



达州中医药职业学院
DAZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

人才培养方案

专业名称： 中医学

专业代码： 520401K

所属院部： 中医学院

专业带头人： 唐荣伟

二〇二二年五月



目 录

前 言	错误！未定义书签。
一、专业名称	错误！未定义书签。
二、入学要求	2
三、基本修业年限	2
四、职业面向	2
（一）职业面向	2
（二）典型工作任务及工作过程	3
五、培养目标与规格	4
（一）培养目标	4
（二）培养规格	4
六、课程设置及要求	6
七、教学进程总体安排	19
八、教学实施保障	22
（一）师资队伍	错误！未定义书签。
（二）教学设施	30
（三）教学资源	49
（四）教学方法	51
（五）质量管理	错误！未定义书签。
九、毕业要求	错误！未定义书签。

前言

达州中医药职业学院中医学专业，秉承“明德正道，勤求笃行”的校训，坚持立足达州、辐射川渝陕、面向全国、培养下得去、留得住、用得上的专科层次技术技能型中医人才，服务基层人民群众健康的培养方向，坚持以社会需求、学生就业为导向，以职业能力为核心，强化创新机制，积极发挥中医学专业建设委员会作用，全面建设中医学专业。将来学生服务于地方经济，服务于老百姓，服务于基层医院、药品企业等，保住基层中医药文化的根基命脉，为公众的医疗、预防、康复及养生保健服务提供可靠的保障。

指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

制订人才培养方案的基本原则：

1. 坚持育人为本，促进全面发展，培养高层次应用型人才为本位。

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养



成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。中医专业在专业建设委员会的指导下，进行广泛的社会调查，深入了解用人单位对人才的需求并预测其变化趋势，对人才培养规格、能力素质结构、课程设置和教学内容进行评估和调整，全力提高教学的针对性和适应性。

2. 坚持标准引领，确保科学规范。

以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。结合职业资格标准，明确一般职业能力和核心职业能力，并围绕核心能力的培养和形成，深化“三全育人”职业教育。

3. 坚持遵循规律，体现培养特色。

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。根据社会的需要和区域经济的发展状况，充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能、经验和兴趣，充分利用多元智能理论的研究成果，为不同层次的学生提供适应人才市场需求和有专业发展前景的课程体系，适应学生个性化发展和需要。



4. 坚持完善机制，推动持续改进。

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。中医专业聘请医院、医药经营企业一线专家作为专业建设委员会成员，指导本专业课程标准化建设。根据专业技术领域和职业岗位(群)的要求，同时参照职业资格标准，深化专业标准、课程标准建设改革。

5. 坚持知行合一、工学结合，创新教学模式

积极推行与社会实践相结合的学习模式，不断创新改革课程设置和教学内容。积极完善顶岗实习、项目导向等有利于增强学生能力的教学模式，将教、学做融为一体。

6. 启动 1+X 证书制度，坚持能力评价社会化

中医学专业积极构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系，稳步提高人才培养质量。根据行业需求情况，启动 1+X 证书制度，实施相应的“双证书”（即毕业证书与职业资格证书或毕业证书与技能等级证书）制度，适应企业岗位需求。

专业人才培养方案是学习组织教学、实施教学管理、实现专业培养目标的重要依据，是学校对教学质量进行监控和评价的基础文件。为了突出高职办学特色，深入贯彻和全面落实国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部《高等职业学校中医学专业教学标准》的精神，现结合我院教学实际情况，制订中医学专业人才培养方案。



一、专业名称（专业代码）

中医学（620103K）

二、入学要求

招生对象：普通高中毕业生、对口高职毕业生。

三、基本修业年限

标准学制：三年。

四、职业面向

学院通过对市场、行业调研和专家论证，确定中医学专业主要针对基层医疗服务机构（乡镇卫生院及社区卫生服务中心）、医药用品行业、中医养生康复保健等职业岗位，每个岗位的主要工作任务及相应的职业能力，详见表示。

（一）中医学专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例
医药卫生大类 (62)	临床医学类 (6201)	卫生（84） 社会工作（85）	中医医师 (2-05-02)	医疗 预防 康复 养生保健服务



(二) 典型工作任务及工作过程

岗位领域		工作岗位	职业能力要求	核心课程	职业资格证书
主要岗位	基层医疗机构	中医各科医师	掌握常见疾病的中医诊断和治疗,西医诊断和急救技术,拥有良好的职业道德和不断专研学习的科学素养。	《中医诊断学》 《中医内科学》 《中医外科学》 《中医儿科学》 《中医妇科学》 《西医内科学》 《急症医学》	中医执业(助理)医师
		健康管理师	采集和管理个人或群体的健康信息、评估健康和疾病危险性、进行健康咨询与指导、制定健康促进计划、进行健康维护、健康教育和推广。	《中医养生保健技术》 《中医体质辨识技术》 《医学心理学》 《诊断学基础》 《中医未病学》 《预防医学》	健康管理师
其他岗位	基层医疗机构	康复科医师 康复科技师	诊断临床常见病、多发病制定康复治疗方并正确组织实施、运用针灸推拿操作技术及康复治疗技术实施操作	《中医诊断学》 《中医骨伤科学》 《中医养生保健技术》 《针灸推拿学》 《中医适宜技术》	中医执业(助理)医师 康复调理师
		疗养院 养生保健 康复理疗	能使用中医传统理论指导养生保健,慢性疾病的疗养及康复治疗。	《中医养生保健技术》 《针灸推拿学》 《中医适宜技术》 《中医骨伤科学》	健康管理师 中医执业(助理)医师
	养生保健馆	刮痧师 足疗师 推拿师 小儿推拿师	诊断慢性疾患、亚健康疾患、制定养生指导调护方案并正确组织实施、熟悉各种养生保健技术	《中医养生保健技术》 《中医体质辨识技术》 《针灸推拿学》 《中医适宜技术》 《预防医学》	健康管理师 中医执业(助理)医师 小儿推拿师
	美容院	中医美容师	能使用针灸、按摩、刮痧等中医传统技术进行美容、减肥、保健服务。	《中医美容学》 《中医养生保健技术》 《针灸推拿学》 《中医适宜技术》	健康管理师 美容师



五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥护党的领导，热爱社会主义祖国，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医学专业知识和技术技能，面向卫生、社会工作等行业的中医师职业群，能够从事医疗、预防、康复及养生保健服务等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的中医药文化素养、文化自信和正确的中医



药道德观与价值观。

知识要求

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的卫生法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。
3. 掌握中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学等基本理论知识；熟练掌握中医整体观念、辨证论治原则和中医“治未病”理论。
4. 掌握中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、中医骨伤科学等基层常见病、多发病的中医诊疗技术和知识，以及常见体质中医辨识知识。
5. 熟悉诊断学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等基层常见病、多发病的现代医学诊疗常规。
6. 熟悉一般危重急症的中、西医应急处理知识。
7. 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、药理学、免疫及病原生物学等现代医学基本理论知识。
8. 了解常用的临床护理、药物配方、预防接种和卫生保健等一般知识。

能力要求

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 具备运用中医适宜技术治疗常见病的能力，具备运用中医药理论传授指导养生保健的能力。
4. 具备运用望闻问切及医学诊断方法，对常见病进行



诊断、治疗的能力。

5. 具备对危重急诊病人进行应急处理和转院前预处理及转诊的能力。

6. 具备医疗、预防、康复及养生保健的技术应用能力。

7. 具备书写规范医学文件的能力。

8. 具备运用中医基础理论和方法进行医学逻辑思维的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系思路

1. 一是论证调研，在调研过程中确定市场对中医学专业人才的层次要求与职业能力标准；二是聘请行业中具有代表性的专家参加专业建设委员会；三是寻找协作（合作）单位。校院企通过以上三方面的整合，共同确定培养目标和方案。

2. 根据职业岗位与岗位群的需要组建课程体系，突出综合运用知识的鲜明特色，从而使学生掌握不同能力模块的知识和技能（包括专业技术、与技术相关的专业理论、文化知识、与岗位相关的法规要求、与合作相关的人际沟通等）。紧紧围绕培养目标开展校院企合作，构建合理的人才知识结构，针对就业岗位群，学院形成岗位工作内容分析表，并将其转化成知识能力，制定课程标准，合理组建课程结构，以适应课程个性化的要求。

3. 通过产学结合，学院从医院、医药企业收集中医学技能操作过程的影像、录音、图片、资料等，制作成具有系统性、真实性的多媒体课件，为学生的自主学习与研究性学



习提供了广阔的空间。

4. 校企实施“医教协同，双元循环”的教学模式，使学校育人和医院、医药企业用人有效衔接，从而激发学生的学习动机和兴趣。

5. 学院在专业课程教学中将传统的课堂教学与模拟的临床环境、多媒体、仿真设备模型、实物等融为一体，以项目为引领，以任务为驱动，在“医教协同，双元循环”的人才培养模式下实施教学，提高学生的学习兴趣，变“要我学”为“我要学”，提高教学效果。

（二）课程体系构成

本专业的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课、选修课程、实习见习构成。课程教学总学时 2928 学时，公共基础课程 732 学时，占 25%；专业课程共 1404 学时，占 48%，其中专业基础课 360 学时，占 12.3%，专业核心课 558 学时，占 19.1%，专业拓展课 324 学时，占 11.1%，专业选修课 162 学时，占 5.5%；毕业实习 40 周，720 学时；临床见习 8 周，72 学时，校内实训 674 学时。理论教学：教学实践（实训与实习）=1462：1466，实践教学占 50.1%。各类选修课程累计 306 学时，三年修满 17 学分，约占总学时的 10.5%。

1. 公共基础课程：

《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《军事理论与军训》《公共英语》《计算机应用基础》《大学体育》《医古文》《大学生心理健康指导》《中国传统文化》《人际沟通》《大学生职业发展与就业指导》《医学伦理学》《卫生法规》《医



学心理学》。

2. 专业基础课程：

《中医基础理论》《中医诊断学》《人体解剖学》《生理学》《病理学》《微生物学与免疫学》《药理学》。

3. 专业核心课程：

《中药学》《方剂学》《中医内科学》《针灸推拿学》《诊断学基础》《西医内科学》《中医适宜技术》。

4. 专业拓展课程：

《中医外科学》《中医妇科学》《中医儿科学》《内经选读》《伤寒论》《金匱要略》《温病学》。

5. 选修课程：

①公共选修课：（任选）

《中国共产党历史》《中国通史》《国画与书法》《生命生存生活教育》《禁毒与预防艾滋病》《中医经典诵读》《创新创业教育》《新时代高校劳动教育论纲》《中医养生保健技术》《中医体质辨识技术》《中医未病学》《中医美容学》《中医执业助理医师资格考试辅导》《临床护理技术》《中医各家学说》。

②专业选修课：（限选）

《西医外科学》《预防医学》《急诊医学》《中医骨伤科学》《中医疫病学》。

（三）专业核心课程介绍

本专业在对国家农村卫生相关政策及四川省乡村医生



需求充分调研，调研结果表明，中医学专业毕业生未来就业的主要工作任务包括：预防、医疗、保健、康复、健康教育和计划生育技术指导等工作。按照岗位工作任务，遵循学生的认知规律和可持续发展的要求，确定职业能力，并将其分解、归纳，转化为相应的学习领域，同时将知识内容重整序化，融入执业助理中医师资格考试相关内容，进行课程优化。通过优化课程结构，使学生掌握基础理论、基本知识、基本技能；构建具备“5种能力”的课程体系，即预防疾病的能力；处理常见病能力；保健工作能力；基层康复工作能力及基本公共卫生服务能力。中医教研室与行业专家共同对毕业生未来职业岗位及岗位群主要工作任务所需职业能力进行分析，并将其转化为学习领域内容，构建了核心课程体系。

1、 中医专业核心课程列表

专 业 核 心 课	课 程	学 分	总 学 时	理 论	实 践	修 习 方 式
	中 药 学	4	72	48	24	必修
	方 剂 学	4	72	54	18	必修
	中医内科学	6	108	78	30	必修
	针灸推拿学	6	108	54	54	必修
	诊断学基础	4	72	36	36	必修
	内 科 学	5	90	64	26	必修
	中医适宜技术	2	36	16	20	必修

2、 中医专业核心课程简介



(1) 中药学

课程名称	中药学
课程负责人	张银素
授课对象	三年制中医专科
授课学时	72
理论课学时	48
实验课学时	24
学 分	4
教材名称、主编、出版社	全国中医药行业高职“十三五”规划教材，武荣芳主编，《中药学》，中国中医药出版社，2018 年
教学参考书、主编及出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，全国高等中医药教育教材《中药学》，唐德才，吴应光主编，人民卫生出版社，2016 年
教学目的	通过本课程的教学，要求学生掌握中药、本草、道地药材等的含义、中药的性能（四气五味、升降浮沉、归经、毒性）、中药的配伍及用药禁忌等基本理论；掌握 80 种中药的分类、功效、应用及用法用量，熟悉 160 种左右常用中药的功效和主要应用或某些特殊用法及使用注意。了解药材采集及炮制知识；为学习方剂学及各临床学科打下基础。
教学内容	总论、解表药、清热药、泻下药、祛风湿



	药、化湿药、利水渗湿药、温里药、理气药、消食药、驱虫药、止血药、活血化瘀药、化痰止咳平喘药、安神药、平肝息风药、开窍药、补虚药、收涩药、解毒杀虫燥湿止痒药、拔毒化腐生肌药。
--	--

(2) 方剂学

课程名称	方剂学
课程负责人	唐洪英
授课对象	三年制中医专科
授课学时	72
理论课学时	54
实验课学时	18
学 分	4
教材名称、主编、出版社	全国中医药行业 高职教育“十三五”规划教材《方剂学》，姬水英主编，中国中医药出版社，2018年
教学参考书书名、主编及出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，全国高等中医药教育教材《方剂学》，谢鸣主编，人民卫生出版社，2016年
教学目的	通过方剂学的学习，使学生掌握基础方、代表方、常用方的组成、用法、功用、主治、配伍意义以及加减运用，引导学生掌握方剂的组方原理、配伍的基本规律及技巧，从而培养学生具有



	分析、运用成方和临床遣药组方的能力，为学习中医学临床课程奠定基础。
教学内容	绪论、方剂与辨证论治、方剂的要求、方剂的组成与变化、方剂的使用方法、解表剂、泻下剂、和解剂、清热剂、祛暑剂、温里剂、和缓剂、表里双解剂、补益剂、固涩剂、安神剂、开窍剂、理血剂、治风剂、治燥剂、祛湿剂、祛痰剂、消导化积剂、驱虫剂、涌吐剂、治疡剂。

(3) 中医内科学

课程名称	中医内科学
课程负责人	唐荣伟
授课对象	高职中医专业学生
授课学时	108
理论课学时	78
实验课学时	30
学 分	6 分
教材名称、主编、出版社	全国中医药行业高职“十三五”规划，《中医内科学》，周英信、杨德全主编，中国中医药出版社
教学参考书书名、主编及出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，全国高等中医药教育教材《中医内科学》，薛博瑜、吴伟主编，人民卫生出版社，2016 年
教学目的	中医内科学是在中医学理论指导下，运用辨证



	论治的原则,系统地阐述和处理内科病证的一门学科。中医内科学是临床课之首,是中医基础理论课程与临床各学科课程的桥梁,具有承上启下的作用。基础理论知识只有经过内科学的进一步讲授和临床实习,才能达到深入理解和掌握,临床各学科则必须以内科学作基础,才能更好地熟悉本学科的特点和技能。
教学内容	内容分总论和各论两部分。总论部分列有三个内容,第一为中医内科学发展简史;第二为中医内科学基础,包括病因学、病机学、分类学、治疗学的知识;第三为中医内科临证方法和病历书写。

(4) 针灸推拿学

课程名称	针灸推拿学
课程负责人	袁伟
授课对象	中医专科
授课学时	108
理论课学时	54
实验课学时	54
学 分	6
教材名称、主编、出版社	全国中医药行业高职“十二五”规划教材,《针灸推拿学》,甄德江、张建忠主编,中国中医药出版社



教学参考书、主编、出版社	新世纪全国高等中医药院校规划教材《针灸推拿学》，梁繁荣，人民卫生出版社，2019年
教学目的	要求学生系统掌握针灸治疗学的理、法、穴、方、术（即辨证论治），对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当处理。
教学内容	针灸治疗作用、针灸治疗原则、针灸临床辨证论治纲要、针灸配穴处方、特定穴的临床应用、内科病症、儿科病症、妇科病症、外科病症、骨伤科病症、皮肤科病症、五官科病症、急性病症、其它病症。

（5）诊断学基础

课程名称	诊断学基础
课程负责人	叶发均
授课对象	三年制中医专业专科
授课学时	72
理论课学时	36
实验课学时	36
学 分	4
教材名称、主编、出版社	全国中医药行业高职“十二五”规划教材，《诊断学基础》，杨铮、腾艺萍主编，中国中医药出版社
教学参考书书名、主编及出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，全国高等中医药教育教材《诊断学基础》，成战鹰、王肖龙主编，人民卫生出版社，2016年



教学目的	《诊断学基础》是高职高专中医学专业的基础课程，也是联系基础医学与临床医学的桥梁课程，通过课堂理论与实践教学，使学生掌握诊断学的基本理论、基本知识和基本技能，具有对疾病做出初步诊断、完成规范病历书写的能力。
教学内容	问诊、常见症状、体格检查、实验室检查、X线检查、超声检查、心电图检查、常用诊断新技术、诊断与病历书写。

(6) 西医内科学

课程名称	西医内科学
课程负责人	崔文
授课对象	三年制专科所有专业学生
授课学时	90
理论课学时	64
实验课学时	26
学 分	4
教材名称、主编、出版社	全国中医药行业高职“十二五”规划教材，《诊断学基础》，杨铮、腾艺萍主编，中国中医药出版社
教学参考书 书名、主编及出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材，全国高等中医药教育教材《西医内科学》，钟森、倪伟主编，人民卫生出版社，2016年
教学目的	培养学生在系统掌握中医学理论和技能的



	基础上，掌握常见病的现代医学诊疗知识，掌握必要的危重病抢救知识与技能，使学生能适应临床工作的需要，有利于中医学与西医临床的相互渗透与利用，更好地发挥中医药优势和特色，促进中医药学与中西医结合事业的发展。
教学内容	分为课堂讲授结合典型病例教学两大部分，各系统常见病、多发病强调运用典型病例进行案例式教学，其余疾病根据条件实施多媒体结合板书进行理论讲授。包括呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌及代谢疾病、风湿性疾病、神经系统疾病的诊断及治疗。

(7) 中医适宜技术

课程名称	中医适宜技术
课程负责人	杨文丹
授课对象	三年制中医专科
授课学时	36
理论课学时	16
实验课学时	20
学 分	2
教材名称、主编、出版	《中医适宜技术》肖跃红主编，中国中医药出版社



社	
教学参考书 书名、主编 及出版社	国家卫生和计划生育委员会“十三五”规划教材,全国中等中医药教育教材《中医适宜技术》,杨龙主编,人民卫生出版社,2018年
教学目的	经过相关学习,使学生能掌握中医传统疗法的基本理论、基本知识和基本技能。学习针灸、推拿、刮痧、拔罐、灌肠、艾灸、伏贴等技术治疗基层常见病如偏头痛、落枕、小儿食积、中风后遗症、面瘫、三叉神经痛、颈椎病、腰椎间盘突出、痛经、慢性肾功能不全、慢性盆腔炎等。
教学内容	分上下两篇,上篇含阴阳、五行、藏象、经络、腧穴、推拿等中医基础理论;下篇主要介绍刺灸、推拿、刮痧、拔罐、熏洗、热熨、五禽戏等传统功法的中医传统技术操作及常见病的中医传统技术疗法。

(四) 实践性教学

主要包括实验实训、社会实践和临床见习和毕业实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地等开展完成;社会实践由学生在寒、暑假完成,可在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等开展完成;临床见习8周,第二学年在学院附属医院达州市中西医结合医院中医内科见习2周、外科见习2周、针灸(康复)科见习2周,妇科见习1周、儿科见习1周;毕业实习由学校组织可在二级甲等及以上医院(要



求有中医科)完成。内科含中医科12周、针灸(康复)科6周、妇产科4周、骨伤科4周、外科4周、儿科4周、急诊科4周、药剂科2周。

中医学专业实习安排表

序号	实习科室	实习周数
1	内科(中医科)	12
2	针灸科(康复科)	6
3	外科	4
4	妇产科	4
5	儿科	4
6	骨伤科	4
7	急诊科	4
8	药剂科	2
合计		40

(五) 1+X 职业证书考证安排

职业证书考证安排

考证项目	等级	发证机关	备注
全国高等学校英语应用能力A级考试	A级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	选考
国家普通话水平测试	二乙	四川省普通话培训测试中心	选考
健康管理师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
医疗救护员	四级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
美容师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考

七、教学进程总体安排

(一) 中医学专业教学进程及学时安排

达州中医药职业学院中医学专业教学进度安排表															
教学系：中医系				专业：中医学											
模块名	课程类	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验实	开设学期及周学时						考核方	修习方
								1	2	3	4	5	6		



称	型						训							式	式	
职业素质模块课程（公共基础课程）	思想素质课	1	思想道德修养与法律基础	3	54	40	14	3						考试	必修	
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	必修	
		3	形势与政策	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）					考查	必修		
		小计		8	142	110	32									
	人文科技素质课	4	军训与军事理论	4	72	36	36	第一学期前两周集中进行					考查	必修		
		5	公共英语 1	2	36	30	6	2						考试	必修	
		6	公共英语 2	2	36	30	6		2					考试	必修	
		7	计算机应用基础 1	2	36	18	18	2						考试	必修	
		8	计算机应用基础 2	2	36	18	18		2					考试	必修	
		9	大学体育 1	2	36	6	30	2						考试	必修	
		10	大学体育 2	2	36	6	30		2					考试	必修	
		11	医古文	2	36	32	4	2						考查	必修	
		12	大学生心理健康	1	16	16	0	1-4 学期每期 4 节（每期 0.25 分）					考查	必修		
		13	中国传统文化	1	16	16	0	1-4 学期每期 4 节（每期 0.25 分）					考查	必修		
		14	大学生职业发展与就业指导	1	18	14	4		1					考查	必修	
		15	人际沟通	1	18	14	4		1					考查	必修	
		16	卫生法规	1	18	14	4				1			考查	必修	
		17	医学伦理学	1	18	14	4	1						考查	必修	
		18	医学心理学	1	18	14	4			1				考查	必修	
		小计		25	446	278	168									
		公共选修课	19	中国共产党历史	2	36									考查	选修
			20	中国通史	2	36									考查	选修
	21		国画与书法	2	36									考查	选修	
	22		生命生存生活教育	1	18									考查	选修	
	23		禁毒与预防艾滋病	1	18									考查	选修	
	24		创新创业教育	1	18									考查	选修	
	25		中医经典诵读	2	36									考查	选修	
	26		新时代高校劳动教育论纲	2	36									考查	选修	
	27		中医养生保健技术	2	36									考查	选修	
	28		中医体质辨识技术	1	18									考查	选修	
	29		中医执业助理医师资格考试辅导	2	36									考查	选修	
	30		中医未病学	1	18									考查	选修	
	31		中医美容学	2	36									考查	选修	
	32		中医各家学说	2	36									考查	选修	
	33		临床护理技术	2	36	24	12							考查	选修	
	小计		三年修满 8 分 144 学时													
	合计		41	732	532	200										
职业岗位模	专业基础课	34	人体解剖学	4	72	40	32	4						考试	必修	
		35	中医基础理论	4	72	64	8	4						考试	必修	
		36	中医诊断学	4	72	48	24	4						考试	必修	
		37	微生物学与免疫学	2	36	24	12	2						考查	必修	
		38	生理学	2	36	24	12		2					考试	必修	
		39	病理学	2	36	24	12			2				考试	必修	
		40	药理学	2	36	24	12		2					考试	必修	
		小计		20	360	248	112									
	专业	41	中药学	4	72	48	24		4					考试	必修	
		42	方剂学	4	72	54	18		4					考试	必修	



块课程（中医专业课程）	核心课	43	中医内科学	6	108	78	30			6				考试	必修	
		44	针灸推拿学	6	108	54	54			6				考试	必修	
		45	诊断学基础	4	72	36	36			4				考试	必修	
		46	西医内科学	5	90	64	26				5			考试	必修	
		47	中医适宜技术	2	36	16	20				2			考试	必修	
		小计		31	558	350	208									
	专业拓展课	48	中医外科学	4	72	52	20				4				考试	必修
		49	中医儿科学	3	54	36	18				3				考试	必修
		50	中医妇科学	3	54	36	18				3				考试	必修
		51	《内经选读》	2	36	26	10		2						考查	必修
		52	《伤寒论》	2	36	26	10			2					考查	必修
		53	《金匮要略》	2	36	26	10				2				考查	必修
		54	《温病学》	2	36	26	10				2				考查	必修
		小计		18	324	228	96									
	专业选修课	55	预防医学	2	36	26	10			2					考查	限选
		56	西医外科学	2	36	24	12				2				考查	限选
57		急诊医学	2	36	18	18				2				考查	限选	
58		中医骨伤科学	2	36	24	12			2					考查	限选	
59		中医疫病学	1	18	12	6			1					考查	限选	
小计		9	162	104	58											
三年修满 9 分 162 学时																
合计			78	1404	930	474										
合计（周学时）							26	26	26	26						
职业能力模块课程	专业技能实训	60	毕业实习	40	720	0	720					40 周				
		61	临床见习	4	72	0	72			8 周						
		62	社会实践（课外）	2				2 周								
		63	毕业考试	2										考试		
		64	职业技能等级证书	获得可折算 2 学分												
		小计		48	792	0	792									
	合计			48	792	0	792									
总计			167	2928	1462	1466										

说明：

1. 《中医基础理论》和《中医诊断学》开设在第一学期，周学时分别为 4 学时，共计 8 学时，行课时前 9 周上《中医基础理论》，后 9 周上《中医诊断学》。
2. 《中药学》和《方剂学》开设在第二学期，周学时分别为 4 学时，共计 8 学时，行课时前 9 周上《中药学》，后 9 周上《方剂学》。

（二）课程结构及学时比例表

课程类 课程体系		理论课	实训课	小计学时 (学分)	占总学时 百分比 %	合计学时占总 学时百分比 %
公共基础课程	公共必修课	388	200	588 (33)	20.1 %	732 学时 (25 %)
	公共选修课	144	0	144 (8)	4.9 %	
中医专	专业基础课	248	112	360 (20)	12.3 %	1386 学时



业课程	专业核心课	350	208	558（31）	19.1%	（47.6%）
	专业拓展课	228	96	324（18）	11.1%	
	专业选修课	104	58	162（9）	5.5%	
实践教学		毕业实习 720 学时 40 学分			实践教学合计：1466 学时 （50.1%）	
		临床见习 72 学时 4 学分				
		校内实训 674 学时				
各类选修课		公共选修课 144 学时 8 学分			选修课合计：306 学时 （10.4%）	
		专业选修课 162 学时 9 学分				
课外学分（社会实践）		2 学分				
毕业考试		2 学分				
合计		总学时	2928	毕业学分		167

备注：

1. 总学时 2928 学时，每学期周学时为 26/26/26/26。公共基础课程、中医专业课程模块按 16-18 课时计算 1 学分。
2. 公共基础课程包括必修课 588 学时和最低要求选修 144 学时，共 732 总学时，达到总学时的 25%。公共基础选修课教学安排表及说明见教学进程表。
3. 实践性教学 1466 学时，占总学时的 50.1%；其中毕业实习 40 周，每周计 1 学分，共计 40 学分。
4. 选修课（含专业限选课和公共任选课）306 学时，约占总学时的 10.4%。
5. 公共基础选修课课时不固定，但计入总学分及总学时。

八、教学实施保障

（一）师资队伍

师资队伍建设是人才培养中的重要条件，学院大力实施“以人为本，人才强校”的战略，不断推进师资队伍的学历结构、专业结构、职称结构、年龄结构的提升和优化，奠定学校可持续发展的坚实基础。一是树立一批具有示范及带头作用的“教学名师”，以引导和激励全体教师全身心投入到教学、教研和教改工作中；二是加大引进力度，充实师资队伍；三是积极创造条件，稳定师资队伍，同时鼓励青年教师在职提高学历层次；四是充分挖掘社会教育资源，构建一支



高水平的兼职教师队伍。

1. 专业带头人

专业主要带头人简介（一）

姓名	唐荣伟	性别	男	专业技术职务	教授		第一学历	本科
		出生年月	1967. 07	行政职务	副院长		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1997 年 07 月毕业于成都中医药大学中医学专业						
主要从事工作与研究方向		中医教学与临床						
行业企业兼职		四川省生理学会常务理事、四川省生理学会职业教育专委会主任委员、四川省医学会医学教育分会会员 职业教育教学指导委员会专委会委员、达州市中医学会常务理事、通川区决咨委委员						
工作简历		1997. 11—2001. 04 达州卫生学校任教 2001. 04—2004. 01 达州职业技术学院医学部任教 2004. 02—2013. 11 达州职业技术学院教务处任副处长 2013. 12—2019. 04 达州职业技术学院临床医学系任主任 2019. 04—至今 达州中医药职业学院筹备组副组长						
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	厚朴温中汤加味配伍吗丁啉对功能性消化不良血浆胃动素及治疗效果的影响		《中国实验方剂学杂志》			第一作者	
	2	清肺消痰解痉汤联合沙丁胺醇气雾剂治疗哮喘患者的疗效研究		《中国实验方剂学杂志》			第一作者	
	3	临床实用推拿针灸技术		江苏大学出版社			独著	
目前承担的主要教学工作（5 项）	序号	课程名称		授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	中医学基础		大专	80	144	专业必修课	2018
	2	医学法律法规		大专	80	72	专业选修课	2019

专业主要带头人简介（二）



姓名	贺晓云	性别	女	专业技术职务	副主任中医师	第一学历	本科
		出生年月	1981.09	行政职务	系主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004.07.01 毕业于成都中医药大学中医学（外科方向）专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事中医学专业各科的临床与教学工作，尤其以中医外科皮肤病为研究方向。					
行业企业兼职		四川省中医药学会会员、四川省中医药学会生殖专业委员会委员、达州市中医药学会理事、达州市中药药事管理质量控制中心成员、达州市中医类别考官库和专家库成员。					
工作简历		2004.08—2019.04 四川省达州中医学校，任教师、中医教研组组长 2019.04—至今 达州中医药职业学院，任教师、中医系副主任					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称			等级及签发单位、时间		本人署名位次
	1	关于达州市基层中医药健康服务体系建设的探索—			市级重点科研项目、达州市科学技术局、2020.7 立项		项目负责人
	2	《探析中医疮疡理论在肛周脓肿术后换药的临床效果观察》			国家级期刊《医学信息》、2015年9月第28卷总378期		第一作者
	3	《“中医外科”消法”治疗疮疡疗效及安全性研究》			国家级期刊《亚太传统医药》、2015年9月第11卷第17期		第一作者
	4	《外用生肌膏治疗感染性疮疡（阳证）II期的有效性观			国家级期刊《按摩与康复医学》、2016年4月第7卷第8期		第一作者
	5	“十二五”规划教材《中医骨伤科学》			全国中医药行业职业教育中国中医药出版社 2015.08		编委
	6	《中医护理》			全国医学普通高等职业教育“十三五”规划教材，中国协		编委
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	《中医基础理论》	大专生	80	72	必修核心课程	第一学期
	2	《中医诊断学》	大专生	80	72	专业核心课程	第二学期
	3	《中医外科学》	大专生	80	54	专业必修课程	第四学期
	4	《中医儿科学》	大专生	80	36	专业必修课程	第四学期

专业主要带头人简介（三）

姓名	黄忠明	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
----	-----	----	---	--------	-----	------	----



		出生年月	1970. 10	行政职务		最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1995. 07. 01 毕业于成都中医药大学中医专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事中医学专业各科的临床与教学工作，尤其以中医内科为研究方向。					
行业企业兼职		四川省中医学会理事					
工作简历		1995. 10—2019. 04 四川省达州中医学校工作 2019. 04—至今 达州中医药职业学院工作					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	《辨证新说》		国家级期刊《医学前沿》、2012年1月		第一作者	
	2	《浅谈五行学说》		国家级期刊《中外健康文摘》、2012年3月		第一作者	
	3	《对老年肺炎患者经小青龙汤加减治疗的临床疗效评价》		国家级期刊《心理医生》、2018年2月		第一作者	
	4	《中医内科学》		全国中等卫生职业教育中医类专业“十三五”规划教材，上海交通大学出版社2017. 08		第二主编	
	5	《中医学概要》		全国中等中医药学校规划教材，科学出版社2014. 06		主编	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	《中医学概论》	大专生	210	6	必修核心课程	第一学期
	2	《中医内科学》	中专生	100	6	专业核心课程	第三学期

2. 中医学专业教师基本情况：中医学专业任课教师共有47人，专任教师共有42人，占89.4%，有兼职教师5名（附属医院达州中西医结合医院），占10.6%；中医学专业教师（含中医学13人、中西医临床13人、中药学3人、针灸推拿学5人）34名；高级职称人18，占38.3%；中级职称15人，占31.9%，初级职称14人，占29.7%；双师型39人，占83%；其中本科生32人，占68.1%，硕士研究生15人，占31.9%，具有合理的师资队伍比例。实习医院指导教



师 80 余人。

中医学专任教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
1	唐荣伟	男	52	教授	成都中医药大学、中医学本科、学士	中医学	中医内科学	是	专职
2	贺晓云	女	38	副主任中医师	成都中医药大学、中医学、本科、学士	中医学	中医外科学	是	专职
3	黄忠明	男	48	副教授	成都中医药大学、中医学本科、学士	中医学	中医内科学	是	专职
4	吴胜	男	50	副主任中医师	成都中医药大学、中医学本科、学士	中医学	方剂学	是	专职
5	李静	女	47	副主任中医师	成都中医药大学、中医学、本科	中医学	中医妇科学	是	专职
6	赵淑芹	女	48	主任中医师	成都中医药大学、中医学本科、学士	中医学	中医内科学	是	兼职
7	李忠爽	女	47	副主任中医师	成都中医药大学、中医学本科、学士	中医学	中医诊断学	是	兼职
8	李雁泽	男	32	主治医师	湖北中医药大学、中医学、硕士研究生	中医学	中医儿科学	是	专职
9	张新杰	男	37	讲师	安徽中医药大学、中医学、硕士研究生	中医学	医古文	是	专职
10	陈彩虹	女	32	主治中医师	天津中医药大学中医学、中医妇科学、硕士研究生	中医妇科学	中医妇科学	是	兼职
11	柏云飞	男	31	中医师	陕西中医药大学、中医学、硕士研究生	中医学	中医基础理论	是	专职
12	金李	男	29	中医师	福建中医药大学、中医学、硕士研究生	中医学	中医基础理论	是	专职
13	王甜凤	女	28	助教	山西中医药大学、中医临床基础、研究生、硕士	中医学	中医诊断学	是	专职
14	田正强	男	40	副主任中医师	成都中医药大学、中西医临床、本科、学士	中西医临床	中医骨伤科学	是	专职
15	唐洪英	女	47	副主任中医师	成都中医药大学、中西医临床、本科	中西医临床	方剂学	是	专职
16	叶发均	男	46	副主任医师	成都中医药大学、中西医临床、本科	中西医临床	诊断学基础	是	专职



17	廖东	男	45	副主任医师	成都中医药大学、 中西医临床、本科	中西医临床	内科学	是	专职
18	谭美芳	女	34	主治医师	成都中医药大学、 中西医临床、本科、 学士	中西医临床	中医儿 科学	是	兼职
19	许孟霞	女	36	讲师	成都中医药大学、 中西医临床、本科	中西医临床	中医外 科学	是	专职
20	曾云	男	43	讲师	成都中医药大学、 中西医临床、本科	中西医临床	中 医 诊 断学	是	专职
21	唐玲	女	36	讲师	成都中医药大学、 中西医临床、本科、 学士	中西医临床	急诊医 学	是	专职
22	李志芳	女	32	讲师	陕西中医学院、 中西医临床、本科、 学士	中西医临床	人体解 剖学	是	专职
23	向君	女	41	主治医师	成都中医药大学、 中西医临床、本科	中西医临床	人体解 剖学	是	专职
24	李华宏	男	27	主治医师	成都中医药大学、 中西医临床、硕士研 究生	中西医临床	中医经 典选读	是	专职
25	董芸	女	37	讲师	泸州医学院、 中西医临床、本科	中西医临床	微生物 与免疫 学	是	专职
26	王凯	男	40	讲师	成都中医药大学、 中西医临床医学、本 科	中西医临床	生理学	是	专职
27	张银素	女	39	副主任 中药师	成都中医药大学、 中药学、本科、学士	中药学	方剂学	是	专职
28	兰春燕	女	34	主管中 药师	青海大学、中药学、 本科、学士	中药学	中药学	是	专职
29	田玫瑰	女	37	助教	成都中医药大学、中 药学、本科、学士	中药学	中药学	是	专职
30	向采芹	女	26	执业药师	成都中医药大学、 药学、硕士研究生	药学	药理学	是	专职
31	崔文	男	56	副教授	南通医学院、航海临 床医学、本科、学士	临床医学	内科学	是	专职
32	王道科	男	36	主治医师	川北医学院、临床医 学、本科、学士	临床医学	西医外 科学	是	专职
33	李卫	男	39	主治医 师	川北医学院、 临床医学、本科	临床医学	诊断学 基础	是	专职
34	刘雪霜	女	30	助教	四川大学、临床医学、 本科、学士	临床医学	病理学	是	专职



35	袁伟	男	55	副教授	成都中医学院、 针灸推拿、本科	针灸推拿	针灸推拿学	是	专职
36	蒋仕琪	男	44	副主任 中医师	成都中医学院、 针灸推拿、本科	针灸推拿	针灸推拿学	是	兼职
37	钟斌	男	29	执业医师	黑龙江中医药大学、 针灸推拿、硕士研究生	针灸推拿	针灸推拿学	是	专职
38	程新慧	女	31	执业医师	成都中医药大学中医 学，针灸推拿、硕士 研究生	针灸推拿	中医适 宜技术	否	专职
39	杨文丹	女	27	执业医师	福建中医药大学、针 灸推拿、研究生、硕 士	针灸推拿	中医适 宜技术	是	专职
40	邓金美	女	45	副主任 护师	成都中医药大学、 护理学、本科	护理学	临床护 理技术	是	专职
41	郑义	女	42	副教授	西南大学、计算机及 应用本科	计算机及应 用	计算机	否	专职
42	刘浪	女	37	副教授	四川大学、电子信息 工程本科	电子信息工 程	计算机	否	专职
43	陈姝彤	女	32	助教	西南大学、政治、 硕士研究生	政治	思想道 德修养 与法律 基础	否	专职
44	郑丹	女	29	助教	四川师范大学、语文、 硕士研究生	语文	国学入 门	否	专职
45	曹力楠	女	28	助教	西华师范大学、英语、 硕士研究生	英语	英语	否	专职
46	肖雪莲	女	29	助教	陕西师范大学、思政、 硕士研究生	政治	毛泽东 思想和 中国特色 社会主义理 论体系 概论	否	专职
47	罗中坚	男	31	助教	成都体育学院、体育、 硕士研究生	体育	体育	否	专职

师资队伍结构组成表

教师类别 构成	专任教师		专任教师	兼职教师	实习指 导教师
	公共课	专业课			
人数	7	40	42	5	80



百分比	14.9%	85.1%	89.4%	10.6%	
-----	-------	-------	-------	-------	--

教师职称及学历结构组成表

名称	硕士	本科	高级	中级	初级
人数	15	32	18	15	14
百分比	31.9%	68.1%	38.2%	31.9%	29.7%

3. 师资能力

本专业具有稳定的、结构合理的师资队伍，由校内专任教师和校外兼职教师组成，老、中、青教师梯度合理，各位教师均具有强烈的专业自豪感和爱岗敬业精神，具备高尚的职业道德和强烈的教育质量意识，从而实现本专业可持续性发展。具体要求如下：

（1）知识要求

教师应精通自己的学科，具有扎实而渊博的知识。教师不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，实现由经验型到科研型的转化。

（2）能力要求

教师应具备课堂教学的基本能力、有相当的知识积累、有一定实验能力、较强的学习能力和写作能力，积极参加并能够承担课题研究，能独立命制水平较高的结业测试题，能熟练从网上搜集和下载教学资料，自制水平较高的教学课件，并能承担学生参加实验、临床见习、临床实习等能力。

（3）素质要求

教师必须具有高尚的道德修养，忠诚人民的教育事业，模范遵守教师职业道德标准，热爱学生，为人师表。教师应自觉加强热爱社会主义祖国、民族团结、奋发图强、振兴中华的教育；弘扬中华民族传统美德和社会主义道德情操的教



育；进行社会发展规律和观点的教育；进行科学人生观、世界观的教育。教师要不断更新教育观念，树立以人为本的教育观念，尊重学生的人格、兴趣爱好、尊重学生的自由发展，尊重学生的首创精神，发挥学生的主体作用，挖掘学生的创造才能。

4. 中医系拟设教研室

中医学专业拟设教研室

序号	教研室名称	所含课程	教研室成员
1	中医基础教研室	《中医基础理论》 《中医诊断学》	唐玲、金李、柏云飞、李华宏
2	方剂教研室	《中药学》 《方剂学》	吴胜、张银素、田玫瑰、兰春燕
3	中医内科教研室	《中医内科学》	唐荣伟、黄忠明、曾云、唐洪英
4	针灸推拿教研室	《针灸推拿学》 《中医适宜技术》	袁伟、钟斌、杨文丹
5	中医外科教研室	《中医外科学》	贺晓云、许孟霞、王甜凤
6	中医儿科教研室	《中医儿科学》	李雁泽、谭美芳、
7	中医妇科教研室	《中医妇科学》	李静、李志芳、董芸

（二）教学设施

主要包括能够满足本专业正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、校内实验实训室（基地）、校外实训基地。

1、专业教室基本条件

本学院有新建的教学大楼，目前容纳 60 人教室有 15 间，容纳 80 人教室有 15 间，阶梯教室 2 间，专业教室总面积共有 3211.8 平方米。专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，WiFi 全校覆盖；教学楼安装了应急照明灯并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安全出口标志明显，保持逃生通道畅通无阻。



2、实习实训基本要求

实验、实训是中医专业人才培养方案的重要组成部分，也是构成专业实践教学体系的主要模块。为加强中医专业对实验、实训、实习教学工作的领导；进一步完善实践教学体系建设，对实验、实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行，根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神，结合实际，特制定本办法。

(1) 认识实验、实训、实习课教学的作用，明确实验一实训、实习课教学的内容。

①实验、实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识、进行技能训练。培养实践能力的教学形式。

②实验、实训、实习教学内容通常包括；课内实验（实训）、课程实习、课程设计、医院实习、毕业实习、军事训练等。

③实践教学是根据社会的需求和人发展的需要，有计划、有组织的把中医思维方法、操作技能等传递给学生，从学生提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际的学风，促进学生深入中医临床实践，树立中医观念，明确学习目的，加深对党的方针。政策的理解，坚定正确的政治方向，以调动学生学习的积极性。

④通过中医实践教学，培养学生的看病能力，启发他们的创新精神和创造意识。

⑤实践教学具有继承性，又具有创造性；是整个教学创新体系的重要组成部分；是全面实施素质教育，培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

(2) 医院实习教学纳入教学计划，保证时间，提高质



量。

①医院实习教学的具体形式及安排，可以根据专业性质、培养目标、教学内容和教学过程区别对待，但都要纳入专业教学计划，保证教学时间和教学质量，在教学计划中实践教学的内容，专科一般占 50% 以上。

②课内实训、顶岗实习（毕业实习）是高等学校医院实习教学的重要环节。应通过实习使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性，提高实践能力，具有重要意义。

③课内实验（实训）教学是实践教学的主要环节之一，课内实验（实训）是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

④各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明确要求；对形成的论文、设计、报告、调查材料要组织总结，评审或答辩，评出成绩等次，并记录入学生档案。

（3）通过改革课内实训（实验）教学内容，提高实训（实验）质量。

①为提高实训（实验）的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训（实验）课教学大纲和指导书。

②各类实训（实验）都要改进指导方法和实训（实验）辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训（实验）质量。

（4）建立健全规范章制度，强化实践教学管理。

①根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教。计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。



②凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

③要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

(5) 加强实践教学指导教师队伍的建设与管理

实践教学的指导教师队伍建设要纳入师资队伍建设总体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教师达别思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。

①指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习，实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。

②要有计划、有针对性地从高等学校、企事业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

③保质保量配备好实训（实验）人员，对实训（实验）室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

④组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。

⑤对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

(6) 明确责任，加强对实践教学的组织领导。



①明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

②把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新问题，采取措施，切实解决。

③根据学院的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

④全系实践教学工作由分管副主任全面负责，凡涉及政策性的问题，由系办公会议研究报学院。

3、校内实训室基本条件

目前，供中医学专业实训实验的校内有数字人体解剖实训室、中药标本室、中医脉诊实训室、中医舌诊实训室、针灸技能实训室、推拿技能实训室、“三理”机能实验室、诊断实训室、急救、ICU 实训室等 14 个实训室，同时学院二期工程即将开工，新增实验楼规划了 GMP/GSP 仿真软件实训室、模拟药房、生物化学等实验室，依托校院合作办学的优势，已与 23 家二甲以上医院校外实习实训基地。校内外实训基地的建设，为实训教学和学生顶岗实习提供了良好的条件，保障学生的校内外实践教学，提升了学生专业技能与素质，有利于学生毕业后更好地适应工作岗位。校内实训具体详见下表。

(1) 校内实践教学实验、实训计划

实训项目	实训内容	实训要求
基础能力实训	入学 / 毕业教育	入学教育着重对学生进行专业教育和校纪校规教育,使学生明确学习目的,端正学习态度,热爱专业。毕业教育是在毕业前对学生进行思想教育,就业教育,鼓励学生到祖国最需要的地方去,勇于自我创业,为社会多做贡献。
	军事训练	学习军事知识与基本技能,对学生加强组织纪律教育,通



		过军训使学生具有军人基本的良好素质。
	体育实训	掌握科学锻炼身体的基本技能,养成良好的体育锻炼和卫生习惯,达到国家规定的高职高专体能训练合格标准。
	计算机操作实训	具有熟练运用计算机常用软件、处理业务工作的能力。
专业基础技能实训	中医基本能力实训	掌握望诊、问诊、闻诊、切诊中医基本能力。掌握中医常见舌象、脉象。
	人体解剖、“三理”机能实验	掌握人体解剖结构,“三理”机能实验能力。
	诊断学实训	掌握采集病史、体征及全面系统的体格检查。
	中药实训	能够认识常用中药标本,鉴别中药,了解药材采集及炮制知识。
	针灸推拿基本理论知识实训	掌握十四经脉的循行分部,常用约 180 个腧穴的定位、主治。
专业技能实训	中医临床各科常见病诊断能力实训	具有中医内科、中医妇科、中医儿科、中医外科、中医骨伤科等常见病诊断能力。
	针灸医疗技能实训	掌握针刺的操作方法、注意事项及针刺意外的处理,拔罐、艾灸、电针、穴位注射、穴位敷贴的操作方法、注意事项。
	推拿医疗技能实训	掌握成人推拿手法的操作技能;小儿推拿手法的操作技能。
	急救实训	掌握常用心肺复苏、抗休克、包扎止血、急救搬运、开放性气胸急救等处理方法。
综合实训	社会实践、社会调研	选择相关医药生产、流通企业进行调研,了解行业发展动向或市场需求。
	临床见习	8 周,第二学年在学院附属医院中医内科、外科、针灸康复科分别见习 2 周,妇科、儿科分别见习 1 周。
	就业指导实训	了解就业面试的基本程序(包括协议等表格填写),基本要求,自荐的种类、方式和技巧。通过现场模拟演示,学习、参与招聘练习,学会自荐中的着装修饰,形象打点和举止礼仪,克服交往恐惧症,提高应聘能力和应聘技巧。

(2) 集中实践教学环节安排表(校内实训室基地)

序号	实训室名称	实训项目	对应职业岗位能力
1	中药标本馆	观察中药标本	能够辨识常见中药。



2	人体解剖实训室	认识人体各个系统的解剖结构	能够认识人体的解剖结构。
3	中医脉诊实训室	脉象的脉象名称、脉图、四诊	能够掌握各种脉像。
4	中医舌象实训室	分析舌质颜色、舌苔颜色、舌形状、舌态。	能够正确分析舌象。
5	针灸技能实训室	认识经络、腧穴、毫针刺法、灸法	能够进行针法、灸法操作。
6	推拿技能实训室	推拿、按摩、拔火罐	能够进行推拿手法操作。
7	中医骨伤实训室	骨伤科常规检查、复位、固定	能够进行骨伤科的常规检查
8	“三理”机能实验室	红细胞渗透实验、血液凝固实验、出凝血时间测定、血型的测定	能够进行各种生理病理实验，为临床学习和科研能力训练打下基础。
9	诊断实训室	体格检查、心肺、腹部触诊	掌握采集病史、体征及全面系统的体格检查、心肺听诊、腹部触诊。
10	急救、ICU实训室	心肺复苏、抗休克、包扎止血、急救搬运、开放性气胸急救	掌握常用心肺复苏、抗休克、包扎止血、急救搬运、开放性气胸急救等处理方法。
11	中医内科实训室	中医内科的常规检查和中医辨证论治	能够进行中医内科的常规检查和治疗
12	外科技能实训室	外科洗手、戴手套、消毒、穿脱隔离衣、手术衣	强化无菌观念能够进行中医外科的常规检查和治疗
13	妇产科实训室	妊娠诊断、产前检查、正常分娩、妇科检查及特殊检查	能够进行人身诊断、产前检查、妇科检查、接生。
14	儿科实训室	儿童体格测量、新生儿窒息复苏、儿童体格检查、儿童各种穿刺、新生儿蓝光疗法实训、新生儿暖箱保暖、沐浴	能够进行儿童体格测量、体格检查、各种穿刺及处理常见新生儿疾病。

4、校外实训基本条件

达州中医药职业学院附属医院（达州市中西医结合医院）是一家三级甲等医院，实训设施齐全，实训岗位、指导教师



充足，能够开展中医学专业的实训活动。校外实训具体详见下表。

集中实践教学环节安排表（校外实训室基地）

序号	实训基地名称	合作单位	校内/ 外	实训项目
1	中药标本室	达州市中西医结合医院	校外	观察中药标本
2	中医诊断实训室(含中医舌诊和脉诊实训室)	达州市中西医结合医院	校外	望闻问切四诊法
3	“三理”机能实验室	达州市中西医结合医院	校外	红细胞渗透实验、血液凝固实验、出凝血时间测定、血型的测定
4	诊断实训室	达州市中西医结合医院	校外	体格检查、心肺听诊、腹部触诊
5	针灸实训室	达州市中西医结合医院	校外	认识经络、腧穴、毫针刺法、灸法
6	中医推拿技能实训室	达州市中西医结合医院	校外	推拿、按摩、拔火罐
7	外科技能实训室	达州市中西医结合医院	校外	外科洗手、戴手套、消毒、穿脱隔离衣、手术衣
8	内科实训室	达州市中西医结合医院	校外	中医内科的常规检查和中医辨证论治
9	中医骨伤实训室	达州市中西医结合医院	校外	骨伤科常规检查、复位、固定

5、校外实习、临床见习基本条件

(1) 临床见习 8 周，第二学年在学院附属医院达州市中西医结合医院中医内科、外科、针灸（康复）科分别见习 2 周，妇科、儿科分别见习一周。

(2) 毕业实习 40 周，在校外实训基地顶岗实习。其中内科含中医科 12 周、针灸（康复）科 6 周、妇产科 4 周、骨伤科 4 周、外科 4 周、儿科 4 周、急诊科 4 周、药剂科 2 周。

中医学专业实习安排表

序号	实习科室	实习周数
1	内科（中医科）	12



2	针灸科（康复科）	6
3	外科	4
4	妇产科	4
5	儿科	4
6	骨伤科	4
7	急诊科	4
8	药剂科	2
合计		40

（3） 校外实习基地

我院现有稳定的二级甲等及以上校外实习医院（有中医科）23家，均能提供中医治疗及中医康复相关实习岗位，涵盖了当前中医发展的主流技术，可接纳300规模学生实习。配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度。

校外实习基地列表

序号	实习基地名称	医院等级	容纳人数	实训项目
1	达州市中西医结合医院	三甲	50	中医专业实习
2	达州市中心医院	三甲	200	中医专业实习
3	达川区人民医院	三乙	200	中医专业实习
4	宣汉县人民医院	三乙	50	中医专业实习
5	大竹县人民医院	三乙	50	中医专业实习
6	开江县人民医院	三乙	50	中医专业实习
7	渠县人民医院	三乙	50	中医专业实习
8	平昌县人民医院	三乙	30	中医专业实习
9	南充市中医医院	三乙	20	中医专业实习
10	巴中市中医院	三乙	30	中医专业实习



11	华蓥市人民医院	二甲	20	中医专业实习
12	达川区中医院	二甲	80	中医专业实习
13	通川区中医院	二甲	80	中医专业实习
14	达州骨科医院	二甲	40	中医专业实习
15	通川区红十字医院	二甲	40	中医专业实习
16	大竹县中医院	二甲	80	中医专业实习
17	平昌县中医院	二甲	40	中医专业实习
18	渠县中医院	二甲	50	中医专业实习
19	开江县中医院	二甲	30	中医专业实习
20	邻水县中医院	二甲	30	中医专业实习
21	万源市中医院	二甲	40	中医专业实习
22	宣汉县中医院	二甲	30	中医专业实习
23	万源市中心医院	二甲	50	中医专业实习

(4) 达州中医药职业学院中医学专业毕业实习计划

专业实习是教学计划中的重要组成部分，是学生将所学的基本理论、基本知识、基本技能与临床相结合的总实践，是培养学生初步具备独立分析和解决问题能力的关键环节。为保证专业实习任务的圆满完成，特制定专业实习计划如下：

一、教学情况简介

中医学专业学制三年，学生经过前两年的课堂教学，学习了中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医内



科学、针灸推拿学、中医外科学、中医儿科学、中医妇科学、中医骨伤科学等中医课程，人体解剖及组织胚胎学、生理学、病理学、药理学、诊断学基础、内科学等西医基础课，从第五学期开始进行为期 40 周的中医学专业毕业实习。

二、专业实习的目的和要求

有专业实习的目的，是使学生较系统地掌握中医基本理论和中医临床诊疗技能，掌握中医针灸推拿理论知识和医疗技能。通过专业实习，逐步加深对所学课程理论和技能的理解及运用，以达到具较强的操作技能的能胜任基层医疗卫生工作的中医针灸推拿临床应用型人才的培养目标。

在专业实习中要求学生，通过临床实践和社会实践，进一步加深对所学理论的理解，更加深入地掌握以下的知识和能力：

- 1、中医学基础理论和临床医学理论。
- 2、中药、方剂学基本理论知识。
- 3、人体解剖、生理、病理基本知识。
- 4、中医临床各科常见病症的病因病机、辨证施治、诊疗技术和急、难、重症的初步处理与操作技能。
- 5、加强本专业临床技能的训练，正确运用针灸、推拿等中医适宜技术处理各科常见病和急重症，不断提高实际操作能力。

三、专业实习安排

- 1、实习医院：专业实习在学校各附属医院、部分教学医院等。



2、时间：专业实习共 40 周。

3、实习科目及时间安排：

(1) 内科 12 周 (2) 针灸（康复）科 6 周 (3) 外科
4 周 (4) 骨伤科 4 周 (5) 妇科 4 周 (6) 儿科 4 周 (7)
急诊科 4 周 (8) 药剂科 2 周

四、实习方法和步骤

1、要求在实习过程中，尽量使课堂所学过的知识有充分实践的机会，实习生以实习医生的身份参加门诊和病房工作，病房实习时应在带教老师指导下，分管一定数量的病床，一般以 3-5 张为宜。

2、跟随带教老师实习生、一般需要经过跟诊、试诊和在带教老师指导下

独立诊疗三步骤：

(1) 跟诊：跟随带教老师写病历，抄写处方，熟悉医疗规程。学习带教老师诊断技术及处方用药的方法及其诊疗特点。

(2) 试诊：在初步掌握诊断辨证方法和用药规律的基础上，由实习生医生试行诊断、辨证立法的处方。交带教老师批改，以便深入领会吸取其临床经验，同时锻炼独立工作能力。

(3) 独立诊疗：在带教老师放手不放眼的情况下，独立工作，以独立思考与带教老师指导相结合的办法，边做边



学，以便进一步掌握运用中医理法方药、辨证施治的规律独立处理常见病、多发病。

以上三个步骤，可以根据每个实习生的不同水平灵活掌握进度。但要尽可能让实习生早试诊、早独立诊断。实习医生的处方、验单必须经过带教老师审查签名方有效。

3、带教老师以相对固定为好，以便带教老师对实习生的了解，亦利于实习医生系统学习带教老师的经验。

4、在实习时，实习生应注意学习带教老师的经验，积累资料，并通过参加学术活动，如病历分析、学术讨论、专题研究和临床经验交流等，广泛学习临床经验。

五、组织领导

1、实习期间，带教老师应该接受学校和实习医院的双重领导。实习医院受学校委托，对实习生的德、智、体三方面进行全面管理。

2、中医药职业学院班主任协助实习医院做好实习生管理、检查督促工作。

3、各科室由科主任指定专人负责主持实习生的实习安排，组织带教工作和考核、鉴定，经常检查实习计划的落实情况并及时向各科室和医院汇报，每科实习完结后书面同学院汇报。

4、各科室领导及全体带教老师在实习过程中有责任关心每个实习生的思



想品质、医疗作风、工作态度、学习成绩，及时解决实习中出现的各种问题。

5、实习生成立实习小组，组长负责本组思想、学习情况和生活管理，每月一次向医院和学院汇报情况，重要事情随时报告。

6、实习期间，实习生党团组织生活，由医院党团组织统一安排。

7、各科室指定专人负责实习考勤，遇到无故缺勤或不按规定办理请假手续者，应及时向医教科反映，并按考勤的有关规定处理。

六、对实习生的要求

1、实习生应遵守实习计划的规定与要求，严格执行实习医院、科室的医疗技术操作规定及各项规章制度，防止发生医疗事故和差错。

2、实习生应尊重医院及各科室的领导，服从安排，尊敬老师，虚心学习，及时完成医院科室和老师交给的医疗及其它各项工作。

3、发扬人道主义精神及高尚的医疗职业道德准则，尊重当地群众的风俗习惯，对病人或其家属的馈赠应一律婉言谢绝，不得收受。关心体贴病人，禁止因个人学习需要而增加病人痛苦、损害病人健康的行为，在给女病人作体检时，应有第三者在场。



4、实习生之间应发扬团结友爱精神，互相学习，互相帮助，共同提高。有典型的特殊病例，在征得带教老师同意后，由实习小组长组织实习生参加该科的会诊，增加学习的机会，亦可由实习小组长定期组织病例讨论。实习生参加医院的学术活动。

5、实习生应爱护公物，厉行节约。如损坏公物应主动向医院，科室领导报告，并按实习医院规定进行赔偿和处理。贵重仪器未经科室领导同意，不得擅自动用。

6、实习生除正常上班完成带教老师指定的任务外，其余时间尽量到病房观察病人的病情变化，或到门诊跟诊。如到下班时间，遇有急诊或抢救病人，实习生必须完成任务后征得带教老师同意后方可离开。

7、实习生应遵守实习医院的工作制度，上班提前 15 分钟到科室，做好诊前准备工作，不得迟到或早退，不得擅自离开病房或诊室。因故离开，应经科室领导、带教老师同意，并向护士告知去向方能离开。

8、每次轮科前，每位实习生必须执行交班制度。交班同学必须写好详细的交班记录，接班同学必须在接班后 24 小时内完成所有接班记录。交接班时间应在每周星期六下午，有关专科的具体交班手续，由实习小组长于周六找病区负责实习的老师直接安排。

9、实习生未经科室领导、带教老师同意，不得互相顶



替值班，实习生必须跟带带教老师参加值班工作，并写好实习笔记，积累临床资料。

10、实习生应主动学习护理知识，配合护士做好各项护理工作，应掌握静脉注射，静脉抽血，静脉输血，皮试，头皮针，皮肤针等的操作规程与技术。

七、实习生注意事项

1、在病区实习时，当接到病人入院通知后，应立即接诊，详细询问病史，检查病人。认真写好病历，并提出初步诊断意见、治疗方案交带教老师审阅修改。病历应在 24 小时内完成，危重病历则应及时完成。

2、新入院的病人，应随时观察、留意病情，病情突然变化者，应立即报告带教老师和上级医师。

3、各科新收病人，实习生应按规定要求书写完整病历。做好病情记录（危重病人每天不少于一次，轻病人不少于三天一次），记录上级医师对病情的分析诊断、会诊和处理意见。住院超过一个月者，实习生应书写阶段小结，病人出院时，实习生应书写完整的出院记录。

4、上级医生查房时，实习生必须采用背诵的方式主动报告病情及各项检查结果。如果不能达到这一项要求，成绩评定时应给予扣分。

5、其他科医师来会诊实习生参与管理的病人时，应主动全面介绍病情并陪同会诊医师诊视，写好会诊记录。



6、实习生所开的医嘱、处方、各类检查、化验申请单，必须经带教老师审查签名后方有效。

7、诊疗工作上如有疑问，应随时请示带教老师及科室领导，严禁擅自做主，违规操作；并要防止因粗枝大叶或擅自离开工作岗位而造成医疗差错或事故。

8、平时要深入病房关心病人，爱护病人，了解病人的思想及病情情况，并随时向带教老师反映。未经带教老师同意，不得到病人家中追踪病情。

9、实习生每人均应备试诊本，写好实习笔记，积极收集临床资料。

10、必须参加病区的交接班及有关医疗工作会议。

八、实习考勤

1、实习生在实习期间如没有特殊情况或理由，一律不准请假。实习生在实习期间的见工假为 14 天。

2、实习生因病或事不能坚持实习时，必须持相应证明并填写请假单请假，经批准方能生效。请假两天以内者经带教老师同意后报科主任审批；请假三天以上（含三天）一周以内者，由实习医院批准；请假一周以上者，除实习医院同意外，还须函告学校，由学校教务处和职业技术学院共同研究，报主管校长批准。

3、迟到或早退三次等于旷实习一天、旷实习三天以上（含三次）者、其医德医风、组织纪律不能评优秀。



4、学生无故不实习者，作旷课论。由实习医院进行批语教育，将情况如实记入实习生的《专业实习鉴定表》上，并函告学校学院，根据情节轻重给予不同的处理。

5、学生因假缺某科实习未超过 1/3 时间者，按实际时间累计超过两个月者，作休学处理。

6、其他违纪行为，根据学籍管理有关规定处理。

7、专业实习期间学生不放寒暑假。国家规定的节假日休息按医院规办理。

九、实习成绩考核办法

1、《专业实习鉴定表》包括个人鉴定、小组意见、指导老师意见、实习单位意见、实习评分等项，是学生整个学习成绩的重要组成部分，每科实习后均要认真做好如实填写。

2、学生在某科实习完毕后，写出自我鉴定，交带教老师由该科主任、带教老师、护士长等集体讨论，写出评语及评分，交医院医教科保管，实习完毕后经医院领导审批盖章后交回学校。

3、实习成绩评定应根据以下几方面进行综合测评

类别	内容
----	----



病历书写 20分	1、严格按国家中医药管理局规定的病历格式书写 2、条理清楚、文理通顺、字迹清楚、书面整洁 3、病史记述清楚准确，与诊断及鉴别诊断有意义的资料充分，体检化验资料齐全准确 4、辨证论治简明扼要
操作能力 20分	1、中医望、闻、问、切四诊操作正确，结果准确 2、西医的问、视、触、叩、听诊操作正确，结果准确 3、本科常用的诊疗技术操作准确、熟练
诊断与辨证论治能力 20分	1、诊断与辨证准确，完整 2、诊断与辨证证据充分 3、具有较强的临床思维能力，能提出充实的诊断与鉴别诊断依据的检查计划，并有切合病情的分析论证 4、根据病情提出治疗意见，治法处方合理，并按病情的轻重，先后缓急提出较好的诊治方案，辨证论治中肯，针对性强，简明扼要
基础知识掌握程度 20分	1、掌握中基理论知识及能灵活运用 2、掌握西医诊断基础及临床各科知识能灵活运用 3、熟记实习计划内中所要求的方剂和药物的性味、功效、组成和临床运用 4、掌握各科治疗方法，并能灵活运用



思想品德 20 分	1、求知欲强，善于独立思考，主动提问，有钻研精神 2、积极主动带着问题查阅中医及有关书籍，文献资料，并能较好地将文献资料与临床结合起来 3、尊师守纪，作风正派，服从安排，能出色地完成各项工作，与其他医务人员合作好，关心病员疾苦，服务态度良好 4、组织纪律性强，不缺勤，能提早查房及做好上班前准备工作
--------------	---

注：上述标准均为满分标准，各科室在评分过程中可根据实习生的表现，参考上述标准按百分制给予不同的评分，亦可按等级评定实习成绩：86 分以上为优，70-85 分为良，60-70 为及格，60 分以下为不及格。不及格者必须重新进行该科实习。

6. 支持信息化教学方面的基本条件

照高职院校设置标准，专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，WiFi 全校覆盖。

建设功能完备的电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室，图书资料纳入“智慧校园”管理，并按照生均年进书量的要求，逐年增加图书藏量。同时具备数字化教学资源、专业杂志书刊、精品课程网站等。

学院还建设了校园信息化平台一卡通系统，网络安全数据系统，校园基础网络布线、校园安防、数字广播及信息发布系统，以及机房建设数据中心及智能黑板系统，全面支持



信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

1. 建立教学资源库

依托学院网管中心，积极进行教学资源库的建设。主要内容包括专业教学目标与标准、精品课程体系、教学内容、实验实训、教学指导、学习评价等。先将《中医诊断学》建成院级、省级精品课程，并将逐步完成《针灸推拿学》、《中医内科学》、《中医儿科学》、《中医外科学》等精品课程的建设，同时推动《中医内科学》为省级精品资源共享课程。

2. 教材选用基本要求

教材选择原则上以中国中医药出版社出版、人民卫生出版社的“十三五”规划教材，开发《中医适宜技术》等自编教材，并为学生提供具有职业教育特色、符合职业岗位能力要求的理论及实践指导教材，组织编写符合职业岗位能力要求的实训教材。

【文字教材】

（1）选用的教材必须符合社会主义市场经济建设、社会发展和科技进步对人才培养的需要，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、基本知识和基本技能。

（2）选用的教材必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，份量恰当，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

（3）选用的教材应体现科学性、先进性和适用性的有



机统一，能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，正确阐述本学科的科学理论，完整表达课程应包含的知识，结构严谨，理论联系实际，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。

(4) 选用的教材应文字精练，语言流畅，文图配合恰当，图表清晰准确，符号、计量单位符合国家标准。加工、设计、印刷、装帧水平高，价格合理。

【电子教材】

(1) 选用的教材符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误，内容组织合理，知识关联清晰。能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果。

(2) 选用的教材必须符合认知规律，符合课程教学要求，教学目标明确，取材合适，富有启发性，能引起和保持学生的学习兴趣 and 注意力，有利于学生能力的培养。

(3) 选用的教材设计水平高，操作简便，人机交互性强，学习路径可选，交互参数可设。安装方便、兼容性强、可靠性高、运行速度快、容错性能强。用户指导简明完备，便于使用。教学性价比高。

(4) 选用的教材界面设计简明、重点突出、使用简便。图片、图像清晰，动画生动准确，音效质量好，智能化水平高。文字表达规范，字号、字体和色彩适合阅读，用标准语音讲解、配音和对白。

3. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。积极推动主要相关政策法规、职业标准、各类中医药图书资源和专业期刊文献等专业类图书文献。按照高职院校设置标准，建校初期配备医学类



纸质图书 18 万册，医药类 12 万册，中医类约 5 万册，建设功能完备的电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室，图书资料纳入“智慧校园”管理，并按照生均年进书量的要求，逐年增加图书藏量。同时具备数字化教学资源、专业杂志书刊、精品课程网站等。

(四) 教学方法

中医学专业教学团队特别重视教学方法的研究，因材施教，坚持以学生为主体，教师为主导，灵活应用多种教学方法。如：项目教学法、讲授法、案例教学法、分组教学法、现场教学法、模拟演示法、自学讨论法等。

1. 常用教学方法如下

①教师讲授法：传统的教学方法。对理论性强、机理复杂的教学内容使用教师讲授为主的方法。

②自学讨论法：教师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。也可以让同学们通过上网搜索、去图书馆查资料，然后在课堂上小组讨论，最后教师评价、总结。

③项目教学法：项目教学法属于综合能力培养方法，是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而实施的教学行动。

④案例教学法：通过案例导出教学内容，增强理论知识掌握。

2. 现代教学技术手段的应用

①利用多媒体设备，进行多媒体理论教学及实验实训视频教学。

②学院图书馆的电子阅览室，拥有大量与本课程相关的专业资料，学生可以通过网络平台进行查阅文献学习。



③利用网络手段建立了初具规模的网络教学体系。同时引入微课课程理念，积极推广微课教学。

(五) 质量管理

1. 目的

用新的教育观念评价，建立符合素质教育思想的，有利于发挥教师主动性和创造性的发展性教师评价体系，充分发挥评价的导向，激励等，帮助全体教师不断提升职业道德和专业水平，提高我校的教育教学质量。

2. 原则

①全面性原则，既重视教师业务水平的发展，也重视教师的职业道德修养和提高，既要评估教师的工作业绩，又要重视教师的工作过程；既要体现教师的群体协作，共性发展，又要尊重教师的工作环境和个体差异。

②发展性原则，必须关注教师发展的要求，将教师的参与、变化和发展过程作为评价的重要组成部分，使评价过程成为全体教师主动、终身发展提高的过程，也成为能促进学生全面发展的重要过程。

③多元性原则，评价主体要多元化，突出教师的主体地位，建立以教师自评为准，学校领导、同事、家长、学生共同参与，多向沟通的教师评价机制；评价方法，途径多样化，建立以校为本，以教研为基础的教师岗位工作评价方式，把形成性评价与终结性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，不以学生的考试成绩作为评价教师的唯一标准。

④可行性原则，既体现评价目标的共性要求，又考虑到地域环境和学校条件的差异，探索利于教师自评和他评的评价方法。

3. 完善教学质量保障与监控体系



建立衡量办学质量以外部评价为主、对教学环节的监控以实践性教学为主、对教师的评价以学生为主的“三为主”的教育教学质量评价体系，建立校内外质量评价信息互通机制，形成有利于工学结合、内部质量控制与外部质量控制相结合的教育教学质量监控体制。

①完善以实践教学为主的教育教学质量标准体系

围绕高技能人才培养目标，以知识、能力、素质三要素为内涵，以综合职业能力培养为核心，以就业为导向，与相关行业密切合作，共同制定和完善与各种人才培养模式相适应的教育教学质量标准体系。重点建设工学结合特色专业建设及评价标准、工学结合课程质量标准和考核标准、实训教师及专业带头人资质标准、学生顶岗实习质量标准等。

②完善以外部参与为主的教育教学质量监控体系

建立校外质量督导员队伍，每个专业群在行业协会、企业、教育主管部门、媒体、学生家长中聘任 7-9 名校外督导员，全面参与每年一次的人才培养水平评估、教学工作评估、专业建设工作评估、课程建设工作评估、实践教学条件建设工作评估、毕业生就业工作质量评估、师资队伍建设工作评估、在校学生学习状态评估、学生管理育人工作评估等各类重点专项评估。

③完善教育教学质量保障体系

建立质量预警和预案制度。对各个教学环节，特别是实践性教学方案的可行性进行预评估，及时收集、发布影响质量的各种信息，对不利因素进行预警；对常见的质量事故进行归类，根据事故的性质不同提供可行的替代方案。完善教育教学质量评议和责任追究制度。把教育教学质量考核作为教学部门干部年度考核任用的主要依据，把对教学部门的贡



献率和满意度作为对非教学部门干部年度考核任用的主要依据。

④建设质量信息平台，完善信息发布机制

利用教学管理系统的现代信息管理功能，进一步实现网上教学信息发布、网上评教、教学资源共享，促进教学管理更加规范、科学、高效，确保教学工作高质量运行。设立教育教育教学质量评价网，开设学生评教、教师评学、同行互评、院长信箱等专栏，为教学质量监控信息提供畅通的渠道，保证评价的客观性和实效性。建立教育教学质量信息发布制度。按照内外结合、及时有效的原则，利用办公网、院刊院报、教学监督通报等不同渠道发布教育教学质量信息，主要包括：学院按学年度向社会发布教育教学质量评估报告、各教学系部按学期向学院提交专业建设、课程建设、实践教学、师资建设自评报告以及外部质量监控报告。

九、毕业要求

（一）在籍学生在规定的学习年限内，已学完教学计划规定的全部课程，完成各教学环节，考核成绩合格，修满本专业规定的学分 167 分，其中，公共基础课程必修课 33 学分，公共选修课 8 学分，专业基础课 20 学分，专业核心课 31 学分，专业拓展课 18 分，专业选修课 9 分，专业技能实训实习 48 学分，并且毕业考试合格者准予毕业，颁发达州中医药职业学院毕业证书。

（二）在规定的学习年限内，在籍学生已学完教学计划规定的课程，因课程成绩或毕业考试不及格等原因，未修满规定学分者，经本人申请可发结业证书。

（三）在籍学生未学完教学计划规定的课程而中途退学者（开除学籍者除外），已修满 50%以上学分，发肄业证明，



其它只发课程成绩证明。

（四）勒令退学学生只发学习成绩证明；开除学籍学生不发任何学历证明。

（五）学生毕业或结业时，证书上填写的姓名要与录取新生登记表上的姓名完全一致，毕业证书签发时间以毕业时间为准。

（六）毕业证书、结业证书、肄业证明如有遗失，一律不予补发，学校只出具相应证明，按相关程序办理。