



明德 正道 勤求 笃行



达州中医药职业学院
DAZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

人才培养方案

专业名称：____ 中医康复 ____

专业代码：____ 520416 ____

所属院部：____ 针灸康复学院 ____

专业带头人：____ 田正强 ____

二〇二三年三月



前 言

达州中医药职业学院中医康复技术专业，秉承“明德正道，勤求笃行”的校训，坚持立足达州、辐射川渝陕、面向全国，培养下得去、留得住、用得上的专科层次技术技能型中医康复人才，服务基层人民群众健康的培养方向，坚持以社会需求、学生就业为导向，以职业能力为核心，强化创新机制，积极发挥中医康复技术专业建设指导委员会作用，全面建设中医康复技术专业。将来学生服务于地方经济，服务于老百姓，服务于基层医疗机构，为公众的医疗、预防、康复及养生保健服务提供可靠的保障。

指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

制订人才培养方案的基本原则：

1. 坚持育人为本，促进全面发展，培养高层次应用型人才为本位

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课



堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。中医康复技术专业在专业建设指导委员会的指导下，进行广泛的社会调查，深入了解用人单位对人才的需求，并预测其变化趋势，对人才培养规格、能力素质结构、课程设置和教学内容进行评估和调整，全力提高教学的针对性和适应性。

2. 坚持标准引领，确保科学规范

以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。结合职业资格标准，明确一般职业能力和核心职业能力，并围绕核心能力的培养和形成，深化“三全育人”职业教育。

3. 坚持遵循规律，体现培养特色

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。根据社会的需要和区域经济的发展状况，充分考虑学生的认知水平和已有知识、技能、经验和兴趣，充分利用多元智能理论的研究成果，为不同层次的学生提供适应人才市场需求和有专业发展前景的课程体系，适应学生个性化发展和需要。

4. 坚持完善机制，推动持续改进



紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。中医康复技术专业聘请医院、医药经营企业一线专家作为专业建设指导委员会成员，指导本专业课程标准化建设。根据专业技术领域和职业岗位（群）的要求，同时参照职业资格标准，深化专业标准、课程标准建设改革。

5. 坚持知行合一、工学结合，创新教学模式

积极推行与社会实践相结合的学习模式，不断创新改革课程设置和教学内容。积极完善顶岗实习、项目导向等有利于增强学生能力的教学模式，将教、学、做融为一体。

6. 启动 1+X 证书制度，坚持能力评价社会化

中医康复技术专业积极构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系，稳步提高人才培养质量。根据行业需求情况，启动 1+X 证书制度，实施相应的“双证书”（即毕业证书与职业资格证书或毕业证书与技能等级证书）制度，适应企业岗位需求。

专业人才培养方案是学习组织教学、实施教学管理、实现专业培养目标的重要依据，是学校对教学质量进行监控和评价的基础文件。为保障学院中医康复技术专业的人才培养质量，依据国务院《国家职业教育改革实施方案》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《普通高等学校



高等职业教育（专科）专业目录（2015 版）》《高等职业学校中医康复技术专业教学标准》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件，在符合专业认证基本要求的基础上，结合学院的办学条件，吸取国内外同类专业人才培养改革的主流趋势，制定了本专业人才培养方案。



目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限与学分安排	3
四、教育类型及层次	3
五、职业面向	3
(一) 职业范围	4
(二) 专业面向的岗位	4
六、培养目标	5
七、培养方式	5
八、培养规格	6
(一) 素质	6
(二) 知识	7
(三) 能力	7
九、课程设置	8
(一) 课程体系架构及说明	8
(二) 课程体系结构	9
(三) 实践教学体系	10
(四) 专业核心课程主要教学内容	10
(五) 1+X 职业资格证书考证安排	11
十、教学进程及学时安排	11
(一) 学时、学分计算说明	11



(二) 教学计划	13
十一、人才培养实施规范	16
(一) 人才培养方案制订依据规范	16
(二) 人才培养方案实施规范	17
十二、实施保障	29
(一) 师资队伍	29
(二) 本专业实训（实验）条件	33
十三、质量保障	33
十四、考核	34
十五、毕业要求	35
十六、专业核心课程教学大纲	35



一、专业名称及代码

专业名称：中医康复技术

专业代码：520416

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

三、修业年限与学分安排

学制为全日制三年，总学时 2924 学时（不含选修课），其中毕业实习 40 周，毕业总学分 171 学分（含选修课最低学分要求 14 学分），其中必修 157 学分。

四、教育类型及层次

教育类型：高等职业教育

层次：高职

五、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
医药卫生大类 (52)	中医药类 (5204)	居民服务业 (80) 卫生 (84) 社会工作 (85)	康复技师 (2-05-07-13) 中医技师 (2-05-07-16) 保健按摩师	康复治疗 保健调理



(4-10-04-02)

(一) 职业范围

毕业后能够在各级医疗卫生单位从事以中医康复为主的临床医疗工作。

(二) 专业面向的岗位

1. 各级综合性医院、康复医院的临床康复治疗工作岗位。
2. 社区卫生服务中心康复治疗及康复保健工作岗位。
3. 各级疗养院康复治疗及康复保健工作。
4. 其他就业岗位。（残联康复中心、各级健身场所康复保健指导、康复医疗器械公司康复器械研发和营销、矫形器制作和营销等岗位）

岗位任务及职业能力分析

岗位领域	岗位任务	职业能力要求	核心课程	职业资格证书
各级综合性医院、社区卫生服务中心	运用中医康复技术诊治常见病、多发病、慢性病。	1. 具备诊断常见病、多发病、慢性病的能力。 2. 能够运用中医康复技术处理常见病、多发病、慢性病的能力。	《中医学基础》 《经络与腧穴》 《推拿治疗技术》 《传统运动疗法》 《中医传统治疗技术》	保健按摩师 康复治疗师
康复保健	对致残疾病进行康复治疗	1. 对致残疾病进行康复治疗。	《康复医学导论》 《康复评定技术》	保健按摩师 康复治疗师



机构	疗及管理。	2. 对致残疾病进行跟踪管理。	《现代康复治疗技术》 《中医传统治疗技术》 《临床康复学》	
----	-------	-----------------	-------------------------------------	--

六、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握中医康复的专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、社会工作等行业的康复技师、中医技师、保健按摩师等职业群，能够从事中医特色康复治疗、保健调理的高素质技术技能人才。

七、培养方式

全学程 3 年，分为两个阶段。

第一阶段：为理论学习阶段。此阶段在校本部集中学习思想道德修养、医学基础、专业技能等课程。

第二阶段：为临床学习阶段。此阶段在附属医院、教学医院和实践教学医院等进行专业学习。

在全学程中要贯彻《高等职业学校中医康复技术专业教学标准》，加强医学基础与人文素质培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。在教学过程中教师要不断更新教育教学理念，注重学科间的联系与课程间的整合，及时更新与优化教学内容。不断改革教学方法与教学手段，激发学生学习积极性，培养



学生自主学习的能力。

八、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。



(二) 知识

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识。
3. 掌握中医基础、中医诊断、中药与方剂等中医学基础知识，掌握中医康复基本理论。
4. 掌握解剖、生理、病理及诊断学等现代医学基础知识，掌握康复医学基础理论。
5. 掌握经络与腧穴基本理论、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴的定位与主治作用等知识。
6. 掌握推拿治疗、灸法治疗、拔罐治疗、刮痧治疗、情志调摄、文娱疗法、传统理疗、传统运动疗法等中医康复技术的知识。
7. 掌握康复评定技术及物理治疗、作业治疗、言语治疗、心理治疗、康复工程技术等现代康复医学的基本知识。
8. 掌握一定的老年病学、中医养生、健康管理的知识。
9. 熟悉社区康复及康复辅助器具相关知识。
10. 熟悉中医药健康产业创业的基本流程、服务要求。

(三) 能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。



3. 能运用中医诊断技术及康复评定技术评定功能障碍者的功能状况。

4. 能以中医理论为指导，综合运用中医康复技术及康复医学手段提高老年人、慢性病患者及伤残者的功能水平。

5. 能运用中医诊疗技术及西医诊断方法判断服务对象的体质与健康状况。

6. 能运用中医适宜技术为亚健康人群及其他特殊需求人群提供保健调理及健康促进服务。

7. 能熟练进行健身功法，并能讲解和示范各功法动作要领。

8. 具有一定的辅助器具服务能力，能指导功能障碍者选配合适辅具。

9. 具有一定的组织协调能力，能有序地安排康复服务活动。

10. 能在创新创业实践平台模拟进行中医药健康产业经营与管理。

九、课程设置

（一）课程体系架构及说明

中医康复技术专业课程设置着重培养学生胜任临床工作岗位的能力，参照《高等职业学校中医康复技术专业教学标准》，突出专业特色，以掌握中医传统康复和现代康复技能的核心要求设计课程和实训。围绕职业方向的能力要求设计课程，充分体现课程之间的层层递进关系和对应关系。



(二) 课程体系结构

课程体系分为 6 个部分，分别是公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、选修课、专业技能实训。公共基础课培养学生基本素质与基础能力；专业基础课培养学生的医学基础知识与基本素养；专业核心课和拓展课培养学生中医康复方面的专业知识与临床应用能力；选修课培养学生的个性，拓展学生的知识与技能，发展学生的兴趣和特长；专业技能实训主要培养学生的专业素质和社会能力。

具体课程体系结构明细如下：

课程设置具体构成

课程类型	课程名称
公共基础课	思想道德与法制、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论与军训、公共英语、计算机应用基础、大学体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、卫生法规、健康管理、康复心理、创新创业教育
专业基础课	人体解剖生理学、中医学基础、康复医学导论、基础医学概要、临床医学概要、中药与方剂学、营养学基础
专业核心课	经络与腧穴、推拿治疗技术、中医传统治疗技术、康复评定技术、现代康复治疗技术、传统运动疗法、临床康复学
专业拓展课	中医养生康复学、足部按摩、临床常见急症处理、社区康复、中医骨伤科学、中医老年病学
选修课	中国共产党历史、中国通史、禁毒与预防艾滋病、劳动教育、中国医学史、中医疫病学、人文艺术、食疗与药膳、医古文、职业素养、针灸医籍选读、中医美容技术、神经病学、公文写作、大学生安全教育、人际沟通
专业技能实训	毕业实习、业务实训、社会实践（顶岗试用）、综合素质、职业技能等级证书



(三) 实践教学体系

实践教学体系主要由三大板块构成：基础实验（训）板块、专业能力实训板块、综合素质实训板块。主要包括实验实训、社会实践和毕业实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地共同开展完成；毕业实习（40周）由学校组织。社会实践由学校组织，可在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等开展完成。具体安排见下表。

序号	实习科室	实习周数
1	针灸推拿科	14
2	康复科	16
3	中医科	8
4	岗前培训及机动	2
合计		40

(四) 专业核心课程主要教学内容

中医康复技术专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	经络与腧穴	包括经络、腧穴的基本理论，十二经脉、奇经八脉的循行、走向、分布规律；十四经常用腧穴定位及主治病证；常用经外奇穴的定位与主治作用；标本与根结理论及经络的现代研究
2	康复评定技术	包括整体功能评定（如生命体征、人体形态）、躯体功能评定（如关节活动度、肌肉力量、感觉、协调与平衡）、言语功能评定（如失语症、构音障碍等）、精神心理功能评定（如情绪、心理、精神状态等）和社会功能评定（如社会生活能力、生活质量和就业能力等）五大方面
3	推拿治疗技术	包括推拿手法（各类基本手法的动作要领和操作技能、各类手法在人体各部位的运用）和推拿治疗（推拿治疗的原理、原则，成人常见病的推拿治疗及保健推拿的理论知识及实践



序号	专业核心课程	主要教学内容
		操作)两大部分
4	传统运动疗法	包括传统运动疗法的含义、分类、起源与发展、特点、治疗原理、适用对象、应用范围及常用运动疗法（气功、五禽戏、八段锦、太极拳、太极剑等）动作要领
5	中医传统治疗技术	包括针法技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术、贴敷技术、药浴技术、熏蒸技术、耳穴疗法等多种中医外治技术、传统理疗技术及情志调摄与娱乐疗法等内容
6	康复治疗技术	包括物理治疗技术（含理疗）、作业治疗技术、言语治疗技术、心理治疗技术及康复工程技术几大现代康复医学主要治疗技术的基本理论、基本知识和基本技能
7	临床康复学	包括临床康复的工作特点和方式、资格与职责、国际功能、残疾和健康分类、神经系统疾病的康复、骨骼肌肉疾病的康复、心肺疾病的康复、其他疾病的康复、临床康复中常见问题处理

（五）1+X 职业资格证书考证安排

职业资格证书考证安排

考证项目	等级	发证机关	备注
全国高等学校英语应用能力 A 级考试	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	选考
国家普通话水平测试	二乙	四川省普通话培训测试中心	选考
健康管理师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
医疗救护员	四级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
保健按摩师	五级	四川省人力资源和社会保障厅	选考

十、教学进程及学时安排

（一）学时、学分计算说明

1. 公共基础课模块、专业基础课模块、专业核心课模块、专



业拓展课模块、选修课模块按 16~18 课时计算 1 学分。

2. 毕业实习 40 周（按 18 学时/周），每周计 1 学分，共计 40 学分。

3. 参加省级及以上专业技能比赛获得二等奖及以上可免修相应课程，并获得相应学分。

4. 获得职业技能等级证书或认证，计 2 学分。志愿服务和校园活动按学院规定执行。

5. 本专业学生修满 171 学分准予毕业，其中选修课不低于 14 学分。

中医康复技术专业各类课程模块学时分配表

课程类别	性质	学时数				学分
		总学时	理论	实践	实践课占比	
公共基础课	必修	624	425	199	31.89%	35
专业基础课	必修	450	392	58	12.89%	25
专业核心课	必修	522	348	174	33.33%	29
专业拓展课	限选	288	222	66	22.92%	16
选修课	选修	/	/	/	/	不低于 14
专业技能实训	必修	900	/	900	100.00%	52
合计		2784	1387	1397	50.18%	171

备注：

(1) 总学时 2784 学时，每学期周学时为 22/29/24/23。

(2) 公共基础课程包括必修课 624 学时和最低要求选修 252 学时，共 876 总学时，达到总学时的 29.96%。

(3) 实践性教学 1397 学时，占总学时的 50.18%；其中顶岗实习 40 周。



(4) 选修课（含专业限选课和任选课）540 学时，占总学时的 18.46%。

(5) 公共基础选修课课时不固定，不统计在总学时要求中，但计入总学分要求。

(二) 教学计划

表 1 中医康复技术专业教学计划表（必修课）

课程结构	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验 实训	开课学期及学时						考核 方式	修习 方式
							1 学 期	2 学 期	3 学 期	4 学 期	5 学 期	6 学 期		
公共基础必修课	1	思想道德与法制	3	54	40	14	3						考试	必修
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	27	9		2					考试	必修
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	40	14		3					考试	必修
	4	形势与政策	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）						考查	必修
	5	军训与军事理论	4	72	36	36	第一学期前两周集中进行						考查	必修
	6	公共英语 1	2	36	30	6	2						考试	必修
	7	公共英语 2	2	36	30	6		2					考试	必修
	8	计算机应用基础 1	2	36	18	18	2						考试	必修
	9	计算机应用基础 2	2	36	18	18		2					考试	必修
	10	大学体育 1	2	36	6	30	2						考试	必修
	11	大学体育 2	2	36	6	30		2					考试	必修
	12	心理健康教育	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）						考查	必修
	13	中华优秀传统文化	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）						考查	必修



	14	大学生职业发展与就业指导	1	18	14	4		1					考查	必修
	15	卫生法规	2	36	32	4			2				考查	必修
	16	康复心理	2	36	32	4			2				考查	必修
	17	创新创业教育	1	18	16	2			1				考查	必修
	18	健康管理	2	36	32	4				2			考查	必修
小计			35	624	425	199								
专业基础课	19	人体解剖生理学	5	90	66	24	5						考试	必修
	20	中医学基础	4	72	68	4	4						考试	必修
	21	康复医学导论	2	36	32	4	2						考试	必修
	22	基础医学概要	4	72	64	8		4					考查	必修
	23	临床医学概要	4	72	64	8			4				考试	必修
	24	中药与方剂学	4	72	64	8		4					考试	必修
	25	营养学基础	2	36	34	2	2						考查	必修
	小计		25	450	392	58								
专业核心课	26	经络与腧穴	4	72	52	20		4					考试	必修
	27	推拿治疗技术	4	72	42	30			4				考试	必修
	28	中医传统康复治疗技术	4	72	36	36			4				考试	必修
	29	康复评定技术	5	90	66	24		5					考试	必修
	30	现代康复治疗技术	5	90	66	24			5				考试	必修
	31	传统运动疗法	2	36	20	16				2			考试	必修
	32	临床康复学	5	90	66	24				5			考试	必修
	小计		29	522	348	174								
专业拓展课	33	中医养生康复学	4	72	60	12				4			考试	限选
	34	足部按摩	2	36	18	18			2				考查	限选
	35	临床常见急症处理	2	36	28	8				2			考查	限选
	36	社区康复	2	36	34	2				2			考查	限选



	37	中医骨伤科学	4	72	48	24				4			考查	限选
	38	中医老年病学	2	36	34	2				2			考查	限选
	小计		16	288	222	66								
专业技能实训	39	毕业实习	40	720	0	720					40 周			
	40	业务实训（含临床见习）	4	72	0	72			2 周					
	41	综合素质（含社会实践）	6	108	0	108	每学年 2 学分							
	42	毕业考试	2									考试		
	43	职业技能等级证书					可折算 2 学分							
	小计		52	900	0	900								
合计（周学时）							22	29	24	23				
总计			157	2784	1387	1397								

表 2 中医康复技术专业教学计划表（选修课）

课程结构	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验实训
选修课	1	中国共产党历史	2	36	/	/
	2	中国通史	2	36	/	/
	3	禁毒与预防艾滋病	1	18	/	/
	4	劳动教育	1	18	/	/
	5	中国医学史	2	36	/	/
	6	中医疫病学	1	18	/	/
	7	人文艺术	1	18	/	/
	8	食疗与药膳	2	36	/	/
	9	医古文	2	36	/	/
	10	职业素养	2	36	/	/
	11	针灸医籍选读	2	36	/	/
	12	中医美容技术	2	36	/	/
	13	神经病学	2	36	/	/
	14	公文写作	1	18	/	/
	15	大学生安全教育	1	18	/	/



	16	人际沟通	1	18	/	/
选修课要求			选修课可自由选择，须修满至少 252 学时，14 学分。			

十一、人才培养实施规范

（一）人才培养方案制订依据规范

人才培养方案是实现专业培养目标、安排教学内容、组织教学活动的总体设计和实施计划，是高校培养专门人才的主要依据。中医康复技术专业人才培养方案的制订，根据《高等教育法》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《高等职业学校中医康复技术专业教学标准》（〔2019〕）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等文件精神，全面贯彻党和国家的教育方针，明确高等职业教育的培养目标。

坚持校院企合作的高职办学模式；以行业为先导、以能力为本位、以学习者为中心，探索工学结合的高职人才培养模式；以增强实践技能、注重职业能力培养、提高职业素质为核心，重构模块式课程体系；更新教学内容和方法，改革学习者能力评价方法，实践以工作任务为导向的任务驱动、项目引领的课程教学模式；突出高等职业教育的特点，为经济建设和社会发展培养高素质、高技能人才。

在学院“医教协同，双元循环”的总体人才培养模式指导思



想引领下，以中医康复技术专业职业能力分析确定的专业定位、人才培养目标和规格要求等为依据，根据实际工作岗位需要，以工学交替形式分三年完成理论和实训教学，第一学年重点培养学生的岗位人文素质，第二学期，重点提高学生的岗位核心技能，第三学年重点强化学生的岗位综合能力。

（二）人才培养方案实施规范

1. 中医康复技术专业建设指导委员会规范

中医康复技术专业建设指导委员会章程

第一章 总则

第一条 达州中医药职业学院中医康复技术专业建设指导委员会是学院成立的重点专业建设委员会之一，是专门从事中医康复技术专业建设和教育教学改革研究、指导临床专业建设和课程建设、促进校院合作等工作的机构。为充分发挥中医康复技术专业建设指导委员会的作用，特制定本工作章程。

第二条 中医康复技术专业建设指导委员会的宗旨是：按照国家职业教育的人才培养目标要求，以服务为宗旨，以社会需求为导向，以能力培养为目标，紧紧围绕校院融合的办学之路，广泛开展专业建设各项工作，及时把握新形势下行业发展对人才的需求变化，准确定位人才培养方向，确立符合行业岗位群需求的人才培养模式，使中医康复技术专业的培养目标、知识结构、能力结构、技能训练等符合社会和行业的实际需要，更有效地为地方医药卫生事业的发展服务。



第二章 组织机构

第三条 中医康复技术专业建设指导委员会的构成：

达州市卫健委、达州市中医药管理局、达州中医药职业学院、达州市中心医院、达州市中西医结合医院、达川区人民医院、通川区中医院、达州骨科医院、达川区中医院、万源市中心医院、宣汉县人民医院、渠县人民医院、开江县人民医院、大竹县人民医院。

第四条 中医康复技术专业建设指导委员会的组成：

(1) 中医康复技术专业建设指导委员会设主任一人，由康复系主任担任；副主任 3~5 人；委员若干人（原则上由医教科科长及有丰富临床经验、教学经验的教授、副教授组成）；秘书一人。专业建设指导委员会办公室设在康复系，负责日常工作。

(2) 中医康复技术专业建设指导委员会委员经学院研究聘任，由学院颁发聘书，每届任期三年。每届期满调整三分之一的委员，成员因工作变动或离、退休、增补等原因作调整时，由成员所在医院向委员会申报调整。

第五条 中医康复技术专业建设指导委员会委员任职资格：

(1) 热爱中医学教育，热心中医康复技术专业建设指导委员会工作，工作认真，有较好的组织能力，具备较强的协作和奉献精神。

(2) 从事中医康复技术专业教学、管理及技术工作，并有较高的学术造诣和较丰富的实践经验；具有中级以上技术职称或有



突出成就的青年骨干人员；在本专业领域连续工作 3 年以上；在同行中有一定影响力。

第三章 职责

第六条 研究中医康复技术专业的行业发展趋势、市场人才需求及岗位需求情况，及时反馈各种专业信息，对中医康复技术专业发展的重大问题进行调查研究。

第七条 分析行业中医康复技术岗位群所要求的各种职业能力，研究制定临床专业建设的基本要求，指导制定和修订专业教学计划、对教学模块和课程设置提出具体意见。

第八条 深化教学改革，指导和推动中医康复技术专业课程建设、师资队伍建设，合作开发中医康复技术专业核心课程自编教材（实验实训教材），研究制定考核标准，组织教学资源库建设和网络教学平台建设，共享院校教学资源，推进校院深度融合，促进教学质量不断提高。

第九条 通过组织开展学术交流（交流研究成果和改革经验）和研讨活动等方式，制定中医康复技术专业建设与发展指导性意见。

第十条 参与中医康复技术重点专业建设、助理医师资格考试指导。

第十一条 指导、协助中医康复技术专业实验实训基地建设，积极推荐或提供校外实习实训基地。

第十二条 指导中医康复技术专业教学质量的管理和监控。



推荐行业兼职教师、技术人员参与学院教学工作。

第十三条 为中医康复技术专业课程教师到医院锻炼、调研，提供可能的方便和条件。

第十四条 指导和支持中医康复技术专业建设发展中的其它工作。

第四章 工作制度

第十五条 中医康复技术专业建设指导委员会每学年至少召开一次全体委员工作会议，会议由秘书组负责组织，由主任委员主持。根据实际需要可临时召开专题工作会议，扩大参加会议的人员范围。会后应作出总结纪要。

第十六条 中医康复技术专业建设指导委员会日常工作由秘书组负责完成。

第十七条 中医康复技术专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定并负责具体实施。

第十八条 中医康复技术专业建设指导委员会对专业教育教学改革、专业建设、教学工作的建议和意见，经全体委员同意后向学院提出。

第五章 经费来源

第十九条 中医康复技术专业建设指导委员会经费由学院专业建设专项经费支出。

第六章 附则

第二十条 本章程未尽事宜，经委员提出意见和建议，并经



委员会讨论后予以调整或补充。

第二十一条 本章程归中医康复技术专业建设指导委员会所有，由康复系负责解释。

2. 师资队伍建设规范

（1）要把教师队伍建设作为我系教育教学工作的首要任务，加强对师资队伍建设的领导。认真学习和贯彻《高等教育法》《教师法》《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《面向二十一世纪教育振兴行动计划》和《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》等一系列有关政策法规，进一步提高教职工对加强师资队伍建设重要性的认识，适应形势要求，转变观念，尊重人才。

（2）加强教师队伍的师德建设，培养教师热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，树立正确的教育观、质量观和人才观，提高教师的思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生，献身教育事业，增强实施素质教育的自觉性。

（3）制定专业带头人和骨干教师、双师素质教师等一系列加强教师队伍建设的有关办法，并组织实施。鼓励教师进行教学科研活动。要表彰奖励在教学科研中成绩突出的优秀教师。

（4）加强教师考核制度，完善教师聘任制。要逐步建立科学有效的教师考核评价制度，完善教学督导制，从师德师风、德勤能绩等方面定期进行考核，使教师考核工作制度化、规范化和科学化。要建立择优上岗的聘用制度，加强聘期管理与考核，促进



教师队伍整体素质的不断提高。

(5)实行更多优惠政策,加强培养或引进高素质人才的力度,特别对博士生的引进,主要引进紧缺的专业骨干人才。充分认识到师资队伍是学校的立校之本,是学校核心竞争力的综合体现。建设一支高素质的师资队伍,关系到学院教育教学质量,关系到学院的生存和发展,是学院的一项根本性任务。近年来,我院在师资队伍规模、质量、结构等方面都得到了一定程度的改善。牢固树立教师是办学第一资源的观念,强化“人才强院”的意识,超常规地培养和集聚优秀人才,逐步建设一支知识、学历、年龄、学缘结构合理的师资队伍。

3. 教学组织规范

要求老师每次上课有具体的知识、技能和能力教学目标,学生活动占 60%,理论讲解基于学生的活动。

4. 实验实训实习规范

实验、实训是师范专业人才培养方案的重要组成部分,也是构成专业实践教学体系的主要模块。

为加强中医康复技术专业对实验、实训、实习课(统称实践课)教学工作的领导;进一步完善实践教学体系建设,对实验、实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行,根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神,结合实际,特制定本办法。

(1)充分认识实验、实训、实习课教学的作用,明确实验、



实训、实习课教学的内容。

①实验、实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识，进行技能训练，培养实践能力的教学形式。

②实验、实训、实习教学内容通常包括；课内实验（实训）、课程实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）、社会调查、社会实践、军事训练等。

③实践教学是根据社会的需求和人发展的需要，有计划、有组织的把科学知识、思维方法、操作技能等传递给学生，从学生的主动性、主体性去考虑；让学生去创造、设计，提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际的学风，促进学生深入社会，树立劳动观念，明确学习目的，加深对党的方针、政策的理解，坚定正确的政治方向，以调动学生学习的积极性。

④通过实践教学，培养学生的实际动手能力，启发他们的创新精神和创造意识。

⑤实践教学具有继承性，又具有创造性，是整个教学创新体系的重要组成部分，是全面实施素质教育，培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

⑥要将实践教学与学生就业指导工作结合起来；与招生工作“定单式培养”结合起来。

（2）实践教学要纳入教学计划，保证时间，提高质量。



①实践教学的具体形式及安排，可以根据专业性质、培养目标、教学内容和教学过程区别对待，但都要纳入专业教学计划，保证教学时间和教学质量，在教学计划中实践教学的内容，专科一般占 50%以上。

②课内实训、顶岗实习（毕业实习）、毕业论文（设计）是高等学校实践教学的重要环节。应通过实习，完成毕业论文（或设计）使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性，提高实践能力，具有重要意义。毕业论文（设计），顶岗实习（毕业实习）的安排一般为 40 周。

③社会调查是学生认识社会，了解国情的重要形式，要结合专业有目的地组织学生对城乡或企业进行社会调查，并保证质量和效果。社会调查时间一般为 2 周，可安排在暑假期间，结合学生社会实践活动进行，亦可独立进行安排。

④课程设计（实习）是对学生进行课程综合知识、技能的训练，对提高学生实践动手能力有重要作用。

⑤课内实验（实训）教学是实践教学的主要环节之一，课内实验（实训）是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

⑥各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明确要求；对形成的论文、设计、报告、调查材料要组织总结，评审或答辩，评出成绩等次，并记录入学生档案。

（3）改革课内实训（实验）教学内容，提高实训（实验）质



量。

①为提高实训（实验）的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训（实验）课教学大纲和指导书。

②各类实训（实验）都要改进指导方法和实训（实验）辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训（实验）质量。

（4）建立健全规范章制度，强化实践教学管理。

①根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教学计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。

②凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

③要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

（5）加强实践教学指导教师队伍的建设与管理

实践教学的指导教师队伍建设要纳入师资队伍建设整体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教师达别思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。

①指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习，实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。



②要有计划、有针对性地从高等学校、企事业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

③保质保量配备好实训（实验）人员，对实训（实验）室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

④组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。

⑤对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

（6）明确责任，加强对实践教学的组织领导。

①明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

②把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新问题，采取措施，切实予以解决。

③根据学院的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

④全系实践教学工作由分管副主任全面负责，凡涉及政策性的问题，由系办公会议研究报学院。

本规范由康复系统一制订，适用于中医康复技术专业。



5. 教学方法和手段规范

（1）教学方法

中医康复技术专业教学团队特别重视教学方法的研究，因材施教，坚持以学生为主体，教师为主导，灵活应用多种教学方法。如：项目教学法、讲授法、案例教学法、分组教学法、现场教学法、模拟演示法、自学讨论法等。常用教学方法如下：

①教师讲授法：传统的教学方法。对理论性强、机理复杂的教学内容使用教师讲授为主的方法。

②自学讨论法：教师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。也可以让同学们通过上网搜索、去图书馆查资料，然后在课堂上小组讨论，最后教师评价、总结。

③项目教学法：项目教学法属于综合能力培养方法，是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而实施的教学行动。

④案例教学法：通过案例导出教学内容，增强理论知识掌握。

（2）现代教学技术手段的应用

①利用多媒体设备，进行多媒体理论教学及实验实训视频教学。

②学院图书馆的电子阅览室，拥有大量与本课程相关的专业资料，学生可以通过网络平台进行查阅文献学习。

③利用网络手段建立了初具规模的网络教学体系。同时引入微课课程理念，积极推广微课教学。



6. 教学质量监控规范

(1) 目的

用新的教育观念评价，建立符合素质教育思想的，有利于发挥教师主动性和创造性的、发展性的教师评价体系，充分发挥评价的导向、激励等，帮助全体教师不断提升职业道德和专业水平，提高我校的教育教学质量。

(2) 原则

①全面性原则。既重视教师业务水平的发展，也重视教师的职业道德修养和提高，既要评估教师的工作业绩，又要重视教师的工作过程；既要体现教师的群体协作，共性发展，又要尊重教师的工作环境和个体差异。

②发展性原则。必须关注教师发展的要求，将教师的参与、变化和发展过程作为评价的重要组成部分，使评价过程成为全体教师主动、终身发展提高的过程，也成为能促进学生全面发展的重要过程。

③多元性原则。评价主体要多元化，突出教师的主体地位，建立以教师自评为准，学校领导、同事、家长、学生共同参与，多向沟通的教师评价机制；评价方法，途径多样化，建立以校为本，以教研为基础的教师岗位工作评价方式，把形成性评价与终结性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，不以学生的考试成绩作为评价教师的唯一标准。

④可行性原则，既体现评价目标的共性要求，又考虑到地域



环境和学校条件的差异，探索利于教师自评和他评的评价方法。

十二、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

师资的培养要体现知识、能力、素质协调发展的原则，建立一支整体素质高、结构合理、业务过硬、具有实践能力和创新精神的“专兼结合”的“双师型”师资队伍。

师生比适宜，满足本专业教学工作的需要，一般不低于 1：30；专任专业教师本科以上学历 100%，研究生学历（或硕士学位）40%以上，高级职称 30%以上。

专业负责人应具有副高及以上职称，取得执业资格证书或四川省教育厅有关文件规定的核心职业资格要求。

2. 专任专业教师任职资格

（1）取得教师职业资格证。

（2）具有医学或康复治疗专业本科及以上学历。

（3）具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。

3. 专业兼职教师任职资格

（1）兼职教师占专业教师比例 10%~30%，均具有中级以上技术职称，在医疗卫生机构康复医学岗位工作，有丰富的临床康复医学或康复治疗工作经验。



(2) 具有一定的专业教学经历和教学水平。

(3) 具有较高的思想政治水平和责任心，热爱学生，为人师表。

(4) 有保证完成兼课任务所必需的时间。

教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历 毕业学校	取得学位专业	主要承担课程	是否双师型	专/兼职
1	卿雪梅	女	30	助教	硕士研究生 四川社会科学院	政治学理论专业	思想道德修养与法律基础	否	专职
2	雷 勇	男	35	助教	硕士研究生 西华大学	马克思主义原理专业	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	否	专职
3	陈姝彤	女	32	讲师	硕士研究生 西南大学	学科教育（思政）专业	形势与政策	否	专职
4	曹力楠	女	28	助教	硕士研究生 西华师范大学	学科教学英语专业	大学英语	否	专职
5	刘 浪	女	37	高级讲师	本科 四川大学	电子信息工程专业	计算机应用基础	否	专职
6	曹书芳	女	32	讲师	硕士研究生 西华师范大学	学科教育（体育）专业	体育	否	兼职
7	肖雪莲	女	29	助教	硕士研究生 陕西师范大学	学科教育（思政）专业	心理健康教育	否	专职
8	郑 丹	女	28	助教	硕士研究生 四川师范大学	中国语言文学专业	中华优秀传统文化	否	专职
9	宋坤文	男	31	助教	本科 四川文理学院	电子科学与技术专业	大学生职业发展与就业指导	否	兼职



10	崔文	男	56	高级讲师	本科 南通医学院	临床医学专业	人体解剖生理学	是	专职
11	柏云飞	男	31	执业医师	硕士研究生 陕西中医药大学	中医基础理论专业	中医学基础	是	兼职
12	张新杰	男	37	讲师	硕士研究生 安徽中医药大学	中医临床基础专业	康复医学导论	是	兼职
13	廖东	男	45	副主任医师	本科 重庆医科大学	临床医学专业	基础医学概要	是	兼职
14	叶发均	男	47	副主任医师	本科 成都中医药大学	中西医临床专业	临床医学概要	是	专职
15	张银素	女	39	副主任中药师	本科 成都中医药大学	中药学专业	中药与方剂学	是	专职
16	罗君	女	33	执业医师	硕士研究生 江汉大学	临床医学专业	营养学基础	是	专职
17	袁伟	男	55	高级讲师	本科 成都中医药大学	针灸推拿学专业	经络与腧穴	是	专职
18	袁国娜	女	40	主治医师	本科 成都中医药大学	针灸推拿学专业	推拿治疗技术	是	专职
19	李雁泽	男	33	主治医师	硕士研究生 湖北中医药大学	中医临床基础专业	中医传统治疗技术	是	专职
20	杨阳	男	35	主治医师	本科 成都中医药大学	中西医临床专业	康复评定技术	是	专职
21	曾云	男	43	讲师	本科 成都中医药大学	中西医临床专业	现代康复治疗技术	是	专职



22	吴 胜	男	50	副主任中 医师	本科 成都中医药 大学	中医学专 业	传统运动疗法	是	专职
23	李华宏	男	27	执业 医师	硕士研究生 成都中医药 大学	中西医临 床专业	临床康复学	是	兼职
24	李 静	女	47	副主任中 医师	本科 成都中医药 大学	中医学专 业	中医养生康复 学	是	专职
25	李志芳	女	32	讲师	本科 陕西中医药 大学	中西医临 床专业	康复心理	是	专职
26	刘雪霜	女	30	主治 医师	本科 四川大学	临床医学 专业	卫生法规	是	专职
27	许孟霞	女	36	讲师	本科 成都中医药 大学	中西医临 床专业	健康管理	是	专职

专业主要带头人简介

姓 名	田正强	性别	男	专业技术职务	副主任 中医师	第一学历	本科
		出生年月	1978 年 9 月	行政职务	康复系 主任	最后学历	本科
第一学历和最后学 历毕业时间、学校、 专业		2004 年 7 月毕业于北京中医药大学中医骨伤专业 2011 年 1 月毕业于成都中医药大学中西医临床医学					
主要从事工作与 研究方向		从事教学和临床，研究骨关节病，骨折，脱位，软组织损伤以及椎 间盘突出，骨质增生，风湿等引起的颈肩腰腿痛。					
行业企业兼职		教育教学兼中医临床					



工作经历		2000 年 11 月——2010 年 10 月在四川省万源市第五人民医院上班 2010 年 11 月——2012 年 10 月在四川省达县中医院上班 2012 年 11 月——2019 年 3 月四川省达州中医学校上班 2012 年 4 月至今在达州中医药职业学院上班					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间				本人署名位次
	1	《针灸学》教材编	中国中医出版社，2014 年 8				参与
	2	带教参与 2014 全	全国，2014 年 10 月				三等奖
	3						
	4						
	5						
目前承担的主要教学工作（5 项）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	中医骨伤学	中职学生	150	15	考试	每学期
	2	康复医学	中职学	60	5 学	考试	每学期
	3	针灸推拿	中职学	150	15	考试	每学期
	4	康复评定技术	中职学	60	5 学	考试	每学期
	5						

（二）本专业实训（实验）条件

主要包括实验、实训、顶岗实习、社会实践等。在校内外进行中医康复技术实训、现代康复技术实训、中医药健康产业创业等综合实训。在设有独立的康复医学科（达二级医院康复医学科设置标准）及中医传统疗法科的医院或设有独立的中医传统疗法的康复中心（达二级康复中心设置标准）进行顶岗实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容。

十三、质量保障

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学



质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十四、考核

1. 课程考核：由承担教学工作的院系负责，由教务处考务办公室统一协调，所有课程结束后均应进行考核。理论内容的考核以笔试为主，实验、实践内容的考核采取技能操作考核的方式。鼓励教师积极进行考核与评价方式的改革，逐渐减少终结性评价，多采用形成性评价对学生进行考核。

2. 综合考试：在每学期结束前一周，由学校统一组织命题、



考试。基础学习阶段结束时进行基础课程综合考试；临床学习阶段结束时进行临床技能和毕业考试。

十五、毕业要求

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，考核成绩全部合格，修满规定学分，经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发专科毕业证书。

十六、专业核心课程教学大纲

按照中医康复技术专业的职业能力培养目标，专业建设指导委员会初步制定了中医康复技术专业核心课程的教学大纲，以保证教学效果。内容如下：

《经络与腧穴》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	经络与腧穴
授课对象	中医康复技术专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	52
实验课学时	20
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《经络与腧穴》，主编：



二、课程的地位、作用及任务

经络与腧穴课程属于中医康复（针灸推拿）专业的核心课程。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关经络与腧穴的基本理论知识和十四经脉与腧穴的识别及应用，包括经络腧穴总体认知、十二经络与腧穴识别及应用、奇经八脉识别及应用和经外奇穴识别及应用，为继续学习中医学其他知识打好基础。

三、教学目的要求和内容

第一章 经络腧穴总体认知

第一节 经络腧穴概念与历史发展认知

【目的要求】

掌握：经络和腧穴的概念。

熟悉：各时期经络腧穴著作的作者及内容特点。

了解：经络和腧穴的发展历史。

【主要内容】

1. 经络的概念
2. 经络理论的形成与发展
3. 腧穴的概念
4. 腧穴理论的形成与发展

第二节 经络总体认知

【目的要求】

掌握：经络系统的组成；十二经脉的名称、分布规律、表里



属络关系、循行走向与交接规律、气血循行流注；奇经八脉的名称、循行分布、作用及临床意义。

熟悉：十五络脉、十二经别、十二经筋、十二皮部的分布、作用及临床意义。

了解：经络的作用及临床应用。

【主要内容】

1. 经络系统的组成
2. 经络的作用及临床应用

第三节 腧穴总体认知

【目的要求】

掌握：十四经穴、经外奇穴、阿是穴的概念及特点；常用特定穴的概念、内容及临床应用；腧穴的定位方法。

熟悉：腧穴的主治特点和规律。

了解：腧穴的命名。

【主要内容】

1. 腧穴的分类
2. 腧穴的命名
3. 特定穴
4. 腧穴的主治特点及规律
5. 腧穴的定位方法

第二章 十二经络与腧穴识别及应用

【目的要求】



掌握：十二经脉循行和常用腧穴的定位、主治和刺灸注意事项。

熟悉：十二经脉的主治概要。

了解：十二经的络脉、经筋、经别及其他腧穴。

第一节 手太阴经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 手太阴经络
2. 手太阴肺经腧穴

第二节 手阳明经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 手阳明经络
2. 手阳明大肠经腧穴

第三节 足阳明经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 足阳明经络
2. 足阳明胃经腧穴

第四节 足太阴经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 足太阴经络
2. 足太阴脾经腧穴

第五节 手少阴经络与腧穴识别及应用

【主要内容】



1. 手少阴经络

2. 手少阴心经腧穴

第六节 手太阳经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 手太阳经络

2. 手太阳小肠经腧穴

第七节 足太阳经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 足太阳经络

2. 足太阳膀胱经腧穴

第八节 足少阴经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 足少阴经络

2. 足少阴肾经腧穴

第九节 手厥阴经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 手厥阴经络

2. 手厥阴心包经腧穴

第十节 手少阳经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 手少阳经络

2. 手少阳三焦经腧穴



第十一节 足少阳经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 足少阳经络
2. 足少阳胆经腧穴

第十二节 足厥阴经络与腧穴识别及应用

【主要内容】

1. 足厥阴经络
2. 足厥阴肝经腧穴

第三章 奇经八脉识别及应用

【目的要求】

掌握：奇经八脉的循行分布、功能和任、督二脉常用腧穴的定位、主治和刺灸注意事项。

熟悉：奇经八脉的病侯和主治概要。

了解：任、督经的络脉及其他腧穴。

第一节 督脉识别及应用

【主要内容】

1. 循行分布
2. 络脉
3. 功能与病侯
4. 主治概要
5. 督脉腧穴

第二节 任脉识别及应用



【主要内容】

1. 循行分布
2. 络脉
3. 功能与病侯
4. 主治概要
5. 任脉腧穴

第三节 冲脉识别及应用

【主要内容】

1. 循行分布
2. 功能与病侯
3. 交会腧穴

第四节 带脉识别及应用

【主要内容】

1. 循行分布
2. 功能与病侯
3. 交会腧穴

第五节 阴、阳跷脉识别及应用

【主要内容】

1. 循行分布
2. 功能与病侯
3. 交会腧穴

第六节 阴、阳维脉识别及应用



【主要内容】

1. 循行分布
2. 功能与病候
3. 交会腧穴

第四章 经外奇穴识别及应用

第一节 头面部奇穴识别及应用

【目的要求】

掌握：头面部常用经外奇穴的定位、主治和刺灸注意事项。

熟悉：鱼腰、耳尖、球后、上迎香、内迎香、夹承浆、翳明、颈百劳的定位、主治和刺灸注意事项。

【主要内容】

头面部奇穴识别及应用。

第二节 胸腹腰背部奇穴识别及应用

【目的要求】

掌握：胸腹腰背部常用经外奇穴的定位、主治和刺灸注意事项。

熟悉：子宫、痞根、十七椎、腰奇的定位、主治和刺灸注意事项。

【主要内容】

胸腹腰背部奇穴识别及应用。

第三节 四肢部奇穴识别及应用

【目的要求】



掌握：四肢部常用经外奇穴的定位、主治和刺灸注意事项。

熟悉：肩前、肘尖、二白、中魁、大骨空、小骨空、鹤顶、百虫窝、内踝尖、外踝尖、独阴的定位、主治和刺灸注意事项。

【主要内容】

四肢部奇穴识别及应用。

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之于多媒体、实训操作等教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。

2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 20%和 80%的比例。

3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《康复评定技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	康复评定技术
授课对象	中医康复技术专业（三年制高职高专）
授课学时	90



理论课学时	66
实验课学时	24
学 分	5
教学参考书书名、主编及出版社	“十三五”普通高等教育规划精品教材 许奇伟，顾晓超，刘春龙主编 同济大学出版社出版 2020.1

二、课程的地位、作用及任务

康复评定技术课程属于中医康复技术专业的核心课程，是研究有关功能状况的理论和技能的一门学科，它是制订康复目标及康复治疗计划的依据。康复评定技术是收集评定对象的病史和相关资料，提出假设，实施检查和测量，对结果进行比较、综合、分析、解释，最后形成结论和障碍诊断的过程。康复评定主要介绍康复评定学概念、评定原理，以及躯体功能（关节活动度、肌力、反射发育、运动协调性、肌张力、疼痛、平衡、步态、运动负荷）的评定，神经电生理检查，高级脑功能障碍的评定，日常生活活动能力的评定，生活质量的评定。

通过康复评定，明确患者功能障碍的性质、范围、程度，确定康复目标与治疗方案，通过初期、中期和末期的康复评定，可以进行疗效评定和预后判断，通过本课程的学习和实训，培养学生熟练掌握常用康复评定内容和方法，对神经系统疾病、骨科疾病、心血管系统、呼吸系统及代谢系统疾病的患者能进行正确的康复评定，提高实践操作能力。

《康复评定技术》已成为康复医师和康复治疗师资格考试的



必考课程，在历年的考试内容中都占有一定比重，所以从事康复治疗人员对本课程的学习非常重要。后续课程有《运动治疗技术》、《物理因子治疗技术》、《作业治疗技术》及《临床康复技术》等，只有在掌握康复评定技能的基础上，才能正确实施各种康复治疗技术，才能很好地把握各种疾病的康复治疗。所以学好本课程对加强学生职业能力培养，提高职业素养起着较好的支撑和促进作用。

三、教学目的要求和内容

第一章 总论

【目的要求】

掌握：康复计划制订的具体方法和操作过程，整体的康复目标、局部的康复目标，短期目标和长期目标。

熟悉：康复评定的概念、康复评定的流程、召开康复评定会的方法和流程。

了解：临床评定和功能评定的区别以及各自的内容，与康复评定相关的术语，康复评定的常用术语。

【主要内容】

第一节 概述

1. 基本概念

- (1) 康复评定的定义
- (2) 与临床检查的区别
- (3) 与康复评定有关的一些术语



2. 康复评定的对象

- (1) 残损、残疾和残障
- (2) 损伤、活动受限和参与限制
- (3) 六类残疾

3. 康复评定的意义和作用

- (1) 康复评定的意义
- (2) 康复评定的作用

第二节 康复评定的方法

1. 康复评定方法的分类

- (1) 定性评定
- (2) 定量评定

2. 常用的康复评定方法

- (1) 访谈
- (2) 问卷调查
- (3) 观察
- (4) 量表评定
- (5) 设备检测

3. 康复评定方法的质量要求

- (1) 信度
- (2) 效度
- (3) 敏感度
- (4) 统一性



(5) 其他因素

第三节 康复评定的内容

1. 病史

- (1) 主诉
- (2) 现病史
- (3) 功能史
- (4) 既往史
- (5) 系统回顾
- (6) 个人史
- (7) 社会史
- (8) 职业史
- (9) 家族史

2. 体格检查

- (1) 生命体征和一般情况
- (2) 皮肤和淋巴
- (3) 头和五官
- (4) 颈
- (5) 胸部
- (6) 心脏和周围血管系统
- (7) 腹部
- (8) 泌尿生殖系统和直肠
- (9) 肌肉骨骼系统



(10) 神经系统

3. 功能评定

(1) 功能的 5 个方面

(2) 障碍的 3 个层次

4. 制定康复计划

(1) 康复计划及其内容

(2) 康复计划的制定方法

(3) 质量控制

第四节 康复评定的实施

1. 康复评定的场所

(1) 由医院承担康复评定工作

(2) 由诊所承担康复评定工作

(3) 由社区承担康复评定工作

2. 康复评定的过程

(1) 康复评定手段的选择

(2) 康复评定时间的选择

(3) 康复评定的流程

3. 康复结果的描述

4. 注意事项

(1) 选择合适的方法

(2) 掌握恰当的时间

(3) 争取患者和家属的配合



(4) 防止意外情况的发生

第二章 人体反射和形态评定技术

【目的要求】

掌握：正常人体形态评定的主要内容和方法，掌握反射与反应的分类、反射评定的目的；掌握各级水平反射的评定方法。

熟悉：人体的体表标志及确认，正常人体姿势及评定，皮下脂肪厚度的测量；

了解：截肢患者残肢的长度和围度测量，异常人体姿势的评定及临床意义；反射发育具有的特点和反射发育评定的重要性。

【主要内容】

第一节 人体形态评定技术

1. 人体形态测量标志点

- (1) 颅区体表标志点
- (2) 胸腹背部体表标志点
- (3) 骨盆体表标志点
- (4) 上肢体表标志点
- (5) 下肢体表标志点

2. 人体形态测量内容与方法

- (1) 身长（身高）
- (2) 体重
- (3) 正常肢体长度测量
- (4) 肢体周径的测量



(5) 截肢残端的测量

(6) 脂肪厚度的测量

3. 人体姿势的评定

(1) 姿势评定后面观

(2) 姿势评定前面观

(3) 姿势评定侧面观

(4) 结果记录与分析

(5) 注意事项

第二节 人体反射评定技术

1. 反射与反射弧

2. 反射与反应的分类

3. 神经反射发育的过程

4. 反射评定的目的

5. 发育性反射评定

(1) 脊髓水平反射

(2) 脑干水平

(3) 中脑水平

(4) 大脑皮层水平

6. 其他常用神经反射评定

(1) 浅反射

(2) 深反射

(3) 病理反射



第三章 运动功能评定技术

【目的要求】

掌握：徒手肌力评定标准和全身主要肌肉的徒手肌力评定方法；关节活动度的测量方法；肌张力异常的表现及痉挛的评定方法；深、浅感觉及复合觉的检查方法；疼痛视觉模拟评分法；平衡、协调功能的评定方法；步行周期与步态临床观察要点。

熟悉：肌肉的分类及收缩的类型；正常关节活动度及关节活动范围测量原则；肌张力的定义、分类及影响因素；节段性感觉支配与感觉检查部位、感觉障碍的分类及特点；平衡及其稳定极限的定义、维持平衡的生理机制；协调的定义、常见的协调障碍分类及表现自然步态及基本参数、常见的异常步态分析。

了解：肌力评定的目的、适应证和禁忌证；等速肌力测试的方法及原理；关节运动的类型、影响因素、关节活动范围异常的原因；肌张力评定的目的、适应证和禁忌证；躯体感觉评定的适应证和禁忌证、各种感觉传导通路；评定目的、B e r g 平衡量表评定标准及内容；自然步态的生物力学因素、运动学特征、动力学特征。

【主要内容】

第一节 肌力评定技术

1. 肌力概述

(1) 肌肉的分类

(2) 肌肉收缩的类型及影响因素



(3) 评定的工具与方法

2. 主要肌肉的手法检查方法

(1) 上肢主要肌肉的徒手肌力检查

(2) 下肢主要肌肉的徒手肌力检查

(3) 躯干主要肌肉的徒手肌力检查

(4) 面部主要肌肉的徒手肌力检查

第二节 关节活动度评定技术

1. 关节活动度概述

(1) 关节运动的类型

(2) 影响关节活动度的因素

(3) 引起关节活动度异常的原因

(4) 关节活动度评定的工具与原则

2. 主要关节活动度的测量方法

(1) 上肢关节

(2) 下肢关节

(3) 躯干关节

(4) 下颌关节

第三节 肌张力评定技术

1. 肌张力概述

(1) 肌张力的分类

(2) 影响肌张力的因素

2. 肌张力的检查方法



- (1) 常见的异常肌张力
- (2) 异常肌张力的评定标准

第四节 感觉功能评定技术

- 1. 感觉功能概述
 - (1) 感觉的分类
 - (2) 感觉产生的基础
 - (3) 常见的感觉障碍
 - (4) 感觉障碍的定位诊断
- 2. 感觉功能的检测
 - (1) 检查工具与方法
 - (2) 检查的内容

第五节 协调功能评定

- 1. 概述
 - (1) 协调运动产生的机制
 - (2) 协调功能障碍的常见类型与表现
- 2. 协调功能评定
 - (1) 评定方法
 - (2) 评分标准

第六节 平衡功能评定技术

- 1. 概述
 - (1) 平衡功能分类
 - (2) 人体平衡的维持机制



(3) 平衡反应

2. 平衡功能评定

(1) 评定内容

(2) 评定方法

第七节 步态分析技术

1. 正常步态分析

(1) 步行周期

(2) 正常步态相关参数

2. 步态分析技术

(1) 观察法

(2) 足印法

(3) 复杂的定量分析方法

3. 异常步态分析

(1) 步态异常的常见影响因素

(2) 常用异常步态的横式

第四章 特殊检查

【目的要求】

掌握：颈部、肩部、肘部、腕部、腰骶部及骨盆、髋部、膝部、踝部等常见的特殊检查的操作方法。

熟悉：颈部、肩部、肘部、腕部、腰骶部及骨盆、髋部、膝部、踝部等常见的特殊检查的正常反应。

了解：颈部、肩部、肘部、腕部、腰骶部及骨盆、髋部、膝



部、踝部等常见的特殊检查的结果解释。

【主要内容】

1. 颈部
2. 肩部
3. 肘部
4. 腕部
5. 腰骶部及骨盆
6. 髋部
7. 膝部
8. 踝部
9. 其他

第五章 日常生活活动能力评定技术

【目的要求】

掌握：Barthel 指数的评定内容、评分标准和结果判断；FIM 的评定内容和结果判断。

熟悉：Barthel 指数的评定的注意事项；FIM 的评分标准；世界卫生组织生存质量测定简表（WHO/QOL-26）的评定内容。

了解：常用的 PADL 标准化量表；常用的 IADL 标准化量表。

【主要内容】

第一节 日常生活活动能力评定技术

1. 概述

（1）ADL 定义



(2) ADL 分类

(3) ADL 的基础

(4) ADL 评定目的

(5) ADL 评定内容

2. 评定步骤

(1) 收集资料

(2) 首次交谈

(3) 评定

3. 评定方法

4. 常用的评定量表

(1) PADL 量表

(2) IADL 量表

(3) 功能独立性评定

5. 注意事项

第二节 生存质量评定技术

1. 概述

(1) 评定的应用

(2) 评定的内容

(3) 评定方法

2. 常用评定量表

(1) 世界卫生组织生存质量测定简表

(2) 健康状况调查问卷



(3) 生活满意指数量表 A

(4) 生存质量指数

第六章 言语功能评定技术

【目的要求】

掌握：言语和语言的概念，大脑半球的言语功能分区特点，言语障碍的分类及原因，失语症的主要症状，失语症的分类及评定方法，构音障碍的概念及 Frenchay 评定法，失语症与构音障碍的区别，口吃的评定方法，耳聋的分级。

熟悉：言语产生的基础，语言的基本特征，专项语言功能测验及注意事项，构音器官检查的内容，临床汉语测定方法，儿童语言发育迟缓的概念及临床表现，口吃的表现及形成原因，耳聋的评定方法。

了解：言语的语言学特征，儿童语言发育迟缓检查法，常用的言语语言障碍筛选方法。

【主要内容】

第一节 概述

1. 言语与语言

(1) 言语

(2) 语言

2. 言语产生的基础

(1) 神经系统支配

(2) 声带振动



(3) 气流

(4) 口鼻咽使声音精细化

(5) 耳部听觉系统

3. 语言的特征

(1) 语言的基本特征

(2) 语言的物理声学特征

4. 常见的言语语言障碍

(1) 失语症

(2) 构音障碍

(3) 语言发育迟缓

(4) 口吃

第二节 言语-语言功能障碍的评定技术

1. 言语功能障碍的筛选

(1) 言语语言障碍的概念

(2) 语言功能障碍的原因

(3) 常用的言语语言障碍筛选方法

(4) 言语-语言障碍的评定流程

2. 失语症

(1) 失语症的主要症状

(2) 失语症的分类

(3) 失语症的评定方法

(4) 失语症的诊断



(5) 专项语言功能测验

(6) 语言功能检测的注意事项

3. 构音障碍

(1) 反射

(2) 呼吸

(3) 唇

(4) 颌

(5) 软腭

(6) 喉

(7) 舌

(8) 言语

4. 语言发育迟缓

(1) 正常儿童语言发育

(2) 言语发育迟缓的原因及表现

(3) 语言发育迟缓的分类

(4) 鉴定流程

(5) 语言发育迟缓检查法

5. 口吃

(1) 概念

(2) 口吃的形成和表现特点

(3) 口吃的评定

6. 耳聋



- (1) 概念
- (2) 耳聋的分级
- (3) 耳聋的评定

第七章 心肺功能评定技术

【目的要求】

掌握：代谢当量的概念,心功能的评定分级,心电运动试验的应用范畴、适应证、禁忌证、注意事项,呼吸功能的评定分级。

熟悉：代谢当量在康复评定中的应用,心电运动试验的分类和结果分析,基本肺容积和肺容量的测定以及肺通气功能的测定。

了解：心肺功能评定的目的,动脉血气分析、呼吸气分析评定。

【主要内容】

第一节 心功能评定技术

1. 常用的方法

- (1) 病史
- (2) 体格检查
- (3) 心脏超声
- (4) 心功能的分级
- (5) 心电图
- (6) 动态心电图
- (7) 六分钟步行实验
- (8) 心脏导管检查
- (9) 心电运动试验



2. 应用代谢当量指导康复

第二节 肺功能评定技术

1. 复习困难分级和分度

(1) 分级

(2) 分度

2. 肺功能测定技术

(1) 病史

(2) 体格检查

(3) 复习功能的徒手评定

(4) 肺容量

(5) 肺通气功能

(6) 小气道通气功能

(7) 气体代谢测定

第八章 心理功能评定技术

【目的要求】

掌握：心理评定的内容、认知功能筛查、注意力障碍的评定、记忆力障碍的评定、执行力功能障碍的评定。

熟悉：心理评定的方法、知觉障碍的评定、情绪情感障碍的评定。

了解：常见的神经心理改变、认知产生的基础。

【主要内容】

第一节 概述



1. 常见的神经心理改变
2. 心理评定的内容和方法
 - (1) 心理评定的内容
 - (2) 心理评定的方法
 - (3) 心理功能评定的意义
 - (4) 心理评定的意义
 - (5) 评定报告的书写

第二节 认知功能障碍的评定技术

1. 认知产生的基础
 - (1) 认知障碍的概念
 - (2) 认知障碍的主要表现形式
2. 认知功能障碍筛查
 - (1) 意识状态评定
 - (2) 用于疾病筛查和诊断的量表
 - (3) 用于评价的量表
3. 知觉障碍评定
 - (1) 躯体构图障碍
 - (2) 视空间关系障碍
 - (3) 失认症
 - (4) 失用症
4. 注意功能障碍评定
 - (1) 注意的品质及其影响因素



(2) 注意障碍分型

(3) 注意障碍评价

5. 记忆功能障碍评定

(1) 记忆的种类

(2) 记忆障碍分类

(3) 评价

6. 执行能力障碍评定

(1) 执行能力的概念

(2) 执行、执行力、执行能力的区别

(3) 评定方法

第三节 情绪情感障碍评定技术

1. 严重伤病后的心理状况

(1) 心理休克

(2) 焦虑和否认

(3) 愤怒

(4) 抑郁

(5) 自卑和自责

(6) 退化

(7) 适应

2. 情绪情感障碍评定

(1) 抑郁量表

(2) 焦虑量表



第九章 环境评定技术

【目的要求】

掌握：环境评定的基本方法及环境改造原则。

熟悉：各类环境评定内容及环境评定步骤,熟悉环境改造常用辅具。

了解：环境和无障碍环境的定义、内容和作用,了解无障碍环境要求。

【主要内容】

第一节 环境和无障碍环境

1. 环境和无障碍环境的定义

(1) 环境的定义

(2) 无障碍环境的定义

2. 环境的特性

(1) 物质环境是一切生命的基础

(2) 社会环境和态度环境是群体动物繁衍和发展的需要

(3) 人造环境的特性

3. 人造环境的分类和作用

(1) 人造环境的分类

(2) 人造环境的作用

4. 残疾与无障碍环境

(1) 残疾与人造环境的关系

(2) 无障碍环境的由来



(3) 无障碍环境的作用

第二节 环境评定方法

1. 环境评定分级

2. 环境评定原则

- (1) 在“标准环境”下评定残疾人的活动和参与
- (2) 评定残疾人的真实环境
- (3) 评定残疾人活动和参与时需要外接环境的辅助
- (4) 评定是必要的且能使用辅助器具的环境

3. 环境评定内容

- (1) 生活环境评定
- (2) 行动环境评定
- (3) 交流环境评定
- (4) 居家环境评定
- (5) 公共环境评定
- (6) 环境评定汇总

第三节 环境评定解决方案

- 1. 生活环境改造
- 2. 行动环境改造
- 3. 交流环境改造
- 4. 居家环境改造
- 5. 公共环境改造

第四节 环境评定常用的评定报告



第十章 常见内脏疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病及睡眠呼吸暂停综合征的常用康复评定术。

熟悉：冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病及睡眠呼吸暂停综合征的临床特点及常见功能障碍诊断。

了解：冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病及睡眠呼吸暂停综合征的病因、病理生理变化及康复评定新进展。

【主要内容】

第一节 心脏疾患的评定技术

1. 概述

(1) 临床特征

(2) 功能障碍

2. 康复评定技术

(1) 身体结构与功能评定

(2) 日常生活活动能力评定

(3) 参与能力评定

(4) 心理功能评定

(5) 行为类型评定

(6) 康复治疗危险程度评定

(7) 疗效评定标准

第二节 慢性阻塞性肺疾病的评定技术



1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 参与能力评定
- (4) 心理功能评定

第三节 肥胖症的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 参与能力评定
- (4) 心理功能评定
- (5) 疗效评价标准

第四节 糖尿病的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍



2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 参与能力评定
- (4) 心理功能评定
- (5) 康复疗效评定

第五节 睡眠呼吸暂停综合征的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 心理功能评定
- (4) 疗效评价

第十一章 常见骨关节疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、骨折、截肢、关节置换术后的康复评定的内容和方法。

熟悉：手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、骨折、截肢、关节置换术后的康复评定的流程。

了解：手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节



骨关节炎、骨折、截肢、关节置换术后相关的解剖知识。

【主要内容】

第一节 手外伤的评定技术

1. 概述

- (1) 手部肌腱损伤
- (2) 手部骨折
- (3) 手部神经损伤

2. 康复评定技术

- (1) 一般检查
- (2) 功能评定

第二节 肩周炎的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 临床表现与诊断

2. 康复评定技术

- (1) 疼痛测定
- (2) 关节活动度和肌力测定
- (3) ADL 能力评定
- (4) Constant-Murley 法

第三节 颈椎病的评定技术

1. 概述



- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 临床表现、分型与诊断

2. 康复评定技术

- (1) 临床评定
- (2) 功能评定

第四节 腰椎间盘突出症的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 分型
- (4) 临床表现与诊断

2. 康复评定技术

- (1) 临床评定
- (2) 功能评定

第五节 膝关节股性关节炎的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 临床表现与诊断

2. 康复评定技术

第六节 截肢的评定技术



1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 截肢分类

2. 康复评定技术

- (1) 全身状况的评定
- (2) 残肢的评定
- (3) 假肢的评定
- (4) ADL 评定
- (5) 心理功能评定
- (6) 职业能力评定

第七节 骨折的评定技术

1. 概述

- (1) 骨折的定义
- (2) 骨折的分类
- (3) 骨折的愈合过程
- (4) 影响骨折愈合的因素

2. 康复评定技术

- (1) 常见症状和体征
- (2) 影响检查
- (3) 骨折严重程度分级
- (4) 运动功能的评定



第八节 人工关节置换术后评定技术

1. 概述

- (1) 全髋关节置换
- (2) 人工全膝关节置换
- (3) 人工全肩关节置换

2. 康复评定技术

- (1) 全髋关节置换术后
- (2) 人工全膝关节置换后
- (3) 人工肩关节置换术后

第十二章 常见神经疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：截瘫患者运动平面和感觉平面的评定方法；偏瘫患者Brunstrom 评定方法。

熟悉：周围神经病损的分类；截瘫患者损伤程度及预后的评定；偏瘫患者简式 Fugl- Meyer 评定方法。

了解：桡神经和坐骨神经的评定方法；截瘫患者有哪些功能障碍及其评定方法；偏瘫患者有哪些功能障碍及其评定方法。

【主要内容】

第一节 周围神经病损的评定技术

1. 概述

- (1) 组织结构
- (2) 病理变化



- (3) 分类
- (4) 临床表现
- (5) 辅助检查
- (6) 诊断与鉴别诊断

2. 康复评定技术

- (1) 病史采集
- (2) 结构异常评定
- (3) 功能受限评定
- (4) 个体活动评定
- (5) 社会参与评定
- (6) 个体与环境因素评定
- (7) 评定技术的具体应用

第二节 截瘫的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 发病原因
- (3) 临床表现
- (4) 辅助检查
- (5) 诊断
- (6) 常用术语

2. 评定

- (1) 病史采集



- (2) 结构异常
- (3) 功能障碍
- (4) 个体活动评定
- (5) 社会参与评定
- (6) 与环境因素评定

第三节 偏瘫的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 病理过程
- (4) 临床特征
- (5) 辅助检查
- (6) 诊断

2. 康复评定技术

- (1) 病史采集
- (2) 结构异常
- (3) 功能评定
- (4) 个体活动评定
- (5) 社会参与评定
- (6) 个体与环境因素评定

第十三章 常见儿童疾病的评定技术

【目的要求】



掌握：脑性瘫痪评定的内容、粗大运动功能评定、精细运动功能评定。

熟悉：脑性瘫痪的临床分型,脑性瘫痪视觉运动功能评定、语言功能评定,孤独症的评估量表

了解：脑性瘫痪的日常生活活动评定,脑性瘫痪评定的意义和报告书写,孤独症的临床表现。

【主要内容】

第一节 脑性瘫痪的评定技术

1. 常见的临床分型
2. 脑性瘫痪评定的内容和方法
 - (1) 内容
 - (2) 方法
 - (3) 定义
 - (4) 意义
 - (5) 报告的书写

第二节 孤独症的评定技术

1. 常见的临床表现
2. 孤独症评定的内容和方法
 - (1) 内容
 - (2) 方法
 - (3) 定义
 - (4) 意义



(5) 报告的书写

第十四章 常见老年疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：帕金森病的评定内容、老年认知症的评定方法、癌症的评定方法。

熟悉：帕金森病的常见症状、老年认知症的临床表现、癌症的临床表现。

了解：帕金森病的病因、老年认知症的病因、癌症的发病原因。

【主要内容】

第一节 帕金森病的评定技术

1. 概述

2. 常见症状

(1) 静止性震颤

(2) 肌强直

(3) 运动迟缓

(4) 姿势步态异常

(5) 其他

3. 帕金森病评定的内容和方法

(1) 临床分级

(2) 单项评定

第二节 老年认知症的评定技术



1. 认知功能概述
2. 认知功能障碍的临床表现
 - (1) 轻度认知功能障碍的临床表现
 - (2) 痴呆的临床表现
3. 认知功能障碍的后果
4. 认知功能评估的目的及意义
5. 认知功能的评估工具及使用方法
 - (1) 简易智能评估量表
 - (2) 画钟实验
 - (3) 简明认知评估量表
6. 认知功能评估结果及临床应用
 - (1) 认知功能评估的结果
 - (2) 认知功能障碍的干预措施

第三节 癌症的评定技术

1. 概述
 - (1) 病因
 - (2) 临床表现
 - (3) 治疗方法
 - (4) 康复评定方法
 - (5) 生存质量评定
 - (6) 癌性疼痛评估
 - (7) 心理评定



第十五章 常见并发症的评定技术

【目的要求】

掌握：压疮的概念、好发部位以及分级、分期的评定标准；能运用“目测类比评法”等对疼痛患者进行疼痛强度评定；能运用一反复唾液吞咽测试”和“饮水试验”检查患者是否存在吞咽困难或障碍；排尿障碍及排便障碍的基本知识。

熟悉：压疮产生的主要因素和危险因素的评定；临床上疼痛常用的评定方法和适用的人群；吞的分期和过程以及吞咽障碍的程度评分；排尿障碍及排便障碍的评定方法。

了解：疼痛的分类和吞咽障碍的常见致病因素，实验室检查、影像学检查。

【主要内容】

第一节 压疮的评定技术

1. 概述

(1) 压疮形成的原因

(2) 压疮的好发部位

2. 压疮评定的内容和方法

(1) 压疮评定的内容

(2) 定义

(3) 意义

(4) 报告的书写

第二节 疼痛的评定技术



1. 疼痛的定义

(1) 原因

(2) 分类

2. 疼痛评定的内容和方法

(1) 一般评定的内容

(2) 疼痛的评定

(3) 定义

(4) 意义

(5) 报告的书写

第三节 吞咽障碍的评定技术

1. 吞咽障碍的定义

(1) 原因

(2) 分期

(3) 分类

2. 吞咽障碍评定的内容和方法

(1) 一般评定的内容

(2) 吞咽障碍的评定

(3) 定义

(4) 意义

(5) 报告的书写

第四节 排尿障碍的评定技术

1. 概述



(1) 膀胱尿道的神经支配

(2) 正常排尿过程

(3) 异常的排尿

(4) 神经源性膀胱的特点

2. 排尿障碍评定的内容和方法

(1) 一般评定的内容

(2) 排尿障碍的评定

(3) 定义

(4) 意义

(5) 报告的书写

第五节 排便障碍的评定技术

1. 概述

2. 排便障碍评定的内容和方法

(1) 一般评定的内容

(2) 排便障碍的评定

(3) 排便障碍的定义

(4) 排便障碍的意义

(5) 评定报告的书写

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之于多媒体教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学



生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。
2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 30%和 70%的比例。
3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《推拿治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	推拿治疗
授课对象	中医康复治疗专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	42
实验课学时	30
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《推拿治疗》，主编：吕选民，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

推拿治疗课程属于中医康复专业的核心课程。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关推拿治疗的基本理论知识和疾病的推拿治疗方法，包括推拿治疗的基本知识（推拿治疗知要、



推拿诊法、推拿治则与治法、推拿整脊）、推拿治疗病症的诊疗方案（脊柱骨盆疾病、骨伤科疾病、内妇五官科疾病、儿科和康复科疾病），为继续学习中医康复其他知识打好基础。

三、教学目的要求和内容

绪论

【目的要求】

掌握：推拿治疗的基本概念、基本内容、基本特点。

熟悉：推拿治疗的起源。

了解：推拿治疗的发展。

【主要内容】

一、概述

1. 推拿治疗的基本概念
2. 推拿治疗的基本内容
3. 推拿治疗的基本特点
4. 学习推拿治疗的要求和方法

二、推拿治疗的起源和发展

第二章 推拿治疗知要

【目的要求】

掌握：推拿治疗的适应证和禁忌证。

熟悉：推拿治疗的注意事项、体位和推拿治疗反应与异常情况。

了解：推拿治疗的辅助要素。



【主要内容】

- 一、推拿疗法的适应证
- 二、推拿疗法的禁忌证
- 三、推拿治疗的注意事项
- 四、推拿治疗的体位
- 五、推拿治疗辅助要素
- 六、推拿治疗反应与异常情况

第三章 推拿诊法

【目的要求】

掌握：四诊内容。

熟悉：骨伤科特殊检查、常见神经系统检查和影像学检查方法。

了解：实验室及其他检查方法。

【主要内容】

- 一、四诊
- 二、推拿临床常用检查
 1. 骨伤科特殊检查
 2. 常见神经功能检查
 3. 影像学检查
 4. 实验室检查
 5. 其他检查

第四章 推拿治则与治法



【目的要求】

掌握：推拿治疗各科疾病的基本原则、施术原则、基本治法。

【主要内容】

一、推拿治则

1. 基本原则

2. 施术原则

二、推拿疗法

第五章 推拿整脊

【目的要求】

掌握：推拿整脊的概念、原理、作用。

熟悉：整脊手法操作的技术要求和注意事项。

了解：整脊的适应证、禁忌证。并将所学应用于脊柱疾病的治疗中。

【主要内容】

一、推拿整脊的概念及原理

二、推拿整脊的作用

三、推拿整脊的适应证和禁忌证

四、推拿整脊的基本原则

五、影响推拿整脊疗效的因素与推拿整脊的注意事项

六、推拿整脊手法知要

第六章 脊柱骨盆疾病

【目的要求】



掌握：18 种常见脊柱骨盆疾病的含义、诊断和推拿治疗操作步骤。

熟悉：18 种常见脊柱骨盆疾病的病因病机及不同证型的辨证施治。

了解：18 种常见脊柱骨盆疾病的注意事项。

【主要内容】

- 一、颈椎病
- 二、颈椎关节脱位
- 三、寰枢椎半脱位
- 四、颈椎间盘突出症
- 五、胸椎后关节紊乱症
- 六、第三腰椎横突综合征
- 七、腰椎间关节综合征
- 八、腰椎间盘突出症
- 九、腰椎椎管狭窄症
- 十、退行性脊柱炎
- 十一、强直性脊柱炎
- 十二、腰椎滑脱症
- 十三、骶髂关节紊乱症
- 十四、腰椎骶化与骶椎腰化
- 十五、脊椎骨骺骨软骨病
- 十六、小儿功能性脊柱侧弯症



十七、骨盆移位综合征

十八、尾骨挫伤

第七章 骨伤科疾病

【目的要求】

掌握：骨伤科常见的脊周软组织疾病、四肢软组织损伤疾病，以及常见关节脱位的诊断和推拿治疗方法。

熟悉：骨伤科常见疾病的含义、病因病机及推拿治疗的注意事项。

了解：骨伤科常见疾病的其他治疗方法。

【主要内容】

一、落枕

二、颈部扭挫伤

三、项背肌筋膜炎

四、胸胁迸伤

五、急性腰扭伤

六、腰肌劳损

七、棘上棘间韧带劳损

八、髂腰韧带损伤

九、梨状肌综合征

十、臀上皮神经损伤

十一、肩周炎

十二、肩峰下滑囊炎



- 十三、肱骨外上髁炎
- 十四、神经卡压综合征
- 十五、桡骨茎突狭窄性腱鞘炎
- 十六、退行性膝关节炎
- 十七、踝关节扭伤
- 十八、颞颌关节脱位
- 十九、肩关节脱位
- 二十、肘关节脱位
- 二十一、小儿桡骨小头脱位
- 二十二、髋关节脱位

第八章 内妇五官科疾病

【目的要求】

掌握：内妇五官科病症的概念、诊断和推拿治疗。

熟悉：内妇五官科病症的病因病机和注意事项。

了解：内妇五官科病症的辅助治疗方法。

【主要内容】

- 一、感冒
- 二、眩晕
- 三、咳嗽
- 四、胃脘痛
- 五、便秘
- 六、痛经



第九章 儿科疾病

【目的要求】

掌握：儿科病症的概念、病因病机、诊断和推拿治疗。

熟悉：儿科病症的注意事项和不同证型的辨证施治。

【主要内容】

一、发热

二、咳嗽

三、泄泻

四、小儿肌性斜颈

第十章 康复科疾病

【目的要求】

掌握：康复科常见疾病的概念、诊断和推拿治疗。

熟悉：各病的病因病机、注意事项和不同证型的辨证论治。

【主要内容】

一、偏瘫

二、脊髓损伤后遗症

三、肌萎缩

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之于多媒体、实训操作等教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习



习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。
2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 20%和 80%的比例。
3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《传统运动疗法》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	传统运动疗法
授课对象	中医康复技术专业（三年制高职高专）
授课学时	36
理论课学时	20
实验课学时	16
学 分	2
教学参考书书名、主编及出版社	自编

二、课程的地位、作用及任务

传统运动疗法是在中医理论指导下，根据患者病情特点，运用我国传统运动形式以帮助患者康复治疗疾病的方法。该课程是论述传统运动疗法的基本理论、操作方法及其在临床实践中的综合运用的一门临床学科，是中医康复技术专业的核心课程之一。



通过对该课程的学习，要求学生掌握一定的传统运动疗法基本理论和基本技能，并初步运用传统运动疗法进行康复治疗，为进行康复治疗工作奠定基础。

三、教学目的要求和内容

第一章 概论

【目的要求】

掌握：传统运动疗法的应用原则。

熟悉：传统运动疗法的概念、种类、特点、作用、临床应用。

了解：传统运动疗法的发展简史、注意事项。

【主要内容】

第一节 传统运动疗法的概念、种类、特点

一、传统运动疗法的概念

二、传统运动疗法的种类

三、传统运动疗法的特点

第二节 传统运动疗法发展简史

第三节 传统运动疗法的作用及临床应用

一、传统运动疗法的作用

（一）调摄情志

（二）促进肢体功能

（三）促进代偿功能

二、传统运动疗法的临床应用

第四节 传统运动疗法的应用原则与注意事项



一、传统运动疗法的应用原则

- (一) 松静自然
- (二) 动静适宜
- (三) 三因制宜
- (四) 循序渐进

二、传统运动疗法的注意事项

- (一) 做好运动前的准备工作
- (二) 练功时要凝神静气，形神合一，呼吸自然
- (三) 加强运动后防护
- (四) 劳逸结合，充足睡眠

第二章 太极拳

【目的要求】

掌握：太极拳的操作要领。

熟悉：太极拳的康复运用。

了解：太极拳的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第三章 八段锦

【目的要求】

掌握：八段锦的操作要领。



熟悉：八段锦的康复运用。

了解：八段锦的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第四章 五禽戏

【目的要求】

掌握：五禽戏的操作要领。

熟悉：五禽戏的康复运用。

了解：五禽戏的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第五章 易筋经

【目的要求】

掌握：易筋经的操作要领。

熟悉：易筋经的康复运用。

了解：易筋经的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点



二、操作要领

三、康复运用

第六章 六字诀

【目的要求】

掌握：六字诀的操作要领。

熟悉：六字诀的康复运用。

了解：六字诀的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第七章 捧气贯顶法

【目的要求】

掌握：捧气贯顶法的操作要领。

熟悉：捧气贯顶法的康复运用。

了解：捧气贯顶法的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第八章 三心并站桩

【目的要求】



掌握：三心并站桩的操作要领。

熟悉：三心并站桩的康复运用。

了解：三心并站桩的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第九章 形神桩

【目的要求】

掌握：形神桩的操作要领。

熟悉：形神桩的康复运用。

了解：形神桩的功法特点。

【主要内容】

一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第十章 少林内功

【目的要求】

掌握：少林内功的操作要领。

熟悉：少林内功的康复运用。

了解：少林内功的功法特点。

【主要内容】



一、功法特点

二、操作要领

三、康复运用

第十一章 临床常见功能障碍的传统运动疗法康复治疗

【目的要求】

掌握：平衡障碍、心功能障碍、肺功能障碍的传统康复运用指征。

熟悉：平衡障碍、心功能障碍、肺功能障碍的运动处方。

了解：平衡障碍、心功能障碍、肺功能障碍的康复治疗方法。

【主要内容】

第一节 平衡障碍

一、传统康复运用指征

二、康复治疗方法

三、运动处方

第二节 心功能障碍

一、传统康复运用指征

二、康复治疗方法

三、运动处方

第三节 肺功能障碍

一、传统康复运用指征

二、康复治疗方法

三、运动处方



四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，辅以视频、多媒体等直观教学方法，并加强传统运动技术操作的示范教学和基本技能训练。

五、成绩考核方法

考试、实践操作考核，其中考试占 70%，操作考核占 30%。

《中医传统治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	中医传统治疗技术
授课对象	中医康复技术专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	36
实验课学时	36
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《传统康复技术》，主编：姜兴鹏，中国中医药出版社，2019

二、课程的地位、作用及任务

中医传统治疗技术课程属于中医康复技术专业的核心课程。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中传统医学的基础理论和干预方法，以及中医康复方法在常见的疾病康复中的运用，让同学能够熟悉和了解传统康复的发展历史、现状和发展趋势，



使中医康复医学专业的同学能够为以后的学习和工作打好坚实的基础。

三、教学目的要求和内容

模块一 概论

【目的要求】

掌握：传统康复技术的概念。

熟悉：传统康复技术的特点。

了解：各时期的康复技术。

【主要内容】

项目一 传统康复技术的概念

项目二 传统康复技术发展简史

1. 春秋战国时期
2. 汉晋南北朝时期
3. 隋唐时期
4. 宋元时期
5. 明清时期
6. 中华人民共和国成立后

项目三 传统康复技术的特点

1. 整体观念
 - (1) 形与神具
 - (2) 天人相应
 - (3) 人与社会



2. 辨证论治
3. 因人、因时、因地制宜
4. 杂合以治
5. 未病先防，既病防变

模块二 针灸推拿技术基础

【目的要求】

掌握：掌握经络的概念、经络系统的组成；十二经脉的体表分布、走向、流注、交接规律；腧穴的概念、分类、定位方法；特定穴的意义及分类；腧穴的作用、主治规律；常用腧穴的定位、主治及操作。

熟悉：经络与脏腑、阴阳的关系，经络的功用；十四经的经脉大体体表循行。

【主要内容】

项目一 经络总论

1. 经络的概念
2. 经络系统的组成
 - (1) 十二经脉
 - (2) 奇经八脉
 - (3) 十二经别
 - (4) 十五络脉
 - (5) 十二经筋
 - (6) 十二皮部



3. 经络的生理功能与临床应用

(1) 经络的生理功能

(2) 经络的临床应用

项目二 腧穴总论

1. 腧穴的概念

2. 腧穴的分类

(1) 十四经穴

(2) 经外奇穴

(3) 阿是穴

3. 特定穴的应用

(1) 五输穴

(2) 原穴

(3) 络穴

(4) 郄穴

(5) 背俞穴

(6) 募穴

(7) 下合穴

(8) 八会穴

(9) 八脉交会穴

(10) 交会穴

4. 腧穴的治疗作用

(1) 近治作用



(2) 远治作用

(3) 特殊作用

5. 腧穴的定位方法

(1) 骨度分寸定位法

(2) 体表解剖标志定位法

(3) 手指同身寸定位法

(4) 简便定位法

项目三 经络腧穴各论

一、手三阴经

(一) 手太阴经络与腧穴

【目的要求】

1. 掌握手太阴经脉循行。
2. 掌握尺泽、列缺、太渊、鱼际、少商等 5 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：尺泽、列缺、太渊、鱼际、少商。

(二) 手厥阴心包经

【目的要求】

1. 掌握手厥阴经脉循行。



2. 掌握曲泽、郄门、内关、劳宫等 4 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：曲泽、郄门、内关、劳宫。

（三）手少阴心经

【目的要求】

1. 掌握手少阴经脉循行。
2. 掌握少海、通里、阴郄、神门、少冲等 5 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：少海、通里、阴郄、神门、少冲。

二、手三阳经

（一）手阳明大肠经

【目的要求】

1. 掌握手阳明经脉循行。
2. 掌握商阳、合谷、手三里、曲池、肩髃、迎香等 6 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】



1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：商阳、合谷、手三里、曲池、肩髃、迎香。

（二）手少阳三焦经

【目的要求】

1. 掌握手少阳经脉循行。
2. 掌握中渚、外关、支沟、肩髃、翳风、丝竹空等 6 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：中渚、外关、支沟、肩髃、翳风、丝竹空。

（三）手太阳小肠经

【目的要求】

1. 掌握手太阳经脉循行。
2. 掌握少泽、后溪、养老、天宗、听宫等 5 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：少泽、后溪、养老、天宗、听宫。

三、足三阴经



（一）足太阴脾经

【目的要求】

1. 掌握足太阴经脉循行。
2. 掌握隐白、公孙、三阴交、阴陵泉、血海等 5 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：隐白、公孙、三阴交、阴陵泉、血海。

（二）足厥阴肝经

【目的要求】

1. 掌握足厥阴经脉循行。
2. 掌握大敦、行间、太冲、期门等 4 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：大敦、行间、太冲、期门。

（三）足少阴肾经

【目的要求】

1. 掌握足少阴经脉循行。



2. 掌握涌泉、大溪、照海、复溜等 4 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：涌泉、大溪、照海、复溜。

四、足三阳经

（一）足阳明胃经

【目的要求】

1. 掌握足阳明经脉循行。
2. 掌握地仓、颊车、下关、头维、天枢、归来、足三里、上巨虚、丰隆、内庭等 10 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：地仓、颊车、下关、头维、天枢、归来、足三里、上巨虚、丰隆、内庭。

（二）足少阳胆经

【目的要求】

1. 掌握足少阳经脉循行。
2. 掌握听会、阳白、风池、环跳、风市、阳陵泉、悬钟、丘墟、足临泣等 9 个常用腧穴的定位、主治和操作。



【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：听会、阳白、风池、环跳、风市、阳陵泉、悬钟、丘墟、足临泣。

（三）足太阳膀胱经

【目的要求】

1. 掌握足太阳经脉循行。
2. 掌握睛明、攒竹、天柱、肺俞、心俞、膈俞、肝俞、脾俞、肾俞、大肠俞、次髎、委中、承山、昆仑、申脉、至阴等 16 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：睛明、攒竹、天柱、肺俞、心俞、膈俞、肝俞、脾俞、肾俞、大肠俞、次髎、委中、承山、昆仑、申脉、至阴。

五、任督二脉与常用经外奇穴

（一）任脉

【目的要求】

1. 掌握任脉循行。
2. 掌握中极、关元、气海、神阙、中脘、膻中、廉泉、承浆等 8 个常用腧穴的定位、主治和操作。



【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：中极、关元、气海、神阙、中脘、膻中、廉泉、承浆。

（二）督脉

【目的要求】

1. 掌握督脉循行。
2. 掌握腰阳关、大椎、哑门、百会、水沟、印堂等 6 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 经脉循行
2. 主治概要
3. 常用腧穴：腰阳关、大椎、哑门、百会、水沟、印堂。

（三）经外奇穴

【目的要求】

1. 掌握四神聪、太阳、夹脊、外劳宫、十宣、膝眼、胆囊、阑尾等 8 个常用腧穴的定位、主治和操作。

【主要内容】

1. 常用腧穴：四神聪、太阳、夹脊、外劳宫、十宣、膝眼、胆囊、阑尾。

模块三 针灸技术



【目的要求】

掌握：毫针刺法、艾灸法、拔罐法、刮痧法、三棱针法、耳针法、头针法、火针法、穴位埋线法的操作方法与临床应用。

熟悉：毫针刺法、艾灸法、拔罐法、刮痧法、三棱针法、耳针法、头针法、火针法、穴位埋线法的作用与注意事项。

了解：毫针刺法、艾灸法、拔罐法、刮痧法、三棱针法、耳针法、头针法、火针法、穴位埋线法的作用机理。

【主要内容】

项目一 毫针刺法

1. 毫针刺法的定义

2. 作用机理

(1) 传统医学认识

(2) 现代医学研究

3. 操作技术

(1) 选择针具

(2) 选择体位

(3) 消毒

(4) 进针法

(5) 针刺的角度、方向和深度

(6) 行针法

(7) 补泻手法

(8) 留针与出针



(9) 针刺异常情况的处理和预防

4. 临床应用

(1) 适应症

(2) 注意事项

项目二 艾灸法

1. 灸法的定义

2. 作用机理

(1) 传统医学认识

(2) 现代医学研究

3. 操作技术

(1) 艾炷灸

(2) 艾条灸

(3) 温针灸

(4) 温灸器灸

4. 临床应用

(1) 适应症

(2) 注意事项

项目三 拔罐法

1. 拔罐法的定义

2. 作用机理

(1) 传统医学认识

(2) 现代医学研究



3. 操作技术

- (1) 罐的种类
- (2) 拔罐的方法

4. 临床应用

- (1) 适应症
- (2) 禁忌症
- (3) 注意事项

项目四 刮痧法

1. 刮痧法的定义

2. 作用机理

- (1) 传统医学认识
- (2) 现代医学研究

3. 操作技术

- (1) 刮痧器具和介质
- (2) 刮痧的方法

4. 临床应用

- (1) 适应症
- (2) 禁忌症
- (3) 注意事项

项目五 三棱针法

1. 三棱针法的定义

2. 作用机理



- (1) 传统医学认识
- (2) 现代医学研究
- 3. 操作技术
 - (1) 操作前准备
 - (2) 持针姿势
 - (3) 操作方法
- 4. 临床应用
 - (1) 适应症
 - (2) 禁忌症
 - (3) 注意事项

项目六 耳针法

- 1. 耳针法的定义
- 2. 作用机理
 - (1) 传统医学认识
 - (2) 现代医学研究
- 3. 操作技术
 - (1) 毫针法
 - (2) 电针法
 - (3) 穴位注射法
 - (4) 埋针法
 - (5) 压丸法
 - (6) 放血法



4. 临床应用

- (1) 疼痛性疾病
- (2) 炎性疾病
- (3) 功能紊乱性疾病
- (4) 过敏及变态反应性疾病
- (5) 内分泌性疾病
- (6) 其他

项目七 头针法

1. 头针法的定义

2. 作用机理

- (1) 传统医学认识
- (2) 现代医学研究

3. 操作技术

- (1) 体位
- (2) 进针
- (3) 运针
- (4) 电针刺激
- (5) 出针
- (6) 疗程

4. 临床应用

- (1) 适应症
- (2) 禁忌症



(3) 注意事项

(4) 应用举例

项目八 火针法

1. 火针法的定义

2. 作用机理

3. 操作技术

(1) 针具

(2) 操作方法

4. 临床应用

(1) 适应症

(2) 禁忌症

(3) 注意事项

项目九 穴位埋线法

1. 穴位埋线法的定义

2. 作用机理

(1) 穴位封闭效应

(2) 针刺效应

(3) 刺血效应

(4) 穴位处机体组织损伤的后作用效应

(5) 留针及埋针效应

(6) 组织疗法效应

3. 操作技术



(1) 器材

(2) 常用埋线方法

4. 临床应用

(1) 适应症

(2) 禁忌症

(3) 注意事项

模块四 推拿技术

【目的要求】

掌握：成人推拿法、小儿推拿法、足部推拿法、手部推拿法、自我推拿法的操作技术。

熟悉：成人推拿法、小儿推拿法、足部推拿法、手部推拿法、自我推拿法的临床应用。

了解：成人推拿法、小儿推拿法、足部推拿法、手部推拿法、自我推拿法的作用机理。

【主要内容】

项目一 成人推拿法

1. 概述

2. 作用机理

(1) 疏通经络，行气活血

(2) 理筋整复，滑利关节

(3) 调整脏腑功能，增强抗病能力

3. 操作技术



(1) 成人推拿手法

(2) 常用康复方法

4. 临床应用

(1) 适应证

(2) 禁忌证

(3) 注意事项

(4) 应用举例

项目二 小儿推拿法

1. 概述

2. 作用机理

3. 操作技术

(1) 小儿推拿手法

(2) 常用康复方法

4. 临床应用

(1) 适应证

(2) 禁忌证

(3) 注意事项

(4) 应用举例

项目三 足部推拿法

1. 概述

2. 作用机理

(1) 循环学说



(2) 反射学说

(3) 全息胚学说

3. 操作技术

(1) 反射区位置规律

(2) 手法

(3) 操作套路

4. 临床应用

(1) 注意事项

(2) 应用举例

项目四 手部推拿法

1. 概述

2. 作用机理

3. 操作技术

4. 临床应用

(1) 注意事项

(2) 应用举例

项目五 自我推拿法

1. 概述

2. 作用机理

3. 操作技术

(1) 头面部自我推拿

(2) 颈项部自我推拿



(3) 胸腹部自我推拿

(4) 腰骶部自我推拿

(5) 上肢部自我推拿

(6) 下肢部自我推拿

(7) 消除疲劳法

4. 临床应用

(1) 适应证

(2) 禁忌证

(3) 注意事项

(4) 应用举例

模块五 传统运动康复技术

【目的要求】

掌握：易筋经、五禽戏、八段锦、太极拳的操作技术。

熟悉：易筋经、五禽戏、八段锦、太极拳的作用机理与临床应用。

了解：易筋经、五禽戏、八段锦、太极拳的历史发展及演变。

【主要内容】

项目一 易筋经

1. 概述

2. 作用机理

3. 操作技术

4. 临床应用



- (1) 适应证
- (2) 禁忌证
- (3) 注意事项

项目二 五禽戏

- 1. 概述
- 2. 作用机理
- 3. 操作技术
- 4. 临床应用
- (1) 适应证
- (2) 禁忌证
- (3) 注意事项

项目三 八段锦

- 1. 概述
- 2. 作用机理
- 3. 操作技术
- 4. 临床应用
- (1) 适应证
- (2) 禁忌证
- (3) 注意事项

项目四 太极拳

- 1. 概述
- 2. 作用机理



3. 操作技术

4. 临床应用

(1) 适应证

(2) 禁忌证

(3) 注意事项

模块六 药物外治技术

【目的要求】

掌握：药物外治的优点；药物熏洗疗法的治疗原理和分类。

熟悉：药物外治的作用机理；药物熨敷疗法的治疗作用。

了解：药物贴敷疗法的分类和操作；常用药物外治方药及适应症。

【主要内容】

1. 概述

2. 作用机理

3. 操作技术

(1) 药物熏洗法

(2) 药物熨敷法

(3) 药物贴敷法

(4) 药浴法

(5) 药枕法

(6) 药带法

4. 临床应用



- (1) 药物熏洗法：适应症、禁忌症、注意事项、应用举例。
- (2) 药物熨敷法：适应症、禁忌症、注意事项、应用举例。
- (3) 药物贴敷法：适应症、禁忌症、注意事项、应用举例。
- (4) 药浴法：适应症、禁忌症、注意事项、应用举例。
- (5) 药枕法：适应症、禁忌症、注意事项、应用举例。
- (6) 药带法：适应症、禁忌症、注意事项、应用举例。

模块七 传统养生康复技术

【目的要求】

掌握：膳食疗法、情志疗法的治疗技术、临床应用。

熟悉：膳食疗法、情志疗法的养生机理；娱乐疗法的养生技术。

了解：房事养生的治疗技术和临床应用。

【主要内容】

项目一 膳食疗法

1. 概述

2. 作用机理

(1) 滋养保健

(2) 抗御邪气，预防疾病

3. 操作技术

(1) 全面膳食，合理搭配

(2) 审因施膳，以人为本

(3) 饮食有节，科学进食



4. 临床应用

- (1) 预防疾病
- (2) 滋养保健
- (3) 延缓衰老
- (4) 治疗疾病

项目二 情志、娱乐疗法

1. 情志疗法

- (1) 概述
- (2) 作用机理
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

2. 娱乐疗法

- (1) 概述
- (2) 作用机理
- (3) 治疗技术
- (4) 临床应用

项目三 其他养生康复技术

1. 概述

2. 作用机理

3. 操作技术

- (1) 顺从生理，房事有度
- (2) 适时房事，守法合规



4. 临床应用

模块八 康复护理技术

【目的要求】

掌握：中医康复护理的特点。

熟悉：中医康复护理的内容。

了解：餐饮护理、居室护理、行动护理、心理护理的具体内容。

【主要内容】

项目一 护理特点

1. 整体施护

- (1) 因机体整体施护
- (2) 因自然环境施护
- (3) 因社会环境施护

2. 辨证施护

- (1) 因人施护
- (2) 因病施护
- (3) 因证施护

3. 综合施护

- (1) 一般护理与特殊护理相结合
- (2) 多种护理方法相结合
- (3) 自我护理、家庭护理与医院护理相结合

项目二 护理内容



1. 餐饮护理

- (1) 辨证而食
- (2) 饮食宜忌
- (3) 饮食有节

2. 居室护理

- (1) 一般居室环境护理
- (2) 特殊居室环境护理
- (3) 起居护理

3. 行动护理

- (1) 功能锻炼护理
- (2) 日常生活能力训练护理
- (3) 职业能力训练护理
- (4) 动静结合护理

4. 心理护理

- (1) 真情投入，诚恳待人
- (2) 因人施护，有的放矢
- (3) 正确使用心理护理方法

四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，加强技术操作的示范教学和基本功能训练，为中医传统治疗技术的临床治疗奠定基础。

五、成绩考核方法



包括平时成绩、实际操作考试和期末理论考试（闭卷考试）。其中平时成绩占 10%（主要通过作业和考勤进行评定），操作考试占 40%，期末理论考试占 50%。

《康复治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	康复治疗技术
授课对象	中医康复技术专业（三年制高职高专）
授课学时	90
理论课学时	66
实验课学时	24
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十二五”规划教材《康复治疗技术》，主编：姜永梅，中国中医药出版社

二、课程的地位、作用及任务

康复治疗技术课程属于中医康复技术专业的核心课程。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关康复医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括运动疗法、物理因子疗法、作业疗法、语言疗法、康复工程，为大三的实习操作打好基础。

三、教学目的要求和内容

第一章 概论

【目的要求】



掌握：康复的概念。

熟悉：康复的工作内容。

了解：康复的发展史。

【主要内容】

1. 康复的内容

2. 康复的治疗过程

3. 康复的发展史

第二章 运动疗法

概述

【目的要求】

掌握：运动疗法的定义，肌肉收缩的不同方式，运动疗法的常用运动方式，运动疗法的治疗作用。

熟悉：运动疗法的内容，运动解剖学基础，运动生理学基础，运动代谢基础，运动疗法的生理作用，运动疗法应注意的事项，运动疗法的禁忌症，运动处方的项目，运动量控制的内容，运动疗法应用的基本原则。

了解：运动疗法的分类。

【主要内容】

一、运动疗法的定义

1. 运动疗法的定义

2. 运动疗法的分类

二、运动疗法的内容和分类



1. 常规的运动疗法

2. 神经生理学疗法

3. 运动再学习

三、运动疗法的基础

1. 运动学基础：运动解剖学基础、运动力学基础

2. 运动生理学基础：肌肉的理化特性、肌肉的收缩形式、肌肉的协同作用

3. 运动的代谢基础：肌肉收缩的能量供给、运动中气体交换的两个重要指标、对训练的代谢反应

四、运动中常用的运动方式

1. 被动运动

2. 主动运动：随意运动、主动助力运动、抗阻运动

3. 牵引

五、运动中的生理及治疗作用

1. 生理作用：心脏、骨骼肌、骨和关节、血压、肺、血脂质、其他

2. 运动疗法的治疗作用

六、运动疗法的临床应用及注意事项、禁忌

1. 临床应用

2. 运动疗法中应注意的事项

3. 运动疗法的禁忌

七、运动处方



1. 运动治疗项目：耐力性项目、力量性项目、放松性项目、矫正性项目
2. 运动治疗量：运动治疗强度、治疗频率、治疗持续时间、
3. 注意事项

常用的运动疗法

【目的要求】

掌握：关节活动基础，主动运动、主动助力运动的具体方法，被动运动具体训练方法，不同关节的关节活动具体方法，关节松动术的概念，关节松动术的基本手法，关节松动术手法应用的选择，关节松动术的治疗作用和临床应用，关节松动术的操作程序，人体主要关节的关节松动术的具体操作，软组织牵伸的概念，被动牵伸的种类及操作，主动抑制的概念和方式，肌肉牵伸的目的、适应症、禁忌症和注意事项，肌肉牵伸的程序，人体主要肌群的牵伸技术，肌力的概念，增强肌力应遵循的原则，主动助力运动、主动运动、抗阻运动，增强肌力技术的注意事项，抗阻训练注意事项，与平衡能力有关的生物力学因素，恢复平衡能力的训练方法。

熟悉：影响肌力的因素，人体主要肌群的肌力增强具体方法，耐力的含义和增强肌肉耐力的训练方法，机体应付姿势变换的对策，平衡的定义，步行训练应具备的条件。

了解：关节的生理运动和附属运动，牵伸的局部放松技术，肌肉协调能力的运动疗法，用拐杖、轮椅进行行走的方法。



【主要内容】

一、关节活动技术

1. 关节活动基础：关节的构成、关节的分类、关节的稳定性和灵活性是影响关节活动范围的因素、关节活动的终末感觉、关节活动范围异常的原因和表现。

2. 改善关节活动的技术和方法：主动运动、主动助力运动和被动运动。

3. 关节活动技术：肩部关节活动技术、肘关节活动技术、手部关节活动技术、髋关节活动技术、膝关节活动技术、踝及足部关节活动技术。

二、关节松动技术

1. 关节松动术的基本概念

2. 关节的生理运动和附属运动

3. 关节松动术基本手法

4. 关节松动术手法分级

5. 关节松动术的治疗作用及临床应用

6. 关节松动术的操作程序

7. 上肢关节松动技术：肩关节松动技术、肘关节松动技术、手部关节松动技术

8. 下肢关节松动技术：髋关节松动技术、膝关节松动技术、足部关节松动技术

三、软组织牵伸技术



1. 软组织牵伸技术的概念
2. 牵伸的种类：被动牵伸、主动抑制
3. 肌肉牵伸的临床应用
4. 肌肉牵伸的程序
5. 牵伸的放松与抑制技术
6. 上肢肌肉牵伸技术：肩部肌肉的牵伸急速、肘部肌肉的牵伸技术、手部肌肉的牵伸技术
7. 下肢肌肉牵伸技术：髋部肌肉的牵伸技术、膝部肌肉的牵伸技术、足部肌肉的牵伸技术

四、增强肌力的训练

1. 肌力的概念
2. 影响肌力的因素
3. 增强肌力应遵循的训练原则
4. 增强肌力的技术与方法：主动助力运动、主动运动、抗阻运动
5. 增强肌力技术的注意事项
6. 抗阻训练注意事项
7. 增强肌力技术的禁忌症
8. 增强上肢肌群肌力技术：肩部肌群的肌力增强技术、肘部肌群肌力的增强技术、手部肌群肌力的增强技术
9. 增强下肢肌群肌力技术：髋部肌群的肌力增强技术、膝部肌群肌力的增强技术、足部肌群肌力的增强技术



五、增强肌肉耐力的运动疗法

1. 耐力的概念
2. 影响耐力的因素
3. 增强耐力的方法
4. 增强耐力的训练方法

六、增强肌肉协调能力的训练方法

1. 训练原则
2. 训练所要求具备的一些条件
3. 单块肌肉的控制训练应遵循的一些原则
4. 多块肌肉协调动作的训练应遵循的一些原则
5. 训练成功的指标
6. 训练的方法

七、平衡功能的训练

1. 概述
2. 恢复平衡能力的训练方法

八、步行和移动能力训练

1. 步行训练应具备的条件
2. 持拐步行的方式
3. 步行的辅助器具
4. 轮椅的构造及轮椅的驱动训练

第三章 物理疗法

概论



【目的要求】

掌握：物理疗法的含义，物理疗法对人体的作用方式。

熟悉：物理疗法的内容，物理疗法的发展史，物理疗法的分类。

【主要内容】

一、物理疗法的定义和范围

1. 物理疗法的定义
2. 物理疗法的内容
3. 物理疗法的发展简史
4. 现代理疗迅速发展的主要原因

二、物理疗法的分类

1. 自然的物理疗法
2. 人工的物理疗法：力学的运用、点的运用、光的运用、超声的应用
3. 物理疗法对人体的作用方式：直接作用、间接作用

物理因子疗法

【目的要求】

掌握：低频电的含义，神经肌肉电疗的操作技术，中频电疗法的含义，中频电疗法的治疗作用和注意事项，高频电疗法的含义，高频电疗法对人体的作用，高频电疗法的仪器设备和技术安全，紫外线疗法的剂量控制方法，水中运动的治疗技术。

熟悉：直流电疗法的定义，直流电的主要生理作用和治疗作



用，直流电的治疗技术，直流电离子导入的途径、深度和数量，直流电离子导入疗法的优缺点，低频电的基本作用，神经肌肉电疗法的含义，周围神经粗纤维刺激疗法，中频电疗法的作用，正弦调制中频电量大，低中高频电疗法的区别，生物反馈疗法，红外线疗法的含义，红外线疗法的治疗作用，红外线疗法的治疗技术，可见光疗法的治疗作用，紫外线疗法的生物学效应，紫外线疗法的治疗作用，超声波疗法的理化作用，超声波疗法的治疗技术，磁场的生理作用和治疗作用，磁场的治疗技术，水中运动的种类。

了解：直流电的治疗原理，直流电离子导入法的含义，影响直流电离子导入的因素，离子导入的适应症和禁忌症，高频电时人体的电磁学特性及其效应，光的效应类型，水中运动的设备。

【主要内容】

一、直流电疗法

1. 直流电疗法概述
2. 直流电疗法定义
3. 直流电的主要生理作用和治疗作用
4. 直流电的治疗技术
5. 直流电药物离子导入法的含义
6. 离子导入的途径、深度和数量
7. 离子导入的优缺点
8. 影响离子导入的因素



9. 离子导入疗法的种类

10. 电离子导入治疗技术

二、低频电疗法

1. 低频电疗法的基本作用

2. 神经肌肉电刺激疗法

3. 周围神经粗纤维刺激疗法

三、中频电疗法

1. 中频电疗法的含义

2. 中频电疗法的作用

3. 中频电疗法的治疗作用和注意事项

4. 正弦调制中频电疗法

四、高频电疗法

1. 高频电疗法的含义

2. 高频电时人体的电磁学特性及其效应

3. 高频电疗法随人体的作用

4. 低中高频电疗法的区别

5. 电疗的仪器设备和技术安全

6. 生物反馈疗法

五、光疗法

1. 光的效应类型

2. 红外线疗法的含义

3. 红外线疗法的治疗作用



4. 红外线疗法的治疗技术
5. 可见光疗法的治疗作用
6. 紫外线疗法的生物学效应
7. 紫外线疗法的治疗作用
8. 紫外线疗法的剂量控制方法

六、超声波疗法

1. 超声波疗法的理化作用
2. 超声波疗法的治疗技术

七、磁场疗法

1. 磁场的生理作用和治疗作用
2. 磁场的治疗技术

八、水疗法

1. 水中运动的设备
2. 水中运动的种类
3. 水中运动的治疗技术

第四章 神经生理学疗法

【目的要求】

掌握：控制关节点技术，抑制技术，易化技术，Brunnstrom 疗法的基本治疗方法、治疗方针，Brunnstrom 疗法的治疗原则，Brunnstrom 疗法各类训练方法，PNF 疗法的定义，PNF 疗法的运动模式，PNF 疗法的基本治疗模式，PNF 疗法的特殊技术，Rood 疗法的治疗方法，Rood 疗法的特殊抑制技术。



熟悉：Bobath 疗法的起源，Bobath 疗法对偏瘫本质的认识，Bobath 疗法的触觉和本体觉的刺激方法，Bobath 疗法的 ADL 训练方法，Bobath 疗法应用的注意事项，Bobath 疗法在偏瘫康复中的应用，Brunnstrom 疗法的起源，Brunnstrom 疗法的基本治疗原理和常用术语，PNF 疗法的起源，PNF 疗法的治疗理论，Rood 疗法的治疗原理，运动控制的发育顺序，运动控制模式的临床应用，运动在学习疗法基本观点。

了解：Bobath 疗法的理论基础，Rood 疗法的起源，运动再学习疗法训练方法。

【主要内容】

一、Bobath 疗法

1. Bobath 疗法概述
2. Bobath 疗法理论基础
3. Bobath 疗法对偏瘫本质的认识
4. Bobath 疗法的基本观点
5. Bobath 疗法评价方法
6. Bobath 疗法治疗技术：控制关键点、抑制技术、易化技术、触觉和本体觉的刺激、ADL 训练、注意事项
7. Bobath 疗法的治疗原则
8. Bobath 疗法在偏瘫康复中的应用

二、Brunnstrom 疗法

1. 概述



2. 理论基础

3. 常用的一些术语

4. 偏瘫运动功能评价

5. 基本技术和手法：床上姿势与卧位训练、坐位的躯干、颈、四肢训练、上肢训练（I——III阶段）、上肢训练（IV—V阶段）、下肢运动模式矫正训练、手的能力训练

三、PNF（本体感觉性神经肌肉易化技术）

1. PNF 定义

2. PNF 治疗理论与治疗原则

3. PNF 评价

4. PNF 运动模式

5. PNF 治疗技术

6. 本体感觉性易化技术

7. PNF 特殊抑制技术

四、运动再学习

1. 运动再学习的定义

2. 运动再学习的历史

3. 运动再学习基本观点和理论

4. 运动在学习训练方法和技术

第五章 作业疗法

【目的要求】

掌握：作业疗法的定义，作业疗法的特点，作业疗法的注意



事项，ADL 的训练项目和方法，转移的基本原则和常见方法，认知障碍的表现和治疗方法

熟悉：作业疗法的作用，作业疗法的目的，作业疗法的适应症，作业疗法的处方，作业疗法的常用设备，作业分析的内容，作业的简单分析、详细分析的内容，精细木工作业、防治作业、黏土作业的作用和操作，认知障碍的治疗原则。

了解：作业疗法的发展历程，作业疗法的主要理论，作业疗法的分类，作业疗法的机构，作业活动的选择，作业评定，环境的无障碍改造的主要内容，自助具种类和用途，手夹板的主要种类和作用，ADL 训练原则。

【主要内容】

一、概述

1. 作业疗法的定义
2. 作业疗法的发展历程
3. 作业疗法的主要理论
4. 作业疗法的特点
5. 作业疗法的目的
6. 作业疗法的分类
7. 作业疗法的适应症及注意事项
8. 作业疗法的机构
9. 作业疗法的处方
10. 作业疗法的常用设备



11. 作业疗法与治疗医学、运动疗法的区别

二、作业分析和作业选择

1. 作业活动的分析
2. 作业活动的分析方法
3. 作业活动的选择

三、作业评定

1. 作业评定
2. 作业技能评定

四、作业环境的无障碍改造

1. 环境的无障碍改造的原则
2. 环境的无障碍改造的方法

五、辅助技术

1. 概述
2. 自助具
3. 手夹板

六、ADL 训练

1. 日常生活能力的含义
2. 日常生活能力训练的内容
3. 日常生活能力训练的目的
4. 日常生活能力训练的原则
5. 日常生活能力训练的项目和方法
6. 转移训练方法



第六章 语言疗法

【目的要求】

掌握：语言的概念，语言治疗学的概念，语言治疗的目的，语言治疗的适应症，语言障碍的类型。

熟悉：语言治疗的发展简史，语言能力的相关影响因素。

了解：语言治疗的语言学基础。

【主要内容】

1. 言语疗法的概述
2. 失语者的治疗
3. 构音障碍的治疗
4. 语言失用的治疗
5. 儿童语言发育迟缓的治疗
6. 吞咽障碍的治疗

第七章 康复工程

【目的要求】

掌握：康复工程的定义，临床康复工程与辅助技术。

了解：临床康复工程的形成与发展。

【主要内容】

1. 康复工程概述
2. 假肢
3. 矫形器
4. 助行器



5. 轮椅

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之于多媒体教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。

2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 30%和 70%的比例。

3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《临床康复学》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	临床康复学
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	90
理论课学时	72
实验课学时	18
学 分	5
教学参考书书名、主编及	《临床康复学》（第 1 版，关骅主编，2005 年华夏



二、课程的地位、作用及任务

《临床康复学》是康复医学的专业课程，是康复医学的重要组成部分。它的主要任务是使学生掌握临床各科疾病的康复治疗评定和康复治疗技术，提高学生的全面素质、增强适应工作岗位的能力，使学生成为面向各级康复诊疗机构第一线需要的德智体美等全面发展的高技术应用型康复治疗专门人才。临床康复学以临床各科疾病引起的功能障碍为中心，每一章均按照学生学习思考的逻辑顺序，从定义、病因和发病机制、临床特征、临床诊断和治疗、康复评定和康复治疗等几方面进行描述，并重点突出康复治疗，便于学生理解和掌握。

三、教学目的要求和内容

第一章 总论

【知识教学目标】

1. 掌握临床康复学的基本概念、研究对象、临床康复的基本领域和基本目标。
2. 熟悉临床康复学的工作特点、方式、临床康复学与康复医学的关系。
3. 了解临床康复医师的资格与职责。

【能力培养目标】

1. 具有熟练阐述临床康复学的基本概念、基本领域和基本目标的能力。



2. 具有明确临床康复医师资格考试制度和职责的能力。

【教学内容及重点难点】

第一节 临床康复学概述

1. 重点阐明临床康复学的基本概念、基本领域和基本目标。
2. 讲述临床康复学与康复医学的关系。
3. 简介临床康复医师的资格与职责。
4. 重点内容：临床康复学的基本领域和基本目标。
5. 难点内容：临床康复学的基本领域的理解。

第二节 临床康复学的工作特点及工作方式

1. 重点阐明临床康复学的工作特点及工作方式。
2. 重点内容：临床康复学的工作特点和工作方式。
3. 难点内容：临床康复学的工作特点和工作方式的理解和应用。

第三节 临床康复医师的资格和职责

1. 简介临床康复医师的资格与职责。
2. 重点内容：临床康复医师的资格考试制度和职责。

第二章 神经系统疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握脑卒中、颅脑外伤、脑性瘫痪、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的康复评定及康复治疗。
2. 熟悉神经系统常见疾病的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解神经系统常见疾病的康复预后和预防。



【能力培养】

1. 具备对脑卒中、颅脑损伤、脑性瘫痪、脊髓损伤等常见神经系统疾病进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。
2. 具备应用相应的康复评定方法对患者进行具体评测的能力。
3. 能熟练操作以下治疗技术：醒脑技术、认知训练；牵伸技术、体位转换、轮椅训练、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练；功能点刺激、肌电反馈治疗技术、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练、神经肌肉促进技术。

【教学内容及重点难点】

第一节 脑卒中

1. 重点阐明脑卒中的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述脑卒中的基本概念、分类、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介脑卒中的康复预后和预防。
4. 重点内容：脑卒中 Brunnstrom 6 阶段评价法及各期康复治疗方法。
5. 难点内容：脑卒中的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 颅脑损伤

1. 重点阐明颅脑损伤的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述颅脑损伤的基本概念、分类、病因病机、临床表现及



诊治要点。

3. 简介颅脑损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：颅脑损伤严重程度和认知功能评定方法及认知功能训练方法。

5. 难点内容：颅脑损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 脑性瘫痪

1. 重点阐明脑性瘫痪的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述脑性瘫痪的基本概念、分型、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脑性瘫痪的康复预后和预防。

4. 重点内容：脑瘫分型、运动功能障碍的评定及脑瘫现代康复治疗方法。

5. 难点内容：脑性瘫痪的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 脊髓损伤

1. 重点阐明脊髓损伤评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述脊髓损伤的基本概念、分类、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脊髓损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：脊髓损伤平面和损伤程度的评定方法及各期康复治疗方法。



5. 难点内容：脊髓损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五节 脊髓灰质炎后遗症

1. 重点阐明脊髓灰质炎后遗症康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述脊髓灰质炎后遗症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脊髓灰质炎后遗症的康复预后和预防。

4. 重点内容：脊髓灰质炎后遗症的肢体运动功能评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：脊髓灰质炎后遗症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第六节 周围神经损伤

1. 重点阐明周围神经损伤的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述周围神经损伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介周围神经损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：常见周围神经损伤的运动功能评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：周围神经损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第七节 帕金森病



1. 重点阐明帕金森病的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述帕金森病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介帕金森病的康复预后和预防。
4. 重点内容：帕金森病运动功能、定性和定量评定方法及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：帕金森病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第八节 多发性硬化

1. 重点阐明多发性硬化的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述多发性硬化的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介多发性硬化的康复预后和预防。
4. 重点内容：多发性硬化的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：多发性硬化的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三章 精神疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握老年痴呆症、儿童孤独症、失眠症、抑郁症等精神疾病的康复评定及康复治疗。
2. 熟悉常见精神疾病的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解常见精神疾病的康复预后和预防。



【能力培养】

1. 具备对老年痴呆症、儿童孤独症、失眠症、抑郁症等常见精神疾病进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。
2. 具备应用相应的康复评定方法对常见精神疾病进行康复评定的能力。
3. 能熟练操作常见精神疾病现代康复训练方法。

【教学内容及重点难点】

第一节 老年痴呆

1. 重点阐明老年痴呆的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述老年痴呆的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介老年痴呆的康复预后和预防。
4. 重点内容：老年痴呆的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：老年痴呆的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 儿童孤独症

1. 重点阐明儿童孤独症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述儿童孤独症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介儿童孤独症的康复预后和预防。
4. 重点内容：儿童孤独症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：儿童孤独症的康复评定及康复治疗方案的制订



与实施。

第三节 失眠症

1. 重点阐明失眠症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述失眠症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介失眠症的康复预后和预防。
4. 重点内容：失眠症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：失眠症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 抑郁症

1. 重点阐明抑郁症的康复评定内容。
2. 讲述抑郁症的基本概念、病因病机、临床表现。
3. 简介抑郁症的康复预后和预防。
4. 重点内容：抑郁症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：抑郁症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四章 骨关节疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握软组织损伤、肩关节周围炎、骨折、手外伤、颈椎病、腰椎间盘突出症、类风湿关节炎、骨性关节炎、强直性脊柱炎、骨质疏松症、截肢、关节置换术等骨关节疾病的康复评定及康复治疗。
2. 熟悉常见骨关节疾病的临床表现和功能障碍特点。



3. 了解骨关节疾病的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对常见骨关节疾病进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。

2. 具备应用相应的康复评定方法对常见骨关节疾病进行康复评定的能力。

3. 能熟练操作颈椎、腰椎牵引术，颈、肩、腰、背及四肢肌力训练技术，关节的手法治疗技术及能量节约技术。

4. 具备正确选择理疗方法、使用支具与辅助器具并熟练操作的能力。

5. 能选择性地进行推拿按摩，针灸和关节松动术的操作。

【教学内容及重点难点】

第一节 软组织损伤

1. 重点阐明软组织损伤的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述软组织损伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介软组织损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：软组织损伤的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：软组织损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 肩关节周围炎

1. 重点阐明肩关节周围炎的康复评定及现代康复治疗方法。



2. 讲述肩关节周围炎的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介肩关节周围炎的康复预后和预防。

4. 重点内容：肩关节周围炎的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：肩关节周围炎的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 骨折

1. 重点阐明骨折的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述骨折的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介骨折的康复预后和预防。

4. 重点内容：骨折的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：骨折的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 手外伤

1. 重点阐明手外伤的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述手外伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介手外伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：手外伤的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：手外伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五节 颈椎病

1. 重点阐明颈椎病的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述颈椎病的基本概念、分型、病因病机、临床表现及诊



治要点。

3. 简介颈椎病的康复预后和预防。

4. 重点内容：颈椎病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：颈椎病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第六节 腰椎间盘突出症

1. 重点阐明腰椎间盘突出症的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述腰椎间盘突出症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介腰椎间盘突出症的康复预后和预防。

4. 重点内容：腰椎间盘突出症的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：腰椎间盘突出症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第七节 类风湿关节炎

1. 重点阐明类风湿性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述类风湿性关节炎的基本概念、病因病机、临床表现。

3. 简介类风湿性关节炎的康复预后和预防。

4. 重点内容：类风湿性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。



5. 难点内容：类风湿性关节炎的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第八节 骨性关节炎

1. 重点阐明骨性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述骨性关节炎的基本概念、病因病机、临床表现。
3. 简介骨性关节炎的康复预后和预防。
4. 重点内容：骨性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：骨性关节炎的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第九节 强直性脊柱炎

1. 重点阐明强直性脊柱炎的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述强直性脊柱炎的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介强直性脊柱炎的康复预后和预防。
4. 重点内容：强直性脊柱炎的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：强直性脊柱炎的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五章 心肺疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握冠心病、高血压病、慢性阻塞性肺疾病等心肺疾病的康复评定和康复治疗方法。
2. 熟悉常见心肺疾病的临床表现和功能障碍特点。



3. 了解常见心肺疾病的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对冠心病、高血压病、慢性阻塞性肺疾病等心肺疾病进行康复评定和康复治疗方案的制订与实施能力。

2. 具备正确阅读正常运动心电图、缺血状态下运动心电图的能力，具备正确指导心肺疾病患者进行运动锻炼和日常生活活动的的能力，具备正确指导糖尿病患者进行运动治疗的能力

3. 能熟练操作肺功能康复训练技术。

4. 能进行心电运动试验的操作。

【教学内容及重点难点】

第一节 冠状动脉粥样硬化性心脏病

1. 重点阐明冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述冠状动脉粥样硬化性心脏病的基本概念、病因病机、临床表现和诊治要点。

3. 简介冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复预后和预防。

4. 重点内容：冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：冠状动脉粥样硬化性心脏病康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 高血压病

1. 重点阐明高血压病的康复评定及现代康复治疗方法。



2. 讲述高血压病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介高血压病的康复预后和预防。

4. 重点内容：高血压病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：高血压病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 慢性充血性心力衰竭

1. 重点阐明慢性充血性心力衰竭的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述慢性充血性心力衰竭的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介慢性充血性心力衰竭的康复预后和预防。

4. 重点内容：慢性充血性心力衰竭的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：慢性充血性心力衰竭康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 慢性阻塞性肺疾病

1. 重点阐明慢性阻塞性肺疾病的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述慢性阻塞性肺疾病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介慢性阻塞性肺疾病的康复预后和预防。



4. 重点内容：慢性阻塞性肺疾病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：慢性阻塞性肺疾病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五节 哮喘

1. 重点阐明哮喘的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述哮喘的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介哮喘的康复预后和预防。

4. 重点内容：哮喘的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：哮喘的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第六章 内分泌和代谢疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握糖尿病、高脂血症的康复评定及康复治疗方法。

2. 熟悉糖尿病、高脂血症的临床表现和功能障碍特点。

3. 了解糖尿病、高脂血症的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对糖尿病、高脂血症进行康复评定及康复治疗方案制订与实施能力。

2. 具备正确指导糖尿病患者进行运动治疗的能力。

3. 能熟练操作糖尿病、高脂血症康复治疗技术。

【教学内容及重点难点】

第一节 糖尿病



1. 重点阐明糖尿病的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述糖尿病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介糖尿病的康复预后和预防。
4. 重点内容：糖尿病的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：糖尿病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 高脂血症

1. 重点阐明高脂血症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述高脂血症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介高脂血症的康复预后和预防。
4. 重点内容：高脂血症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：高脂血症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第七章 其他疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握烧伤、癌症的康复评定及康复治疗方法。
2. 熟悉烧伤、癌症的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解烧伤、癌症的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对烧伤、癌症进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。



2. 能熟练操作烧伤、癌症的康复治疗技术。

【教学内容及重点难点】

第一节 烧伤

1. 重点阐明烧伤的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述烧伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介烧伤的康复预后和预防。
4. 重点内容：烧伤的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：烧伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 癌症

1. 重点阐明癌症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述癌症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介癌症的康复预后和预防。
4. 重点内容：癌症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：癌症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

四、教学方法

《临床康复学》是康复治疗技术专业的专业课程，注重学生临床思维、分析与实践能力的培养，故采取理论讲授与多种实践教学方式（实训室操作、观看电教片、医院见习、病案分析与讨论等）相结合的教学方法。

五、考核方式

本课程为考试课，分为形成性评价和终结性评价两部分，前者包括单元检测、纪律、出勤、作业、讨论及临床见习等方面，



占分值 30 分，后者指期末考试，占分值 70 分，共计 100 分。