



达州中医药职业学院
DAZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

人才培养方案

专业名称： 康复治疗技术

专业代码： 620501

所属院部： 针灸康复学院

专业带头人： 田正强

二〇二三年五月



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限与学分安排	1
四、教育类型及层次	1
五、职业面向	1
(一) 主要就业岗位	1
(二) 其他就业岗位	2
六、培养目标	5
七、培养方式	5
八、培养规格	6
(一) 素质	6
(二) 知识	7
(三) 能力	7
九、课程设置	8
(一) 课程体系架构及说明	8
(二) 实践教学体系	9
(三) 专业核心课程主要教学内容	10
(四) 1+X 职业资格证书考证安排	11
十、教学进程及学时安排	12
(一) 学时、学分计算说明	12



(二) 教学计划	13
十一、人才培养实施规范	16
(一) 人才培养方案制订依据规范	16
(二) 人才培养方案实施规范	17
十二、实施保障	30
(一) 师资队伍	30
(二) 本专业实训（实验）条件	35
十三、质量保障	42
十四、考核	43
十五、毕业要求	44
十六、专业核心课程教学大纲	44



一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：620501

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

三、修业年限与学分安排

学制为全日制三年，总学时 2888 学时，其中毕业实习 40 周，毕业总学分 169 学分，其中必修 155 学分。

四、教育类型及层次

教育类型：高等职业教育

层次：高职

五、职业面向

（一）主要就业岗位

1. 各级综合医院康复科的康复治疗岗位。
2. 专科医院如儿童医院、妇幼保健院、精神病院或脑病医院，以及康复专科医院的康复治疗岗位。
3. 社区卫生服务机构的康复治疗岗位。



(二) 其他就业岗位

1. 特殊教育学校或福利院康复治疗岗位。
2. 养老院康复治疗岗位。
3. 省、市或县残联康复中心。

职业岗位群工作任务及分析

职业岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
医院康复治疗工作	运动疗法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握运动、平衡、协调、感知认知、言语和吞咽、心肺功能和日常生活活动能力及评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识。 2. 能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练。 3. 高度的工作责任感，良好的心理素质和沟通交流能力。
	物理因子疗法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症。 2. 能够正确为病人进行电疗、光疗、蜡疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗。 3. 能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔，不增加病人痛苦，关爱病人。
	作业疗法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握作业疗法活动特点、治疗作用与原则、作业分析与分类及临床应用的适应症和禁忌症。 2. 能够正确进行作业治疗评定，能够指导患者正确进行日常生活活动能力的训练，合理选择改善心理状态的作业训练方法。 3. 有责任心和良好的沟通表达能力，及时获取信息对病人进行心理康复。
	中医传统疗法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解针灸推拿的作用机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症。 2. 能够正确选择针灸推拿手法实施治疗。 3. 具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受。
	言语疗法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握失语症分类、治疗原则和治疗形式，掌握构音和吞咽功能障碍基础训练方法的选择原则。 2. 能够对患者进行言语语言功能、吞咽功能评定，正确指导病人进行言语和吞咽功能训练。



职业岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
		3. 与失语症患者有良好的沟通交流能力和耐心，能对病人进行心理疏导。
	康复工程技术	1. 掌握假肢、矫形器、自助具和轮椅的选择原则。 2. 能够正确训练病人穿脱假肢和矫形器，正确应用自助具和轮椅进行功能训练。 3. 能够取得病人配合，训练中体现爱伤观念，鼓励病人树立功能恢复的信心。
社区康复治疗工作	健康宣教	1. 掌握社区常见疾病病因、临床表现和治疗原则以及预防措施的基本知识。 2. 具有指导病人采取有效的干预措施预防疾病和功能障碍的发生 3. 具有一定的管理组织能力、语言表达能力和人际交往能力
	运动疗法	1. 掌握运动、平衡、协调、感知认知、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、有氧训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行训练等常用运动疗法技术相关理论知识。 2. 能够对患者的功能障碍进行正确评定，并合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练。 3. 高度的工作责任感，良好的心理素质和沟通交流能力。
	物理因子疗法	1. 掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症。 2. 能够正确为病人进行电疗、光疗、蜡疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗。 3. 能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔，不增加病人痛苦，关爱病人。
	中医传统疗法	1. 理解针灸推拿的作用机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症。 2. 能够正确选择针灸推拿手法实施治疗。 3. 具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受。
	作业疗法	1. 掌握作业疗法活动特点、治疗作用与原则、作业分析与分类及临床应用的适应症和禁忌症。 2. 能够正确进行作业治疗评定，能够指导患者正确进行日常生活活动能力的训练，合理选择改善心理状态的作业训练方法。 3. 有责任心和良好的沟通表达能力，及时获取信息对病人进行心理康复。
养老福利机构康复治疗	运动疗法	1. 掌握运动、平衡、协调、感知认知、心肺功能和日常生活活动能力评定专业知识；掌握关节活动训练、关节松动术、牵引术、肌力和肌张力训练、呼吸训练、平衡和协调训练、放松训练、转移训练、站立和步行



职业岗位	工作任务	对应的知识、技能和素质要求
疗工作		训练等常用运动疗法技术相关理论知识。 2. 能够对患者的功能障碍进行正确评定，能够合理运用运动疗法技术和仪器设备指导病人进行功能训练。 3. 高度的工作责任感，良好的心理素质和沟通交流能力。
	物理因子疗法	1. 掌握物理因子作用的基本原理及各种物理因子治疗的适应症和禁忌症。 2. 能够正确为病人进行电疗、光疗、蜡疗、冷疗、水疗、超声等物理因子治疗。 3. 能够及时与病人沟通并关注治疗效果，动作准确、轻柔，不增加病人痛苦，关爱病人。
	中医传统康复疗法	1. 理解针灸推拿的作用机制，掌握针灸推拿的临床适应症和禁忌症。 2. 能够正确选择针灸推拿手法实施治疗。 3. 具有爱伤观念，操作过程中注意保护病人并及时询问病人感受。

康复治疗技术专业知识和能力素质分解表

结构	结构分解	对应课程	教育、教学方式	
知识结构	公共基础知识	英语、计算机应用基础	课堂及实验教学	
	专业基础知识	功能解剖学、人体发育学、人体运动学	课堂及实验教学	
	专业知识	康复医学概论、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗学、中国传统康复技术、常见疾病康复、康复心理学	课堂、实训、临床见习、毕业实习	
	相关知识	生理学、药理学、疾病学基础、中医学概论、临床疾病概要	课堂教学、临床见习、毕业实习	
能力结构	基本能力	计算机操作能力	计算机应用基础	课堂、实验、课外特长培养
		英语应用能力	英语	课堂教学、课外活动
	专业能力	康复评价能力	康复评定技术	课堂教学、专业实训、临床见习、毕业实习
		康复治疗能力	运动治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术、中国传统康复技术、心理康复治疗、	课堂、实训、临床见习、毕业实习



			物理因子治疗技术	
相关能力	终身学习能力、创业能力	形势与政策、创业与就业指导		课堂教学、主题班会、专题教育、社会实践、社团活动
	保护医疗对象和自身权益的能力	思想修养与法律		课堂教学、社会实践、毕业实习
素质结构	政治素质	思德修养与法律、毛泽东思想和社会主义理论、军事理论、军事训练		课堂教学、专题讲座、知识竞赛、社会实践、军训
	人文素质	人际沟通、影视鉴赏		课堂教学、社团活动、特长培养、毕业实习
	身心素质	体育、康复心理学		课堂教学、社团活动、特长培养、体育竞赛、专题讲座、心理咨询

六、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全方面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

七、培养方式

全学程 3 年，分为两个阶段。

第一阶段：为理论学习阶段。此阶段在校本部集中学习



思想道德修养、医学基础、专业技能等课程。

第二阶段：为临床学习阶段。此阶段在附属医院、教学医院和实践教学医院康复治疗中心，康养中心等进行专业学习。

在全学程中要贯彻《高等职业学校康复治疗技术专业教学标准》，加强医学基础与人文素质培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。在教学过程中教师要不断更新教育教学理念，注重学科间的联系与课程间的整合，及时更新与优化教学内容。不断改革教学方法与教学手段，激发学生学习的积极性，培养学生自主学习的能力。

八、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。



4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政理论，科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法。

4. 掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法。

5. 具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识。

6. 熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；具有良



好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力。

3. 具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力。

4. 能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划。

5. 能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗。

6. 能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗。

7. 能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗。

8. 能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等。

9. 能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练。

10. 能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

九、课程设置

（一）课程体系架构及说明



康复治疗技术专业课程设置着重培养学生胜任工作岗位的能力，参照《高等职业学校康复治疗技术专业教学标准》根据岗位分析，围绕康复治疗技术专业人才培养目标，面对城乡社区伤、病、残者的康复需求，根据康复治疗工作岗位的具体要求，进行康复工作典型的工作任务分析、探索研究课程设置如何直接与就业岗位挂钩，构建紧贴职业岗位需要的课程体系。按照学生职业能力由单项到综合逐渐递进的培养目标，构建康复治疗技术专业的实践教学体系，包括校内实践教学、校外实践教学及毕业（顶岗）实习。

课程设置具体构成

课程类型	课程名称
公共基础必修课	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、军事理论与军训、公共英语、计算机应用基础、大学体育、心理健康教育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、卫生法规、创新创业教育
专业基础课	生理学、功能解剖学、人体发育学、康复医学导论、疾病学基础、药理学、临床医学概要、康复心理学
专业核心课	人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、中国传统康复技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、疾病康复
专业拓展课	预防医学、社区康复、康复工程技术、中医学概论、中医骨伤学、康复伦理学、中医养生学
公共基础选修课	中国共产党历史、中国通史、禁毒与预防艾滋病、劳动教育、中医疫病学、推拿学、大学语文、人际沟通、神经病学、人文艺术、高等数学、公文写作、职业素养、医用物理、足部按摩、大学生安全教育
专业技能实训	毕业实习、业务实训、社会实践（顶岗试用）、综合素质

（二）实践教学体系

实践教学体系主要由三大板块构成：基础实验（训）板块、专业能力实训板块、综合素质实训板块。主要包括实验



实训、社会实践和毕业实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地共同开展完成；毕业实习（40周）由学校组织。社会实践由学校组织，可在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等开展完成。

（三）专业核心课程主要教学内容

康复治疗技术专业核心课程主要教学内容

序号	专业核心课程	主要教学内容
1	人体运动学	本课程主要突出运动生物力学与运动生理生化的基础知识，通过学习加深对骨骼肌的收缩原理、关节运动形式与力学特点的理解，学会用运动分析方法分析日常生活活动中的常见动作，并了解运动训练的基本原理、方法与康复治疗技术的关系，同时初步了解导致运动功能障碍病损原因与表现，理解运动功能障碍下的运动代偿动作。
2	康复评定技术	提供全面、系统的有关康复功能评定的基本知识与技能，通过学习使学生能够确定患者功能障碍的种类及主要的障碍情况、判断患者功能障碍的程度、分析患者的代偿能力、制订康复治疗计划、决定承担各种功能训练任务的专业人员、选择合适的康复治疗措施、指出康复服务过程中的注意事项、评估康复治疗效果以及修改康复治疗计划，为学生将来的临床康复治疗工作打下坚实的基础。
3	作业治疗技术	通过具有某种目的性的作业治疗活动，来促进人们健康地生活，是功能障碍者回归家庭正常生活、重返社会的桥梁。是研究作业治疗理论、方法的科学。通过本课程的学习，要求学生掌握作业疗法的定义、种类、对象、基本理论、评定、治疗方法以及特点等方面的知识，并熟悉常见疾病的作业治疗技术。
4	物理因子治疗技术	应用物理因子克服机体功能障碍、治疗疾病，是康复医学工作者的一项基本功。从理疗定义、分类及发展简史方面系统讲解了在康复医学中较为实用的现代理疗方法，包括电、光、声、磁、温热等物理因子疗法及生物反馈、水疗法等。学生



序号	专业核心课程	主要教学内容
		学会物理因子治疗，主要用来克服运动障碍、肌力低下、炎性疼痛、肌肉挛缩、神经损伤、关节活动受限和二便排泄障碍等。
5	言语治疗技术	是为矫正发声和构音缺陷而设计的与行为有关的技术和方法，如矫正口吃。是由言语治疗专业人员对各类言语障碍者进行治疗或矫治的一门专业性学科。其内容包括对言语障碍进行评定、诊断、治疗和研究，对象是存在各类言语障碍的成人和儿童。要求学生掌握失语的分类、治疗原则和治疗形式，掌握构音和吞咽功能障碍基础训练方法的选择原则。能够对患者进行言语语言功能、吞咽功能评定，正确指导病人进行言语和吞咽功能训练。
6	运动治疗技术	主要介绍了对运动治疗技术的认识、骨及软组织损伤患者的运动治疗、脊髓损伤患者的运动治疗、脑卒中患者的运动治疗、脑性瘫痪患儿的运动治疗等。
7	中国传统康复技术	本课程整合了中医基础、中医诊断学、针灸学、推拿学的基本知识，主要内容包括中医基础学、中医诊断学、针灸学、推拿学等基础理论和基本操作技术。本课程的任务是使学生具备从事康复技术工作所必需的中医学的基本知识和基本技能，形成良好的职业素质，为有效合理使用中医传统康复学的基础理论知识和技能，为学生学习相关专业知识和职业技能、适应职业变化和继续学习的能力奠定基础。
8	疾病康复	课程内容主要包括临床常见功能障碍的康复、神经系统疾病的临床康复、骨关节系统疾病的临床康复、心肺等内脏疾病的临床康复及以糖尿病和烧伤为代表的其他疾病的临床康复。培养学生能根据患者不同病情选取相应的康复治疗手段的能力。

(四) 1+X 职业资格证书考证安排

职业资格证书考证安排

考证项目	等级	发证机关	备注
全国高等学校英语应用能力 A 级考试	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	选考



国家普通话水平测试	二乙	四川省普通话培训测试中心	选考
健康管理师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
医疗救护员	四级	四川省人力资源和社会保障厅	选考

十、教学进程及学时安排

(一) 学时、学分计算说明

1. 公共基础课模块、专业基础课模块、专业核心课模块、专业拓展课模块按 16~18 课时计算 1 学分。

2. 毕业实习 40 周（按 20 学时/周），每周计 1 学分，共计 40 学分。

3. 参加省级及以上专业技能比赛获得二等奖及以上可免修相应课程，并获得相应学分。

4. 获得职业技能等级证书或认证，计 2 学分。志愿服务和校园活动按学院规定执行。

5. 本专业学生修满 169 学分准予毕业，其中公共选修课不低于 14 学分。

中医康复技术专业各类课程模块学时分配表

课程类别	性质	学时数				学分
		总学时	理论	实践	实践课占比	
公共基础必修课	必修	534	348	186	35%	30
专业基础课	必修	468	392	76	16%	26
专业核心课	必修	558	401	157	28%	31
专业拓展课	限选	288	238	50	17%	16
公共基础选修课	选修	/	/	/	/	14
专业技能实训	必修	1040	/	1040	100.00%	52



合计	2888	1379	1509	52%	169
----	------	------	------	-----	-----

备注:

(1) 总学时 2888 学时，每学期周学时为 23/28/22/ 23。

(2) 公共基础课程包括必修课 534 学时和最低要求选修 240 学时，共 774 总学时，达到总学时的 27%。

(3) 实践性教学 1509 学时，占总学时的 52%；其中顶岗实习 40 周。

(4) 选修课（含专业限选课和公共任选课）528 学时，占总学时的 19%。

(5) 公共基础选修课课时不固定，不统计在总学时要求中，但计入总学分要求。

(二) 教学计划

表 1 康复治疗技术专业教学计划表（必修课）

课程类型	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验 实训	开课学期及学时						考核方式	修习方式	
							1	2	3	4	5	6			
公共基础 必修 课程	1	思想道德修养与法律基础	3	54	40	14	3							考试	必修
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4						考试	必修
	3	形势与政策	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）						考查	必修	
	4	军训与军事理论	4	72	36	36	第一学期前两周集中进行						考查	必修	
	5	公共英语 1	2	36	30	6	2							考试	必修



	6	公共英语 2	2	36	30	6		2					考试	必修
	7	计算机应用基础 1	2	36	18	18	2						考试	必修
	8	计算机应用基础 2	2	36	18	18		2					考试	必修
	9	大学体育 1	2	36	6	30	2						考试	必修
	10	大学体育 2	2	36	6	30		2					考试	必修
	11	心理健康教育	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）					考查	必修	
	12	中华优秀传统文化	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座（每期 0.25 分）					考查	必修	
	13	大学生职业发展与 就业指导	1	18	14	4		1					考查	必修
	14	卫生法规	2	36	32	4			2				考查	必修
	15	创新创业教育	1	18	16	2			1				考查	必修
小计			30	534	348	186								
专业基础课	16	生理学	3	54	42	12	3						考试	必修
	17	功能解剖学	5	90	66	24	5						考试	必修
	18	人体发育学	2	36	32	4	2						考查	必修
	19	康复医学导论	2	36	32	4	2						考试	必修
	20	疾病学基础	4	72	60	12		4					考查	必修
	21	药理学	2	36	30	6		2					考查	必修
	22	临床医学概要	4	72	64	8			4				考试	必修
	23	康复心理学	2	36	32	4			2				考查	必修
	24	营养学基础	2	36	34	2	2						考查	必修
	小计			26	468	392	76							
专业核心课	25	人体运动学	4	72	60	12		4					考试	必修
	26	康复评定技术	5	90	66	24		5					考试	必修
	26	运动治疗技术	4	72	48	24			4				考试	必修
	27	作业治疗技术	3	54	44	10			3				考试	必修
	28	中国传统康复技术	5	90	45	45				5			考试	必修



	29	物理因子治疗技术	3	54	42	12				3			考试	必修
	30	言语治疗技术	2	36	30	6				2			考试	必修
	31	疾病康复	5	90	66	24				5			考试	必修
		小计	31	558	401	157								
专业拓展课	32	预防医学	2	36	32	4			2				考查	限选
	33	社区康复	2	36	32	4				2			考查	限选
	34	康复工程技术	2	36	30	6				2			考查	限选
	35	中医学概论	2	36	32	4		2					考查	限选
	36	中医骨伤学	4	72	48	24				4			考查	限选
	37	康复伦理学	2	36	32	4			2				考查	限选
	38	中医养生学	2	36	32	4			2				考查	限选
			小计	16	288	238	50							
专业技能实训	39	毕业实习	40	800	0	800						40周		
	40	业务实训	2	40	0	40				2周				
	41	社会实践(顶岗试用)	4	80	0	80	8周							
	42	综合素质	6	120	0	120						每学年2学分		
			小计	52	1040	0	1040							
		合计	155	2888	1379	1509								
		合计(周学时)					23	28	22	23				

表2 康复治疗技术专业教学计划表(选修课)

课程结构	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验实训
公共基础选修课	1	中国共产党历史	2	36	/	/
	2	中国通史	2	36	/	/
	3	禁毒与预防艾滋病	1	18	/	/
	4	劳动教育	1	18	/	/



	5	中医疫病学	2	36	/	/
	6	推拿学	1	18	/	/
	7	大学语文	1	18	/	/
	8	人际沟通	2	36	/	/
	9	神经病学	2	36	/	/
	10	人文艺术	2	36	/	/
	11	高等数学	2	36	/	/
	12	公文写作	2	36	/	/
	13	职业素养	2	36	/	/
	14	医用物理	2	36	/	/
	15	大学生安全教育	1	18	/	/
	16	足部按摩	2	36	/	/
选修课要求			公共基础选修课可自由选择，须修满至少 240 学时， 14 学分。			

十一、人才培养实施规范

（一）人才培养方案制订依据规范

人才培养方案是实现专业培养目标、安排教学内容、组织教学活动的总体设计和实施计划，是高校培养专门人才的主要依据。康复治疗技术专业人才培养方案的制订，根据《高等教育法》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《高等职业学校康复治疗技术专业教学标准》（〔2019〕）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等文件精神，全面贯彻党和国家的教育方针，



明确高等职业教育的培养目标。

坚持校院企合作的高职办学模式；以行业为先导、以能力为本位、以学习者为中心，探索工学结合的高职人才培养模式；以增强实践技能、注重职业能力培养、提高职业素质为核心，重构模块式课程体系；更新教学内容和方法，改革学习者能力评价方法，实践以工作任务为导向的任务驱动、项目引领的课程教学模式；突出高等职业教育的特点，为经济建设和社会发展培养高素质、高技能人才。

在学院“医教协同，双元循环”的总体人才培养模式指导思想引领下，以中医康复技术专业职业能力分析确定的专业定位、人才培养目标和规格要求等为依据，根据实际工作岗位需要，以工学交替形式分三年完成理论和实训教学，第一学年重点培养学生的岗位人文素质，第二学期，重点提高学生的岗位核心技能，第三学年重点强化学生的岗位综合能力。

（二）人才培养方案实施规范

1. 康复治疗技术专业建设指导委员会规范

康复治疗技术专业建设指导委员会章程

第一章 总则

第一条 达州中医药职业学院康复治疗技术专业建设指导委员会是学院成立的重点专业建设委员会之一，是专门



从事康复治疗技术专业建设和教育教学改革研究、指导临床专业建设和课程建设、促进校院合作等工作的机构。为充分发挥康复治疗技术专业建设指导委员会的作用，特制定本工作章程。

第二条 康复治疗技术专业建设指导委员会的宗旨是：按照国家职业教育的人才培养目标要求，以服务为宗旨，以社会需求为导向，以能力培养为目标，紧紧围绕校院融合的办学之路，广泛开展专业建设各项工作，及时把握新形势下行业发展对人才的需求变化，准确定位人才培养方向，确立符合行业岗位群需求的人才培养模式，使康复治疗技术专业的培养目标、知识结构、能力结构、技能训练等符合社会和行业的实际需要，更有效地为地方医药卫生事业的发展服务。

第二章 组织机构

第三条 康复治疗技术专业建设指导委员会的构成：

达州市卫健委、达州市中医药管理局、达州中医药职业学院、达州市中心医院、达州市中西医结合医院、达川区人民医院、通川区中医院、达州骨科医院、达川区中医院、万源市中心医院、宣汉县人民医院、渠县人民医院、开江县人民医院、大竹县人民医院。

第四条 康复治疗技术专业建设指导委员会的组成：

(1) 康复治疗技术专业建设指导委员会设主任一人，由康复系主任担任；副主任 3~5 人；委员若干人（原则上



由医教科及有丰富临床经验、教学经验的教授、副教授组成)；秘书一人。专业建设指导委员会办公室设在康复系，负责日常工作。

(2) 康复治疗技术专业建设指导委员会委员经学院研究聘任，由学院颁发聘书，每届任期三年。每届期满调整三分之一的委员，成员因工作变动或离、退休、增补等原因作调整时，由成员所在医院向委员会申报调整。

第五条 康复治疗技术专业建设指导委员会委员任职资格：

(1) 热爱中医学教育，热心康复治疗技术专业建设指导委员会工作，工作认真，有较好的组织能力，具备较强的协作和奉献精神。

(2) 从事康复治疗技术专业教学、管理及技术工作，并有较高的学术造诣和较丰富的实践经验；具有中级以上技术职称或有突出成就的青年骨干人员；在本专业领域连续工作3年以上；在同行中有一定影响力。

第三章 职责

第六条 研究康复治疗技术专业的行业发展趋势、市场人才需求及岗位需求情况，及时反馈各种专业信息，对康复治疗技术专业发展的重大问题进行调查研究。

第七条 分析行业康复治疗技术岗位群所要求的各种职业能力，研究制定临床专业建设的基本要求，指导制定和



修订专业教学计划、对教学模块和课程设置提出具体意见。

第八条 深化教学改革，指导和推动康复治疗技术专业课程建设、师资队伍建设，合作开发康复治疗技术专业核心课程自编教材（实验实训教材），研究制定考核标准，组织教学资源库建设和网络教学平台建设，共享院校教学资源，推进校院深度融合，促进教学质量不断提高。

第九条 通过组织开展学术交流（交流研究成果和改革经验）和研讨活动等方式，制定康复治疗技术专业建设与发展指导性意见。

第十条 参与康复治疗技术专业重点专业建设、助理医师资格考试指导。

第十一条 指导、协助康复治疗技术专业实验实训基地建设，积极推荐或提供校外实习实训基地。

第十二条 指导康复治疗技术专业教学质量的管理和监控。推荐行业兼职教师、技术人员参与学院教学工作。

第十三条 为康复治疗技术专业课程教师到医院锻炼、调研，提供可能的方便和条件。

第十四条 指导和支持康复治疗技术专业建设发展中的其它工作。

第四章 工作制度

第十五条 康复治疗技术专业建设指导委员会每学年至少召开一次全体委员工作会议，会议由秘书组负责组织，



由主任委员主持。根据实际需要可临时召开专题工作会议，扩大参加会议的人员范围。会后应作出总结纪要。

第十六条 康复治疗技术专业建设指导委员会日常工作由秘书组负责完成。

第十七条 康复治疗技术专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定并负责具体实施。

第十八条 康复治疗技术专业建设指导委员会对专业教育教学改革、专业建设、教学工作的建议和意见，经全体委员同意后向学院提出。

第五章 经费来源

第十九条 康复治疗技术专业建设指导委员会经费由学院专业建设专项经费支出。

第六章 附则

第二十条 本章程未尽事宜，经委员提出意见和建议，并经委员会讨论后予以调整或补充。

第二十一条 本章程归康复治疗技术专业建设指导委员会所有，由康复系负责解释。

2. 师资队伍建设规范

(1) 要把教师队伍建设作为我系教育教学工作的首要任务，加强对师资队伍建设的领导。认真学习和贯彻《高等教育法》《教师法》《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《面向二十一世纪教育振兴行动计



划》和《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》等一系列有关政策法规，进一步提高教职工对加强师资队伍建设重要性的认识，适应形势要求，转变观念，尊重人才。

(2) 加强教师队伍的师德建设，培养教师热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，树立正确的教育观、质量观和人才观，提高教师的思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生，献身教育事业，增强实施素质教育的自觉性。

(3) 制定专业带头人和骨干教师、双师素质教师等一系列加强教师队伍建设的有关办法，并组织实施。鼓励教师进行教学科研活动。要表彰奖励在教学科研中成绩突出的优秀教师。

(4) 加强教师考核制度，完善教师聘任制。要逐步建立科学有效的教师考核评价制度，完善教学督导制，从师德师风、德勤能绩等方面定期进行考核，使教师考核工作制度化、规范化和科学化。要建立择优上岗的聘用制度，加强聘期管理与考核，促进教师队伍整体素质的不断提高。

(5) 实行更多优惠政策，加强培养或引进高素质人才的力度，特别是对博士生的引进，主要引进紧缺的专业骨干人才。充分认识到师资队伍是学校的立校之本，是学校核心竞争力的综合体现。建设一支高素质的师资队伍，关系到学院教育教学质量，关系到学院的生存和发展，是学院的一



项根本性任务。近年来，我院在师资队伍规模、质量、结构等方面都得到了一定程度的改善。牢固树立教师是办学第一资源的观念，强化“人才强院”的意识，超常规地培养和集聚优秀人才，逐步建设一支知识、学历、年龄、学缘结构合理的师资队伍。

3. 教学组织规范

要求老师每次上课有具体的知识、技能和能力教学目标，学生活动占 60%，理论讲解基于学生的活动。

4. 实验实训实习规范

实验、实训是师范专业人才培养方案的重要组成部分，也是构成专业实践教学体系的主要模块。

为加强康复治疗技术专业对实验、实训、实习课（统称实践课）教学工作的领导；进一步完善实践教学体系建设，对实验、实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行，根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神，结合实际，特制定本办法。

（1）充分认识实验、实训、实习课教学的作用，明确实验、实训、实习课教学的内容。

①实验、实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识，进行技能训练，培养实践能力的教学形式。

②实验、实训、实习教学内容通常包括；课内实验（实



训)、课程实习、课程设计、毕业实习、毕业论文(设计)、社会调查、社会实践、军事训练等。

③实践教学是根据社会的需求和人发展的需要,有计划、有组织的把科学知识、思维方法、操作技能等传递给学生,从学生的主动性、主体性去考虑;让学生去创造、设计,提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际学风,促进学生深入社会,树立劳动观念,明确学习目的,加深对党的方针、政策的理解,坚定正确的政治方向,以调动学生学习的积极性。

④通过实践教学,培养学生的实际动手能力,启发他们的创新精神和创造意识。

⑤实践教学具有继承性,又具有创造性,是整个教学创新体系的重要组成部分,是全面实施素质教育,培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

⑥要将实践教学与学生就业指导工作结合起来;与招生工作“定单式培养”结合起来。

(2) 实践教学要纳入教学计划,保证时间,提高质量。

①实践教学的具体形式及安排,可以根据专业性质、培养目标、教学内容和教学过程区别对待,但都要纳入专业教学计划,保证教学时间和教学质量,在教学计划中实践教学的内容,专科一般占50%以上。

②课内实训、顶岗实习(毕业实习)、毕业论文(设计)



是高等学校实践教学的重要环节。应通过实习，完成毕业论文（或设计）使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性，提高实践能力，具有重要意义。毕业论文（设计），顶岗实习（毕业实习）的安排一般为40周。

③社会调查是学生认识社会，了解国情的重要形式，要结合专业有目的地组织学生对城乡或企业进行社会调查，并保证质量和效果。社会调查时间一般为2周，可安排在暑假期间，结合学生社会实践活动进行，亦可独立进行安排。

④课程设计（实习）是对学生进行课程综合知识、技能的训练，对提高学生实践动手能力有重要作用。

⑤课内实验（实训）教学是实践教学的主要环节之一，课内实验（实训）是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

⑥各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明确要求；对形成的论文、设计、报告、调查材料要组织总结，评审或答辩，评出成绩等次，并记录入学生档案。

（3）改革课内实训（实验）教学内容，提高实训（实验）质量。

①为提高实训（实验）的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训（实验）课教学大纲和



指导书。

②各类实训（实验）都要改进指导方法和实训（实验）辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训（实验）质量。

（4）建立健全规章制度，强化实践教学管理。

①根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教学计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。

②凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

③要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

（5）加强实践教学指导教师队伍的建设与管理

实践教学的指导教师队伍建设要纳入师资队伍建设总体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教师达别思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。

①指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习，实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。



②要有计划、有针对性地从高等学校、企事业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

③保质保量配备好实训（实验）人员，对实训（实验）室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

④组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。

⑤对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

（6）明确责任，加强对实践教学的组织领导。

①明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

②把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新问题，采取措施，切实予以解决。

③根据学院的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

④全系实践教学工作由分管副主任全面负责，凡涉及政策性的问题，由系办公会议研究报学院。



本规范由康复系统一制订，适用于康复治疗技术专业。

5. 教学方法和手段规范

(1) 教学方法

康复治疗技术专业教学团队特别重视教学方法的研究，因材施教，坚持以学生为主体，教师为主导，灵活应用多种教学方法。如：项目教学法、讲授法、案例教学法、分组教学法、现场教学法、模拟演示法、自学讨论法等。常用教学方法如下：

①教师讲授法：传统的教学方法。对理论性强、机理复杂的教学内容使用教师讲授为主的方法。

②自学讨论法：教师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。也可以让同学们通过上网搜索、去图书馆查资料，然后在课堂上小组讨论，最后教师评价、总结。

③项目教学法：项目教学法属于综合能力培养方法，是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而实施的教学行动。

④案例教学法：通过案例导出教学内容，增强理论知识掌握。

(2) 现代教学技术手段的应用

①利用多媒体设备，进行多媒体理论教学及实验实训视频教学。



②学院图书馆的电子阅览室，拥有大量与本课程相关的专业资料，学生可以通过网络平台进行查阅文献学习。

③利用网络手段建立了初具规模的网络教学体系。同时引入微课课程理念，积极推广微课教学。

6. 教学质量监控规范

(1) 目的

用新的教育观念评价，建立符合素质教育思想的，有利于发挥教师主动性和创造性的、发展性的教师评价体系，充分发挥评价的导向、激励等，帮助全体教师不断提升职业道德和专业水平，提高我校的教育教学质量。

(2) 原则

①全面性原则。既重视教师业务水平的发展，也重视教师的职业道德修养和提高，既要评估教师的工作业绩，又要重视教师的工作过程；既要体现教师的群体协作，共性发展，又要尊重教师的工作环境和个体差异。

②发展性原则。必须关注教师发展的要求，将教师的参与、变化和发展过程作为评价的重要组成部分，使评价过程成为全体教师主动、终身发展提高的过程，也成为能促进学生全面发展的重要过程。

③多元性原则。评价主体要多元化，突出教师的主体地位，建立以教师自评为准，学校领导、同事、家长、学生共同参与，多向沟通的教师评价机制；评价方法，途径多样化，



建立以校为本，以教研为基础的教师岗位工作评价方式，把形成性评价与终结性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，不以学生的考试成绩作为评价教师的唯一标准。

④可行性原则，既体现评价目标的共性要求，又考虑到地域环境和学校条件的差异，探索利于教师自评和他评的评价方法。

十二、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

师资的培养要体现知识、能力、素质协调发展的原则，建立一支整体素质高、结构合理、业务过硬、具有实践能力和创新精神的“专兼结合”的“双师型”师资队伍。

师生比适宜，满足本专业教学工作的需要，一般不低于1:30；专任专业教师本科以上学历100%，研究生学历（或硕士以上学位）40%以上，高级职称30%以上。

专业负责人应具有副高及以上职称，取得执业资格证书或四川省教育厅有关文件规定的核心职业资格要求。

2. 专任专业教师任职资格

（1）取得教师职业资格证。

（2）具有医学或康复治疗专业本科及以上学历。



(3) 具有良好的思想政治素质和职业道德，具备认真履行教师岗位职责的能力和水平，遵守教师职业道德规范。

3. 专业兼职教师任职资格

(1) 兼职教师占专业教师比例 10%~30%，均具有中级以上技术职称，在医疗卫生机构康复医学岗位工作，有丰富的临床康复医学或康复治疗工作经验。

(2) 具有一定的专业教学经历和教学水平。

(3) 具有较高的思想政治水平和责任心，热爱学生，为人师表。

(4) 有保证完成兼课任务所必需的时间。

专业主要带头人简介

姓名	田正强	性别	男	专业技术职务	副主任 中医师	第一学历	本科
		出生年月	1978 年 9 月	行政职务	康复系 主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		2004 年 7 月毕业于北京中医药大学中医骨伤专业 2011 年 1 月毕业于成都中医药大学中西医临床医学					
主要从事工作与研究方向		从事教学和临床，研究骨关节病，骨折，脱位，软组织损伤以及椎间盘突出，骨质增生，风湿等引起的颈肩腰腿痛。					
行业企业兼职		教育教学兼中医临床					



工作简历		2000年11月——2010年10月在四川省万源市第五人民医院上班 2010年11月——2012年10月在四川省达县中医院上班 2012年11月——2019年3月四川省达州中医学校上班 2012年4月至今在达州中医药职业学院上班					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《针灸学》教材编写	中国中医出版社，2014年8月			参与	
	2	带教参与2014全国针灸	全国，2014年10月			三等奖	
	3						
	4						
目前承担的主要教学工作（5项）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	中医骨伤学	中职学生	150	15	考试	每学期
	2	康复医学	中职学生	60人	5学	考试	每学期
	3	针灸推拿	中职学生	150	15	考试	每学期
	4	康复评定技术	中职学生	60人	5学	考试	每学期
5							

教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历 毕业学校	取得学位专业	主要承担课程	是否双师型	专/兼职
1	卿雪梅	女	30	助教	硕士研究生 四川社会科学院	政治学 理论专业	思想道德修养与 法律基础	否	专职
2	雷勇	男	35	助教	硕士研究生 西华大学	马克思 主义原 理专业	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系	否	专职
3	陈姝彤	女	32	讲师	硕士研究生 西南大学	学科教 育（思 政）专业	形势与政策	否	专职



序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历 毕业学校	取得学位专业	主要承担课程	是否 双师型	专/兼 职
4	曹力楠	女	28	助教	硕士研究生 西华师范大学	学科教 学英语 专业	大学英语	否	专职
5	刘浪	女	37	高级 讲师	本科 四川大学	电子信 息工程 专业	计算机应用基础	否	专职
6	曹书芳	女	32	讲师	硕士研究生 西华师范大学	学科教 育(体 育)专业	大学体育	否	兼职
7	肖雪莲	女	29	助教	硕士研究生 陕西师范大学	学科教 育(思 政)专业	心理健康教育	否	专职
8	郑丹	女	28	助教	硕士研究生 四川师范大学	中国语 言文学 专业	中华优秀传统文 化	否	专职
9	宋坤文	男	31	助教	本科 四川文理学院	电子科 学与技 术专业	大学生职业发展 与就业指导	否	兼职
10	廖东	男	45	副主任医 师	本科 重庆医科大学	临床医 学专业	生理学	是	兼职
11	崔文	男	56	高级 讲师	本科 南通医学院	临床医 学专业	功能解剖学	是	专职
12	刘雪霜	女	30	主治 医师	本科 四川大学	临床医 学专业	人体发育学	是	专职
13	张新杰	男	37	讲师	硕士研究生 安徽中医药大学	中医临 床基础	康复医学导论	是	兼职
14	王道科	男	36	主治 医师	本科 川北医学院	临床医 学专业	疾病学基础	是	兼职
15	罗君	女	33	执业 医师	硕士研究生 江汉大学	临床医 学专业	药理学	是	专职
16	叶发均	男	47	副主任医 师	本科 成都中医药大学	中西医 临床专	临床医学概要	是	专职



序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历 毕业学校	取得学位专业	主要承担课程	是否 双师型	专/兼 职
17	李志芳	女	32	讲师	本科 陕西中医药大学	中西医 临床专	康复心理	是	专职
18	曾云	男	43	讲师	本科 成都中医药大学	中西医 临床专	人体运动学	是	专职
19	杨阳	男	35	主治医师	本科 成都中医药大学	中西医 临床专 业	康复评定技术	是	专职
20	李雁泽	男	33	主治医师	硕士研究生 湖北中医药大学	中医临 床基础 专业	运动治疗技术	是	专职
21	李华宏	男	27	执业医师	硕士研究生 成都中医药大学	中西医 临床专 业	作业治疗技术	是	兼职
22	袁伟	男	55	高级 讲师	本科 成都中医药大学	针灸推 拿学专 业	中国传统康复技 术	是	专职
23	董芸	女	37	讲师	本科 泸州医学院	中医学	物理因子治疗	是	兼职
24	袁国娜	女	40	主治 医师	本科 成都中医药大学	针灸推 拿学专 业	言语治疗技术	是	专职
25	黄忠明	男	49	高级 讲师	本科 成都中医药大学	中医学 专业	疾病康复	是	专职
26	王凯	男	40	讲师	本科 成都中医药大学	中西医 临床专 业	预防医学	是	专职
27	杨文丹	女	27	执业 医师	硕士研究生 福建中医药大学	针灸推 拿学专 业	社区康复	是	兼职
28	唐洪英	女	47	副主任中 医师	本科 成都中医药大学	中西医 临床专 业	康复工程技术	是	专职



序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历 毕业学校	取得学位专业	主要承担课程	是否 双师型	专/兼 职
29	刘雪霜	女	30	主治医师	本科 四川大学	临床医学专业	卫生法律法规	是	专职
30	柏云飞	男	31	执业医师	硕士研究生 陕西中医药大学	中医基础理论专业	中医学概论	是	兼职
31	田正强	男	40	副主任中医师	本科 成都中医药大学	中西医临床专业	中医骨伤科学	是	兼职
32	许孟霞	女	36	讲师	本科 成都中医药大学	中西医临床专业	康复伦理	是	专职

(二) 本专业实训（实验）条件

主要包括实验、实训、顶岗实习、社会实践等。在校内外进行中医康复技术实训、现代康复技术实训、中医药健康创新创业等综合实训。在设有独立的康复医学科（达二级医院康复医学科设置标准）及中医传统疗法科的医院或设有独立的中医传统疗法室的康复中心（达二级康复中心设置标准）进行顶岗实习。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容。

1. 各模块实践教学安排表

模块组成	实践方式	实践学时	实践场所	备注
通识课程模块	文体活动、听读译等	96	计算机实验室、语音实验室	
职业基础模块	实验实训、综合练习	178	解剖实验中心、机能实验中心等	



模块组成	实践方式	实践学时	实践场所	备注
专业技能模块	示教、练习、见习	290	临床实训中心、实习基地等	
素质能力拓展模块	社会实践、阅读、示教、练习、实习	880	军事训练营、临床实训中心、社会实践基地、实习基地等	
合计		1438		

2. 专业核心课程实训项目表

专业课程	主要实训项目
中国传统康复技术	1、基本按摩手法的操作
	2、常用腧穴的定位
	3、针刺技术的操作
	4、灸法的操作
	5、拔罐技术的操作
	6、刮痧技术的操作
康复评定技术	1. 人体形态评定
	2. 肌力评定
	3. 关节活动度评定
	4. 平衡协调功能评定
	5. 肌张力评定
	6. 感觉功能评定
	7. 步态评定
	8. 日常生活活动能力评定
	9. 偏瘫的评定
	增加内容：认知评定、康复常见并发症的评定
10. 截瘫的评定	
运动治疗技术	1. 关节活动技术
	2. 关节松动技术
	3. 肌力训练
	4. 牵伸技术
	5. 平衡与协调训练



专业课程	主要实训项目
	6. 呼吸训练
	7. 步行功能训练
	8. Bobath 技术
运动治疗技术	9. Brunnstrom 技术
	10. Rood 技术
	11. PNF 技术
	12. 运动再学习技术
作业治疗技术	1. 偏瘫患者床上翻身坐起及训练
	2. 脊髓损伤患者床上翻身坐起训练
	3. 偏瘫患者良姿位摆放
	4. 脊髓损伤患者良姿位摆放
	5. 截肢、关节置换患者良姿位摆放
	6. 截肢、关节置换患者良姿位摆放
	7. 烧伤患者良姿位摆放
	8. 辅具、拐杖、轮椅的选择和使用
	9. 简单矫形器绘图制作
	10. 压力衣的绘图制作
	11. 社区作业治疗及环境改造
物理因子治疗技术	1. 直流电疗法
	2. 低频电疗法
	3. 中频电疗法
	4. 高频电疗法
	5. 光疗法
	6. 超声波疗法
	7. 磁疗法
	8. 传导热疗法
	9. 冷疗法
	10. 压力疗法
	11. 生物反馈疗法
	12. 冲击波疗法
常见疾病康复	1. 脑血管疾病患者的康复
	2. 脊髓损伤患者的康复
	3. 脑性瘫痪儿童的康复
	4. 关节炎患者的康复



专业课程	主要实训项目
常见疾病康复	5. 颈椎病患者的康复
	6. 腰椎间盘突出症患者的康复
	7. 骨折后患者的康复
	8. 骨质疏松症患者的康复
	9. 慢性阻塞性疾病患者的康复（增加：关节置换患者的康复）

其他办学条件情况表

专业办学经费及来源	财政补助	专业仪器设备总价值（万元）	1600		
专业图书资料、数字化教学资源情况	专业图书资料新购10万册，价值368万元，已购图书8万余册。学院投入1502.1795万元信息化建设，包括校园信息化平台一卡通系统150.9780万元，网络安全数据系统454.8646万元，校园基础网路布线482.5619万元，机房建设、数据中心及智能黑板413.775万元。				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	价格	数量	购入时间
	1	音频治疗机	9500	5	2014.09
	2	电脑中频治疗仪	3900	7	2014.03
	3	中频电疗仪	3900	7	2012.05
	4	多功能微波治疗仪	13700	2	2012.05
	5	电脑骨伤愈合仪	8700	2	2012.05
	6	超声治疗仪	19000	2	2012.06
	7	妇产康复治疗仪	22000	2	2012.06
	8	骨质疏松治疗仪	208800	2	2017.11
	9	颈椎牵引机	3400	2	2012.06
	10	落地超短波电疗机	6850	3	2017.03
	11	颈腰椎治疗多功能牵引床	39000	6	2012.06
	12	多功能神经康复诊疗系统	29808	1	2017.11
	13	多功能艾灸仪	21715	4	2017.11
	14	红外治疗仪	67000	2	2013.09
	15	微波治疗机	32800	3	2016.08
	16	电动直立床	22000	1	2016.11
17	空气压力波	24000	1	2016.11	



明德 正道 勤求 笃行

	18	脑电仿生电刺激仪	41000	1	2012.12
	19	脑功能障碍治疗仪	44000	1	2012.12
	20	中医脉象诊断系统	199000	1	2014.04



专业 实习 实训 基地 情况	序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目
	1	人体解剖学实训		校内	掌握正常人体各系统组成；熟悉各器官的位置、形态结构。
	2	人体形态		校内	掌握人体的骨骼结构、脂肪分布，肌肉，组织及体型对健康的影响。
	3	人体机能		校内	学习人体机能知识和研究机体生命活动规律、疾病发生发展规律的科学，以人体生理学为主干，对人体生理学、病理生理学的教学内容进行优化和整合人体机能从整体水平、器官和系统水平、细胞和分子水平揭示人体正常功能活动的现象、过程、基本规律和机制。
	3	康复实训室		校内	1. 肩颈推拿 2. 胆结石治疗仪 3. 经络仪使用 4. 超短波导入仪 5. 全身推拿、牵引
	4	推拿室		校内	推拿、按摩、针灸、拔火罐
	5	作业治疗实训室		校内	1. 偏瘫患者床上翻身坐起训练 2. 脊髓损伤患者床上翻身坐起训练 3. 截肢、关节置换患者良姿位摆放 4. 烧伤患者良姿位摆放 5. 辅具、拐杖、轮椅的选择和使用 6. 简单矫形器绘图制作
	6	运动治疗实训室		校内	1. 关节活动技术 2. 关节松动技术 3. 肌力训练 4. 牵伸技术 5. 平衡与协调训练 6. 呼吸训练 7. 步行功能训练 8. Bobath 技术 9. Brunnstrom 技术



专业 实习 实训 基地 情况	7	物理因子治疗实训室		校内	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直流电疗法 2. 低频电疗法 3. 中频电疗法 4. 高频电疗法 5. 光疗法 6. 超声波疗法 7. 磁疗法 8. 传导热疗法 9. 冷疗法 10. 压力疗法
	8	康复评定实训室		校内	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人体形态评定 2. 肌力评定 3. 关节活动度评定 4. 平衡协调功能评定 5. 肌张力评定 6. 感觉功能评定 7. 步态评定 8. 日常生活活动能力评定
	9	中医传统康复治疗实训室		校内	<ol style="list-style-type: none"> 1、基本按摩手法的操作 2、常用腧穴的定位 3、针刺技术的操作 4、灸法的操作 5、拔罐技术的操作 6、刮痧技术的操作
	10	达州市第二人民医院		校外	临床实习
	11	达州市中心医院		校外	临床实习
	12	达川区中医院		校外	临床实习
	13	宣汉县人民医院		校外	临床实习
14	大竹县人民医院		校外	临床实习	
15	平昌县人民医院		校外	临床实习	
16	渠县人民医院		校外	临床实习	



专业 实习 实训 基地 情况	17	南充市中医医院		校外	临床实习
	18	开江县人民医院		校外	临床实习
	19	巴中市中医院		校外	临床实习
	20	华蓥市人民医院		校外	临床实习
	21	达川区中医院		校外	临床实习
	22	通川区中医院		校外	临床实习
	23	达州骨科医院		校外	临床实习
	24	通川区红十字 医院		校外	临床实习
	25	大竹县中医院		校外	临床实习
	26	平昌县中医院		校外	临床实习
	27	渠县中医院		校外	临床实习
	28	开江县中医院		校外	临床实习
	29	邻水县中医院		校外	临床实习
	30	万源市中医院		校外	临床实习
	31	宣汉县中医院		校外	临床实习
32	万源市中心医院		校外	临床实习	
33	通川区人民医院		校外	临床实习	

十三、质量保障

1. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价



和持续改进，达成人才培养规格。

2. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十四、考核

本方案中规定的课程均需考核。考核分考试和考查两种。

课程成绩由平时成绩（含听课情况、作业练习、课堂提问、实验实训见习、课堂讨论、学习笔记、平时测验等）和期末考核成绩综合评定。

考试课程成绩按百分制记载。考查课程成绩可按百分制记载，亦可按五等级制（优秀、良好、中等、及格、不及格）记载。

课程的考核方式，一般为闭卷笔试；根据课程特点，也



可采用开卷笔试、口试、操作考核、论文写作、病例分析、调查报告、课后作业等形式。

考核内容以课程教学大纲为依据，着重考核学生的基本知识和基本技能的掌握程度。

十五、毕业要求

学生在学校规定的年限内完成全部应修课程和培养内容，考核成绩全部合格，修满规定学分，经审核无影响其毕业的违纪现象和学籍处理情况，则准予毕业，颁发专科毕业证书。

十六、专业核心课程教学大纲

按照康复治疗技术专业的职业能力培养目标，专业建设指导委员会初步制定了康复治疗技术专业核心课程的教学大纲，以保证教学效果。内容如下：

《人体运动学》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	人体运动学
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	60
实验课学时	12



学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	黄晓琳，敖丽娟《人体运动学》（第三版）。人民卫生出版社。2018.3

二、课程的地位、作用及任务

人体运动学课程是康复治疗技术专业的一门专业核心课。本课程的任务是使学生获得系统的正常人体各器官形态结构的知识，掌握与康复联系最为密切的运动系统各器官形态结构的特点、关节的机械运动规律、运动的主要肌群、以及发展肌肉力量和柔韧性等基本原理。探讨运动对人体各器官的影响和对外部特征的影响。重视运动技术的解剖学分析方法，为分析人体动作，为运动技术诊断、运动损伤预防和运动选材等方面提供理论依据，为学习《运动生理学》和《运动治疗技术》等课程提供必要的理论知识。并使学生从中获得相当的医学常识，丰富知识面，提高其综合素质，开拓创造性思维。为将来从事康复治疗及科学研究工作等打下坚实的基础。

三、教学目的要求和内容

第一章 总论

第一节 人体运动学基础

【目的要求】

掌握：人体基本动作原理；人体运动动力学理论；人体平衡的条件及特点。

熟悉：人体运动的形式；人体运动的描述；人体运动中的力；人体运动的功能关系；转动动力学。

了解：运动学描写常见的物理量。



【主要内容】

一、基本概念

1. 物理量
2. 运动学描写常见的物理量
3. 人体运动的形式与原理
4. 人体运动的描述

二、人体运动的动力学

1. 人体运动中的力
2. 人体运动动力学原理
3. 人体运动的功能关系

三、人体运动的静力学

1. 基本概念
2. 人体平衡的条件和特点
3. 人体重心

四、人体运动的转动力学

1. 转动运动学
2. 转动动力学

第二节 骨与关节的基本结构与功能

【目的要求】

掌握：骨的形态和构造，骨的载荷及变形，骨的应力与应变，关节的基本结构和辅助结构，关节的自由度及关节运动肌的组成、类型和特性。

熟悉：骨的血管和淋巴管，骨的代谢，骨的功能适应性，骨的生物力学特性，直接连结的分类及关节的分类。

了解：骨的承载能力，骨折的生物力学原理。

【主要内容】



一、骨的运动学基础

1. 骨的形体，结果及代谢
2. 骨的功能

二、骨的运动适应性

1. 骨的生物力学特征
2. 骨的功能适应性

三、关节的运动学基础

1. 骨连接的分类
2. 关节的结构
3. 关节的运动
4. 关节的分类
5. 关节的活动度与稳定性

第三节 肌肉的基本结构与功能

【目的要求】

掌握：运动单位；肌功能状态指标；肌在平衡与协调中的作用；肌训练的结构基础。

熟悉：肌的功能和运动形式；肌的协同；肌的运动适应性生物力学的基本知识。

了解：肌对物理因子刺激的适应与反应。

【主要内容】

一、肌肉的运动学基础

1. 肌肉的组成、类型及特征
2. 肌肉的功能及运动形式
3. 肌肉功能状态指标
4. 肌肉的协同
5. 肌肉在平衡与协调中的作用



二、肌肉的运动适应性

1. 肌肉训练的结构基础
2. 肌肉的运动适应性
3. 肌肉对物理因子刺激的适应于反应

三、影响骨骼肌运动的因素

1. 自身因素
2. 运动中枢
3. 理化因素

第四节 生物力学基本原理

【目的要求】

掌握：牛顿力学三定律及其在运动生物力学中的运用。

熟悉：运动生物力学分析中的模型、参考系、坐标系、自有体受力图，血管功能对运动反应与适应。

【主要内容】

一、生物力学概述

1. 生物力学
2. 生物力学基本知识

二、运动生物力学

1. 运动生物力学原理
2. 运动生物力学分析

第五节 运动生理及生物化学基础

【目的要求】

掌握：心肺功能对运动产生的反应和适应，运动时能量来源与利用，有氧运动与无氧运动的本质区别。

熟悉：运动对动脉血压影响，靶心率、最高心率、心率及心力贮备等概念，运动时呼吸的调节，呼吸当量，最大耗



氧量、代谢当量及乳酸阈等概念。

了解：影响骨骼肌运动的因素步态分析的运动生物力学方法。能量代谢测定方法。

【主要内容】

一、运动对心血管系统的影响

1. 心脏对运动的反应与适应
2. 血管对运动的反应与适应
3. 血压的变化

二、运动对呼吸系统的影响

1. 呼吸系统对运动的反应
2. 呼吸系统对运动的适应

三、运动对物质代谢与能量代谢的影响

1. 运动与物质代谢
2. 运动与能量代谢
3. 能量代谢测定

四、有氧运动和无氧运动

1. 有氧运动能力
2. 无氧运动能力

第二章 上肢

第一节 肩关节复合体

【目的要求】

掌握：掌握肩部各关节的结构特征；关节的运动学，特别是肩肱节律和胸锁关节与肩锁关节在外展过程中的联动机制；引发各关节运动的肌群：上抬与下沉肌群、前伸与后缩肌群、上旋与下旋肌群、内旋与外旋肌群以及肩袖在上抬手臂中的功能。



熟悉：熟悉胸骨、锁骨、肩胛骨和肱骨近端的解剖特点；肩关节周围的肌肉起止点以及所支配的神经。

了解：了解肩关节的韧带。

【主要内容】

1. 骨学
2. 关节
3. 肌肉和神经支配

第二节 肘与前臂复合体

【目的要求】

掌握：掌握肱桡关节、肱尺关节以及上下尺桡关节的运动特征；引发各关节运动的肌群：屈肘与伸肘肌群、前臂旋前与旋后肌群。

熟悉：熟悉肱骨远端、尺骨和桡骨的解剖特点；肘关节和前臂掌侧和屈侧的肌肉起止点以及所支配的神经。

了解：三角纤维软骨盘，前臂骨间膜。

【主要内容】

1. 骨学
2. 关节
3. 肌肉与神经支配

第三节 腕与手

【目的要求】

掌握：腕关节及手部关节的功能解剖基础，包括：腕骨、关节组成及活动、肌与肌腱、韧带以及所涉及到的生物力学特征。

熟悉：“腕窟窿”、“鼻咽窝”、腕管的结构；熟悉狭窄性腱鞘炎、腕管综合征的病理特征；指屈肌腱鞘滑车系统、



手部神经支配、手部各关节的活动范围、手的稳定性和控制及适于抓握功能的模式。

了解：腕部运动学，腕的稳定性组成，腕和手运动的相互影响，腕部动力学。

【主要内容】

1. 腕
2. 手

第三章 躯干

第一节 咀嚼与呼吸运动学

【目的要求】

掌握：与咀嚼运动相关的牙齿与骨骼的解剖结构及颞下颌关节的解剖特点；咀嚼过程中的下颌骨的骨运动学以及颞下颌关节的关节运动学；胸廓的关节学；换气过程中胸腔容积的变化；呼吸中肌肉的运动。

熟悉：与咀嚼肌的结构及神经支配；安静时参与吸气的肌肉；用力吸气时参与的肌肉；用力呼气时参与的肌肉。

了解：颞下颌关节障碍的概念与影响因素；呼吸的概念。

【主要内容】

1. 咀嚼
2. 呼吸

第二节 脊柱

【目的要求】

掌握：脊柱功能单位的概念、脊柱的功能，椎间盘的功能，腰椎柱的概念、腰椎生物力学特点。

熟悉：脊柱节段运动，脊柱韧带功能，脊柱稳定系统组成和脊柱的不稳定性的主要表现，上颈椎的结构和运动特点，



姿势对腰椎结构和功能的影响。

了解：脊柱的结构和生物力学特征；颈椎、颈部韧带和颈部肌肉的运动功能作用；胸椎骨性结构和胸廓的运动特点。

【主要内容】

1. 脊柱的结构功能与生物力学特征
2. 颈椎
3. 胸椎
4. 腰椎

第四章 下肢

第一节 髋与骨盆

【目的要求】

掌握：髋关节及骶髂关节的运动特征；髋关节周围肌肉的功能。

熟悉：髋关节及骨盆的组成及功能解剖。

了解：髋关节及骨盆的骨与韧带。

【主要内容】

1. 骨骼
2. 关节
3. 肌肉与神经支配

第二节 膝关节

【目的要求】

掌握：膝关节的运动特征；周围肌肉的功能。

熟悉：膝关节组成及功能解剖。

了解：膝关节骨与韧带。

【主要内容】

1. 骨骼



2. 关节
3. 肌肉与神经支配
4. Q角

第三节 踝与足

【目的要求】

掌握：踝与足部关节的组成结构，主要关节的运动方式、运动范围及其运动轴特征，足弓的组成、分类与功能。

熟悉：踝与足部关节的主要韧带、运动肌肌群及重要肌腱和筋膜。

了解：踝关节负荷与平衡的生物力学机制及生物力学特征

【主要内容】

1. 踝
2. 足和足弓

第四节 行走运动学

【目的要求】

掌握：运动控制的概念及行走运动控制中步态的时空关系；

行走过程中的关节运动学及肌运动学。

熟悉：与运动相关的神经系统结构与反射。

了解：运动控制的调节。

【主要内容】

1. 步态分析的时空参数
2. 身体重心的转移与控制
3. 关节运动学
4. 肌运动学



5. 步态异常

四、教学方法

1. 结合把学科特点，教学中以课堂教学法为主，辅以多媒体教学。

2. 在教学中，通过不定时的提问，强调学生主动参与，积极探讨，勤于思考，提升学生搜集和处理信息的能力，培养学生分析问题和解决问题的能力。

五、成绩考核

1. 平时表现：包括上课考勤，作业完成情况等占 20%。

2. 实验成绩占 10%。（实验部分考核的综合成绩）

3. 期末考核卷面成绩占 70%。

《康复评定技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	康复评定技术
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	90
理论课学时	66
实验课学时	24
学 分	5
教学参考书书名、主编及出版社	“十三五”普通高等教育规划精品教材 许奇伟，顾晓超，刘春龙主编 同济大学出版社出版 2020.1

二、课程的地位、作用及任务

康复评定技术课程属于康复治疗技术专业的核心课程，



是研究有关功能状况的理论和技能的一门学科，它是制订康复目标及康复治疗计划的依据。康复评定技术是收集评定对象的病史和相关资料，提出假设，实施检查和测量，对结果进行比较、综合、分析、解释，最后形成结论和障碍诊断的过程。康复评定主要介绍康复评定学概念、评定原理，以及躯体功能（关节活动度、肌力、反射发育、运动协调性、肌张力、疼痛、平衡、步态、运动负荷）的评定，神经电生理检查，高级脑功能障碍的评定，日常生活活动能力的评定，生活质量的评定。

通过康复评定，明确患者功能障碍的性质、范围、程度，确定康复目标与治疗方案，通过初期、中期和末期的康复评定，可以进行疗效评定和预后判断，通过本课程的学习和实训，培养学生熟练掌握常用康复评定内容和方法，对神经系统疾病、骨科疾病、心血管系统、呼吸系统及代谢系统疾病的患者能进行正确的康复评定，提高实践操作能力。

《康复评定技术》已成为康复医师和康复治疗师资格考试的必考课程，在历年的考试内容中都占有一定比重，所以从事康复治疗人员对本课程的学习非常重要。后续课程有

《运动治疗技术》、《物理因子治疗技术》、《作业治疗技术》及《临床康复技术》等，只有在掌握康复评定技能的基础上，才能正确实施各种康复治疗技术，才能很好地把握各种疾病的康复治疗。所以学好本课程对加强学生职业能力培



养，提高职业素养起着较好的支撑和促进作用。

三、教学目的要求和内容

第一章 总论

【目的要求】

掌握：康复计划制订的具体方法和操作过程，整体的康复目标、局部的康复目标，短期目标和长期目标。

熟悉：康复评定的概念、康复评定的流程、召开康复评定会的方法和流程。

了解：临床评定和功能评定的区别以及各自的内容，与康复评定相关的术语，康复评定的常用术语。

【主要内容】

第一节 概述

1. 基本概念

- (1) 康复评定的定义
- (2) 与临床检查的区别
- (3) 与康复评定有关的一些术语

2. 康复评定的对象

- (1) 残损、残疾和残障
- (2) 损伤、活动受限和参与限制
- (3) 六类残疾

3. 康复评定的意义和作用

- (1) 康复评定的意义



(2) 康复评定的作用

第二节 康复评定的方法

1. 康复评定方法的分类

(1) 定性评定

(2) 定量评定

2. 常用的康复评定方法

(1) 访谈

(2) 问卷调查

(3) 观察

(4) 量表评定

(5) 设备检测

3. 康复评定方法的质量要求

(1) 信度

(2) 效度

(3) 敏感度

(4) 统一性

(5) 其他因素

第三节 康复评定的内容

1. 病史

(1) 主诉

(2) 现病史

(3) 功能史



(4) 既往史

(5) 系统回顾

(6) 个人史

(7) 社会史

(8) 职业史

(9) 家族史

2. 体格检查

(1) 生命体征和一般情况

(2) 皮肤和淋巴

(3) 头和五官

(4) 颈

(5) 胸部

(6) 心脏和周围血管系统

(7) 腹部

(8) 泌尿生殖系统和直肠

(9) 肌肉骨骼系统

(10) 神经系统

3. 功能评定

(1) 功能的 5 个方面

(2) 障碍的 3 个层次

4. 制定康复计划

(1) 康复计划及其内容



(2) 康复计划的制定方法

(3) 质量控制

第四节 康复评定的实施

1. 康复评定的场所

(1) 由医院承担康复评定工作

(2) 由诊所承担康复评定工作

(3) 由社区承担康复评定工作

2. 康复评定的过程

(1) 康复评定手段的选择

(2) 康复评定时间的选择

(3) 康复评定的流程

3. 康复结果的描述

4. 注意事项

(1) 选择合适的方法

(2) 掌握恰当的时间

(3) 争取患者和家属的配合

(4) 防止意外情况的发生

第二章 人体反射和形态评定技术

【目的要求】

掌握：正常人体形态评定的主要内容和方法，掌握反射与反应的分类、反射评定的目的；掌握各级水平反射的评定方法。



熟悉：人体的体表标志及确认，正常人体姿势及评定，皮下脂肪厚度的测量；

了解：截肢患者残肢的长度和围度测量，异常人体姿势的评定及临床意义；反射发育具有的特点和反射发育评定的重要性。

【主要内容】

第一节 人体形态评定技术

1. 人体形态测量标志点

- (1) 颅区体表标志点
- (2) 胸腹背部体表标志点
- (3) 骨盆体表标志点
- (4) 上肢体表标志点
- (5) 下肢体表标志点

2. 人体形态测量内容与方法

- (1) 身长（身高）
- (2) 体重
- (3) 正常肢体长度测量
- (4) 肢体周径的测量
- (5) 截肢残端的测量
- (6) 脂肪厚度的测量

3. 人体姿势的评定

- (1) 姿势评定后面观



- (2) 姿势评定前面观
- (3) 姿势评定侧面观
- (4) 结果记录与分析
- (5) 注意事项

第二节 人体反射评定技术

1. 反射与反射弧
2. 反射与反应的分类
3. 神经反射发育的过程
4. 反射评定的目的
5. 发育性反射评定
 - (1) 脊髓水平反射
 - (2) 脑干水平
 - (3) 中脑水平
 - (4) 大脑皮层水平
6. 其他常用神经反射评定
 - (1) 浅反射
 - (2) 深反射
 - (3) 病理反射

第三章 运动功能评定技术

【目的要求】

掌握：徒手肌力评定标准和全身主要肌肉的徒手肌力评定方法； 关节活动度的测量方法； 肌张力异常的表现及痉



挛的评定方法；深、浅感觉及复合觉的检查方法；疼痛视觉模拟评分法；平衡、协调功能的评定方法；步行周期与步态临床观察要点。

熟悉：肌肉的分类及收缩的类型；正常关节活动度及关节活动范围测量原则；肌张力的定义、分类及影响因素；节段性感觉支配与感觉检查部位、感觉障碍的分类及特点；平衡及其稳定极限的定义、维持平衡的生理机制；协调的定义、常见的协调障碍分类及表现自然步态及基本参数、常见的异常步态分析。

了解：肌力评定的目的、适应证和禁忌证；等速肌力测试的方法及原理；关节运动的类型、影响因素、关节活动范围异常的原因；肌张力评定的目的、适应证和禁忌证；躯体感觉评定的适应证和禁忌证、各种感觉传导通路；评定目的、B e r g平衡量表评定标准及内容；自然步态的生物力学因素、运动学特征、动力学特征。

【主要内容】

第一节 肌力评定技术

1. 肌力概述

- (1) 肌肉的分类
- (2) 肌肉收缩的类型及影响因素
- (3) 评定的工具与方法

2. 主要肌肉的手法检查方法



- (1) 上肢主要肌肉的徒手肌力检查
- (2) 下肢主要肌肉的徒手肌力检查
- (3) 躯干主要肌肉的徒手肌力检查
- (4) 面部主要肌肉的徒手肌力检查

第二节 关节活动度评定技术

1. 关节活动度概述

- (1) 关节运动的类型
- (2) 影响关节活动度的因素
- (3) 引起关节活动度异常的原因
- (4) 关节活动度评定的工具与原则

2. 主要关节活动度的测量方法

- (1) 上肢关节
- (2) 下肢关节
- (3) 躯干关节
- (4) 下颌关节

第三节 肌张力评定技术

1. 肌张力概述

- (1) 肌张力的分类
- (2) 影响肌张力的因素

2. 肌张力的检查方法

- (1) 常见的异常肌张力
- (2) 异常肌张力的评定标准



第四节 感觉功能评定技术

1. 感觉功能概述

- (1) 感觉的分类
- (2) 感觉产生的基础
- (3) 常见的感觉障碍
- (4) 感觉障碍的定位诊断

2. 感觉功能的检测

- (1) 检查工具与方法
- (2) 检查的内容

第五节 协调功能评定

1. 概述

- (1) 协调运动产生的机制
- (2) 协调功能障碍的常见类型与表现

2. 协调功能评定

- (1) 评定方法
- (2) 评分标准

第六节 平衡功能评定技术

1. 概述

- (1) 平衡功能分类
- (2) 人体平衡的维持机制
- (3) 平衡反应

2. 平衡功能评定



(1) 评定内容

(2) 评定方法

第七节 步态分析技术

1. 正常步态分析

(1) 步行周期

(2) 正常步态相关参数

2. 步态分析技术

(1) 观察法

(2) 足印法

(3) 复杂的定量分析方法

3. 异常步态分析

(1) 步态异常的常见影响因素

(2) 常用异常步态的横式

第四章 特殊检查

【目的要求】

掌握：颈部、肩部、肘部、腕部、腰骶部及骨盆、髋部、膝部、踝部等常见的特殊检查的操作方法。

熟悉：颈部、肩部、肘部、腕部、腰骶部及骨盆、髋部、膝部、踝部等常见的特殊检查的正常反应。

了解：颈部、肩部、肘部、腕部、腰骶部及骨盆、髋部、膝部、踝部等常见的特殊检查的结果解释。

【主要内容】



1. 颈部
2. 肩部
3. 肘部
4. 腕部
5. 腰骶部及骨盆
6. 髋部
7. 膝部
8. 踝部
9. 其他

第五章 日常生活活动能力评定技术

【目的要求】

掌握：Barthel 指数的评定内容、评分标准和结果判断；FIM 的评定内容和结果判断。

熟悉：Barthel 指数的评定的注意事项；FIM 的评分标准；世界卫生组织生存质量测定简表（WHO/QOL-26）的评定内容。

了解：常用的 PADL 标准化量表；常用的 IADL 标准化量表。

【主要内容】

第一节 日常生活活动能力评定技术

1. 概述
 - (1) ADL 定义



- (2) ADL 分类
- (3) ADL 的基础
- (4) ADL 评定目的
- (5) ADL 评定内容

2. 评定步骤

- (1) 收集资料
- (2) 首次交谈
- (3) 评定

3. 评定方法

4. 常用的评定量表

- (1) PADL 量表
- (2) IADL 量表
- (3) 功能独立性评定

5. 注意事项

第二节 生存质量评定技术

1. 概述

- (1) 评定的应用
- (2) 评定的内容
- (3) 评定方法

2. 常用评定量表

- (1) 世界卫生组织生存质量测定简表
- (2) 健康状况调查问卷



(3) 生活满意指数量表 A

(4) 生存质量指数

第六章 言语功能评定技术

【目的要求】

掌握：言语和语言的概念，大脑半球的言语功能分区特点，言语障碍的分类及原因，失语症的主要症状，失语症的分类及评定方法，构音障碍的概念及 Frenchay 评定法，失语症与构音障碍的区别，口吃的评定方法，耳聋的分级。

熟悉：言语产生的基础，语言的基本特征，专项语言功能测验及注意事项，构音器官检查的内容，临床汉语测定方法，儿童语言发育迟缓的概念及临床表现，口吃的表现及形成原因，耳聋的评定方法。

了解：言语的语言学特征，儿童语言发育迟缓检查法，常用的言语语言障碍筛选方法。

【主要内容】

第一节 概述

1. 言语与语言

(1) 言语

(2) 语言

2. 言语产生的基础

(1) 神经系统支配

(2) 声带振动



- (3) 气流
- (4) 口鼻咽使声音精细化
- (5) 耳部听觉系统

3. 语言的特征

- (1) 语言的基本特征
- (2) 语言的物理声学特征

4. 常见的言语语言障碍

- (1) 失语症
- (2) 构音障碍
- (3) 语言发育迟缓
- (4) 口吃

第二节 言语-语言功能障碍的评定技术

1. 言语功能障碍的筛选

- (1) 言语语言障碍的概念
- (2) 语言功能障碍的原因
- (3) 常用的言语语言障碍筛选方法
- (4) 言语-语言障碍的评定流程

2. 失语症

- (1) 失语症的主要症状
- (2) 失语症的分类
- (3) 失语症的评定方法
- (4) 失语症的诊断



(5) 专项语言功能测验

(6) 语言功能检测的注意事项

3. 构音障碍

(1) 反射

(2) 呼吸

(3) 唇

(4) 颌

(5) 软腭

(6) 喉

(7) 舌

(8) 言语

4. 语言发育迟缓

(1) 正常儿童语言发育

(2) 言语发育迟缓的原因及表现

(3) 语言发育迟缓的分类

(4) 鉴定流程

(5) 语言发育迟缓检查法

5. 口吃

(1) 概念

(2) 口吃的形成和表现特点

(3) 口吃的评定

6. 耳聋



- (1) 概念
- (2) 耳聋的分级
- (3) 耳聋的评定

第七章 心肺功能评定技术

【目的要求】

掌握：代谢当量的概念,心功能的评定分级,心电运动试验的应用范畴、适应证、禁忌证、注意事项,呼吸功能的评定分级。

熟悉：代谢当量在康复评定中的应用,心电运动试验的分类和结果分析,基本肺容积和肺容量的测定以及肺通气功能的测定。

了解：心肺功能评定的目的,动脉血气分析、呼吸气分析评定。

【主要内容】

第一节 心功能评定技术

1. 常用的方法

- (1) 病史
- (2) 体格检查
- (3) 心脏超声
- (4) 心功能的分级
- (5) 心电图
- (6) 动态心电图



(7) 六分钟步行实验

(8) 心脏导管检查

(9) 心电运动试验

2. 应用代谢当量指导康复

第二节 肺功能评定技术

1. 复习困难分级和分度

(1) 分级

(2) 分度

2. 肺功能测定技术

(1) 病史

(2) 体格检查

(3) 复习功能的徒手评定

(4) 肺容量

(5) 肺通气功能

(6) 小气道通气功能

(7) 气体代谢测定

第八章 心理功能评定技术

【目的要求】

掌握：心理评定的内容、认知功能筛查、注意力障碍的评定、记忆力障碍的评定、执行力功能障碍的评定。

熟悉：心理评定的方法、知觉障碍的评定、情绪情感障碍的定。



了解：常见的神经心理改变、认知产生的基础。

【主要内容】

第一节 概述

1. 常见的神经心理改变
2. 心理评定的内容和方法
 - (1) 心理评定的内容
 - (2) 心理评定的方法
 - (3) 心理功能评定的意义
 - (4) 心理评定的意义
 - (5) 评定报告的书写

第二节 认知功能障碍的评定技术

1. 认知产生的基础
 - (1) 认知障碍的概念
 - (2) 认知障碍的主要表现形式
2. 认知功能障碍筛查
 - (1) 意识状态评定
 - (2) 用于疾病筛查和诊断的量表
 - (3) 用于评价的量表
3. 知觉障碍评定
 - (1) 躯体构图障碍
 - (2) 视空间关系障碍
 - (3) 失认症



(4) 失用症

4. 注意功能障碍评定

(1) 注意的品质及其影响因素

(2) 注意障碍分型

(3) 注意障碍评价

5. 记忆功能障碍评定

(1) 记忆的种类

(2) 记忆障碍分类

(3) 评价

6. 执行能力障碍评定

(1) 执行能力的概念

(2) 执行、执行力、执行能力的区别

(3) 评定方法

第三节 情绪情感障碍评定技术

1. 严重伤病后的心理状况

(1) 心理休克

(2) 焦虑和否认

(3) 愤怒

(4) 抑郁

(5) 自卑和自责

(6) 退化

(7) 适应



2. 情绪情感障碍评定

(1) 抑郁量表

(2) 焦虑量表

第九章 环境评定技术

【目的要求】

掌握：环境评定的基本方法及环境改造原则。

熟悉：各类环境评定内容及环境评定步骤,熟悉环境改造常用辅具。

了解：环境和无障碍环境的定义、内容和作用,了解无障碍环境要求。

【主要内容】

第一节 环境和无障碍环境

1. 环境和无障碍环境的定义

(1) 环境的定义

(2) 无障碍环境的定义

2. 环境的特性

(1) 物质环境是一切生命的基础

(2) 社会环境和态度环境是群体动物繁衍和发展的需

要

(3) 人造环境的特性

3. 人造环境的分类和作用

(1) 人造环境的分类



(2) 人造环境的作用

4. 残疾与无障碍环境

(1) 残疾与人造环境的关系

(2) 无障碍环境的由来

(3) 无障碍环境的作用

第二节 环境评定方法

1. 环境评定分级

2. 环境评定原则

(1) 在“标准环境”下评定残疾人的活动和参与

(2) 评定残疾人的真实环境

(3) 评定残疾人活动和参与时需要外接环境的辅助

(4) 评定是必要的且能使用辅助器具的环境

3. 环境评定内容

(1) 生活环境评定

(2) 行动环境评定

(3) 交流环境评定

(4) 居家环境评定

(5) 公共环境评定

(6) 环境评定汇总

第三节 环境评定解决方案

1. 生活环境改造

2. 行动环境改造



3. 交流环境改造

4. 居家环境改造

5. 公共环境改造

第四节 环境评定常用的评定报告

第十章 常见内脏疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病及睡眠呼吸暂停综合征的常用康复评定术。

熟悉：冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病及睡眠呼吸暂停综合征的临床特点及常见功能障碍诊断。

了解：冠心病、慢性阻塞性肺疾病、肥胖症、糖尿病及睡眠呼吸暂停综合征的病因、病理生理变化及康复评定新进展。

【主要内容】

第一节 心脏疾患的评定技术

1. 概述

(1) 临床特征

(2) 功能障碍

2. 康复评定技术

(1) 身体结构与功能评定

(2) 日常生活活动能力评定

(3) 参与能力评定



- (4) 心理功能评定
- (5) 行为类型评定
- (6) 康复治疗危险程度评定
- (7) 疗效评定标准

第二节 慢性阻塞性肺疾病的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 参与能力评定
- (4) 心理功能评定

第三节 肥胖症的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 参与能力评定
- (4) 心理功能评定



(5) 疗效评价标准

第四节 糖尿病的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 参与能力评定
- (4) 心理功能评定
- (5) 康复疗效评定

第五节 睡眠呼吸暂停综合征的评定技术

1. 概述

- (1) 临床特征
- (2) 功能障碍

2. 康复评定技术

- (1) 身体结构与功能评定
- (2) 日常生活活动能力评定
- (3) 心理功能评定
- (4) 疗效评价

第十一章 常见骨关节疾病的评定技术

【目的要求】



掌握：手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、骨折、截肢、关节置换术后的康复评定的内容和方法。

熟悉：手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、骨折、截肢、关节置换术后的康复评定的流程。

了解：手外伤、肩周炎、颈椎病、腰椎间盘突出症、膝关节骨关节炎、骨折、截肢、关节置换术后相关的解剖知识。

【主要内容】

第一节 手外伤的评定技术

1. 概述

- (1) 手部肌腱损伤
- (2) 手部骨折
- (3) 手部神经损伤

2. 康复评定技术

- (1) 一般检查
- (2) 功能评定

第二节 肩周炎的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 临床表现与诊断



2. 康复评定技术

- (1) 疼痛测定
- (2) 关节活动度和肌力测定
- (3) ADL 能力评定
- (4) Constant-Murley 法

第三节 颈椎病的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 临床表现、分型与诊断

2. 康复评定技术

- (1) 临床评定
- (2) 功能评定

第四节 腰椎间盘突出症的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 分型
- (4) 临床表现与诊断

2. 康复评定技术

- (1) 临床评定
- (2) 功能评定



第五节 膝关节股性关节炎的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 临床表现与诊断

2. 康复评定技术

第六节 截肢的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 截肢分类

2. 康复评定技术

- (1) 全身状况的评定
- (2) 残肢的评定
- (3) 假肢的评定
- (4) ADL 评定
- (5) 心理功能评定
- (6) 职业能力评定

第七节 骨折的评定技术

1. 概述

- (1) 骨折的定义
- (2) 骨折的分类



- (3) 骨折的愈合过程
- (4) 影响骨折愈合的因素

2. 康复评定技术

- (1) 常见症状和体征
- (2) 影响检查
- (3) 骨折严重程度分级
- (4) 运动功能的评定

第八节 人工关节置换术后评定技术

1. 概述

- (1) 全髋关节置换
- (2) 人工全膝关节置换
- (3) 人工全肩关节置换

2. 康复评定技术

- (1) 全髋关节置换术后
- (2) 人工全膝关节置换后
- (3) 人工肩关节置换术后

第十二章 常见神经疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：截瘫患者运动平面和感觉平面的评定方法；偏瘫患者 Brunstrom 评定方法。

熟悉：周围神经病损的分类；截瘫患者损伤程度及预后的评定；偏瘫患者简式 Fugl- Meyer 评定方法。



了解：桡神经和坐骨神经的评定方法；截瘫患者有哪些功能障碍及其评定方法；偏瘫患者有哪些功能障碍及其评定方法。

【主要内容】

第一节 周围神经病损的评定技术

1. 概述

- (1) 组织结构
- (2) 病理变化
- (3) 分类
- (4) 临床表现
- (5) 辅助检查
- (6) 诊断与鉴别诊断

2. 康复评定技术

- (1) 病史采集
- (2) 结构异常评定
- (3) 功能受限评定
- (4) 个体活动评定
- (5) 社会参与评定
- (6) 个体与环境因素评定
- (7) 评定技术的具体应用

第二节 截瘫的评定技术

1. 概述



- (1) 定义
- (2) 发病原因
- (3) 临床表现
- (4) 辅助检查
- (5) 诊断
- (6) 常用术语

2. 评定

- (1) 病史采集
- (2) 结构异常
- (3) 功能障碍
- (4) 个体活动评定
- (5) 社会参与评定
- (6) 与环境因素评定

第三节 偏瘫的评定技术

1. 概述

- (1) 定义
- (2) 病因
- (3) 病理过程
- (4) 临床特征
- (5) 辅助检查
- (6) 诊断

2. 康复评定技术



- (1) 病史采集
- (2) 结构异常
- (3) 功能评定
- (4) 个体活动评定
- (5) 社会参与评定
- (6) 个体与环境因素评定

第十三章 常见儿童疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：脑性瘫痪评定的内容、粗大运动功能评定、精细运动功能评定。

熟悉：脑性瘫痪的临床分型,脑性瘫痪视觉运动功能评定、语言功能评定,孤独症的评估量表

了解：脑性瘫痪的日常生活活动评定,脑性瘫痪评定的意义和报告书写,孤独症的临床表现。

【主要内容】

第一节 脑性瘫痪的评定技术

1. 常见的临床分型
2. 脑性瘫痪评定的内容和方法
 - (1) 内容
 - (2) 方法
 - (3) 定义
 - (4) 意义



(5) 报告的书写

第二节 孤独症的评定技术

1. 常见的临床表现
2. 孤独症评定的内容和方法
 - (1) 内容
 - (2) 方法
 - (3) 定义
 - (4) 意义
 - (5) 报告的书写

第十四章 常见老年疾病的评定技术

【目的要求】

掌握：帕金森病的评定内容、老年认知症的评定方法、癌症的评定方法。

熟悉：帕金森病的常见症状、老年认知症的临床表现、癌症的临床表现。

了解：帕金森病的病因、老年认知症的病因、癌症的发病原因。

【主要内容】

第一节 帕金森病的评定技术

1. 概述
2. 常见症状
 - (1) 静止性震颤



- (2) 肌强直
- (3) 运动迟缓
- (4) 姿势步态异常
- (5) 其他

3. 帕金森病评定的内容和方法

- (1) 临床分级
- (2) 单项评定

第二节 老年认知症的评定技术

- 1. 认知功能概述
- 2. 认知功能障碍的临床表现
 - (1) 轻度认知功能障碍的临床表现
 - (2) 痴呆的临床表现
- 3. 认知功能障碍的后果
- 4. 认知功能评估的目的及意义
- 5. 认知功能的评估工具及使用方法
 - (1) 简易智能评估量表
 - (2) 画钟实验
 - (3) 简明认知评估量表
- 6. 认知功能评估结果及临床应用
 - (1) 认知功能评估的结果
 - (2) 认知功能障碍的干预措施

第三节 癌症的评定技术



1. 概述

- (1) 病因
- (2) 临床表现
- (3) 治疗方法
- (4) 康复评定方法
- (5) 生存质量评定
- (6) 癌性疼痛评估
- (7) 心理评定

第十五章 常见并发症的评定技术

【目的要求】

掌握：压疮的概念、好发部位以及分级、分期的评定标准；能运用“目测类比评法”等对疼痛患者进行疼痛强度评定；能运用“反复唾液吞咽测试”和“饮水试验”检查患者是否存在吞咽困难或障碍；排尿障碍及排便障碍的基本知识。

熟悉：压疮产生的主要因素和危险因素的评定；临床上疼痛常用的评定方法和适用的人群；吞的分期和过程以及吞咽障碍的程度评分；排尿障碍及排便障碍的评定方法。

了解：疼痛的分类和吞咽障碍的常见致病因素，实验室检查、影像学检查。

【主要内容】

第一节 压疮的评定技术

1. 概述



(1) 压疮形成的原因

(2) 压疮的好发部位

2. 压疮评定的内容和方法

(1) 压疮评定的内容

(2) 定义

(3) 意义

(4) 报告的书写

第二节 疼痛的评定技术

1. 疼痛的定义

(1) 原因

(2) 分类

2. 疼痛评定的内容和方法

(1) 一般评定的内容

(2) 疼痛的评定

(3) 定义

(4) 意义

(5) 报告的书写

第三节 吞咽障碍的评定技术

1. 吞咽障碍的定义

(1) 原因

(2) 分期

(3) 分类



2. 吞咽障碍评定的内容和方法

- (1) 一般评定的内容
- (2) 吞咽障碍的评定
- (3) 定义
- (4) 意义
- (5) 报告的书写

第四节 排尿障碍的评定技术

1. 概述

- (1) 膀胱尿道的神经支配
- (2) 正常排尿过程
- (3) 异常的排尿
- (4) 神经源性膀胱的特点

2. 排尿障碍评定的内容和方法

- (1) 一般评定的内容
- (2) 排尿障碍的评定
- (3) 定义
- (4) 意义
- (5) 报告的书写

第五节 排便障碍的评定技术

1. 概述

2. 排便障碍评定的内容和方法

- (1) 一般评定的内容



- (2) 排便障碍的评定
- (3) 排便障碍的定义
- (4) 排便障碍的意义
- (5) 评定报告的书写

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之于多媒体教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。

2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 30%和 70%的比例。

3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《运动治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	运动治疗技术
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	72



理论课学时	48
实验课学时	24
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	《运动治疗技术》，主编：章稼 王于领，人民卫生出版社，2020

二、课程的地位、作用及任务

运动治疗技术课程是目前在康复治疗领域里使用最普遍的技术，随着脑功能等基础理论研究的逐步深入和神经生理学理论的引入，运动治疗技术的理论和实践得到了很大发展，形成了独特的科学治疗体系，在临床康复治疗中也越来越显现出它的治疗价值。通过对该课程的学习，要求学生掌握运动治疗相关的基本理论和基本技能，并初步运用各种运动治疗技术来改善人体身体、心理、情感及社会功能障碍，提高健康水平，达到良好的康复治疗效果。

三、教学目的要求和内容

第一章 绪论

【目的要求】

掌握：运动治疗技术的有关概念、原则、分类方法。

熟悉：运动治疗的发展简史及现状、运动治疗技术的主要内容、治疗的机制。

了解：运动治疗技术在现代康复治疗治疗中的地位，目前运动治疗常用的仪器设备及发展趋势。



【主要内容】

第一节 概述

一、基本概念

二、特点

三、发展简史

(一) 国外运动治疗技术的形成和发展

(二) 我国运动治疗技术的产生和发展

四、我国运动治疗技术现状

第二节 运动治疗技术的主要内容及分类

一、主要内容

(一) 以力学和运动学原理为基础

(二) 神经发育疗法和运动再学习疗法

(三) 以代偿和替代原理为基础

二、分类方法

(一) 根据肌肉收缩形式分类

(二) 按运动方式分类

第三节 运动治疗的机制

一、治疗原则

二、运动对机体的影响

(一) 运动治疗的作用

(二) 运动的潜在危险

三、制动对机体的影响



- (一) 循环系统
- (二) 呼吸系统
- (三) 运动系统
- (四) 代谢与内分泌系统
- (五) 中枢神经系统
- (六) 消化系统
- (七) 泌尿系统
- (八) 皮肤

第四节 运动治疗常用的器材和设备

- 一、上肢训练常用器械
- 二、下肢训练常用器械
- 三、其他常用设备

第二章 关节活动技术

【目的要求】

掌握：主动运动、助力运动和被动运动等临床常用的关节活动度训练方法。

熟悉：关节活动的解剖、生理、运动学基础知识和主要关节活动度测量的方法及正常值。

了解：引起关节活动异常的常见原因和预防措施及关节活动度训练时的注意事项。

【主要内容】

第一节 基础理论



一、关节运动基础

(一) 关节的构成

(二) 关节的类型

(三) 关节的运动

(四) 影响关节活动度和稳定性因素

二、关节活动范围异常的原因

三、常用训练方法

(一) 主动运动

(二) 助力运动

(三) 被动运动

(四) 持续性被动运动

四、临床应用及注意事项

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

五、关节活动范围测量

(一) 测量所使用的仪器设备

(二) 不同量角器的测量方法

(三) 各关节活动范围测量方法及正常参考值

(四) 测量注意事项

第二节 上肢关节活动技术

一、肩部关节



- (一) 解剖结构
- (二) 肩关节活动技术
- (三) 器械运动

二、肘关节

- (一) 解剖结构
- (二) 肘关节活动技术

三、腕关节

- (一) 解剖结构
- (二) 腕关节活动技术

四、手指关节

- (一) 解剖结构
- (二) 手指关节活动技术

第三节 下肢关节活动技术

一、髋关节

- (一) 解剖结构
- (二) 髋关节活动技术

二、膝关节

- (一) 解剖结构
- (二) 膝关节活动技术

三、踝及足关节

- (一) 解剖结构
- (二) 踝及足关节活动技术



第四节 躯干活动技术

一、颈部关节

(一) 解剖结构

(二) 颈部关节活动技术

二、腰部关节

(一) 解剖结构

(二) 腰部关节活动技术

第三章 关节松动技术

【目的要求】

掌握：关节松动技术的概念，手法分级，操作程序，上、下肢及脊柱关节的操作技术；关节功能解剖学及人体运动学基本知识。

熟悉：关节松动技术的治疗作用及临床应用。

了解：关节松动技术发展历史。

【主要内容】

第一节 概述

一、理论基础

(一) 基本概念

(二) 基本手法

二、手法分级

(一) 分级标准

(二) 手法应用选择



三、操作程序

- (一) 患者体位
- (二) 治疗师位置
- (三) 治疗前评估
- (四) 手法应用技巧
- (五) 治疗反应

四、治疗作用及临床应用

- (一) 治疗作用
- (二) 临床应用

第二节 上肢关节松动技术

一、肩部关节

- (一) 盂肱关节
- (二) 胸锁关节
- (三) 肩锁关节
- (四) 肩胛胸壁关节

二、肘部关节

- (一) 肱尺关节
- (二) 肱桡关节
- (三) 桡尺近端关节

三、腕部关节

- (一) 桡尺远端关节
- (二) 桡腕关节



(三) 腕骨间关节

四、手部关节

(一) 腕掌关节

(二) 掌骨间关节

(三) 掌指关节

(四) 指间关节

第三节 下肢关节松动技术

一、髋部关节

(一) 运动学概要

(二) 关节松动手法

二、膝部关节

(一) 股胫关节

(二) 髌骨关节

(三) 上胫腓关节

三、踝部关节

(一) 下胫腓关节

(二) 胫距关节

(三) 距下关节

(四) 跗骨间关节

(五) 跗跖关节

四、足部关节

(一) 跖趾间关节



(二) 跖趾关节

(三) 趾骨间关节

第四节 脊柱关节松动技术

一、颈椎

(一) 运动学概要

(二) 关节松动手法

二、胸椎

(一) 运动学概要

(二) 关节松动手法

三、腰椎

(一) 运动学概要

(二) 关节松动手法

四、骨盆

(一) 腰骶关节

(二) 骶髂关节

第四章 肌力训练

【目的要求】

掌握：肌力训练的原理和方法

熟悉：影响肌力的因素和肌力训练基本原则

了解：肌力、肌肉耐力等基本概念

【主要内容】

第一节 概述



一、基本概念

二、影响肌力的主要因素及常见原因

(一) 影响肌力的主要因素

(二) 肌力下降的常见原因

三、肌力训练的基本原则、目的与临床应用

(一) 肌力训练的基本原则

(二) 肌力训练的目的

(三) 临床应用

(四) 注意事项

第二节 常用的训练方法

一、按照肌肉收缩方式分类的肌力训练方法

(一) 等长训练

(二) 等张训练

(三) 短暂最大负荷训练

(四) 等速训练

二、根据肌力等情况可采用的训练方法

(一) 1 级的肌力训练

(二) 2 级以下的助力训练

(三) 2 级或 2 级以上 3 级以下的肌力训练

(四) 3 级或 3 级以上肌力训练

(五) 日常功能性活动的训练方法

三、根据不同运动形式常用的训练方法



- (一) 传递神经冲动训练
- (二) 助力训练
- (三) 主动训练
- (四) 抗阻训练

第三节 主要肌群肌力训练的方法

- 一、肩部肌群的肌力训练
- 二、肘部及前臂肌群的肌力训练
- 三、腕及手部肌群的肌力训练
- 四、髋部肌群的肌力训练
- 五、膝部肌群的肌力训练
- 六、踝部肌群的肌力训练
- 七、躯干肌群的肌力训练

第五章 牵伸技术

【目的要求】

掌握：牵伸技术的治疗原理；常用牵伸技术的类型；全身主要肌群徒手被动牵伸的方法。

熟悉：骨骼肌解剖生理学特性；肌肉挛缩的临床类型；牵伸技术治疗的适应症及禁忌症。

了解：牵伸技术治疗程序准则；全身主要肌群自我牵伸的方法；常用机械牵伸的方法。

【主要内容】

第一节 概述



一、基本概念

- (一) 肌肉及其辅助装置的解剖学及生理学特征
- (二) 软组织挛缩及其类型

二、原理及原则

- (一) 软组织对牵伸的反应和影响因素
- (二) 牵伸的治疗作用

三、牵伸技术及方法

- (一) 被动牵伸
- (二) 主动牵伸
- (三) 本体感觉神经肌肉牵伸技术
- (四) 其他辅助方法

四、牵伸程序准则

- (一) 检查和评估
- (二) 牵伸准备
- (三) 徒手牵伸程序的应用
- (四) 牵伸技术参数
- (五) 合理加用关节松动技术

五、临床应用及注意事项

- (一) 适应症
- (二) 禁忌症
- (三) 注意事项

第二节 上肢肌肉牵伸技术



一、徒手被动牵伸

- (一) 肩部肌肉
- (二) 肘部肌肉
- (三) 腕及手部肌肉

二、自我牵伸

- (一) 肩部肌肉
- (二) 肘部肌肉
- (三) 腕及手部肌肉

第三节 下肢肌肉牵伸技术

一、徒手被动牵伸

- (一) 髋部肌肉
- (二) 膝部肌肉
- (三) 踝与足部肌肉

二、自我牵伸

- (一) 髋部肌肉
- (二) 膝部肌肉
- (三) 踝部肌肉

第四节 躯干牵伸技术和机械被动牵伸

一、徒手被动牵伸

- (一) 颈部肌肉
- (二) 腰部肌肉

二、自我牵伸



三、机械被动牵伸

第六章 牵引技术

【目的要求】

掌握：颈椎牵引技术、腰椎牵引技术及四肢关节牵引技术的常用牵引方法、临床应用及注意事项、不良反应及预防措施。

熟悉：牵引技术的治疗作用及常用的牵引装置；颈椎牵引、腰椎牵引及四肢关节牵引的生理效应。

了解：牵引技术的定义及分类。

【主要内容】

第一节 概述

一、基本概念

(一) 牵引技术定义

(二) 牵引分类

二、牵引的治疗作用

三、常见牵引装置

(一) 颈椎牵引装置

(二) 腰椎牵引装置

(三) 电子计算机控制机械牵引装置的常用设置

(四) 四肢关节牵引装置

第二节 颈椎牵引技术

一、颈椎牵引的生理效应



二、常用牵引方法

- (一) 颈椎徒手牵引
- (二) 颈椎重锤牵引
- (三) 电动颈椎牵引
- (四) 简易家庭颈椎牵引方法

三、临床应用及注意事项

- (一) 临床应用
- (二) 注意事项

四、不良反应及预防措施

- (一) 牵引重量过大加重疼痛，并可能造成颈椎结构损害
- (二) 枕颌牵引带可能诱发颞颌关节疼痛
- (三) 存在其他疾病时，易加重其他疾病的症状

第三节 腰椎牵引技术

一、腰椎牵引的生理效应

二、常用牵引方法

- (一) 腰椎徒手牵引
- (二) 骨盆重锤牵引
- (三) 斜位自重牵引
- (四) 电动骨盆牵引
- (五) 三维多功能牵引

三、临床应用及注意事项



(一) 临床应用

(二) 注意事项

四、不良反应及预防措施

(一) 较大的牵引重量易产生晕厥

(二) 倒立牵引可使患者血压升高

(三) 伴有呼吸系统疾病者可能出现呼吸不适体征

第四节 四肢关节牵引技术

一、四肢关节牵引的治疗作用

二、常用的基本方法

三、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

四、注意事项

五、持续皮肤牵引和持续骨牵引

(一) 持续皮肤牵引

(二) 持续骨牵引

(三) 临床应用及注意事项

第七章 平衡与协调训练

【目的要求】

掌握：平衡的定义与分类；协调的定义与分类；平衡和协调的训练方法。

熟悉：平衡与协调功能的评定。



了解：平衡和协调的维持机制。

【主要内容】

第一节 概述

一、平衡

- (一) 平衡的定义与分类
- (二) 平衡的维持机制
- (三) 平衡的影响因素
- (四) 平衡的评定
- (五) 平衡训练原则

二、协调

- (一) 定义
- (二) 分类
- (三) 协调的维持机制
- (四) 协调的影响因素
- (五) 协调的评定
- (六) 协调的训练原则

第二节 平衡功能训练

一、平衡训练方法

- (一) 仰卧位
- (二) 前臂支撑下的俯卧位
- (三) 肘（手）膝跪位
- (四) 双膝跪位和半跪位



(五) 坐位

(六) 站立位

二、特殊的平衡训练

(一) Frenkel 平衡体操训练

(二) 前庭功能训练

(三) 本体感觉训练

三、临床应用

(一) 注意事项

(二) 偏瘫患者的平衡训练

(三) 截瘫患者的平衡训练

第三节 协调功能训练

一、协调训练方法

(一) 上肢协调训练

(二) 下肢协调训练

二、临床应用

(一) 注意事项

(二) 小脑性共济失调的训练

第八章 有氧训练

【目的要求】

掌握：有氧运动的基本概念和治疗作用；运动处方的定义和内容；有氧运动处方的基本构成及在心功能训练中的应用。



熟悉：有氧运动和无氧运动的区别；有氧运动在临床慢性疾病中的应用。

了解：心功能康复评定的基本方法和意义；制定运动处方的方法。

【主要内容】

第一节 概述

一、引言

二、基本概念

（一）定义

（二）有氧运动的基本原则

（三）常见有氧运动的方式

（四）中国传统医学与有氧运动

（五）有氧运动与无氧运动

三、有氧运动的治疗作用

（一）增强心肺功能

（二）改善代谢，控制体重

（三）增强体质，促进健康

四、有氧运动的应用

（一）有氧运动的适应症

（二）有氧运动的禁忌症

第二节 运动处方

一、基本概念



(一) 运动处方的定义

(二) 运动处方的目的

(三) 运动处方的类型

二、运动处方制订

(一) 运动能力的评估

(二) 运动处方的内容

(三) 常见运动处方注意问题

第三节 有氧运动的临床应用

一、代谢性疾病的有氧运动

(一) 有氧运动训练在代谢性疾病的作用

(二) 有氧运动在代谢性疾病中的注意事项

二、心肺疾病的有氧运动

(一) 有氧运动在心肺疾病中的应用

(二) 心肺疾病有氧运动注意事项

三、有氧运动在神经系统疾病中的作用

第四节 心功能训练

一、心功能评定

(一) 临床评定

(二) 康复评定

二、康复训练方案

(一) 心功能训练的基本方法

(二) 临床各期冠心病患者康复训练方案



(三) 案例分析

第九章 呼吸训练

【目的要求】

掌握：深呼吸技术、气道廓清技术、呼吸机训练技术、胸腔松动技术训练方法及呼吸训练适应症与治疗原则。

熟悉：呼吸功能主观评定和客观评定，为患者拟定个性化的治疗计划及治疗后评估患者治疗效果。

了解：呼吸肌的解剖、生理基础知识，呼吸运动的组成及呼吸训练的基础理论。

【主要内容】

第一节 概述

一、呼吸训练的基本原理

(一) 呼吸肌

(二) 呼吸运动

(三) 胸膜腔内压分布

(四) 气道的力学作用

(五) 呼吸障碍的病理生理学基础

(六) 呼吸训练的基础理论

二、呼吸训练的目标和适应证

(一) 呼吸训练的目标

(二) 呼吸训练的适应证

三、呼吸训练的原则和注意事项



第二节 呼吸系统的功能评定

一、主观评定

二、客观评定

- (一) 生命体征与意识状态
- (二) 望诊
- (三) 触诊
- (四) 听诊
- (五) 痰液及咳嗽
- (六) 呼吸肌评估
- (七) 活动能力评估
- (八) 肺功能评定

第四节 呼吸训练的方法

一、深呼吸技术

- (一) 膈肌呼吸（腹式呼吸）
- (二) 局部呼吸运动
- (三) 缩唇呼吸
- (四) 激励式呼吸训练器
- (五) 预防和缓解呼吸困难

二、气道廓清技术

- (一) 自主呼吸循环技术
- (二) 咳嗽训练
- (三) 体位引流



(四) 叩击、振动、摇动疗法

三、呼吸肌训练技术

(一) 吸气肌训练

(二) 呼气肌训练

四、胸腔松动技术

五、有氧运动训练

(一) 功能性活动训练

(二) 体能促进训练

第十章 放松训练

【目的要求】

掌握：各种放松训练的训练方法、适应症和注意事项。

熟悉：放松训练相关的概念。

了解：放松训练的治疗作用。

【主要内容】

第一节 概述

一、基本概念

(一) 定义

(二) 训练要求

二、治疗作用

(一) 提高运动能力作用

(二) 抗应激作用

(三) 缓解疼痛作用



三、适应证和注意事项

第二节 放松训练的方法

一、肌肉松弛法

- (一) 对比法
- (二) 交替法
- (三) 下垂摆动法
- (四) 放松体操

二、意念松弛法

- (一) 放松功
- (二) 瑜伽放松术
- (三) 静思冥想放松训练
- (四) 自律训练法
- (五) 意象训练法

三、肌电生物反馈松弛法

第十一章 轮椅训练

【目的要求】

掌握：轮椅的结构组成；轮椅的操作训练方法。

熟悉：选配轮椅的注意事项；轮椅中脊髓损伤、偏瘫患者康复中的应用。

了解：选配轮椅的基本条件。

【主要内容】

第一节 概述



一、轮椅的结构

- (一) 轮椅架
- (二) 轮
- (三) 制动装置
- (四) 坐垫
- (五) 靠背

二、制订轮椅处方的具体要求

- (一) 轮椅处方
- (二) 具体参数的确定

三、适用范围

四、注意事项

第二节 训练方法

一、脊髓损伤患者轮椅操作训练主要内容

- (一) 正确的坐姿
- (二) 手轮圈握持的基本姿势
- (三) 刹车
- (四) 向前驱动轮椅
- (五) 向后驱动轮椅
- (六) 轮椅转弯时身体的重心移动
- (七) 轮椅静止时原地转圈
- (八) 轮椅快速行走时的急停
- (九) 抬前轮，用后轮保持平衡



- (十) 轮椅翻倒时的自我保护
- (十一) 轮椅向后翻倒时回到正常位
- (十二) 轮椅与地面的转移
- (十三) 抬前轮向前行走
- (十四) 抬前轮向前曲线走
- (十五) 抬前轮原地旋转
- (十六) 抬前轮后退行走
- (十七) 前进中转弯后继续行走
- (十八) 轮椅在面积窄小的地方调整方向
- (十九) 轮椅横向移动
- (二十) 上台阶
- (二十一) 下台阶
- (二十二) 上、下坡道
- (二十三) 上楼梯
- (二十四) 下楼梯
- (二十五) 轮椅和床之间的转移
- (二十六) 开、关门
- (二十七) 通过狭窄的门廊

二、偏瘫患者的轮椅驱动训练

第十二章 体位转移训练

【目的要求】

掌握：体位转移训练技术的基本原则、主要方法和分类。



熟悉：体位转移训练技术的生物力学基础；转移前的训练准备。

了解：机械搬运方法。

【主要内容】

第一节 概述

一、生物力学基础

- (一) 基本概念
- (二) 影响平衡的因素
- (三) 有效地利用运动生物力学的原理

二、基本原则

- (一) 主动转移的基本原则
- (二) 辅助转移的基本原则
- (三) 被动转移的基本原则

三、转移前的准备

- (一) 主动转移前的准备训练
- (二) 辅助转移前的准备训练
- (三) 被动转移前的准备训练

第二节 主动转移

一、偏瘫患者主动转移

- (一) 偏瘫患者床上转移
- (二) 偏瘫患者坐位转移
- (三) 偏瘫患者站起与坐下



二、脊髓损伤患者主动转移

(一) 脊髓损伤患者床上转移

(二) 脊髓损伤患者坐位转移

(三) 脊髓损伤患者站起与坐下

第三节 被动转移

一、人工搬运

二、机械搬运

第十三章 步行功能训练

【目的要求】

掌握：步行的条件；步行训练的常用方法、适应证及注意事项。

熟悉：步行周期的参数；肌肉和关节的活动情况。

了解：步行功能评估的方法。

【主要内容】

第一节 概述

一、自然步态

二、步行周期

(一) 基本概念

(二) 时间、距离参数

三、肌肉和关节活动

四、步行能耗

第二节 步行训练前准备



- 一、步行的条件
- 二、步行功能评定
 - (一) 步态分析
 - (二) 步行能力评定

第三节 步行训练

- 一、常用措施
- 二、步行训练方法
 - (一) 基础训练
 - (二) 步行分解训练
 - (三) 减重支撑步行训练
 - (四) 下肢机器人步行训练
 - (五) 室内步行训练
 - (六) 社区性步行训练

第四节 常见异常步态的矫治训练

- 一、异常步态的病因
- 二、常见异常步态及其矫治方法
 - (一) 异常步态分类
 - (二) 临床常见异常步态及常用较之训练方法

第十四章 水中运动

【目的要求】

掌握：水中运动的定义、分类、治疗作用和训练内容。

熟悉：水中运动的机理、设备和注意事项。



了解：水中运动的临床应用和国内、外现状。

【主要内容】

第一节 概述

一、水中运动的机理

- (一) 水浮力效应
- (二) 水静压效应
- (三) 水流、涡流和水射流效应
- (四) 温度效应
- (五) 化学效应

二、水中运动的分类

- (一) 辅助运动
- (二) 支托运动
- (三) 抗阻运动

第二节 治疗作用

一、水的特性对水中运动疗法的影响

- (一) 利用浮力和流体抵抗作用
- (二) 运动方向影响训练方式
- (三) 利用温热的刺激因素
- (四) 对心肺功能的影响
- (五) 训练中保持身体的稳定

二、水中运动疗法对人体的作用

- (一) 机械作用



- (二) 温度作用
- (三) 化学作用
- (四) 水疗法对各系统影响

第三节 训练方法

一、设备与用具

- (一) 水疗训练场地的布局
- (二) 淋浴室
- (三) 功能淋浴池
- (四) 盆浴室
- (五) 运动治疗池

二、训练内容

- (一) 水中固定体位训练
- (二) 利用器械辅助训练
- (三) 水中步行训练
- (四) 水中平衡训练
- (五) 水中协调性训练
- (六) 救生圈训练法
- (七) 水中运动浴槽

三、临床应用与注意事项

- (一) 临床应用
- (二) 注意事项

四、水中运动的现状和展望



第十五章 医疗体操

【目的要求】

掌握：医疗体操的编操原则；常用体操的练习方法。

熟悉：医疗体操的特点及作用。

了解：常用的传统医疗体操。

【主要内容】

第一节 概述

一、特点及分类

（一）医疗体操的特点

（二）医疗体操的分类

二、医疗体操的适应证和禁忌证

三、医疗体操的编排

（一）医疗体操的基本要素和程序安排

（二）医疗体操具备要点

（三）编操的步骤

（四）编操的原则

（五）编操的专有体操动作

四、医疗体操带操原则与方法

五、医疗体操操练的注意事项

第二节 常用医疗体操

一、颈椎操

（一）颈椎操的作用



(二) 适应证和禁忌证

(三) 内容及主要练习方法

二、脊柱侧弯矫正操

(一) 脊柱全右凸矫正体操

(二) 脊柱S形侧凸(胸右腰左)矫正操

三、腰椎前凸矫正操

四、下腰痛的医疗体操

(一) 增强腰背肌肉医疗体操

(二) 增加腰背肌活动度的医疗体操

五、平足矫正体操

六、肺气肿呼吸体操

七、肩周炎医疗体操

八、内脏下垂医疗体操

第三节 常用的传统医疗体操

一、五禽戏

二、太极拳

第十六章 Bobath

【目的要求】

掌握：Bobath技术的基本理论和治疗原则。

熟悉：Bobath技术对小儿脑瘫和脑卒中偏瘫的治疗方法。

了解：Bobath技术的发展简史及最新的发展动态。

【主要内容】



第一节 理论基础

一、基本理念

二、发展动态

- (一) 引入临床推理与个案学习
- (二) 先行性姿势调整功能在临床中的应用
- (三) 感觉的选择性导入与复合导入
- (四) 系统理论与学习理论的应用
- (五) 功能性人类运动

第二节 基本技术

一、关键点或关键区域的控制

- (一) 躯干中心部的关键点
- (二) 近端部的关键点
- (三) 远端部的关键点
- (四) 调整肌纤维提高肌肉活动

二、姿势控制与运动控制

- (一) 影响姿势运动控制的 3 个因素
- (二) 姿势控制
- (三) 姿势控制与核心控制

三、促通

第三节 小儿脑性瘫痪的治疗

一、痉挛型

二、手足徐动型



三、共济失调型

四、软瘫性

五、混合型

第四节 脑卒中患者的治疗

一、核心控制

二、脑卒中患者的步行训练

(一) 直立双脚步行

(二) 系统控制

(三) 治疗

三、脑卒中患者上肢和手功能训练

(一) 上肢和手的作用

(二) 上肢和手与姿势的关系

(三) 上肢的够取运动

(四) 脑卒中后瘫痪侧上肢及手实际治疗

第十七章 Brunnstrom 技术

【目的要求】

掌握：Brunnstrom 偏瘫运动功能恢复阶段的特点；
Brunnstrom 技术的基本治疗方法及治疗原则。

熟悉：联合反应、共同运动的概念，共同运动的模式；
联合反应、原始反射的类型。

了解：Brunnstrom 的发展历史及理论基础。

【主要内容】



第一节 理论基础

一、治疗原则

二、偏瘫患者的异常运动模式

(一) 联合反应

(二) 共同运动

(三) 原始反射

(四) 交互抑制

三、中枢神经系统损伤后的恢复阶段

第二节 基本技术

一、治疗技术

(一) 利用粗大的运动模式

(二) 利用原始反射

(三) 利用交互抑制

二、训练方法

(一) 上肢

(二) 手

(三) 下肢

(四) 躯干

第十八章 Rood 技术

【目的要求】

掌握：Rood 技术的定义、特点、基本技术（包括促进技术和抑制技术）及临床应用。



熟悉：Rood 技术的基本理论、治疗原则、刺激的部位及注意事项。

了解：Rood 技术的简史和治疗的常用工具。

【主要内容】

第一节 理论基础

一、概述

二、基本理论

(一) 通过相应的感觉刺激诱发正确的动作应答

(二) 感觉性运动控制的发展遵循人体发育的规律

(三) 利用动作完成需有目的性，诱导出皮质下中枢的动作模式

(四) 反复的感觉运动反应是动作掌握的必备条件

三、治疗原则

第二节 基本技术

一、常用刺激方法

二、常用刺激工具

三、常用技术

(一) 促进技术

(二) 抑制技术

四、临床应用及注意事项

(一) 感觉刺激的临床应用

(二) 运动控制模式的临床应用



(三) 注意事项

第十九章 本体感觉神经肌肉促进技术

【目的要求】

掌握：PNF 技术的基本概念、哲理、基本原则与基本程序；PNF 技术的适用范围和禁忌症；上下肢的基本模式与手法操作。

熟悉：上下肢基本模式的主要参与肌群。

了解：神经解剖学及人体运动学基本知识；PNF 技术的机理。

【主要内容】

第一节 概述

- 一、基本概念及哲理
- 二、神经生理学理论基础
- 三、适应证和禁忌证

第二节 基本原理和程序

- 一、基本原理
 - (一) 外部刺激
 - (二) 本体觉刺激
- 二、基本程序

第三节 基本技术

- 一、主动肌技术
- 二、拮抗肌反转技术



三、放松技术

第四节 运动模式

一、模式的命名及特征

二、对角线模式

三、肩胛模式

四、上肢模式

五、骨盆模式

六、下肢模式

第五节 临床应用

一、翻身

二、躯干稳定

三、步行

第二十章 运动再学习技术

【目的要求】

掌握：运动再学习技术的基本概念、实施原则及运动再学习方案设计的步骤。

熟悉：基本运动功能训练的内容、正常功能及基本成分、训练步骤。

了解：上运动神经元损伤的综合表现及功能恢复的机制。

【主要内容】

第一节 理论基础

一、基本概念



二、基本原理

(一) 运动控制机制

(二) 功能重建机制

三、上运动神经元损伤综合征

四、基本原则

(一) 及时有效早期开始康复

(二) 诱发正确的肌肉活动，消除不必要的肌肉活动

(三) 适时应用反馈

(四) 重心调整训练

(五) 创造学习和促进恢复的环境

(六) 给予患者最少的帮助，发挥患者最大的潜力

第二节 运动再学习方案设计

一、设计运动再学习方案的步骤

二、运动再学习方案各步骤的意义和关系

第三节 基本运动功能训练

一、从仰卧位到床边坐起

(一) 正常功能及基本成分

(二) 步骤 1-从仰卧位坐起的分析

(三) 步骤 2-训练丧失的成分

(四) 步骤 3-练习坐起和躺下

(五) 步骤 4-将训练转移到日常生活中去

二、坐位平衡



- (一) 正常功能及基本成分
- (二) 步骤 1-坐位平衡的分析
- (三) 步骤 2 和 3-练习坐位平衡
- (四) 步骤 4-将训练转移到日常生活中去

三、站立平衡

- (一) 正常功能及基本成分
- (二) 步骤 1-站立平衡的分析
- (三) 步骤 2 和 3-练习站立平衡
- (四) 步骤 4-将训练转移到日常生活中

四、站起和坐下

- (一) 正常功能及基本成分
- (二) 步骤 1-站起和坐下的分析
- (三) 步骤 2-练习丧失的成分
- (四) 步骤 3-练习站起和坐下
- (五) 步骤 4-将训练转移到日常生活中

五、步行功能

- (一) 正常功能及基本成分
- (二) 步骤 1-行走的分析
- (三) 步骤 2-练习丧失的成分
- (四) 步骤 3-训练行走
- (五) 步骤 4-将训练转移到日常生活中去

六、上肢功能



- (一) 正常功能及基本成分
- (二) 步骤 1-分析上肢功能
- (四) 将训练转移到日常生活中去

七、口面部功能

- (一) 口面部功能的基本成分
- (二) 步骤 1-口面部功能的分析
- (三) 步骤 2 和 3-练习口面部功能
- (四) 步骤 4-将训练转移到日常生活中去

第二十一章 运动治疗新技术

【目的要求】

掌握：麦肯基疗法的诊断与评估；悬吊技术的评估与测试方法；肌肉能量技术的治疗原则。

熟悉：麦肯基颈椎和腰椎的治疗技术；悬吊技术的治疗方法；肌肉能量技术的注意事项。

了解：麦肯基疗法、悬吊技术及肌肉能量技术的概念。

【主要内容】

第一节 理论基础

- 一、基本概念
- 二、麦肯基疗法的诊断与评估
 - (一) 诊断方法
 - (二) 体格检查
 - (三) 三大综合征



(四) 向心化现象

三、治疗原则

(一) 姿势综合征的治疗原则

(二) 功能不良综合征的治疗原则

(三) 移动综合征的治疗原则

四、麦肯基治疗

(一) 颈椎的治疗技术

(二) 腰椎的治疗技术

五、禁忌症及注意事项

第二节 悬吊治疗技术

一、基本概念

二、悬吊治疗技术的内容

三、悬吊治疗技术的评估与测试方法

四、悬吊技术的治疗方法

第三节 肌肉能量技术

一、基本概念

二、临床应用

三、治疗原则与常用技术

四、技术示例

五、禁忌症及注意事项

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之



于多媒体教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。

2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 30%和 70%的比例。

3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《作业治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	作业治疗技术
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	54
理论课学时	44
实验课学时	10
学 分	3
教学参考书书名、主编及出版社	《作业治疗技术》，主编：闵水平 孙晓莉，人民卫生出版社

二、课程的地位、作用及任务



《作业治疗技术》是康复医学的一个重要组成部分，是针对康复治疗技术专业学生开设的一门职业技术课，是专业技术核心课程。本课程共 80 学时，其中理论 30 学时，随堂实训 50 学时，考试课。

《作业治疗》在康复医学体系中是一个相对独立的专业课。

通过本课程的教授，注重“三基”知识的学习和康复医学理念的培养。突出作业治疗技术的特点和重点，注重实用操作技能的学习和掌握。按康复治疗技术专科水平的实际就业需要，提供基本理论和技术指导，增强学生的实践操作能力和创新思维能力，以培养高素质的技能型专业人才。

本课程的先修课程有《人体解剖学》、《康复功能评定技术》、《生理学》、《诊断学》、《运动学基础》、《药理学》，后续课程有《运动治疗技术》、《物理因子治疗技术》、《言语治疗技术》、《中国传统康复技术》。

三、教学目的要求和内容

第一章 概论

【目的要求】

掌握：作业治疗的基本概念、常用的种类、目的、原则和方法；适应证和禁忌证。

熟悉：作业治疗的注意事项。

了解：发展史、作业治疗技术在康复医学中的意义。



【主要内容】

第一节 概述

- 一、作业治疗的基本概念
- 二、作业治疗的目的
- 三、作业治疗与运动治疗的区别
- 四、作业治疗的选择与原则

第二节 作业治疗发展简史

第三节 作业治疗的基本理论

- 一、作业治疗的理念及思路
- 二、作业治疗的模式理论

第四节 作业治疗的分类

- 一、按作业活动的项目分类
- 二、按作业活动的性质分类
- 三、按作业活动的功能分类
- 四、按作业治疗的目的分类

第五节 作业治疗的适应证、禁忌证及注意事项

- 一、作业治疗的适应证
- 二、作业治疗的禁忌证
- 三、作业治疗的注意事项

第六节 作业治疗师的职责

第七节 常用的作业治疗器械设备

第二章 作业活动分析及评定



【目的要求】

掌握：作业活动分析、制定康复治疗计划。

熟悉：分析的内容及评定的内容。

了解：相关特性及评定的注意事项。

【主要内容】

第一节 概述

一、作业活动的概念

二、作业活动的意义

第二节 作业活动分析

一、作业活动的特性

二、作业活动分析内容

（一）分析作业活动类型

（二）分析作业活动的技能

（三）分析作业活动的需求

（四）分析患者的个体状况

（五）分析患者完成作业活动的过程情况

（六）分析患者所处的环境条件，因地制宜选择作业活

动

三、作业活动分析方法

（一）活动形成构成评定

（二）活动行为场景评定

第三节 作业评定



一、常用作业评定内容

- (一) 感觉及运动功能
- (二) 认知功能
- (三) 日常生活活动
- (四) 社会心理功能
- (五) 环境评定
- (六) 职业能力评定

二、作业评定注意事项

- (一) 根据患者功能障碍情况选择适宜的评定
- (二) 选择标准化的评定方法
- (三) 重视发挥患者的主动参与性
- (四) 作业治疗师应该注重与患者的沟通能力
- (五) 评定时注意适当的时间、地点及患者的生理状况
- (六) 评定中注意环境因素的影响

第四节 作业治疗计划的制订

- 一、根据患者功能评定的结果，明确需要解决的问题。
- 二、根据患者的个体情况，选择作业治疗方案。
- 三、根据设定的目标，提出具体适宜的作业治疗方法。
- 四、作业治疗计划实施过程中的定期评定及计划的修正。
- 五、出院计划和建议。

第五节 作业治疗处方

第三章 日常生活活动能力训练



【目的要求】

掌握：ADL 的概念、基本训练方法以及常见疾病的体位摆放

熟悉：训练的内容

了解：训练的注意事项

【主要内容】

第一节 概述

一、日常生活活动能力训练的概念

二、日常生活活动能力训练的目的

（一）建立患者自我康复意识

（二）维持基本能力，挖掘自身潜力

（三）进一步改善躯体功能

（四）进行观察，找出问题，提出解决方法

三、日常生活活动能力训练的原则

（一）了解患方需求，充分调动积极性

（二）了解功能水平，提出相应的训练目标

（三）训练以目标为中心，满足患者的社会角色与个人需求

（四）由难到易，从简单到复杂，突出重点

（五）家居环境中进行

（六）与患者作息时间相吻合

（七）充分配合其他治疗性活动和功能锻炼



第二节 日常生活活动能力训练内容及步骤

一、日常生活活动能力训练的内容

- (一) 床上活动
- (二) 转移活动训练
- (三) 自我照顾训练
- (四) 家务活动及社会活动能力训练

二、日常生活活动能力训练的步骤

- (一) 收集资料
- (二) 评价分析
- (三) 确定目标
- (四) 实施训练

第三节 日常生活活动能力训练的方法

一、床上活动训练

- (一) 偏瘫患者的床上活动训练
- (二) 脊髓损伤患者的床上活动训练

二、转移活动训练

- (一) 偏瘫患者的转移训练
- (二) 四肢瘫与截瘫患者的转移训练

三、自我照顾训练

- (一) 偏瘫患者的自我照顾训练
- (二) 脊髓损伤患者的自我照顾训练

四、家务活动训练



(一) 偏瘫患者的家务活动训练

(二) 四肢瘫患者的家务活动训练

五、社会活动训练

第四节 良肢位的摆放及原则

一、偏瘫患者的良肢位

二、脑瘫患儿的良肢位

三、脊髓损伤患者的良肢位

四、截瘫患者的良肢位

五、颈椎病患者的良肢位

六、腰腿痛患者的良肢位

七、人工髋关节置换术后患者的良肢位

八、烧伤患者的良肢位

第五节 日常生活活动训练的注意事项

一、难度适当

二、引导在某一功能完成上

三、分步骤、阶段完成

四、维持良好的姿势和位置

五、训练过程有无疲劳及安全问题

六、结合生活实际

第四章 认知功能障碍的作业治疗

【目的要求】

掌握：认知及知觉的概念、认知障碍的分类、评定



熟悉：评定的目的与原则

了解：训练的注意事项

【主要内容】

第一节 概述

一、认知与知觉的概念

二、认知功能的评定

（一）评定目的

（二）评定方法

（三）分析方法

三、认知功能训练

（一）训练原则

（二）认知治疗方法

第二节 注意障碍的作业治疗

一、概念及分类

二、注意障碍的评定

（一）视跟踪和辨别

（二）数或词的辨别

（三）听跟踪

（四）声辨认

（五）斯特鲁普测验

（六）日常专注力测验

三、注意障碍的作业治疗



- (一) 信息处理训练
- (二) 以认知技术为基础的训练
- (三) 电脑辅助法

四、注意事项

第三节 记忆障碍的作业治疗

一、概念及分类

二、记忆障碍的评定

- (一) 韦氏记忆量表
- (二) 记忆单项能力测定
- (三) Rivermead 行为记忆实验

三、记忆障碍的作业治疗

- (一) 内部法或内部对策
- (二) 外部法或外部政策

四、注意事项

第四节 失认症的作业治疗

一、概念及分类

二、触觉失认

- (一) 分类
- (二) 评定
- (三) 作业治疗

三、听觉失认

- (一) 分类



(二) 评定

(三) 作业治疗

四、视觉失认

(一) 物品失认

(二) 颜色失认

(三) 面容失认

五、躯体失认

(一) 躯体失认

(二) 手指失认

(三) 左右失认

第五节 失用症的作业治疗

一、概念及分类

(一) 意念性失用

(二) 意念运动性失用

(三) 运动性失用

(四) 结构性失用

(五) 穿衣失用

(六) 步行失用

(七) 言语失用

(八) 口颜面失用

二、失用症的评定

三、失用症的作业治疗



第六节 空间关系辨认障碍

一、辨认障碍

(一) 评定

(二) 作业治疗

二、图形背景区分障碍

三、空间辨认关系障碍

四、地形方位辨认障碍

五、深度和距离辨认障碍

第七节 单侧空间忽略

一、单侧空间忽略的评定

二、单侧空间忽略的作业治疗

第五章 感觉统合失调的作业治疗

【目的要求】

掌握：感统与感统失调的概念、相应的评定与作业治疗

熟悉：熟悉辅助治疗手段

了解：感觉餐单

【主要内容】

第一节 概述

一、感觉系统

二、感觉统合

(一) 感觉统合与儿童发育

(二) 感觉统合的循环过程



（三）感觉统合层次

第二节 感觉统合失调

一、感觉统合失调病因

二、感觉统合失调类型

（一）感觉调节障碍

（二）感觉辨别障碍

（三）感觉基础性障碍

三、感觉统合失调的评定

（一）异常行为表现

（二）器具评定

（三）标准化量表评定

四、感觉统合治疗

（一）治疗原则

（二）治疗目的与适应症

（三）治疗疗程

五、感觉统合治疗设施

第三节 感觉统合治疗活动

一、被动多感觉输入

二、触觉活动

（一）海洋球活动

（二）巴氏球活动

（三）倾斜垫上滚动



(四) 手脚印活动

(五) 突出重围活动

(六) 寻宝活动

三、前庭平衡觉活动

四、本体感觉活动

五、视觉及听觉活动

六、动作计划活动

七、两侧协调及手眼协调活动

八、精细协调性活动

九、感觉统合辅助治疗方法

(一) 感觉餐单

(二) Wilbarger 治疗法

(三) 水疗

(四) 眼动控制

(五) 口面部感觉运动治疗

第六章 治疗性作业活动

【目的要求】

掌握：治疗性作业活动的概念、应用原则及治疗作用。

熟悉：常用工具、材料及注意事项。

了解：特点及代表性活动

【主要内容】

第一节 概述



- 一、治疗性作业活动的概念
- 二、治疗性作业活动的分类
- 三、治疗性作业活动的应用原则
 - (一) 在评定的基础上有目的选择
 - (二) 作业活动分析
 - (三) 调整作业活动
 - (四) 以集体形式活动
 - (五) 充分发挥治疗师的指导、协调作用
- 四、治疗性作业活动的作用
 - (一) 躯体功能方面
 - (二) 心理方面
 - (三) 职业能力方面
 - (四) 提高社会适应能力

第二节 生产类作业活动

- 一、木工作业
 - (一) 常用工具及材料
 - (二) 代表性活动
 - (三) 活动分析
 - (四) 活动选择与调整
 - (五) 注意事项
- 二、金工作业
 - (一) 常用工具及材料



- (二) 代表性活动
- (三) 活动分析
- (四) 活动选择与调整
- (五) 注意事项

三、制陶作业

- (一) 常用工具及材料
- (二) 代表性活动
- (三) 活动分析
- (四) 活动选择与调整
- (五) 注意事项

第三节 手工艺类作业活动

一、手工编织作业

- (一) 常用工具及材料
- (二) 代表性活动
- (三) 活动分析
- (四) 活动选择与调整
- (五) 注意事项

二、十字绣作业

- (一) 常用工具及材料
- (二) 代表性活动
- (三) 活动分析
- (四) 活动选择与调整



(五) 注意事项

三、剪纸作业

四、剪贴画作业

第四节 艺术类作业活动

一、音乐作业

(一) 常用工具及材料

(二) 代表性活动

(三) 活动分析

(四) 活动选择与调整

(五) 注意事项

二、绘画作业

三、书法作业

四、舞蹈作业

第五节 体育类作业活动

一、篮球作业

二、排球作业

三、飞镖作业

第六节 游戏类作业活动

一、棋类游戏作业

二、牌类游戏作业

三、套圈游戏作业

四、电脑游戏作业



第七节 园艺类作业活动

- 一、种植作业
- 二、花木欣赏作业
- 三、插画作业

第八节 其他治疗性作业活动

- 一、磨砂板作业活动
- 二、滚筒作业
- 三、模拟情景互动作业

第七章 压力治疗

【目的要求】

- 掌握：压力治疗的禁忌证、熟悉制作过程。
- 熟悉：压力治疗的种类、方法和作用。
- 了解：压力衣、支具和压力垫的制作。

【主要内容】

第一节 概述

- 一、概念
- 二、压力治疗的作用
- 三、压力治疗的适应症
- 四、压力治疗的禁忌症
- 五、压力治疗的方法
 - (一) 绷带加压法
 - (二) 压力衣加压法



（三）附件

六、压力治疗的应用原则

七、压力治疗的不良反应及处理

第二节 压力衣的制作

一、制作工具与材料

（一）常用工具及设备

（二）常用材料

二、压力衣的制作和应用步骤

三、常用压力衣

（一）压力头套

（二）压力上衣

（三）压力臂套

（四）压力手套

（五）压力裤

（六）压力袜

四、注意事项

第三节 压力垫及支具的制作

一、应用原理

二、制作材料

三、制作步骤

四、应用要点

五、注意事项



六、常用压力垫

七、支具

第八章 辅助技术

【目的要求】

掌握：节省体能技术、常见辅助器具。

熟悉：辅助技术的应用程序。

了解：分类方法。

【主要内容】

第一节 概述

一、辅助技术的概念

二、辅助技术的分类

（一）辅助器具的分类

（二）辅助技术服务的分类

三、辅助技术的作用

四、辅助技术的应用原则

第二节 辅助技术的应用程序

一、功能评定

二、辅助器具的处方

三、辅助器具选配前的训练

四、辅助器具的选购和制作

五、辅助器具的使用训练

六、辅助器具使用后的评定



七、辅助器具使用后的随访

第三节 常用辅助器具

一、穿衣辅助器具

二、进食辅助器具

三、如厕辅助器具

四、洗浴辅助器具

五、个人卫生辅助器具

六、书写、阅读及交流辅助器具

七、转移辅助器具

八、其他辅助器具

第四节 节省体能技术

一、节省体能技术的应用原则

二、节省体能技术在日常生活中的应用

三、节省体能技术在工作中的应用

四、不同障碍者的节省体能技术应用

第九章 助行器

【目的要求】

掌握：助行器的使用原则、使用方法、安全问题。

熟悉：各类特点、适配。

了解：种类、处方制定。

【主要内容】

第一节 概述



- 一、助行器的概念
- 二、助行器的种类
- 三、助行器的使用原则

第二节 助行杖

- 一、手杖
 - (一) 种类
 - (二) 长度的测量
 - (三) 适用对象
 - (四) 使用方法及注意步骤
- 二、肘杖
 - (一) 种类
 - (二) 长度的测量
 - (三) 适用对象
 - (四) 使用方法及注意步骤
- 三、前臂支撑拐
- 四、腋拐

第三节 助行架

- 一、轻型助行架
 - (一) 种类
 - (二) 长度的测量
 - (三) 适用对象
 - (四) 使用方法及注意步骤



二、轮式助行架

- (一) 种类
- (二) 长度的测量
- (三) 适用对象
- (四) 使用方法及注意步骤

三、助行台

- (一) 种类
- (二) 长度的测量
- (三) 适用对象
- (四) 使用方法及注意步骤

第四节 轮椅

一、轮椅的结构和部件

- (一) 轮椅架
- (二) 轮
- (三) 刹车装置
- (四) 椅座
- (五) 靠背
- (六) 脚托与腿托

二、轮椅的种类

三、轮椅的选用及注意事项

- (一) 使用轮椅的适用证
- (二) 轮椅的尺寸选择



(三) 不同疾病患者使用轮椅的注意事项

(四) 轮椅处方

四、使用轮椅

(一) 使用轮椅的坐姿与维持

(二) 减压训练

(三) 轮椅转移技术

(四) 轮椅操作技术

第十章 矫形器

【目的要求】

掌握：矫形器的概念、应用原则、临床运用

熟悉：制作程序、使用的注意事项

了解：命名、常见分类

【主要内容】

第一节 概述

一、矫形器的概念及命名

二、矫形器的常见分类

三、矫形器的应用目的及原则

(一) 应用目的

(二) 临床应用及原则

第二节 低温热塑矫形器的制作

一、低温热塑性材料特性

(一) 透明性



(二) 塑形性

(三) 记忆性

(四) 透气性

(五) 牵拉性

(六) 抗指压

二、低温热塑矫形器的制作所需工具

(一) 加温工具

(二) 绘图及剪裁工具

(三) 缝纫工具

三、低温热塑矫形器的制作程序

(一) 绘取肢体纸样

(二) 加热及塑形

(三) 修整、边缘打磨

(四) 配置免压垫

(五) 附件制作与安装

(六) 安装固定带

四、常用低温热塑矫形器

(一) 上肢矫形器

(二) 下肢矫形器

(三) 脊柱矫形器

第三节 常用上肢吊带制作

一、吊带制作要求及方法



- (一) 制作材料
- (二) 制作设备、工具
- (三) 制作步骤
- (四) 试穿与修改

二、常用上肢悬吊

- (一) 偏侧上肢悬吊带
- (二) 服部型悬吊带
- (三) 单侧肩部悬吊带

第四节 矫形器的使用及注意事项

一、矫形器使用要点

二、佩戴矫形器后不良作用及防治

第十一章 社区作业治疗及环境改造

【目的要求】

掌握：环境评定与环境改造方法

熟悉：基本原则、工作内容与步骤

了解：治疗意义与注意事项

【主要内容】

第一节 概述

- 一、社区作业治疗的概念
- 二、社区作业治疗的意义
- 三、社区作业治疗的基本原则
- 四、社区作业治疗的工作内容



五、社区作业治疗的实施

第二节 社区环境的评定及改造

一、社区环境的评定

- (一) 环境评定方法
- (二) 环境的评定内容
- (三) 环境评定的程序
- (四) 环境评定的注意事项
- (五) 标准化的环境评定方法

二、社区环境的改造

- (一) 环境改造的目的
- (二) 环境改造的内容

第三节 社区作业治疗的注意事项

第十二章 职业康复

【目的要求】

掌握：评定原则、工作分析

熟悉：运用目的、工作内容与步骤

了解：职业咨询的内容

【主要内容】

第一节 概述

一、相关概念

二、职业康复的任务与工作内容

- (一) 职业康复的任务



(二) 职业康复的工作内容

三、职业康复的目的和作业

四、职业康复的原则

(一) 个体化原则

(二) 弹性原则

(三) 保密原则

(四) 无伤害原则

(五) 公平公正原则

(六) 成本效益原则

(七) 全面原则

六、伤残人士就业方式和影响因素

(一) 我国伤残人士的就业方式

(二) 影响伤残人士就业的因素

第二节 职业能力评定

一、面谈

二、功能性能力评估

三、工作分析

(一) 工作分析的特性

(二) 工作分析的目的

(三) 工作分析的参考依据

(四) 工作分析的信息收集方法

(五) 常用工作分析方法



四、工作模拟评估

五、工作现场评估

第三节 职业能力训练

一、工作重整

二、工作能力强化

三、现场工作强化训练

(一) 现场工作评估

(二) 选择训练设备和空间

(三) 实施现场工作强化训练

(四) 受伤的管理及预防

第四节 职业技能培训

一、职业教育

二、职业培训

三、在职培训

四、庇护工作培训

五、获取职业资格

第五节 职业康复个案管理

第十三章 常见疾病的作业治疗

【目的要求】

掌握：常见疾病的康复评定、作业治疗

熟悉：常见疾病的临床表现

了解：流行病学特点



【主要内容】

第一节 脑卒中患者的作业治疗

一、概述

- (一) 定义
- (二) 流行病学
- (三) 病因管理

二、功能障碍特点

- (一) 常见的功能障碍
- (二) 脑卒中后的常见问题

三、康复评定

- (一) 运动功能评定
- (二) 作业能力评定
- (三) 认知、知觉功能评定

三、作业治疗

- (一) 治疗目标
- (二) 治疗原则
- (三) 作业治疗方法
- (四) 作业治疗的实施
- (五) 常见特殊问题的作业治疗

第二节 帕金森病患者的作业治疗

一、概述

- (一) 定义



(二) 流行病学

(三) 病因管理

(四) 临床表现

二、功能障碍特点

三、康复评定

(一) 运动功能评定

(二) 感觉功能评定

(三) 认知、知觉功能评定

(四) 日常生活活动能力评定

(五) 帕金森病患者的特有评定

四、作业治疗

(一) 治疗要点

(二) 治疗目的

(三) 治疗原则

(四) 治疗方法

第三节 脊髓损伤患者的作业治疗

一、概述

(一) 定义

(二) 流行病学

(三) 病因管理

(四) 临床表现

二、功能障碍特点



- (一) 运动、感觉障碍
- (二) 呼吸、循环功能障碍
- (三) 自主神经功能障碍
- (四) 排尿障碍

三、康复评定

- (一) 损伤平面的评定
- (二) 损伤程度的评定
- (三) 脊髓损伤患者运动功能评定
- (四) 脊髓损伤的感觉功能评定
- (五) 脊髓休克期的判定
- (六) 日常生活活动能力的评定
- (七) 脊髓损伤水平与康复

四、作业治疗

- (一) 治疗要点
- (二) 治疗目的
- (三) 治疗原则
- (四) 治疗方法

第四节 儿童脑性瘫痪的作业治疗

- 一、概述
- 二、功能障碍特点
- 三、康复评定
- 四、作业治疗



第五节 老年性痴呆患者的作业治疗

一、概述

二、功能障碍特点

(一) 功能障碍的特点

(二) 临床分型

三、康复评定

(一) 手功能评定

(二) ADL 评定

(三) 步态分析评定

(四) 异常姿势评定

四、作业治疗

(一) 良姿位

(二) 手功能训练

(三) 日常生活活动的训练

(四) 认知功能及感觉统合的训练

第五节 关节炎患者的作业治疗

一、概述

二、功能障碍特点

(一) A

(二) B

(三) C

三、康复评定



- (一) 认知功能评定
- (二) 运动功能评定
- (三) 感觉功能评定
- (四) 活动能力评定
- (五) 环境及生活质量方面

四、作业治疗

- (一) 治疗要点
- (二) 治疗目的
- (三) 治疗原则
- (四) 治疗方法

第六节 手外伤患者的作业治疗

一、概述

二、临床常见关节炎

三、功能障碍特点

四、康复评定

- (一) 常见关节炎的诊断标准
- (二) 关节活动度的评定
- (三) 疼痛评定
- (四) 肌力评定

五、作业治疗

- (一) 治疗要点
- (二) 治疗目的



(三) 治疗原则

(四) 治疗方法

第六节 烧伤患者的作业治疗

一、概述

二、功能障碍特点

三、康复评定

(一) 临床检查

(二) 功能评定

(三) 电生理检查

(四) 肿胀的评定

(五) 灵巧性、协调性的评估

(六) 职业评估和活动评估

(七) 综合评估

四、作业治疗

(一) 治疗要点

(二) 治疗目的

(三) 治疗原则

(四) 治疗方法

第六节 精神疾病患者的作业治疗

一、概述

二、功能障碍特点

三、康复评定



(一) 瘢痕的评定

(二) 治疗方法

四、作业治疗

(一) 治疗要点

(二) 治疗目的

(三) 治疗原则

(四) 治疗方法

四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，辅以实物、图表、模型、多媒体等教学方法。并加强作业治疗技术操作的示范教学和基本技能训练。

五、成绩考核方法

平时成绩、考试、实践操作考核，其中平时成绩占 20%，考试占 50%，操作考核占 30%。

《中国传统康复技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	中国传统康复技术
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	90
理论课学时	60
实验课学时	30



学 分	5
教学参考书书名、主编及出版社	《中国传统康复技术》，主编：陈健尔 甄德江，人民卫生出版社，2014

二、课程的地位、作用及任务

中国传统康复技术课程是论述传统康复的基本理论、操作方法及其临床实践中的综合运用的一门临床学科，它主要包括针灸、推拿及其它传统康复治疗方法、临床疾病的康复治疗等，是康复治疗技术专业的核心课程之一。通过对该课程的学习，要求学生掌握一定的中国传统康复治疗学基本理论和基本技能，并初步运用中国传统康复技术防治常见病和多发病，以及对常见病、多发病进行康复治疗，为进行康复治疗工作奠定基础。

三、教学目的要求和内容

第一章 概论

【目的要求】

掌握：中国传统康复医学的理论特点、核心思想和治疗原则。

熟悉：中国传统康复技术的原理、特色和优势。

了解：中国传统康复技术的发展历史。

【主要内容】

第一节 中国传统康复技术的概念和简史

一、中国传统康复技术的概念



二、中国传统康复医学与康复技术的发展简史

(一) 先秦、秦、汉时期——传统康复医学理论与康复技术的起源

(二) 魏晋、隋、唐时期——传统康复医学理论与康复技术的发展

(三) 宋、金、元时期——传统康复医学理论与康复技术的学术繁荣

(四) 明清时期——传统康复医学理论与康复技术的深化与普及

(五) 近现代——传统康复医学理论与康复技术在曲折中发展

第二节 中国传统康复技术的特色

一、建立在传统哲学基础上的理论体系

(一) 阴阳学说贯穿于中国传统医学理论体系

(二) 建立在五行学说基础上的藏象学说

二、整体康复和辨证康复是传统康复治疗的核心思想

(一) 整体康复

(二) 辨证康复

三、独特的发病机制认识和康复评定方法与治疗原则

(一) 独特的发病机制认识

(二) 独特的康复评定方法

(三) 独特的康复治疗原则



第三节 中国传统康复技术的原理

一、中国传统医学对传统康复技术作用原理的认识

- (一) 疏通经络、活血祛瘀
- (二) 调整阴阳、补虚泻实
- (三) 舒筋健骨、滑利关节
- (四) 祛风散寒、通络除湿

二、现代医学对传统康复技术作用原理的认识

- (一) 对运动系统的作用
- (二) 对神经系统的作用
- (三) 对循环系统的作用
- (四) 对呼吸系统的作用
- (五) 对其他系统的作用

第四节 中国传统康复技术的优势

一、传统康复技术与现代康复技术的互补性

- (一) 理论基础的互补性
- (二) 评定技术的互补性
- (三) 治疗技术的互补性

二、传统康复技术在康复治疗中的特点与优势

- (一) 养生与康复结合
- (二) 内治与外治结合
- (三) 自然康复与自疗康复相结合
- (四) 整体康复与辨证康复相结合



(五) 经济、简易、实用

第二章 经络与腧穴

【目的要求】

掌握：经络和腧穴的概念，十二经的走向、流注次序、衔接规律，腧穴的分类、主治作用，特定穴的组成，腧穴的定位方法，常用腧穴的定位、主治和操作方法。

熟悉：经络系统的组成，十二经脉的循行。

了解：奇经八脉、十五络脉、十二经别、十二经筋、十二皮部的特点。

【主要内容】

第一节 经络总论

一、经络概念

二、经络系统的组成

(一) 十二经脉

(二) 奇经八脉

(三) 十五络脉

(四) 十二经别

(五) 十二经筋

(六) 十二皮部

三、经络的功能及应用

(一) 经络的功能

(二) 经络的临床应用



第二节 腧穴总论

一、腧穴的概念

二、腧穴的作用

（一）近治作用

（二）远治作用

（三）特殊作用

三、腧穴的分类

（一）十四经穴

（二）经外奇穴

（三）阿是穴

四、腧穴的主治规律

（一）分经主治

（二）分部主治

五、腧穴的定位方法

（一）解剖标志定位法

（二）骨度分寸定位法

（三）手指同身寸定位法

（四）简便取穴法

六、选穴原则

（一）近部选穴

（二）远部选穴

（三）对证选穴



七、配穴方法

(一) 按经脉配穴法

(二) 按部位配穴法

八、特定穴的意义及应用

(一) 五腧穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(二) 原穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(三) 络穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(四) 背俞穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(五) 募穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(六) 八脉交会穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(七) 八会穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(八) 郄穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(九) 下合穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

(十) 交会穴（概念、分布特点、内容、临床应用）

第三节 经络腧穴各论

一、手太阴肺经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：中府、尺泽、孔最、列缺、太渊、少商。

二、手阳明大肠经

(一) 经脉循行



(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：商阳、合谷、手三里、曲池、臂臑、肩髃、迎香。

三、足阳明胃经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：地仓、颊车、下关、头维、梁门、天枢、归来、髀关、足三里、上巨虚、条口、丰隆、解溪、内庭、厉兑。

四、足太阴脾经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：隐白、公孙、三阴交、阴陵泉、血海。

五、手少阴心经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：少海、通里、神门、少冲。

六、手太阳小肠经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：少泽、后溪、养老、小海、肩贞、天宗、肩外俞、肩中俞、颧髎、听宫。



七、足太阳膀胱经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：攒竹、天柱、风门、肺俞、心俞、膈俞、肝俞、脾俞、胃俞、肾俞、大肠俞、次髎、承扶、殷门、委中、秩边、承山、昆仑、申脉、至阴。

八、足少阴肾经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：涌泉、太溪、照海。

九、手厥阴心包经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：曲泽、内关、劳宫、中冲。

十、手少阳三焦经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：关冲、中渚、外关、支沟、肩髃、翳风、角孙、丝竹空。

十一、足少阳胆经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要



(三) 常用腧穴：瞳子髎、听会、阳白、风池、肩井、日月、环跳、风市、阳陵泉、光明、悬钟、丘墟、足临泣、侠溪、足窍阴。

十二、足厥阴肝经

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：大敦、行间、太冲、期门。

十三、任脉

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：中极、关元、气海、神阙、中脘、膻中、天突、廉泉、承浆。

十四、督脉

(一) 经脉循行

(二) 主治概要

(三) 常用腧穴：长强、腰阳关、命门、至阳、大椎、风府、百会、上星、水沟。

十五、常用经外奇穴

四神聪、印堂、鱼腰、太阳、牵正、安眠、子宫、定喘、夹脊、十宣、四缝、八邪、外劳宫、腰痛点、肩前、膝眼、胆囊、阑尾。

第三章 推拿技术



【目的要求】

掌握：推拿技术手法的操作和应用。

熟悉：推拿技术的适应证和禁忌证及注意事项。

了解：推拿技术手法的功效和作用。

【主要内容】

第一节 概述

一、推拿技术原理和特点

(一) 推拿技术原理

(二) 推拿技术特点

二、推拿技术原则

(一) 整体观念，辨证操作

(二) 标本同治，缓急兼顾

(三) 以动为主，动静结合

第二节 常用推拿技术手法

一、推拿技术基本手法

(一) 㨰法（动作要领、功效与应用）

(二) 揉法（动作要领、功效与应用）

(三) 摩法（动作要领、功效与应用）

(四) 擦法（动作要领、功效与应用）

(五) 推法（动作要领、功效与应用）

(六) 一指禅推法（动作要领、功效与应用）

(七) 搓法（动作要领、功效与应用）



- (八) 抹法 (动作要领、功效与应用)
- (九) 按法 (动作要领、功效与应用)
- (十) 点法 (动作要领、功效与应用)
- (十一) 捏法 (动作要领、功效与应用)
- (十二) 拿法 (动作要领、功效与应用)
- (十三) 捻法 (动作要领、功效与应用)
- (十四) 抖法 (动作要领、功效与应用)
- (十五) 振法 (动作要领、功效与应用)
- (十六) 拍法 (动作要领、功效与应用)
- (十七) 击法 (动作要领、功效与应用)
- (十八) 摇法 (动作要领、功效与应用)
- (十九) 扳法 (动作要领、功效与应用)
- (二十) 拨法 (动作要领、功效与应用)

二、推拿技术复合手法

- (一) 按揉法 (动作要领、功效与应用)
- (二) 拿揉法 (动作要领、功效与应用)
- (三) 拔伸法 (动作要领、功效与应用)
- (四) 牵抖法 (动作要领、功效与应用)

第三节 临床应用

一、推拿技术适应证和禁忌证

- (一) 推拿技术适应证
- (二) 推拿技术禁忌证



二、推拿技术介质与热敷

(一) 推拿技术介质

(二) 推拿技术热敷

三、推拿技术意外的预防及处理

(一) 晕厥

(二) 疼痛加重

(三) 皮肤损伤及皮下出血

(四) 骨关节的损伤

第四章 针刺技术

【目的要求】

掌握：毫针刺法、电针法、头皮针法的基本操作和适应证。

熟悉：针刺技术的治疗原则、异常情况的预防及处理。

了解：针刺技术的原理和特点。

【主要内容】

第一节 概述

一、针刺技术原理和特点

(一) 针刺技术原理

(二) 针刺技术特点

二、针刺治疗原则

(一) 补虚泻实

(二) 清热温寒



(三) 治病求本

(四) 三因制宜

第二节 操作方法

一、毫针刺法

(一) 毫针的结构和规格

(二) 持针法与练针法

(三) 体位选择与针刺前消毒

(四) 进针法

(五) 针刺的角度、方向、深度

(六) 行针法

(七) 针刺得气

(八) 针刺补泻

(九) 留针法

(十) 出针法

二、头皮针法

(一) 头皮针刺激区的定位及主治

(二) 头皮针操作方法

(三) 头皮针的临床应用

三、电针法

(一) 电针器械

(二) 配穴处方

(三) 电针操作与参数设置



(四) 适用范围

(五) 注意事项

四、其他针刺技术

第三节 临床应用

一、针刺技术的适应证和禁忌证

(一) 适应证

(二) 禁忌证

(三) 注意事项

二、针刺意外的处理与预防

(一) 晕针

(二) 滞针

(三) 弯针

(四) 断针

(五) 针刺后遗症

(六) 针刺后血肿

(七) 针刺后创伤性气胸

(八) 刺伤脑脊髓

(九) 刺伤内脏

第五章 灸法技术

【目的要求】

掌握：灸法技术的分类、适应证和禁忌证。

熟悉：灸法的原理、注意事项。



了解：灸法技术的特点。

【主要内容】

第一节 概述

- 一、灸法原理
- 二、灸法特点

第二节 操作方法

- 一、艾炷灸
 - (一) 直接灸法
 - (二) 间接灸法
- 二、艾条灸
- 三、温针灸
- 四、温灸器灸
- 五、天灸

第三节 临床应用

- 一、灸法的适应证和禁忌证
 - (一) 灸法的适应证
 - (二) 灸法的禁忌证
- 二、灸法注意事项
 - (一) 施灸方法的选择
 - (二) 施灸剂量的掌握
 - (三) 施灸的先后顺序
 - (四) 施灸的补泻方法



(五) 灸后的处理

(六) 施灸的禁忌

第六章 拔罐技术

【目的要求】

掌握：拔罐技术的作用和临床应用。

熟悉：拔罐技术的原理、适应证与禁忌证和注意事项。

了解：拔罐技术的特点。

【主要内容】

第一节 概述

一、拔罐技术的原理和特点

(一) 拔罐技术的原理

(二) 拔罐技术的特点

二、罐具的种类

第二节 操作方法

一、拔罐前准备

(一) 罐具的选择

(二) 体位的选择

(三) 清洁拔罐部位

二、吸拔方法

(一) 火吸法

(二) 水吸法

(三) 抽气法



三、拔罐法的运用

- (一) 留罐法
- (二) 闪罐法
- (三) 走罐法
- (四) 其他罐法

四、起罐法

五、操作注意事项

第三节 临床应用

一、拔罐技术的适应证和禁忌证

- (一) 适应证
- (二) 禁忌证

二、拔罐技术意外的处理与预防

- (一) 晕罐
- (二) 灼烫伤皮肤

第七章 刮痧技术

【目的要求】

掌握：刮痧的基本手法和不同部位的刮痧操作。

熟悉：刮痧的适应证和禁忌证。

了解：刮痧技术的注意事项。

【主要内容】

第一节 概述

一、概念



二、刮痧技术的作用

第二节 操作方法

一、刮痧器具

(一) 刮痧板

(二) 刮痧介质

二、刮痧技术手法和要领

(一) 刮痧技术手法

(二) 刮痧技术要领

三、不同部位的刮痧操作

(一) 头部

(二) 面部

(三) 颈部

(四) 背部

(五) 胸部

(六) 腹部

(七) 四肢

(八) 膝关节

第三节 临床应用

一、刮痧技术的适应证与禁忌证

(一) 刮痧的适应证

(二) 刮痧的禁忌证

二、刮痧技术选经取穴原则



- (一) 经脉的选择
 - (二) 穴位（部位）的选择
- 三、刮痧技术的注意事项
- (一) 保暖和刮痧后饮热水
 - (二) 刮痧后洗浴的时间
 - (三) 晕刮的预防和处理
 - (四) 不可片面追求出痧

第八章 传统运动疗法

【目的要求】

掌握：常用传统运动疗法的动作要领和临床应用。

熟悉：常用运动疗法的特点和应用原则。

了解：常用运动疗法的注意事项。

【主要内容】

第一节 概述

- 一、传统运动疗法的概念
- 二、传统运动疗法的种类及特点
 - (一) 种类
 - (二) 特点

第二节 传统运动疗法的作用及临床应用

- 一、传统运动疗法的作用
 - (一) 调摄情志
 - (二) 促进肢体功能



(三) 促进代偿功能

二、传统运动疗法的临床应用

第三节 传统运动疗法的应用原则与注意事项

一、传统运动疗法的应用原则

(一) 松静自然

(二) 动静适宜

(三) 三因制宜

(四) 循序渐进

二、传统运动疗法的注意事项

(一) 做好运动前的准备工作

(二) 练功时要凝神静气，形神合一，呼吸自然

(三) 加强运动后防护

(四) 劳逸结合，充足睡眠

第四节 常用的传统运动疗法

一、太极拳

(一) 姿势要求

(二) 24式简化太极拳动作要领

(三) 康复应用

(四) 注意事项

二、易筋经

(一) 预备桩功

(二) 十二势动作要领



(三) 康复应用

(四) 注意事项

三、八段锦

(一) 八段锦动作要领

(二) 康复应用

(三) 注意事项

四、五禽戏

(一) 五禽与五脏的关系

(二) 基本手型

(三) 基本步型

(四) 动作要领

(五) 康复应用

(六) 注意事项

五、六字诀

(一) 功法溯源

(二) 六字与五脏关系

(三) 六字读音

(四) 六字发音口形

(五) 六字诀动作要领

(六) 康复应用

(七) 注意事项

六、少林内功



- (一) 基本裆式
- (二) 基本动作要领
- (三) 康复治疗
- (四) 注意事项

第九章 神经系统常见疾病的传统康复治疗

【目的要求】

掌握：脑血管病、脊髓损伤、吉兰-巴雷综合征、小儿脑性瘫痪的康复策略和传统康复技术应用。

熟悉：脑血管病、脊髓损伤、吉兰-巴雷综合征、小儿脑性瘫痪的病因病机、辨证分型和康复注意事项。

了解：脑血管病、脊髓损伤、吉兰-巴雷综合征、小儿脑性瘫痪的现代康复评定方法。

【主要内容】

第一节 脑血管病的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：脑损伤严重程度评定、运动功能评定、言语功能评定、认知障碍评定、心理评定

(二) 传统康复辨证：病因病机、辨证分型

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗



2. 针灸治疗

3. 传统运动疗法

三、注意事项

第二节 脊髓损伤的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：脊柱脊髓功能评定、躯体功能评定、心理功能评定、日常生活活动能力评定、社会功能评定

(二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗

2. 针灸治疗

三、注意事项

第三节 吉兰-巴雷综合征的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：运动功能评定、感觉功能评定、反射检查、自主神经检查、日常生活活动能力评定、电检查诊断

(二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

(一) 康复策略



（二）治疗方法

1. 推拿治疗

2. 针灸治疗

三、注意事项

第四节 小儿脑性瘫痪的传统康复治疗

一、康复评定

（一）现代康复评定：粗大运动功能评定、肌张力评定、肌力评定、关节活动度评定、智能评定、反射发育评定、姿势与运动发育评定、日常生活能力评定、其他评定

（二）传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

（一）康复策略

（二）治疗方法

1. 推拿治疗

2. 针灸治疗

3. 日常生活及活动指导

4. 心理治疗

三、注意事项

第十章 运动系统常见疾病的传统康复治疗

【目的要求】

掌握：颈椎病、肩周炎、腰腿痛、急慢性软组织损伤的康复策略和传统康复技术应用。



熟悉：颈椎病、肩周炎、腰腿痛、急慢性软组织损伤的病因病机、辨证分型和康复注意事项。

了解：颈椎病、肩周炎、腰腿痛、急慢性软组织损伤的现代康复评定方法。

【主要内容】

第一节 颈椎病的传统康复治疗

一、康复评定

（一）现代康复评定：一般状况的评定、影像学评定、专项评定、体征

（二）传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

（一）康复策略

（二）治疗方法

1. 推拿治疗

2. 针灸治疗

3. 传统运动疗法

4. 其他传统康复治疗

三、注意事项

第二节 肩关节周围炎的传统康复治疗

一、康复评定

（一）现代康复评定：疼痛、肩关节活动度和肌力测定、日常生活活动能力评定、影像学评定



(二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗
2. 针灸治疗
3. 传统运动疗法
4. 其他传统康复疗法

三、注意事项

第三节 腰腿痛的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：步态、脊柱形态、脊柱活动度测定、疼痛评定、肌力测定、影像学评定、肌电图和神经传导速度测定、日常生活及活动能力、专项评定

(二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗
2. 针灸治疗
3. 传统运动疗法
4. 其他传统康复疗法



5. 日常生活及活动指导

三、注意事项

第四节 急慢性软组织损伤的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：疼痛评定、关节活动范围评定、步态评定、心理评定、肌电图和神经传导速度测定、影像学评定

(二) 传统康复辨证：病因病机、病变特点

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗

2. 针灸治疗

3. 传统运动疗法

4. 其他传统康复治疗

三、注意事项

第十一章 内科常见疾病的传统康复治疗

【目的要求】

掌握：糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、冠心病的康复策略和传统康复技术应用。

熟悉：糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、冠心病的病因病机、辨证分型和康复注意事项。



了解：糖尿病、慢性阻塞性肺疾病、冠心病的现代康复评定方法。

【主要内容】

第一节 糖尿病的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：病史、症状和体征、尿糖测定、血糖测定、其他检查

(二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗
2. 针灸治疗
3. 传统运动疗法
4. 其他传统康复治疗
5. 日常生活及活动指导

三、注意事项

第二节 慢性阻塞性肺疾病的传统康复治疗

一、康复评定

(一) 现代康复评定：病史、症状、体征、X线检查、呼吸功能徒手评定分级、肺功能测试、COPD的严重程度分级、COPD病程分期、活动能力评定



(二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

(一) 康复策略

(二) 治疗方法

1. 推拿治疗
2. 针灸治疗
3. 传统运动疗法
4. 其他传统康复疗法

三、注意事项

第三节 冠心病的传统康复治疗

一、康复评定

- (一) 现代康复评定：病史、症状、体征、其他检查
- (二) 传统康复辨证：病因病机、四诊辨证

二、康复治疗

- (一) 康复策略
- (二) 治疗方法

1. 推拿治疗
2. 针灸治疗
3. 传统运动疗法
4. 其他传统康复疗法

三、注意事项

四、教学方法



本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，辅以实物、图表、模型、多媒体等教学方法。并加强传统康复技术操作的示范教学和基本技能训练。

五、成绩考核方法

考试、实践操作考核，其中考试占 70%，操作考核占 30%。

《物理因子治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	物理因子治疗技术
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	54
理论课学时	42
实验课学时	12
学 分	3
教学参考书书名、主编及出版社	《物理因子治疗技术》，主编：吴军 张维杰，人民卫生出版社，2014

二、课程的地位、作用及任务

物理因子治疗技术课程是康复治疗技术专业的核心课程之一。是根据康复治疗技术专业的培养目标，针对各级医院康复医学科、康复中心和社会福利机构等岗位群的能力需求设置。通过本课程的学习，使学生掌握各种理疗技术的治疗原理、适应症、操作方法和操作注意事项等，能够在康复



实际临床治疗工作中应用合适的理疗技术，对患者进行治疗，本课程主要包括电疗法（直流电、低、中、高频电疗法）、磁疗法、光疗法、超声波疗法、压力疗法、生物反馈疗法等。

三、教学目的要求和内容

第一章 概论

【目的要求】

掌握：物理因子治疗技术的概念及应用范围；物理因子的主要治疗作用。

熟悉：物理因子分类；物理因子对人体的作用特点。

了解：物理因子的作用机制；物理因子治疗技术的发展简史及应用前景。

【主要内容】

第一节 概述

一、概念

二、物理因子分类

（一）自然物理因子

（二）人工物理因子

三、物理因子治疗技术的应用范围

（一）老年病和慢性病

（二）功能障碍者

（三）疼痛

（四）病理改变



（五）癌症、神经康复等

第二节 物理因子治疗的作用机制

一、物理因子作用的反应过程

（一）物理反应阶段系

（二）理化效应阶段

（三）生物效应阶段

二、物理因子治疗的作用方式

（一）直接作用

（二）间接作用

三、物理因子作用的反应规律

（一）Grotthus-Draper 规律

（二）Bunsen-Roscoe 规律

（三）Arndt-Schulze 规律

四、物理因子应答反应的影响因素

（一）外因

（二）内因

第三节 物理因子对人体的作用

一、物理因子对人体作用的特点

（一）共同性

（二）特异性

二、物理因子的主要治疗作用

（一）消炎作用



- (二) 镇痛作用
- (三) 杀菌作用
- (四) 镇静与催眠
- (五) 兴奋神经肌肉
- (六) 缓解痉挛
- (七) 软化瘢痕、松解粘连
- (八) 加速伤口愈合
- (九) 加速骨痂形成
- (十) 调节机体免疫功能

第四节 物理因子治疗技术的发展及展望

一、物理因子治疗技术的发展简史

- (一) 物理因子治疗技术的形成
- (二) 现代物理因子治疗技术的发展

二、物理因子治疗技术的应用前景

第二章 直流电疗法与直流电药物导入疗法

【目的要求】

掌握：直流电疗法和直流电药物离子导入疗法的操作方法、禁忌症；操作过程中应注意的问题及其解决方法。

熟悉：直流电疗法的基本治疗作用；直流电药物离子导入疗法中所导入的药物选择原则和适应症。

了解：直流电疗法的作用机制。

【主要内容】



第一节 概述

一、直流电疗法的概念

二、物理特性

- (一) 人体产生生物理化效应的基础
- (二) 电解及电解产物
- (三) 离子的水化
- (四) 电泳和电渗

第二节 治疗原理及治疗作用

一、直流电疗法治疗原理

- (一) 对血管的影响
- (二) 对组织兴奋性的影响
- (三) 对细胞膜通透性的影响
- (四) 改变组织含水量

二、直流电疗法治疗作用

- (一) 改善血液循环，增强代谢过程
- (二) 对中枢神经的影响
- (三) 对运动神经和肌肉组织的影响
- (四) 调整自主神经及内脏器官的功能
- (五) 促进静脉血栓溶解退缩
- (六) 促进骨折愈合
- (七) 对冠心病的治疗作用
- (八) 其他作用（恶性肿瘤、痣等）



三、直流电药物离子导入疗法的治疗原理

四、直流电药物离子导入疗法的治疗作用

第三节 治疗技术

一、设备

(一) 直流电机

(二) 电极板

(三) 电极衬垫

(四) 输出导线

(五) 固定电极用品

(六) 其他用品（绝缘布、煮锅、长夹等）

二、治疗方法

(一) 主电极和副电极的确定和应用

(二) 拟导入药物的选择

(三) 电极的放置方法

(四) 治疗剂量与疗程

(五) 基本操作方法

(六) 治疗方法

(七) 特定部位的治疗方法

第四节 临床应用

一、适应症

(一) 神经科疾病

(二) 内科疾病



- (三) 外科疾病
- (四) 五官科疾病
- (五) 妇科疾病
- (六) 皮肤科疾病

二、禁忌症

三、注意事项

- (一) 治疗前
- (二) 治疗时
- (三) 治疗后

第三章 低频电疗法

【目的要求】

掌握：低频电疗法的基本概念、分类及临床操作方法、适应症及禁忌症。

熟悉：低频电疗法的临床应用及治疗作用。

了解：低频电疗法的参数；低频电疗法的治疗原理。

【主要内容】

第一节 概述

一、低频电疗法的概念

二、物理特性

- (一) 低频电流分类
- (二) 参数及其意义
- (三) 低频电流的特点



三、低频电疗的分类

- (一) 主要用于刺激神经肌肉、使肌肉收缩的低频电疗法
- (二) 主要用于镇痛或促进局部血液循环的低频电疗法
- (三) 主要用于促进骨折和伤口愈合的低频电疗法
- (四) 以其专项治理作用命名的低频电疗法

四、治疗原理及治疗作用

- (一) 兴奋神经肌肉组织
- (二) 镇痛
- (三) 改善局部血液循环
- (四) 其他治疗作用（增加局部营养、促进伤口愈合、消炎、催眠等）

第二节 感应电疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

- (一) 治疗原理
- (二) 治疗作用

三、治疗技术

- (一) 设备
- (二) 治疗方法

四、临床应用

- (一) 适应症



(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第三节 神经肌肉电刺激

一、物理特性

(一) 波形

(二) 脉冲宽度

(三) 频率

(四) 占空系数和通断比

(五) 上升时间

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（治疗失用性肌肉萎缩、增加 ROM、促进神经支配肌肉的恢复等）

三、治疗技术

(一) 正常神经支配肌肉电刺激疗法

(二) 失神经支配肌肉电刺激疗法

(七) 痉挛机电刺激疗法

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第四节 功能性电刺激



一、物理特性

- (一) 频率
- (二) 脉冲波
- (三) 通电/断电比
- (四) 波升/波降
- (五) 电流强度

二、治疗原理及治疗作用

- (一) 治疗原理
- (二) 治疗作用（辅助站立和行走、重建上肢功能、改善排尿功能等）

三、治疗技术

- (一) 设备
- (二) 治疗方法

四、临床应用

- (一) 适应症
- (二) 禁忌症
- (三) 注意事项

第五节 经皮电神经刺激疗法

一、物理特性

- (一) 波形
- (二) 频率
- (三) 脉冲宽度



二、治疗原理及治疗作用

（一）治疗原理

（二）治疗作用（镇痛、促进作用部位血液循环等）

三、治疗技术

（一）设备

（二）治疗方法（电极的放置、参数的选择、操作方法）

四、临床应用

（一）适应症

（二）禁忌症

（三）注意事项

第四章 中频电疗法

【目的要求】

掌握：中频电疗法的治疗作用、适应症、禁忌症、注意事项；中频电疗法的操作技术。

熟悉：中频电疗法的物理特性、生物作用特点；中频电疗法的治疗原理。

了解：中频电疗法的分类。

【主要内容】

第一节 概述

一、中频电疗法的概念

二、物理特性

（一）人体组织对中频电流阻抗低



- (二) 无电解作用
- (三) 对神经肌肉的作用
- (四) 对感觉神经的作用
- (五) 对血液循环的作用
- (六) 对生物膜通透性的作用

三、中频电疗的分类

- (一) 干扰电疗法
- (二) 等幅中频电疗法
- (三) 调制中频电疗法
- (四) 低、中频电混合疗法

四、治疗原理及治疗作用

- (一) 促进血液循环
- (二) 镇痛
- (三) 消炎
- (四) 软滑瘢痕、松解粘连
- (五) 神经肌肉刺激作用

第二节 等幅中频电疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

- (一) 治疗原理
- (二) 治疗作用（软滑瘢痕、松解粘连、镇痛、消肿等）

三、治疗技术



(一) 设备

(二) 治疗方法

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第三节 调制中频电疗法

一、物理特性

(一) 连续调制波

(二) 断续调制波

(三) 间歇调制波

(四) 变频调制波

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（镇痛、改善血液循环、促进淋巴回流、兴奋神经肌肉、调节自主神经等）

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法（普通调制中频电、电脑调制中频电、调制中频电药物离子导入疗法）

四、临床应用

(一) 适应症



(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第四节 干扰电疗法

一、物理特性

(一) 传统干扰电疗法

(二) 动态干扰电疗法

(三) 立体动态干扰电疗法

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（镇痛、促进血液循环、消肿、促进骨折愈合、治疗和预防肌肉萎缩、调节自主神经和调整内脏功能等）

三、治疗技术

(一) 仪器设备

(二) 治疗方法（电极的放置方法、电流的强度）

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第五节 音乐电疗法

一、物理特性

(一) 产音乐电流的生



(二) 音乐电流的特点

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（锻炼肌肉、镇痛、促进局部血液循环、神经节段反射作用等）

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法（电极法、电针法）

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第五章 高频电疗法

【目的要求】

掌握：中频电疗法的概念；常用高频电疗法的种类和治疗作用及临床应用。

熟悉：常用高频电疗法的治疗技术。

了解：各种高频电疗法的治疗原理。

【主要内容】

第一节 概述

一、中频电疗法的概念

二、物理特性



- (一) 电磁波的物理特性
- (二) 高频电流的特点
- (三) 高频电流作用下人体的电磁学特性
- (四) 高频电流的生物物理效应

三、高频电疗法的分类

- (一) 按波长分类
- (二) 按电流波形分类
- (三) 按电流作用于人体的方式分类

四、安全与防护

- (一) 安全技术（设备的安全措施、操作的安全要求）
- (二) 辐射防护

第二节 短波疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

- (一) 治疗原理
- (二) 治疗作用（消炎、消肿、解痉、镇痛、促进组织修复等）

三、治疗技术

- (一) 设备
- (二) 治疗方法（常用治疗方法；治疗剂量、时间和疗程；操作程序）

四、临床应用



- (一) 适应症
- (二) 禁忌症
- (三) 注意事项

第三节 超短波疗法

一、物理特性

- (一) 频率、波长
- (二) 热效应和非热效应

二、治疗原理及治疗作用

- (一) 治疗原理
- (二) 治疗作用（消炎、镇痛、解痉、治癌、提高免疫力、加速组织生长修复等）

三、治疗技术

- (一) 设备
- (二) 治疗方法（电极、电极的放置操作方法、治疗剂量、时间与疗程、操作程序）

四、临床应用

- (一) 适应症
- (二) 禁忌症
- (三) 注意事项

第四节 微波疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用



(一) 治疗原理

(二) 治疗作用

三、治疗技术

(一) 仪器设备

(二) 治疗方法(各种辐射器的应用方法、电治疗剂量、时间与疗程、操作程序)

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第五节 高频电热疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用(杀灭肿瘤细胞、与放疗有协同作用、与化疗有协同作用)

三、治疗技术

(一) 设备(短波、超短波。微波热疗)

(二) 治疗方法(射频电热疗法、微波电热疗法、治疗剂量、时间及疗程、操作程序)

四、临床应用

(一) 适应症



(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第六章 光疗法

【目的要求】

掌握：光疗法的概念；分类；光疗法的作用及临床应用。

熟悉：光疗法的操作注意事项。

了解：光的物理特性，治疗原理。

【主要内容】

第一节 概述

一、光疗法的概念

二、物理特性

(一) 光的性质

(二) 光谱

(三) 光的基本理化学效应

三、光疗法的分类

(一) 红外线疗法

(二) 可见光疗法

(三) 紫外线疗法

(四) 激光疗法

第二节 红外线疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用



(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（缓解肌肉痉挛、镇痛、促进组织再生、改善局部血液循环，促进炎症消散等）

三、治疗技术

(一) 设备（红外线辐射器、白炽灯、光热复合治疗机）

(二) 治疗方法

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第三节 可见光疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法（有色光的一般治疗方法、蓝紫光治疗新生儿核黄疸）

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症



（三）注意事项

第四节 紫外线疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

（一）治疗原理（对代谢的影响、产生红斑反应、色素沉着、促进维生素 D 生成、对细胞的影响、对免疫功能的影响、抑制变态反应、光敏反应、荧光反应、对器官系统的影响）

（二）治疗作用（消炎、镇痛、杀菌、抗佝偻病和骨软化症、脱敏、促进伤口愈合、调节机体免疫功能、改善局部血液循环等）

三、治疗技术

（一）设备

（二）治疗方法（生物剂量测定法、各种局部照射法、全身照射法、全身紫外线治疗舱）

四、临床应用

（一）适应症

（二）禁忌症

（三）注意事项

第五节 激光疗法

一、物理特性

（一）高亮度性



(二) 高单色性

(三) 高方向性

(四) 相干性好

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理 (光化学反应、热效应、压强效应、电磁场效应、对器官系统的影响)

(二) 治疗作用 (激光的生物刺激和调节作用、激光手术)

三、治疗技术

(一) 设备 (氦氖激光器、二氧化碳激光器等)

(二) 治疗方法 (低中量激光疗法、高能量激光疗法、光动力疗法)

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第七章 超声波疗法

【目的要求】

掌握：超声波疗法的常规剂量治疗法；超声波疗法的临床应用。

熟悉：超声波的物理特性；超声波疗法的治疗原理与治疗作用；超声波疗法的综合治疗法。



了解：超声波疗法的设备；超声波疗法的大剂量治疗法。

【主要内容】

第一节 概述

一、超声波疗法的概念

二、物理特性

(一) 超声波的产生

(二) 超声波的传播

(三) 超声波的声场

(四) 超声波的吸收与穿透

第二节 治疗原理及治疗作用

一、治疗原理

(一) 机械作用

(二) 温热作用

(三) 理化作用

二、治疗作用

(一) 对神经系统的作用

(二) 对循环系统的作用

(三) 对骨骼的作用

(四) 对肌肉及结缔组织的作用

(五) 对皮肤的作用

(六) 对眼睛的作用

(七) 对泌尿系统的作用



(八) 对生殖系统的作用

(九) 对消化系统的作用

第三节 治疗技术

一、设备

(一) 超声波治疗机

(二) 耦合剂

(三) 辅助设备

二、治疗方法

(一) 常规剂量治疗法

(二) 超声波综合治疗法

(三) 大剂量超声治疗法

第四节 临床应用

一、适应症

(一) 外科疾病

(二) 内科疾病

(三) 神经科疾病

(四) 皮肤科疾病

(五) 眼科疾病

(六) 耳鼻喉科疾病

(七) 妇科疾病

二、禁忌症

三、注意事项



第八章 磁疗法

【目的要求】

掌握：磁疗法的分类；不同磁疗法的特性及治疗作用。

熟悉：各种磁疗法的适应症、禁忌症及注意事项。

了解：低频脉冲电磁场和经颅磁刺激的原理及使用方法。

【主要内容】

第一节 概述

一、磁场疗法的概念

二、物理特性

（一）磁体的特性

（二）磁场的特性

（三）磁性材料

三、磁场的分类

（一）静磁场

（二）动磁场

第二节 治疗原理及治疗作用

一、治疗原理

（一）磁场对细胞的作用

（二）磁场对神经系统的作用

（三）磁场对运动系统的作用

（四）磁场对心血管系统的作用



(五) 磁场对内分泌系统的作用

(六) 磁场对消化系统的作用

二、治疗作用

(一) 止痛作用

(二) 促进骨折愈合作用

(三) 消炎、消肿作用

(四) 镇静作用

(五) 止泻作用

(六) 软滑瘢痕作用

第三节 治疗技术

一、设备

(一) 静磁场设备（磁片、磁针、永磁吸取器）

(二) 动磁场设备（旋磁机、低频交变磁场磁疗机、脉动磁场治疗机）

二、治疗方法

(一) 常用治疗法

(二) 治疗剂量

第四节 临床应用

一、适应症

二、禁忌症

三、注意事项

第九章 传导热疗法



【目的要求】

掌握：石蜡疗法、湿热袋敷疗法及蒸汽疗法的治疗技术及临床应用。

熟悉：石蜡疗法、湿热袋敷疗法及蒸汽疗法的治疗原理及治疗作用。

了解：传导热疗法的概述及其他传导热疗法。

【主要内容】

第一节 概述

一、传导热疗法的概念

二、物理特性

（一）热作用的物理基础

（二）生物学效应和治疗作用

第二节 石蜡疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

（一）治疗原理

（二）治疗作用（改善局部血液循环，促进水肿、炎症消散；促进上皮组织再生、创面愈合，软化松解瘢痕组织及肌腱挛缩）

三、治疗技术

（一）设备

（二）治疗方法



四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第三节 湿热袋敷疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第四节 蒸汽疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（利于水肿的吸收、促进新陈代谢、软化瘢痕、降低肌张力等）



三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法（全身药蒸汽浴疗法、局部熏疗法）

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第五节 其他传导热疗法

一、泥疗法

(一) 物理特性

(二) 治疗原理及治疗作用

(三) 治疗技术

(四) 临床应用

二、热气流疗法

(一) 物理特性

(二) 治疗原理及治疗作用

(三) 治疗技术

(四) 临床应用

三、坎离砂疗法

(一) 物理特性

(二) 治疗原理及治疗作用

(三) 治疗技术



(四) 临床应用

第十章 冷疗法与冷冻疗法

【目的要求】

掌握：冷疗法与冷冻疗法的基本定义、分类及临床操作方法；适应症及禁忌症。

熟悉：冷疗法与冷冻疗法的治疗作用。

了解：冷疗法与冷冻疗法的治疗的治疗原理。

【主要内容】

第一节 冷疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法（全身疗法、局部冷疗法、蒸汽冷冻法、循环冷敷法、灌注法和饮服法）

(三) 影响冷疗的因素

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项



第二节 冷冻疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

(一) 治疗原理

(二) 治疗作用（加速细胞的坏死、使神经的传导速度减慢等）

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法

(三) 治疗剂量

(四) 影响疗效的因素

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第十一章 水疗法

【目的要求】

掌握：水疗法的定义及分类；水疗法的操作技术；水疗法的适应症、禁忌症及注意事项。

熟悉：水疗法的物理学特性；水疗法的治疗原理和治疗作用；水疗法的设备与设施。

了解：水疗法的历史；水疗法对人体各系统的影响。



【主要内容】

第一节 概述

一、水疗法的概念

二、物理特性

- (一) 水的热容量和热量大
- (二) 水的导热性较高
- (三) 水是一种良好的溶剂
- (四) 水是传递刺激的一种最佳物质
- (五) 物理性状的可变性大
- (六) 水具有很好的浮力
- (七) 水的密度接近于人体

三、水疗法的分类

- (一) 按作用部位分类
- (二) 按治疗作用分类
- (三) 按水的压力分类
- (四) 按水的成分分类
- (五) 按水疗的方法分类

第二节 治疗原理及治疗作用

一、治疗原理

- (一) 温度刺激
- (二) 机械效应

二、治疗作用



- (一) 对皮肤的影响
- (二) 对循环系统的影响
- (三) 对泌尿系统的影响
- (四) 对呼吸系统的影响
- (五) 对肌肉系统的影响
- (六) 对汗腺分泌的影响
- (七) 对新陈代谢的影响
- (八) 对血液成分的影响
- (九) 对神经系统的影响

第三节 治疗技术

一、设备

- (一) 更衣室
- (二) 综合淋浴室
- (三) 盆浴室
- (四) 湿布包裹疗法室
- (五) 水中运动池
- (六) 水疗休息室
- (七) 水疗室的一般要求

二、治疗方法

- (一) 湿布包裹
- (二) 淋浴法
- (三) 水中运动疗法



(四) 涡流浴

(五) 浸浴

(六) 泉水疗法

(七) 擦浴

(八) 桑拿浴

第四节 临床应用

一、适应症

二、禁忌症

三、注意事项

第十二章 压力疗法

【目的要求】

掌握：压力疗法的各种治疗方法与治疗参数；压力疗法的临床应用。

熟悉：压力疗法的治疗作用；压力疗法的操作流程。

了解：压力疗法的发展过程；压力疗法的物理特性。

【主要内容】

第一节 概述

一、压力疗法的概念

二、压力疗法的分类

第二节 正压疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用



(一) 治疗原理 (正压顺序循环疗法、皮肤表面加压疗法)

(二) 治疗作用 (控制瘢痕增生、控制水肿、预防关节挛缩和畸形、预防下肢深静脉血栓等)

三、治疗技术

(一) 设备 (正压顺序循环治疗设备、皮肤表面加压疗法设备)

(二) 治疗方法 (正压顺序循环疗法、皮肤表面加压疗法)

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第三节 负压疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

三、治疗技术

(一) 设备

(二) 治疗方法

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症



（三）注意事项

第四节 正负压疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

三、治疗技术

（一）设备

（二）治疗方法

四、临床应用

（一）适应症

（二）禁忌症

（三）注意事项

第五节 体外反搏疗法

一、物理特性

二、治疗原理及治疗作用

（一）治疗原理

（二）治疗作用（提高主动脉内舒张压，增加冠状动脉灌注压及体内重要生命脏器的血液灌注量；促进建立侧支循环，改善血液黏度，加快血流速度）

三、治疗技术

（一）设备

（二）治疗方法（治疗前的准备、开机步骤及监控、关机步骤、EECP 的疗程）



(三) 影响体外反搏治疗效果的主要因素(选择充、排气时间;保压时间;充气压力;反搏方式;综合治疗)

四、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第十三章 生物反馈疗法

【目的要求】

掌握:生物反馈疗法的概念及分类;生物反馈疗法的训练方法和技巧、适应症、禁忌症及注意事项。

熟悉:物反馈疗法的治疗原理和治疗作用。

了解:生物反馈疗法作用机制与理论基础。

【主要内容】

第一节 概述

一、生物反馈疗法的概念

二、生物反馈疗法的作用方式

(一) 直接作用

(二) 间接作用

第二节 治疗原理及治疗作用

一、治疗原理

(一) 自我调节与控制系统(神经调节、体液调节、器官组织自我调节)



(二) 生物反馈

二、治疗作用

(一) 调节自主神经功能

(二) 调节肌张力

(三) 调节脑电波节律

第三节 治疗技术

一、设备

(一) 生物反馈仪的基本结构

(二) 生物反馈仪的参数

二、治疗方法

(一) 治疗原则

(二) 治疗前准备

(三) 一般治疗方法

(四) 具体治疗方法

(五) 生物反馈治疗效果与评价

第四节 临床应用

一、适应症

二、禁忌症

三、注意事项

第十四章 冲击波疗法

【目的要求】

掌握：冲击波疗法的概念及分类、治疗作用、治疗方法、



适应症、禁忌症及注意事项。

熟悉：体外冲击波产生的原理及常用设备。

了解：体外冲击波疗法的作用机制和理论基础。

【主要内容】

第一节 概述

一、体外冲击波疗法的概念

二、体外冲击波疗法的物理特性

（一）体外冲击波的产生原理

（二）体外冲击波的物理机制

第二节 治疗原理及治疗作用

一、治疗原理

（一）物理效应

（二）生物效应

二、治疗作用

（一）对骨组织的生物学作用

（二）对肌腱组织的生物学作用

（三）对相关细胞的生物学作用

第三节 治疗技术

一、设备

（一）液点式冲击波源

（二）压电式冲击波源

（三）电磁式冲击波源



(四) 气压弹道式冲击波源

(五) 几种冲击波源的优缺点比较

二、治疗方法

(一) 麻醉、止痛与体位

(二) 定位方法

(三) 能量选择

(四) 治疗方法频次

第四节 临床应用

一、适应症

二、禁忌症

三、注意事项

第十五章 自然疗法

【目的要求】

掌握：自然疗法的概念；常用的自然疗法的种类、临床应用。

熟悉：各种常用自然疗法的治疗技术。

了解：各种常用自然疗法的治疗原理和治疗作用。

【主要内容】

第一节 概述

一、自然疗法的概念

二、自然疗法的分类

(一) 空气浴疗法



- (二) 岩洞疗法
- (三) 高山疗法
- (四) 日光浴疗法
- (五) 沙浴疗法
- (六) 森林浴疗法

第二节 空气浴疗法

一、治疗原理及治疗作用

- (一) 对温度刺激的反应
- (二) 对代谢改变的影响
- (三) 对循环系统的影响
- (四) 对呼吸系统的影响

二、治疗技术

- (一) 温暖空气浴
- (二) 凉爽空气浴
- (三) 寒冷空气浴

三、临床应用

- (一) 适应症
- (二) 禁忌症
- (三) 注意事项

第三节 岩洞疗法

一、治疗原理及治疗作用

二、治疗技术



(一) 天然岩洞疗法 (病房式、游动式)

(二) 人工石窟 (土屋) 疗法

三、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第四节 高山疗法

一、治疗原理及治疗作用

二、治疗技术

(一) 留居高山法

(二) 旅居高山法

三、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第五节 日光浴疗法

一、治疗原理及治疗作用

(一) 日光的视觉和色觉作用

(二) 日光的热效应

(三) 日光的化学效应

(四) 日光对皮肤的作用

二、治疗技术



(一) 局部疗法

(二) 全身疗法

三、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

第六节 沙浴疗法

一、治疗原理及治疗作用

(一) 温热作用

(二) 机械作用

(三) 磁疗等综合作用

二、治疗技术

(一) 天然热沙浴

(二) 人工热沙浴

三、临床应用

(一) 适应症

(二) 禁忌症

(三) 注意事项

四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，辅以实物、图表、模型、多媒体等教学方法。并加强作业治疗技术操作的示范教学和基本技能训练。



五、成绩考核方法

平时成绩、考试、实践操作考核，其中平时成绩占 20%，考试占 50%，操作考核占 30%。

《言语治疗技术》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	言语治疗技术
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	36
理论课学时	30
实验课学时	6
学 分	2
教学参考书书名、主编及出版社	《言语治疗技术》，主编：田莉，人民卫生出版社

二、课程的地位、作用及任务

康复医学是一门多科性和跨科性的专业，在康复医疗中需要有多个专业组人员参加，进行康复评估和治疗，而言语治疗是康复医学的重要组成部分，是对各种言语障碍和交往障碍进行评定、治疗和研究的一门学科。人如果丧失了听觉和语言，不仅难以感受这丰富多彩的有声世界，更加严重的是失去了学习和运用语言的机会，这些障碍不仅给患者本人带来极大的痛苦，同时也给家庭和社会带来了巨大的负担。在我国，从事言语康复工作的人员十分匮乏，因此发展壮大



言语治疗人员队伍是当今的重要工作之一。

言语治疗学的主要目的是阐明言语治疗的基本概念、基本理论和常见的言语障碍的评定、康复治疗等内容。使学生对各种类型言语障碍的特点有一个明确的认识；对言语功能障碍基本评定方法和治疗原则、治疗技术能较熟悉掌握。要求达到将理论和实践相结合，通过教学使学生对言语康复的理论和治疗技术有一个比较全面的了解。

三、教学目的要求和内容

第一章 语言治疗概论

【目的要求】

掌握：1、语言的概念

2、语言治疗学的概念

3、语言治疗的目的

4、语言治疗的适应症

5、语言障碍的类型

熟悉：1、语言治疗的发展简史

2、语言能力的相关影响因素

了解：语言治疗的语言学基础

【主要内容】

第一节 言语治疗的发展简史

第二节 语言交流的医学基础

一、语言交流的解剖与生理基础



- (一) 大脑皮层和功能一侧化
- (二) 大脑皮层下功能与言语障碍
- (三) 语言中枢在大脑皮层的定位
- (四) 言语产生的机理
- (五) 言语障碍的非量表检测技术

二、正常儿童听觉、语言和交流能力的发育

- (一) 语言处理过程的发育
- (二) 听觉功能的发育
- (三) 语言能力的发育
- (四) 交流能力的发育

第三节 语言交流的心理学基础

一、语言交流的心里过程

- (一) 影响语言交流的心理因素
- (二) 语言理解过程
- (三) 语言表达过程
- (四) 影响语言交流的认知能力
- (五) 儿童语言习得理论

二、语言障碍与精神心理的过程

- (一) 与精神病性障碍的关系
- (二) 与抑郁性精神障碍的关系
- (三) 与神经症的关系

第四节 语言交流的文化与语言学基础



一、文化与言语

(一) 文化与言语

(二) 普通话与方言

二、语言

(一) 音素

(二) 音位

(三) 音节

(四) 发音部位及发音方法

三、文字

第五节 语言治疗师教育

一、国内外人员从业及教育情况

二、国内外言语治疗师教育标准课程设置及教学体系

三、中国香港及台湾课程设置标准

四、中国语言治疗师培养现状与展望

第六节 言语残疾评定

一、言语残疾的定义

二、言语残疾的分级

三、言语残疾评定

第七节 特殊教育

一、特殊教育概述

二、特殊教育与言语教育的关系

三、语言发育关键期与早期干预



四、医教结合、综合康复

第二章 语言治疗的方法

【目的要求】

- 掌握：1、语言和言语的区别和联系
2、语言的产生、传递和接受过程
3、语言治疗原则
4、语言治疗的形式
5、语言治疗的注意事项

- 熟悉：1、语言治疗途径
2、语言治疗的基本过程

了解：语言治疗的辅助设备

【主要内容】

第一节 语言与言语

第二节 言语治疗的康复途径与原则

一、语言评价

二、治疗途径

三、治疗原则

- (一) 基本过程
- (二) 设定训练课程
- (三) 制订训练程序
- (四) 刺激与反应
- (五) 强化与反馈



（六）升级与降级

第三节 治疗的要求及注意事项

一、治疗的要求

- （一）训练场所选择
- （二）避免过多的视觉刺激
- （三）形式
- （四）治疗次数和时间
- （五）家属指导及自我训练
- （六）卫生管理

二、语言治疗的注意事项

- （一）反馈的重要性
- （二）确保交流手段
- （三）重视患者本人的训练

第四节 语言障碍患者的辅助交流设备

- 一、语言障碍的辅助诊断设备
- 二、语言治疗的辅助康复设备
- 三、语言障碍患者的辅助交流设备
- 四、电子媒介对语言的影响

第五节 语言障碍的相关药物治疗

- 一、钙通道阻断药
- 二、脑激活剂类
- 三、中药类



第三章 失语症

【目的要求】

掌握：1、失语症的概念

2、失语症的语言症状

3、汉语失语症国内主要分类

4、Broca 失语、 Wernicke 失语、命名性失语和完全性失语的临床特征和病灶部位

5、主要失语症的鉴别流程

6、失语症预后的相关因素

7、Schuell 刺激疗法的主要原则

熟悉：1、传导性失语和经皮质性失语的临床特征和病灶部位

3、语言中枢在大脑皮层的定位

3、失语症与其他言语障碍的鉴别诊断

4、PACE 训练方法

了解：1、失读症的分类及表现

2、失写症的分类及表现

3、国际、国内常用的失语症评定方法

【主要内容】

第一节 概述

一、失语症的定义与病因

二、失语症的语言症状



第二节 失语症的分类和临床特征

- 一、失语症的分类
- 二、失语症的临床特征及病灶
 - (一) 外侧裂周失语症
 - (二) 分水岭失语综合征
 - (三) 完全性失语
 - (四) 命名性失语
 - (五) 皮质下失语
 - (六) 纯词聋
 - (七) 纯词哑
 - (八) 失读症

第三节 失读症

- 一、各类失读症的临床特征及病灶
 - (一) 失读伴失写
 - (二) 失读不伴失写
 - (三) 额叶失读
 - (四) 失语性失读
- 二、失读症的评定
- 三、失读症的康复治疗
 - (一) 失读康复的训练原则
 - (二) 失读康复的训练方案

第四节 失写症



- 一、失写症的概念及分类
- 二、失语性失写
- 三、非失语性失写
- 四、过写症
- 五、汉语失写检查法

第五节 失语法

- 一、定义
- 二、表现
- 三、评定
- 四、治疗

第六节 失语症的评定

- 一、国际常用的失语症检查法
- 二、国内常用的失语症评定方法
- 三、失语症的严重程度评定
- 四、失语症的鉴别诊断
- 五、失语症的评价报告及训练程序

第七节 失语症治疗的适应证、原则与预后

- 一、适应证与过程
- 二、治疗原则
- 三、治疗时机
- 四、主要机制
- 五、疗效与预后



第八节 Schuell 刺激疗法

- 一、Schuell 刺激疗法的原则
- 二、设计治疗程序时的注意事项
 - (一) 刺激条件
 - (二) 提示
 - (三) 治疗中的评价
 - (四) 反馈
- 三、治疗程序的选择

第九节 针对功能障碍的失语症治疗

- 一、表达障碍的治疗
- 二、听理解障碍的治疗
- 三、复述障碍
- 四、命名障碍的治疗
- 五、不同失语症的分类治疗

第十节 促进交流能力的训练

第四章 构音障碍

【目的要求】

- 掌握：1、构音障碍的分类
- 2、言语产生的机制
 - 3、运动性构音障碍的定义、分类及主要言语表现
 - 4、构音障碍的治疗目的和治疗原则



- 熟悉：1、构音障碍的评定
2、构音障碍的治疗方法
- 了解：1、器质性构音障碍
2、功能性构音障碍

【主要内容】

第一节 概述

一、定义

二、分类

- (一) 运动性构音障碍
- (二) 器官结构异常所致的构音障碍
- (三) 功能性构音障碍

第二节 运动性构音障碍的评定与治疗

一、运动性构音障碍的定义和分类

二、构音障碍的评定

- (一) 评定的目的和内容
- (二) 构音器官的评定
- (三) 构音检查
- (四) 语言清晰度测试
- (五) 仪器检查

三、运动性构音障碍的治疗

- (一) 治疗原则
- (二) 具体方法



(三) 现代技术在构音障碍的运用

四、脑瘫儿童构音障碍的治疗

(一) 基础运动训练

(二) 粗大构音运动训练

(三) 精细构音运动训练

(四) 韵律训练

(五) 其他相关训练

第三节 功能性构音障碍

一、定义与原因

二、功能性构音障碍的诊断

三、构音评价

四、训练原则

五、训练计划的制订

六、构音训练

第五章 发声障碍

【目的要求】

掌握：1、发声的概念

2、发声障碍的训练原则

3、发声障碍的预防

熟悉：1、音量、音调、声质的概念

2、发声障碍的主要表现

3、发声障碍的训练方法



了解：发声障碍的成因

【主要内容】

第一节 概述

一、定义与原因

第二节 操作方法

一、发声障碍的主要表现

二、训练方法

第六章 口吃

【目的要求】

掌握：

- 1、口吃的定义
- 2、口吃的症状
- 3、口吃的治愈标准

熟悉：

- 1、口吃的评价
- 2、口吃的治疗

了解：

- 1、口吃的原因
- 2、口吃的发展
- 3、口吃儿童父母指导

【主要内容】

第一节 口吃的定义、原因和症状



- 一、口吃的定义
- 二、口吃的原因
- 三、口吃的症状和类型

第二节 口吃的评价

- 一、问诊
- 二、无问题儿童的口吃评价
- 三、有阅读能力与成人期的口吃评价
- 四、口吃检查、评定记录表
- 五、口吃的分级

第三节 口吃的治疗

- 一、口吃治疗的标准
- 二、口吃儿童父母指导
- 三、建立专门流畅性指导
- 四、成人口吃的治疗

第七章 儿童语言发育迟缓

【目的要求】

掌握：

- 1、儿童语言发育迟缓的定义
- 2、儿童语言发育迟缓的表现
- 3、儿童语言发育迟缓的评价目的
- 4、S-S 法的构成（符号形式和指示内容关系）

熟悉：



- 1、阻碍语言发育的主要因素
- 2、儿童语言发育迟缓的训练原则

了解：

- 1、正常儿童语言发育的过程
- 2、儿童语言发育迟缓的训练目标
- 3、儿童语言发育迟缓的训练

【主要内容】

第一节 概述

- 一、语言发育迟缓的定义与病因
- 二、语言发育迟缓的表现

第二节 儿童语言发育迟缓的评价、诊断

- 一、评定的目的
- 二、评定的程序和内容
- 三、汉语儿童语言发育迟缓评价法
 - (一) S-S 法原理
 - (二) 适应年龄和适应症
 - (三) S-S 法构成和优点
 - (四) 检查用具和检查顺序
 - (五) 儿童语言发育迟缓的评价总结、诊断和分类

第三节 语言发育迟缓训练概论

- 一、训练原则
- 二、训练目标



三、训练方式

四、治疗师对儿童反应的处理方法

五、增进互动沟通的技能

六、训练程序的定制

第四节 语言发育迟缓的训练方法

一、注意力和记忆力的训练

二、交流态度与交流能力的训练

三、语言符号与指示内容的训练

四、文字训练

五、语言环境与儿童语言发育

第八章 吞咽障碍

【目的要求】

掌握：

正常人的吞咽过程及障碍表现

吞咽障碍的常见症状

吞咽障碍的功能评价

吞咽障碍的治疗

熟悉：

与吞咽相关的正常解剖

了解：吞咽障碍的病因

【主要内容】

第一节 正常吞咽的应用解剖学基础



一、吞咽相关的正常解剖

二、正常人的吞咽过程

三、吞咽过程的神经支配

（一）吞咽反射

（二）吞咽不同分期的神经支配

（三）不同解剖结构的神经支配

第二节 吞咽障碍的神经病学原因与临床表现

一、概述

二、吞咽障碍的病因

（一）器质性

（二）神经性

（三）功能性

三、吞咽障碍的临床表现

（一）口咽部吞咽障碍

（二）食管吞咽障碍

四、引起吞咽障碍的代表性疾病

（一）脑血管疾病

（二）神经、肌肉疾病

第三节 吞咽障碍的评估

一、筛查

二、临床评估

（一）主观评估



(二) 吞咽相关器官的功能检查

(三) 摄食评估

三、实验室评估

(一) 电视荧光吞咽造影检查

(二) 电视内窥镜吞咽功能检查

(三) 其他辅助检查

四、吞咽障碍的评估流程

第四节 吞咽障碍的治疗

一、对吞咽患者及家属的健康指导

二、吞咽障碍的具体治疗方法

(一) 口腔器官运动训练

(二) 口腔器官感觉训

(三) 咽喉部功能训练

(四) 味觉和嗅觉训练

(五) 呼吸训练

(六) 气道保护吞咽手法训练

(七) 摄食训练

(八) 食物调配及进食指导

五、吞咽障碍治疗策略临床实施

(一) 吞咽康复治疗方案的制订与时机

(二) 吞咽障碍的治疗操作流程

(三) 不同期障碍环方法的选择



(四) 对吞咽障碍患者及其家属的指导

第九章 其他原因引起的语言障碍

【目的要求】

掌握：

认知损害对语言交流的影响

老年痴呆的临床表现和诊断要点

口颜面失用

言语失用

熟悉：

认知损害对语言交流的影响

老年痴呆的临床表现和诊断要点

口颜面失用

言语失用

了解：

精神心理障碍

缄默症的治疗重点

【主要内容】

第一节 认知功能损害对语言功能的影响

一、认知功能的评测

二、认知障碍与言语障碍

三、认知功能障碍的康复

第二节 精神心理障碍对语言交流的影响



一、焦虑

(一) 临床表现

(二) 康复评定

(三) 康复治疗

二、抑郁

(一) 临床表现

(二) 康复评定

(三) 康复治疗

三、精神分裂症

(一) 临床表现

(二) 康复评定

(三) 康复治疗

第三节 口颜面失用与言语失用

一、口颜面失用

(一) 定义

(二) 口失用检查

(三) 口失用的治疗

二、言语失用

(一) 定义

(二) 病因及机制

(三) 言语特征

(四) 分类



(五) 评价

(六) 鉴别

(七) 治疗

第四节 缄默症

一、功能性缄默症

(一) 选择性缄默症

(二) 癔症性缄默症

(三) 紧张性缄默症

(四) 妄想性缄默症

(五) 抑郁性缄默症

(六) 诈病性缄默症

二、器质性缄默症

三、缄默症的治疗重点

四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，辅以实物、图表、模型、多媒体等教学方法。并加强传统康复技术操作的示范教学和基本技能训练。

五、成绩考核方法

平时成绩、考试、实践操作考核，其中平时成绩占 20% 考试占 50%，操作考核占 30%。

《疾病康复》教学大纲

一、课程基本情况



课程名称	疾病康复
授课对象	康复治疗技术专业（三年制高职高专）
授课学时	90
理论课学时	66
实验课学时	24
学 分	5
教学参考书书名、主编及出版社	《病症康复学》（第1版，卫芳盈主编，2006年高等教育出版社出版）

二、课程的地位、作用及任务

《疾病康复学》是康复医学的专业课程，是康复医学的重要组成部分。它的主要任务是使学生掌握临床各科疾病的康复治评定和康复治疗技术，提高学生的全面素质、增强适应工作岗位的能力，使学生成为面向各级康复诊疗机构第一线需要的德智体美等全面发展的高技术应用型康复治疗专门人才。疾病康复学以临床各科疾病引起的功能障碍为中心，每一章均按照学生学习思考的逻辑顺序，从定义、病因和发病机制、临床特征、临床诊断和治疗、康复评定和康复治疗等几方面进行描述，并重点突出康复治疗，便于学生理解和掌握。

三、教学目的要求和内容

第一章 总论

【知识教学目标】



1. 掌握疾病康复学的基本概念、研究对象、疾病康复的基本领域和基本目标。

2. 熟悉疾病康复学的工作特点、方式、疾病康复学与康复医学的关系。

3. 了解疾病康复医师的资格与职责。

【能力培养目标】

1. 具有熟练阐述疾病康复学的基本概念、基本领域和基本目标的能力。

2. 具有明确疾病康复医师资格考试制度和职责的能力。

【教学内容及重点难点】

第一节 疾病康复学概述

1. 重点阐明疾病康复学的基本概念、基本领域和基本目标。

2. 讲述疾病康复学与康复医学的关系。

3. 简介疾病康复医师的资格与职责。

4. 重点内容：疾病康复学的基本领域和基本目标。

5. 难点内容：疾病康复学的基本领域的理解。

第二节 疾病康复学的工作特点及工作方式

1. 重点阐明疾病康复学的工作特点及工作方式。

2. 重点内容：疾病康复学的工作特点和工作方式。

3. 难点内容：疾病康复学的工作特点和工作方式的理解和应用。



第三节 疾病康复医师的资格和职责

1. 简介疾病康复医师的资格与职责。
2. 重点内容：疾病康复医师的资格考试制度和职责。

第二章 神经系统疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握脑卒中、颅脑外伤、脑性瘫痪、脊髓损伤、周围神经损伤等神经系统疾病的康复评定及康复治疗。
2. 熟悉神经系统常见疾病的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解神经系统常见疾病的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对脑卒中、颅脑损伤、脑性瘫痪、脊髓损伤等常见神经系统疾病进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。
2. 具备应用相应的康复评定方法对患者进行具体评测的能力。
3. 能熟练操作以下治疗技术：醒脑技术、认知训练；牵伸技术、体位转换、轮椅训练、辅助具的应用、膀胱直肠的处理、减重训练；功能点刺激、肌电反馈治疗技术、感觉训练、肌力训练、关节活动范围训练、神经肌肉促进技术。

【教学内容及重点难点】

第一节 脑卒中

1. 重点阐明脑卒中的康复评定及现代康复治疗方法。



2. 讲述脑卒中的基本概念、分类、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脑卒中的康复预后和预防。

4. 重点内容：脑卒中Brunnstrom6阶段评价法及各期康复治疗方法。

5. 难点内容：脑卒中的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 颅脑损伤

1. 重点阐明颅脑损伤的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述颅脑损伤的基本概念、分类、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介颅脑损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：颅脑损伤严重程度和认知功能评定方法及认知功能训练方法。

5. 难点内容：颅脑损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 脑性瘫痪

1. 重点阐明脑性瘫痪的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述脑性瘫痪的基本概念、分型、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脑性瘫痪的康复预后和预防。

4. 重点内容：脑瘫分型、运动功能障碍的评定及脑瘫现



代康复治疗方法。

5. 难点内容：脑性瘫痪的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 脊髓损伤

1. 重点阐明脊髓损伤评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述脊髓损伤的基本概念、分类、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脊髓损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：脊髓损伤平面和损伤程度的评定方法及各期康复治疗方法。

5. 难点内容：脊髓损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五节 脊髓灰质炎后遗症

1. 重点阐明脊髓灰质炎后遗症康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述脊髓灰质炎后遗症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介脊髓灰质炎后遗症的康复预后和预防。

4. 重点内容：脊髓灰质炎后遗症的肢体运动功能评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：脊髓灰质炎后遗症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。



第六节 周围神经损伤

1. 重点阐明周围神经损伤的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述周围神经损伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介周围神经损伤的康复预后和预防。
4. 重点内容：常见周围神经损伤的运动功能评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：周围神经损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第七节 帕金森病

1. 重点阐明帕金森病的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述帕金森病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介帕金森病的康复预后和预防。
4. 重点内容：帕金森病运动功能、定性和定量评定方法及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：帕金森病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第八节 多发性硬化

1. 重点阐明多发性硬化的康复评定及现代康复治疗方法。



2. 讲述多发性硬化的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介多发性硬化的康复预后和预防。

4. 重点内容：多发性硬化的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：多发性硬化的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三章 精神疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握老年痴呆症、儿童孤独症、失眠症、抑郁症等精神疾病的康复评定及康复治疗。

2. 熟悉常见精神疾病的临床表现和功能障碍特点。

3. 了解常见精神疾病的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对老年痴呆症、儿童孤独症、失眠症、抑郁症等常见精神疾病进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。

2. 具备应用相应的康复评定方法对常见精神疾病进行康复评定的能力。

3. 能熟练操作常见精神疾病现代康复训练方法。

【教学内容及重点难点】

第一节 老年痴呆



1. 重点阐明老年痴呆的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述老年痴呆的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介老年痴呆的康复预后和预防。
4. 重点内容：老年痴呆的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：老年痴呆的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 儿童孤独症

1. 重点阐明儿童孤独症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述儿童孤独症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介儿童孤独症的康复预后和预防。
4. 重点内容：儿童孤独症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：儿童孤独症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 失眠症

1. 重点阐明失眠症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述失眠症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介失眠症的康复预后和预防。



4. 重点内容：失眠症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：失眠症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 抑郁症

1. 重点阐明抑郁症的康复评定内容。
2. 讲述抑郁症的基本概念、病因病机、临床表现。
3. 简介抑郁症的康复预后和预防。
4. 重点内容：抑郁症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：抑郁症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四章 骨关节疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握软组织损伤、肩关节周围炎、骨折、手外伤、颈椎病、腰椎间盘突出症、类风湿关节炎、骨性关节炎、强直性脊柱炎、骨质疏松症、截肢、关节置换术等骨关节疾病的康复评定及康复治疗。
2. 熟悉常见骨关节疾病的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解骨关节疾病的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对常见骨关节疾病进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。
2. 具备应用相应的康复评定方法对常见骨关节疾病进



行康复评定的能力。

3. 能熟练操作颈椎、腰椎牵引术，颈、肩、腰、背及四肢肌力训练技术，关节的手法治疗技术及能量节约技术。

4. 具备正确选择理疗方法、使用支具与辅助器具并熟练操作的能力。

5. 能选择性地进行推拿按摩，针灸和关节松动术的操作。

【教学内容及重点难点】

第一节 软组织损伤

1. 重点阐明软组织损伤的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述软组织损伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介软组织损伤的康复预后和预防。

4. 重点内容：软组织损伤的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：软组织损伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 肩关节周围炎

1. 重点阐明肩关节周围炎的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述肩关节周围炎的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。



3. 简介肩关节周围炎的康复预后和预防。
4. 重点内容：肩关节周围炎的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：肩关节周围炎的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 骨折

1. 重点阐明骨折的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述骨折的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介骨折的康复预后和预防。
4. 重点内容：骨折的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：骨折的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 手外伤

1. 重点阐明手外伤的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述手外伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介手外伤的康复预后和预防。
4. 重点内容：手外伤的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：手外伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五节 颈椎病



1. 重点阐明颈椎病的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述颈椎病的基本概念、分型、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介颈椎病的康复预后和预防。
4. 重点内容：颈椎病的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：颈椎病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第六节 腰椎间盘突出症

1. 重点阐明腰椎间盘突出症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述腰椎间盘突出症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介腰椎间盘突出症的康复预后和预防。
4. 重点内容：腰椎间盘突出症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：腰椎间盘突出症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第七节 类风湿关节炎

1. 重点阐明类风湿性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述类风湿性关节炎的基本概念、病因病机、临床表现。



3. 简介类风湿性关节炎的康复预后和预防。
4. 重点内容：类风湿性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：类风湿性关节炎的康复评定及康复治疗方案制订与实施。

第八节 骨性关节炎

1. 重点阐明骨性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述骨性关节炎的基本概念、病因病机、临床表现。
3. 简介骨性关节炎的康复预后和预防。
4. 重点内容：骨性关节炎的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：骨性关节炎的康复评定及康复治疗方案制订与实施。

第九节 强直性脊柱炎

1. 重点阐明强直性脊柱炎的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述强直性脊柱炎的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介强直性脊柱炎的康复预后和预防。
4. 重点内容：强直性脊柱炎的康复评定及现代康复治疗方法。



5. 难点内容：强直性脊柱炎的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五章 心肺疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握冠心病、高血压病、慢性阻塞性肺疾病等心肺疾病的康复评定和康复治疗方法。
2. 熟悉常见心肺疾病的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解常见心肺疾病的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对冠心病、高血压病、慢性阻塞性肺疾病等心肺疾病进行康复评定和康复治疗方案的制订与实施能力。
2. 具备正确阅读正常运动心电图、缺血状态下运动心电图的能力，具备正确指导心肺疾病患者进行运动锻炼和日常生活活动的的能力，具备正确指导糖尿病患者进行运动治疗的能力
3. 能熟练操作肺功能康复训练技术。
4. 能进行心电运动试验的操作。

【教学内容及重点难点】

第一节 冠状动脉粥样硬化性心脏病

1. 重点阐明冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述冠状动脉粥样硬化性心脏病的基本概念、病因病



机、临床表现和诊治要点。

3. 简介冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复预后和预防。

4. 重点内容：冠状动脉粥样硬化性心脏病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：冠状动脉粥样硬化性心脏病康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 高血压病

1. 重点阐明高血压病的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述高血压病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介高血压病的康复预后和预防。

4. 重点内容：高血压病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：高血压病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第三节 慢性充血性心力衰竭

1. 重点阐明慢性充血性心力衰竭的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述慢性充血性心力衰竭的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介慢性充血性心力衰竭的康复预后和预防。

4. 重点内容：慢性充血性心力衰竭的康复评定及现代康复治疗方法。



5. 难点内容：慢性充血性心力衰竭康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第四节 慢性阻塞性肺疾病

1. 重点阐明慢性阻塞性肺疾病的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述慢性阻塞性肺疾病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介慢性阻塞性肺疾病的康复预后和预防。

4. 重点内容：慢性阻塞性肺疾病的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：慢性阻塞性肺疾病的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第五节 哮喘

1. 重点阐明哮喘的康复评定及现代康复治疗方法。

2. 讲述哮喘的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。

3. 简介哮喘的康复预后和预防。

4. 重点内容：哮喘的康复评定及现代康复治疗方法。

5. 难点内容：哮喘的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第六章 内分泌和代谢疾病的康复

【知识教学目标】



1. 掌握糖尿病、高脂血症的康复评定及康复治疗方法。
2. 熟悉糖尿病、高脂血症的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解糖尿病、高脂血症的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对糖尿病、高脂血症进行康复评定及康复治疗方
案制订与实施能力。
2. 具备正确指导糖尿病患者进行运动治疗的能力。
3. 能熟练操作糖尿病、高脂血症康复治疗技术。

【教学内容及重点难点】

第一节 糖尿病

1. 重点阐明糖尿病的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述糖尿病的基本概念、病因病机、临床表现及诊治
要点。
3. 简介糖尿病的康复预后和预防。
4. 重点内容：糖尿病的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：糖尿病的康复评定及康复治疗方案的制订
与实施。

第二节 高脂血症

1. 重点阐明高脂血症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述高脂血症的基本概念、病因病机、临床表现及诊
治要点。
3. 简介高脂血症的康复预后和预防。



4. 重点内容：高脂血症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：高脂血症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第七章 其他疾病的康复

【知识教学目标】

1. 掌握烧伤、癌症的康复评定及康复治疗方法。
2. 熟悉烧伤、癌症的临床表现和功能障碍特点。
3. 了解烧伤、癌症的康复预后和预防。

【能力培养】

1. 具备对烧伤、癌症进行康复评定及康复治疗方案的制订与实施能力。
2. 能熟练操作烧伤、癌症的康复治疗技术。

【教学内容及重点难点】

第一节 烧伤

1. 重点阐明烧伤的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述烧伤的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介烧伤的康复预后和预防。
4. 重点内容：烧伤的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：烧伤的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

第二节 癌症



1. 重点阐明癌症的康复评定及现代康复治疗方法。
2. 讲述癌症的基本概念、病因病机、临床表现及诊治要点。
3. 简介癌症的康复预后和预防。
4. 重点内容：癌症的康复评定及现代康复治疗方法。
5. 难点内容：癌症的康复评定及康复治疗方案的制订与实施。

四、教学方法

《疾病康复学》是康复治疗技术专业的专业课程，注重学生临床思维、分析与实践能力的培养，故采取理论讲授与多种实践教学方式（实训室操作、观看电教片、医院见习、病案分析与讨论等）相结合的教学方法。

五、考核方法

本课程为考试课，分为形成性评价和终结性评价两部分，前者包括单元检测、纪律、出勤、作业、讨论及临床见习等方面，占分值 30 分，后者指期末考试，占分值 70 分，共计 100 分。