精华 技能天府”为主题，旨在培养工业和信息化领域高素质技术技能人才，弘扬精益求精的工匠精神。

本次赛程分为理论考试与实操考试两个环节，来自全省 16 个市州的参赛选手各显本领，展示中药炮制技能。经过激烈的比赛，我校

参赛选手——药学院教师兰春燕荣获二等奖。

我校深入贯彻落实中共中央、国务院《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和新修订的《职业法》等文件精神，积极鼓励教师参与技能大赛，我校教师充分展示了优秀中药师的良好风貌。希望我校中医药工作者能够继续发扬我国传统医学，不断提高传承中药炮制传统技术的积极性，提升自身技术水平，共同弘扬优秀传统中药文化，为中医药事业发展贡献力量。

药学院| 第三届医学检验技术技能大赛圆满落幕

4 月 6 日，药学院第三届医学检验技术技能大赛在颁奖典礼上一阵阵热烈的掌声中圆满落下帷幕。达州中医药职业学院药学院党总支书记周德龙、药学院副院长严旭东、达州市第三人民医院检验科主任周彦君、教师李洪林出席颁奖典礼，并为本次技能大赛获奖选手颁发荣誉证书。

本次技能大赛由达州中医药职业学院主办，达州中医药职业学院

药学院和达州市第三人民医院承办。大赛由初赛考核、实践培训、实践操作决赛、颁奖典礼四个环节组成。初赛考核于 3 月 6 日拉开帷幕，来自于2021级的47名医学检验技术专业学生参加了共五门核心课程（临床检验基础、微生物学检验、免疫学检验、临床分子诊断学、寄生虫学检验)的理论和形态学相关知识考核。在紧张而激烈的角逐后，大赛评选出一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名、优秀奖 4 名。

技能大赛作为一个开放的舞台和宝贵的平台，为学校、教师以及学生提供了展示育人成果、教学成果、学习成果的良好契机。近年来，学校高度重视技能大赛工作，坚持以技能大赛为抓手，以赛促教、以赛促学、赛教结合，不断丰富实践教学体系，持续深化实践教学改革，促进学生技能水平提升，为达州市办好新时代职业教育，培养高素质技术技能人才贡献力量。

护理学院| 召开“师风学风建设”会

4 月 27 日下午，护理学院在金匮楼 101 教室召开了“师风学风建设”会，学校党委委员、副校长王创出席会议并讲话，护理学院副

院长王荣参加会议，护理学院党总支书记邓金美主持会议。

王创指出，为进一步加强学校师风学风建设工作，全体教师要做到以下三点：要高度重视，狠抓落实。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出了新的更高要求，学校全体教师要充分认识新时期加强和改进师德师风建设的重要性和紧迫性，高度重视学校师德师风建设工作，严格规范职业行为，明确师德底线，以优良师德师风优教风、促学风。要学高身正，砥砺奋进。要以“学高为师、身正为范”为座右铭，争做“四有”好老师。进一步增强责任感、使命感、荣誉感，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要“培根铸魂”，为党育人。要担负起“培根铸魂”神圣使命，守好意识形态主阵地。学校教师要以社会主义核心价值观为引领，守好意识形态主阵地，深刻明白“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”是教育的根本性问题，坚持为党育人、为国育才这一根本宗旨，在教授学生知识和技能的同时，还要塑造学生正确的价值观，培养出一批爱党、爱国、爱人民的社会主义建设者和接班人。

基础医学教育部| 召开“师德师风建设”专题学习动员会

4 月 6 日，基础医学教育部在学校金匮楼 101 阶梯教室召开“师德师风建设”专题学习动员会。专职党委副书记舒心刚出席会议并讲话，党委委员、组织人事部部长李国出席会议，基础医学教育部负责人张新杰主持会议。

李壮成在批示中指出，师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，学校教师要以德立身、以德立学、以德施教，更好担负起学生健康成长的指导者和引路人职责。

舒心刚强调，学校教职工要深刻认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，时刻绷紧纪律规矩这根弦，牢记“立德树人”根本任务，在教育教学工作中要严爱相济、润己泽人，以浩然正气育人，以赤诚之心教书，以严谨之态为学，争做矢志培养时代新人的“大先生”；学校教职工要不断提高师德修养，树立师德形象，以优良师德师风带校风促学风，促进学校育人质量和教学质量再上新台阶；各二级单位要树立师德典范，严惩师德失范行为，引领教职工对标先进典型找差距，对照反面典型引以为戒，自觉遵守教师职业道德规范。