



达州中医药职业学院
DAZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

人才培养方案

专业名称： 针灸推拿
专业代码： 520403K
所属系别： 康复系
专业带头人： 袁伟
教学系主任： 田正强

二〇二三年五月



前 言

达州中医药职业学院针灸推拿专业，秉承“明德正道，勤求笃行”的校训，坚持立足达州、辐射川渝陕、面向全国，培养下得去、留得住、用得上的专科层次技术技能型针灸推拿人才，服务基层人民群众健康的培养方向，坚持以社会需求、学生就业为导向，以职业能力为核心，强化创新机制，积极发挥针灸推拿专业建设指导委员会作用，全面建设针灸推拿专业。将来学生服务于地方经济，服务于老百姓，服务于基层医院、药品企业等，保住基层中医药文化的根基命脉，为公众的医疗、预防、康复及养生保健服务提供可靠的保障。

指导思想：

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，按照全国教育大会部署，落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德、智、体、美、劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。

制订人才培养方案的基本原则：



1. 坚持育人为本，促进全面发展，培养高层次应用型人才为本位

全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，积极培育和践行社会主义核心价值观。传授基础知识与培养专业能力并重，强化学生职业素养养成和专业技术积累，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。针灸推拿专业在专业建设指导委员会的指导下，进行广泛的社会调查，深入了解用人单位对人才的需求，并预测其变化趋势，对人才培养规格、能力素质结构、课程设置和教学内容进行评估和调整，全力提高教学的针对性和适应性。

2. 坚持标准引领，确保科学规范

以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。结合职业资格标准，明确一般职业能力和核心职业能力，并围绕核心能力的培养和形成，深化“三全育人”职业教育。

3. 坚持遵循规律，体现培养特色

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系，整体设计教学活动。根据社会的需要和区域经济的发展状况，充分考虑学生的认



知水平和已有知识、技能、经验和兴趣，充分利用多元智能理论的研究成果，为不同层次的学生提供适应人才市场需求和有专业发展前景的课程体系，适应学生个性化发展和需要。

4. 坚持完善机制，推动持续改进

紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。针灸推拿专业聘请医院、医药经营企业一线专家作为专业建设指导委员会成员，指导本专业课程标准化建设。根据专业技术领域和职业岗位（群）的要求，同时参照职业资格标准，深化专业标准、课程标准建设改革。

5. 坚持知行合一、工学结合，创新教学模式

积极推行与社会实践相结合的学习模式，不断创新改革课程设置和教学内容。积极完善顶岗实习、项目导向等有利于增强学生能力的教学模式，将教、学、做融为一体。

6. 启动 1+X 证书制度，坚持能力评价社会化

针灸推拿专业积极构建学校、学生、用人单位和社会第三方教学质量评价体系，稳步提高人才培养质量。根据行业需求情况，启动 1+X 证书制度，实施相应的“双证书”（即毕业证书与职业资格证书或毕业证书与技能等级证书）制度，适应企业岗位需求。



专业人才培养方案是学习组织教学、实施教学管理、实现专业培养目标的重要依据，是学校对教学质量进行监控和评价的基础文件。为保障学院针灸推拿专业的人才培养质量，依据国务院《国家职业教育改革实施方案》《教育部财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015 版）》《高等职业学校针灸推拿专业教学标准》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件，在符合专业认证基本要求的基础上，结合学院的办学条件，吸取国内外同类专业人才培养改革的主流趋势，制定了本专业人才培养方案。



目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限与学分安排	1
四、教育类型及层次	1
五、职业面向	1
六、培养目标	4
七、培养方式	5
八、培养规格	5
(一) 素质	6
(二) 知识	6
(三) 能力	7
九、课程设置	8
(一) 课程体系架构及说明	8
(二) 课程体系结构	9
(三) 实践教学体系	10
十、教学进程及学时安排	21
十一、人才培养实施规范	26
(一) 人才培养方案制订依据规范	26
(二) 人才培养方案实施规范	27
十二、实施保障	40
(一) 师资队伍	40
(二) 教学设施	47
(三) 教学资源	53
(四) 教学方法	56
(五) 评价考核	57
(六) 质量管理	58
十三、毕业要求	61
十四、实习计划	62
(一) 教学情况简介	62
(二) 专业实习的目的和要求	63
(三) 专业实习安排	63
(四) 实习方法和步骤	64
(五) 组织领导	65
(六) 对实习生的要求	66
(七) 实习生注意事项	68
(八) 实习考勤	69
(九) 实习成绩考核办法	70
十五、专业核心课程教学大纲	83



一、专业名称及代码

专业名称：针灸推拿

专业代码：520403K

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

三、修业年限与学分安排

学制为全日制三年,总学时 2924 学时,其中毕业实习 38 周,毕业总学分 171 学分,其中必修 140 学分。

四、教育类型及层次

教育类型：高等职业教育

层次：高职

五、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级 证书举例
--------------------	---------------	--------------	----------------	----------------------	---------------------------



医药卫生 大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	针灸科医师 (2-05-02-10) 推拿按摩科医师 (2-05-02-11) 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/助理） 医师 康复治疗师 美容师 健康管理师
--------------------	----------------	----------------------------	--	-----------------------------------	--

（一）人才需求

近年来，国家发布了《中医药健康服务发展规划（2015-2020年）》，出台了《中医药法》，四川省人民政府发布了《四川省中医药健康服务发展规划（2016—2020年）》（川办发〔2016〕69号）。根据《规划》，到2020年，全省基本建立具有四川特色的中医药健康服务体系，基层中医服务量达到45%，支持乡镇卫生院、社区卫生服务中心开展中医馆建设，村卫生室、社区卫生服务站开展中医角建设，85%的基层医疗机构能提供中医药服务。加快发展个体中医诊所和中医坐堂医诊所，在市场准入、医疗保险等方面给予同等政策对待。

达州市政府成立了达州市中医药管理局，发布了《达州市中医药健康服务发展规划（2017—2020年）》。《规划》提出：“到2020年，每千常住人口中医医院床位数达到0.55张，其中社会办中医医院床位数占5%，所有乡镇（中心）卫生院、社区卫生服务机构和96%以上的村卫生站（室）具备中医药服务能力。”而达州市现在只有一家中职和一家高职



学校培养中医学专业的学生，没有任何的针灸推拿专业人才培养基地，基层针灸推拿和中医康复人才的缺口巨大，其他地区培养和输送到达州的针灸推拿人才远远不能满足需求。学院开办针灸推拿专业能为省内基层卫生机构培养急需的高素质专业技能型人才，对接中医健康服务业发展，助力“健康扶贫”“职教扶贫”，促进地区产业结构的转型升级。

(二) 岗位能力分析

岗位领域	工作岗位	职业能力要求	核心课程	职业资格证书
县级、社区、乡镇医疗卫生机构	针灸科医师	诊断临床常见病、多发病，制定针灸治疗方案并正确组织实施，精通针法灸法各种技能和操作程序。	《中医基础理论》 《中医诊断学》 《经络与腧穴》 《针法灸法》 《针灸治疗》	中医执业（助理）医师
	推拿科医师	诊断临床常见病、多发病，制定推拿治疗方案并正确组织实施，精通推拿手法各种技能和保健按摩操作程序。	《中医基础理论》 《中医诊断学》 《经络与腧穴》 《推拿手法》 《推拿治疗》 《小儿推拿》	中医执业（助理）医师
	健康管理师	采集和管理个人或群体的健康信息、评估健康和疾病危险性、进行健康咨询与指导、制定健康促进计划、进行健康维护、健康教育和推广。	《中医基础理论》 《中医养生康复学》 《针灸推拿》 《医学心理学》 《诊断学基础》	健康管理师
	康复医师 康复治疗师	诊断临床常见病、多发病，制定康复治疗方并正确组织实施，运用针灸推拿操作技术及康复治疗技术实	《中医诊断学》 《诊断学基础》 《中医养生康复学》 《康复医学》	康复治疗技师



		施操作。	《推拿治疗》	
涉外针灸 推拿机构	各国针灸师 保健按摩师	有较好的英语交际能力,熟练使用针灸推拿技术进行疾病诊疗和养生保健。	《医学英语》 《经络与腧穴》 《针法灸法》 《推拿手法》 《针灸治疗》 《推拿治疗》	国际 针灸师
疗养院	养生保健 康复理疗	能使用中医传统理论指导养生保健,慢性疾病的疗养及康复治疗。	《针法灸法》 《中医养生康复学》 《针灸推拿》 《医学心理学》 《推拿治疗》	健康管 理师中 医执业 (助 理)医 师
养生 保健馆	刮痧师 足疗师 推拿师 小儿推拿师	诊断慢性疾患、亚健康疾患,制定养生指导调护方案并正确组织实施,熟悉各种养生保健技术。	《中医养生康复学》 《经络与腧穴》 《推拿手法》 《针法灸法》 《小儿推拿》	健康管 理师 中医执 业(助 理)医 师
美容院	中医美容师	能使用针灸、按摩、刮痧等中医传统技术进行美容、减肥、保健服务。	《中医美容学》 《中医养生康复学》 《经络与腧穴》 《推拿手法》 《针法灸法》	健康管 理师 美容师

六、培养目标

本专业培养理想信念坚定,德、智、体、美、劳全面发展,具有一定的科学文化水平,良好的人文素养、职业道德和创新意识,精益求精的工匠精神,较强的就业能力和可持



续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

七、培养方式

全学程3年，分为两个阶段。

第一阶段：为理论学习阶段。此阶段在校本部集中学习思想道德修养、医学基础、专业技能等课程。

第二阶段：为临床学习阶段。此阶段在附属医院、教学医院和实践教学医院等进行专业学习。

在全学程中要贯彻《高等职业学校针灸推拿专业教学标准》，加强医学基础与人文素质培养，全面提高学生的创新意识、实践能力和综合素质。在教学过程中教师要不断更新教育教学理念，注重学科间的联系与课程间的整合，及时更新与优化教学内容。不断改革教学方法与教学手段，激发学生学习积极性，培养学生自主学习的能力。

八、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。



(一) 素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(二) 知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华



优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识。

3. 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识。

4. 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。

5. 掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。

6. 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识。

7. 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识。

8. 熟悉中医康复、中医养生等基本知识。

9. 了解现代康复医学、急症医学等方面的知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑



思维。

4. 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。

5. 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。

6. 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。

7. 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。

8. 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。

9. 能规范书写中医医疗文书。

10. 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

九、课程设置

（一）课程体系架构及说明

针灸推拿专业课程设置着重培养学生胜任临床工作岗位的能力，参照《高等职业学校针灸推拿专业教学标准》和中医执业助理医师考试大纲的内容，突出专业特色，以掌握针灸、推拿技能的核心要求设计课程和实训。围绕针灸、推拿、康复、养生、小儿推拿等职业方向的能力要求设计课程，充分体现课程之间的层层递进关系和对应关系。



(二) 课程体系结构

课程体系分为 6 个部分，分别是公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、选修课、专业技能实训。公共基础课培养学生基本素质与基础能力；专业基础课培养学生的医学基础知识与基本素养；专业核心课和拓展课培养学生中医康复方面的专业知识与临床应用能力；选修课培养学生的个性，拓展学生的知识与技能，发展学生的兴趣和特长；专业技能实训主要培养学生的专业素质和社会能力。

具体课程体系结构明细如下：

课程设置具体构成

课程类型	课程名称
公共基础课	思想道德与法制、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、心理健康教育、军事理论与军训、公共英语、计算机应用基础、大学体育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、医古文、卫生法规、医学心理、医学伦理、创新创业教育
专业基础课	人体解剖与生理、药理学、病理学、诊断学基础、推拿功法学、中药学、方剂学
专业核心课	中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法、推拿手法、针灸治疗、推拿治疗、中医内科学
专业拓展课	中医外科学、中医妇儿科学、西医内科学、急诊医学、神经病学、影像诊断技术、中医骨伤科学
公共基础选修课	劳动教育、针灸医籍选读、游泳、人际沟通、中医美容技术、医古文、书法、职业素养、健康教育、中医英语、创新创业教育、大学生安全教育
实训实习	岗前培训、毕业实习
综合素质	入学教育、校园活动、职业资格证书、社会实践活动、毕业考试



(三) 实践教学体系

实践教学体系主要由三大板块构成：基础实验板块、专业能力实训板块、综合素质实训板块。主要包括实验实训、社会实践和毕业实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地共同开展完成；毕业实习（38周）由学校组织，可在二级甲等及以上中医医院和有针灸推拿科的综合性医院完成。社会实践由学校组织，可在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等开展完成。具体安排见下表。

针灸推拿专业实践教学体系

实训板块	主要实训课程	实训要求
基础实验	正常人体解剖与腧穴解剖	掌握九大系统基本组成，熟记重要体表标志、重要器官的解剖学位置和形态，熟悉组织学知识，了解不同部位腧穴的结构特点。
	生理、病理、药理	掌握现代医学实验的基本技能，基本方法，通过实验理解相关生理、病理、药理知识，培养科学严谨的实验态度。
	中药与方剂	熟认常用中药饮片，了解中药材的鉴别、炮制、储存养护技巧；熟悉方剂学的实验方法，常用手段。
专业能力实训	中医诊断	掌握望诊、问诊、闻诊、切诊中医基本能力。掌握中医常见舌象、脉象。
	经络腧穴学	掌握十四经脉的循行分部，常用腧穴的定位、主治。
	针法灸法	掌握针刺的操作方法、注意事项及针刺意外的处理，拔罐、艾灸、电针、穴位注射、穴位敷贴的操作方法、注



		意事项。
	推拿手法	掌握成人推拿手法的操作技能；小儿推拿手法的操作技能。
	西医诊断	掌握病史采集、体征及全面系统的体格检查。
	外科操作	掌握外科消毒、穿脱手术衣、无菌原则、缝合技术，熟悉外科手术基本步骤和注意事项。
	针灸推拿治疗	掌握针灸推拿治疗常见疾病的取穴、治疗方法、注意事项，辨证施治。
	毕业实习	综合实训，在学校指定的医院和社区进行医疗跟岗或顶岗实习。
综合素质实训	军事训练	学习军事知识与基本技能，对学生加强组织纪律教育，加强爱国拥军思想教育。
	校内活动	社团活动、学校活动等。
	志愿服务	参加学校允许的各类志愿帮扶活动，提升社会责任感和交际能力。
	社会实践	主要通过参与各类医疗机构的工作，加深行业了解及提升综合素质。
	文献检索与写作	学习医学论文的检索、论文的写作格式和写作技巧。
	计算机应用	熟练掌握计算机的常见使用，文档处理工具技巧，了解基本编程知识。

针灸推拿专业实习安排表

序号	实习科室	实习周数
1	针灸科	8
2	推拿科	8
2	康复科	4
3	中西医内科	10
4	外科	2



5	妇产科	2
6	儿科	2
7	急诊科	2
合计		38

(四) 专业核心课程主要教学内容

类型	序号	科目名称	学分	总学时	理论	实践	备选教材
专业 核心课	1	中医基础理论	4	64	56	8	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医基础理论》，主编：王敏勇 陈建章，中国中医药出版社，2018
	2	中医诊断学	4	64	56	8	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医诊断学》，主编：王农银，中国中医药出版社，2018
	3	经络与腧穴	6	108	72	36	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《经络与腧穴》，主编：苏绪林，中国中医药出版社，2018
	4	针法灸法	4	72	18	54	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《刺法与灸法》，主编：曹银香，中国中医药出版社，2018
	5	推拿手法	4	72	18	54	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《推拿手法》，主编：张光宇 吴涛，中国中医药出版社，2018
	6	针灸治疗	6	108	72	36	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《针灸治疗》，主编：王德敬，中国中医药出版社，2018
	7	推拿治疗	4	72	36	36	全国中医药行业高等职业教育“十



							三五”规划教材《推拿治疗》，主编：吕选民，中国中医药出版社，2018
	8	中医内科学	4	72	54	18	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医内科学》，主编：周英信 杨德全，中国中医药出版社，2018

课程：《中医基础理论》，64 学时，理论 56 学时，实践 8 学时，学分 4 分。

知识目标

1. 掌握中医学理论体系的基本特点；精气、阴阳和五行的概念和基本内容；五脏六腑的生理功能及其相互之间的联系；精气血津液的概念、生成和基本内容；病因的概念及各种病因的性质与致病特点；疾病的发病机理和基本病机。

2. 熟悉精气学说、阴阳学说和五行学说在中医学中的运用；五脏六腑的生理特点和生理联系；精气血津液的相互关系；中医针灸推拿的指导思想和基本措施。

3. 了解中医学理论的形成和发展概况；中医学的科学思维方法；精气学说、阴阳学说、五行学说和藏象学说的形成；中医学的养生和康复原则。

能力目标

1. 能正确运用中医精气、阴阳、五行、藏象、体质学说阐释人体的生理病理现象。

2. 应用中医学的基本理论和基本知识分析常见病证的



病因病机。

3. 具备后续中医课程的学习能力。

素质目标

1. 专业思想巩固，热爱并献身于中医事业。

2. 具有严谨的求实的科学态度，具有勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、勇于创新的优良品质。

3. 具有良好的医学道德。具有高度的责任心和救死扶伤的精神，具有“时间就是生命”的意识，有临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质，开朗乐观、善于沟通和良好的团队合作精神。

课程：《中医诊断学》，64 学时，理论 56 学时，实践 8 学时，学分 4 分。

知识目标

1. 掌握四诊和辨证的基本概念、方法、临床表现及意义。

2. 熟悉中医诊病的基本原理、基本原则及病名诊断的方法。

3. 了解中医诊断学的发展简史、研究范围及相关现代研究。

能力目标

1. 初步具备对常见典型病证进行辨证论治的分析问题、解决问题的能力。

2. 具备后续中医课程的学习能力。



3. 具有熟练运用四诊知识和方法、技术接诊病人的能力。

素质目标

1. 专业思想巩固，热爱并献身于中医事业。

2. 初步掌握辩证思维方法，以辩证唯物主义及历史唯物主义的观点正确对待中医学理论。

3. 具有严谨的求实的科学态度，具有勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、勇于创新的优良品质。

4. 具有良好的医学道德。具有高度的责任心和救死扶伤的精神，具有“时间就是生命”的意识，有临危不惧、临危不乱、处事不惊、从容应对的心理素质，开朗乐观、善于沟通和良好的团队合作精神。

课程：《经络与腧穴》，108 学时，理论 72 学时，实践 36 学时，学分 6 分。

知识目标

掌握经络腧穴的基本内容，重点掌握十二经脉、奇经八脉的循行和病候以及常用腧穴的类别、定位、主治、配伍和针灸法，熟悉经络的现代研究成果。

能力目标

具有经络腧穴学相关知识和技术的运用能力，具有在人体上准确划出经络、点出腧穴的能力，具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

素质目标



1. 专业思想巩固，热爱针灸事业。
2. 具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人，勇于献身的良好职业道德风尚。
3. 具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

课程：《针法灸法》，72 学时，理论 18 学时，实践 54 学时，学分 4 分。

知识目标

通过对本课程的学习，结合中医执业助理医师资格考核要求，学生应在巩固针灸专业理论知识的基础上，掌握常见的针法灸法的基本概念、特点与基本的操作技能，熟悉其应用原理及在临床应用时的注意事项，了解常见的针法灸法的起源和发展概况，了解古代有代表性的针法灸法。

能力目标

结合中医执业助理医师资格考核要求，本课程学习后，学生应能够熟练地进行毫针刺法、灸法、拔罐法的基本操作，具有使用三棱针、皮肤针、电针、穴位注射法的能力；能预防和处理常见的针刺异常情况；具有使用耳针、头针治疗针灸常见疾病的能力。

素质目标

1. 专业思想巩固，热爱中医事业。
2. 具有严谨求实的工作态度、高尚的医疗道德和良好的



职业素质，善于与病人沟通，对病人充满爱心，有较强的工作责任心。

3. 具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、勇于实践、善于自学的优秀品质。

课程：《推拿手法》，72 学时，理论 18 学时，实践 54 学时，学分 4 分。

知识目标

要求掌握推拿手法中的基本概念、推拿手法的常规对象和内容及常见预防性推拿的操作方法；理解推拿手法的基本知识、手法的基本的要领；了解推拿练功的基本方法。

能力目标

熟练掌握推拿诊法和取穴方法的技巧；会操作推拿常规基础手法、复合手法、成套手法；具有推拿功法的应用技能；具有对预防性推拿方法初步操作应用的能力；同时还应具有一定的在推拿（按摩）医疗市场就业、创业和继续学习的能力及健康的体魄。

素质目标

1. 专业思想牢固，具有强烈的事业心和责任感。
2. 具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心患者，勇于献身的良好的职业道德风尚。
3. 具有严肃认真、勤奋好学、刻苦钻研、善于自学的优秀品质。



课程：《推拿治疗》，72 学时，理论 18 学时，实践 54 学时，学分 4 分。

知识目标

1. 掌握本课程中“伤科疾病、内科病症、其他病症和康复病症”等章节的基本理论知识和诊治操作技能，重点掌握各章节常见病、多发病的临床表现、诊断与施治技能；掌握推拿治疗的作用、原则、特点，以及常用运动系统检查和特殊检查的方法。

2. 熟悉推拿治疗应用基础中的相关解剖学、经络学知识；熟悉各类常见疾病的病因病机等相关内容。熟悉预防保健推拿的常用施术方法和应用技能。

能力目标

具有推拿治疗的基本知识与技能，能针对临床常见病症进行正确诊治的能力，特别是具有较好的推拿施术技能，同时还应具有一定的在推拿（按摩）医疗市场就业、创业和继续学习的能力。

素质目标

1. 专业思想牢固，具有强烈的事业性和责任感。
2. 具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心患者，勇于献身的良好的职业道德风尚。
3. 具有严肃认真、勤奋好学、刻苦钻研、善于自学的优秀品质。



课程：《针灸治疗》，108 学时，理论 72 学时，实践 36 学时，学分 6 分。

知识目标

1. 掌握针灸治疗学中的概论、急症、内科病症、妇科病症、儿科病症、皮外骨伤科病症、五官科病症等章节的基本理论和技术，重点掌握各章节常见疾病的辨证和针灸治疗，尤其是执业助理医师考试大纲中的必考内容：针灸治疗作用及针灸处方，内科病证的针灸治疗，妇儿科病证的针灸治疗，皮外骨伤科病证的针灸治疗，五官科病证的针灸治疗，其他病证的针灸治疗。

2. 熟悉针灸辨证论治纲要、各类常见疾病的病因病机。

3. 了解针灸治疗作用、各病症的预后、预防及调养和本课程中相关的针灸治疗学知识与技术。

能力目标

1. 具有针灸治疗知识和技术的运用能力。

2. 具有对本课程中常见疾病的诊治能力；能完成本课程中涉及到需要掌握的各种实用技术的操作。

3. 具有一定的就业、创业能力和继续学习的能力。

素质目标

1. 专业思想稳固，热爱针灸推拿医学事业。

2. 具有严谨求实的科学态度和救死扶伤的人道主义精神，有关心病人、用于献身的良好职业道德风尚。



3. 具有认真求实、勤奋好学、刻苦钻研、敢于实践、善于自学的优秀品质。

课程：中医内科学，72 学时，理论 54 学时，实践 18 学时，学分 4 分。

知识目标

1. 熟练掌握中医内科学的定义、性质、范围：内科常见病、多发病的概念、临床特征、诊断及鉴别；疾病各证型的证候、病机、治法和代表方。

2. 熟悉中医内科疾病的分类和命名；内科疾病中病、证、症的含义及联系与区别；中医内科学的辨证论治原则；内科临证方法；内科常见病、多发病的发病机制、辨证要点、治疗原则。

3. 了解中医内科学的发展简史、学习方法与要求，内科常见病、多发病的预防调护、转归及预后。

能力目标

1. 熟练运用中西医诊断学知识，正确诊断内科常见病、多发病，并具备对类似病证的鉴别诊断能力。

2. 熟练运用中西医望闻问切、视触叩听的诊断技能收集与分析病情资料。

3. 能运用中医辨证理论对内科常见病、多发病进行辨证分析，拟定治法及选择主治代表方，并结合临床变化加减用药。



素质目标

1. 培养刻苦勤奋、认真细致、严谨求实的学习和工作态度，热爱中医，具有中医临床思维和综合分析的辨证思维能力。
2. 具有高度的责任心，关心、爱护、体贴患者。具有良好的医德医风。

（五）1+X 职业资格证书考证安排

职业资格证书考证安排

考证项目	等级	发证机关	备注
全国高等学校英语应用能力 A 级考试	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	选考
国家普通话水平测试	二乙	四川省普通话培训测试中心	选考
健康管理师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
医疗救护员	四级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
美容师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考

十、教学进程及学时安排

（一）学时、学分计算说明

1. 公共基础课模块、专业基础课模块、专业核心课模块、专业拓展课模块按 16~18 课时计算 1 学分。
2. 毕业实习 38 周（按 28 学时/周），每周计 1 学分，岗前教育 2 学分，共计 40 学分。



3. 参加省级及以上专业技能比赛获得二等奖及以上可免修相应课程，并获得相应学分。

4. 综合素质教育：10 学分，其中获得职业技能等级证书或认证，计 2 学分。志愿服务和校园活动按学院规定执行。

5. 本专业学生修满 171 学分准予毕业，其中公共选修课不低于 14 学分。

针灸推拿专业各类课程模块学时分配表

课程类别	性质	学时数				学分
		总学时	理论	实践	实践课占比	
公共基础必修课	必修	538	322	216	40.15%	32
专业基础课	必修	384	270	114	29.69%	22
专业核心课	必修	632	382	250	39.56%	36
专业拓展课	限选	306	179	127	41.50%	17
公共基础选修课	选修	/	/	/	/	14
实习	必修	1064	/	1064	100.00%	38+2
综合素质	必修	/	/	/	/	10
合计		2924	1153	1771	60.57%	171

备注：

(1) 总学时 2924 学时，每学期周学时为 25/25/23/26。

(2) 公共基础课程包括必修课 538 学时和最低要求选修 240 学时，共 778 总学时，达到总学时的 25%。公共基础选修课教学安排表及说明见附件 2。

(3) 实践性教学 1771 学时，占总学时的 61%；其中顶岗实习 38 周。



(4) 选修课（含专业限选课和公共任选课）546 学时，占总学时的 19%。

(5) 公共基础选修课课时不固定，不统计在总学时要求中，但计入总学分要求。

(二) 教学环节时间分配

针灸推拿专业教学时间分配表（单位：周）

学期	理论授课 实验实训	实习	复习考试	军事训练	毕业考试	合计
一	16		2	2		20
二	18		2			20
三	18		2			20
四	18		2			20
五		20				20
六		18			2	20
总计（周）	70	38	8	2	2	120

(三) 教学计划表

表 1 针灸推拿专业教学计划表（必修课）

课程 结构	序号	课程名称	考核方式		学分	总学 时	理论	实验 实训	开课学期及学时						
			/学期						1		2	3	4	5	6
			考试	考查					2+16		18	18	18	40	
公共基础必修课程	1	思想道德修养与法律基础	1		3	48	30	18	3						
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	4	72	54	18		4					
	3	形势与政策		1234	1	16	16		讲座						
	5	心理健康教育		1	1	16	16		2（11-18）		心理咨询				



	6	禁毒与预防 艾滋病		1	1	16	16		讲座			
	12	中国共产党历史		2	2	36	36		2			
	7	军事理论与军训		1	4	72	8	64	前 2 周			
	8	公共英语	12		4	64	44	20	2	2		
	9	计算机应用基础	12		4	64	32	32	2	2		
	10	大学体育		12	4	64		64	2	2		
	11	大学生职业发展 与就业指导		4	1	16	16		2 (3-10)			1
	12	创新创业教育		4	1	18	18					1
	13	国学入门		3	2	36	36				2	
小计					32	538	322	216	11	10	2	2
专业基础课	1	人体解剖与生理	1		6	96	60	36	6			
	2	病理学		2	2	36	24	12		2		
	3	药理学		2	2	36	24	12		2		
	4	诊断学基础	3		4	72	36	36			4	
	5	中药方剂学	3		4	72	54	18			4	
	7	医学伦理学		3	1	18	18				1	
	8	卫生法规		4	1	18	18					1
	9	医学心理学		4	2	36	36					1
小计					22	384	270	114	6	4	9	2
专业核心课	1	中医基础理论	1		4	64	56	8	8 (3-10)			
	2	中医诊断学	2		4	64	56	8	8 (11-18)			
	3	经络与腧穴	2		6	108	72	36		6		
	4	针法灸法	3		4	72	18	54			4	
	5	推拿手法	2		4	72	18	54		4		
	6	针灸治疗	4		6	108	72	36				6
	7	推拿治疗	4		4	72	36	36				4
	8	中医内科学	3		4	72	54	18			4	
小计					36	632	382	250	8	10	8	10
专业拓展课	1	中医外科学	4		2	36	18	18				2
	2	中医妇儿科学	4		2	36	27	9				2
	3	西医内科学	3		4	72	54	18			4	



	4	推拿功法学		2	1	18	0	18		1		
	5	急救医学		4	2	36	28	8				2
	6	神经病学		4	2	36	28	8				2
	7	中医养生康复学		4	2	36	18	18				2
	8	小儿推拿		4	2	36	6	30				2
小计					17	306	179	127	0	1	4	12
综合素质	1	入学教育		1	2				第一周			
	2	校园活动			2							
	3	职业资格证书			2							
	4	社会实践活动			2							
	5	毕业考试		6	2							
小计					10							
实习	1	岗前培训		45	2							
	2	毕业实习		56	38	1064		1064				
必修课课程总学时/周学时					157	2924	1153	1771	25	25	23	26
学期开课门次									10	12	8	13
学期考试门次									5	5	4	5
学期考查门次									5	7	4	8

表2 针灸推拿专业教学计划表（公共选修课）

课程 结构	序号	课程名称	考核方式		学分	总学时	理论	实验 实训	开课学期及学时					
			/学期						1	2	3	4	5	6
			考试	考查					2+16	18	18	18	40	
公共基础选修课	1	劳动教育		1	2	32	16	16	2					
	2	针灸医籍选读		4	2	36	36	0				2		
	3	游泳		3	2	36	0	36			2			
	4	人际沟通		4	2	36	18	18				2		
	5	中医美容技术		2	2	36	0	36		2				
	6	医古文		1	2	32	32		2					
	7	书法		2	2	36	18	18		2				
	8	职业素养		4	2	36	18	18				2		
	9	健康教育		1	2	32	32		2					
	10	中医英语		34	4	72	54	18			2	2		



11	创新创业教育		3	2	36	18	18			2	
12	大学生安全教育		1	1	18	18		1			
选修课要求		公共基础选修课可自由选择，须修满至少 240 学时，14 学分。									

十一、人才培养实施规范

（一）人才培养方案制订依据规范

人才培养方案是实现专业培养目标、安排教学内容、组织教学活动的总体设计和实施计划，是高校培养专门人才的主要依据。针灸推拿专业人才培养方案的制订，根据《高等教育法》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）《高等职业学校针灸推拿专业教学标准》（〔2019〕）《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）等文件精神，全面贯彻党和国家的教育方针，明确高等职业教育的培养目标。

坚持校院企合作的高职办学模式；以行业为先导、以能力为本位、以学习者为中心，探索工学结合的高职人才培养模式；以增强实践技能、注重职业能力培养、提高职业素质为核心，重构模块式课程体系；更新教学内容和方法，改革学习者能力评价方法，实践以工作任务为导向的任务驱动、项目引领的课程教学模式；突出高等职业教育的特点，为经



济建设和社会发展培养高素质、高技能人才。

在学院“医教协同，双元循环”的总体人才培养模式指导思想引领下，以针灸推拿专业职业能力分析确定的专业定位、人才培养目标和规格要求等为依据，根据实际工作岗位需要，以工学交替形式分三年完成理论和实训教学，第一学年重点培养学生的岗位人文素质，第二学期，重点提高学生的岗位核心技能，第三学年重点强化学生的岗位综合能力。

（二）人才培养方案实施规范

1. 针灸推拿专业建设指导委员会规范

针灸推拿专业建设指导委员会章程

第一章 总则

第一条 达州中医药职业学院针灸推拿专业建设指导委员会是学院成立的重点专业建设委员会之一，是专门从事针灸推拿专业建设和教育教学改革研究、指导临床专业建设和课程建设、促进校院合作等工作的机构。为充分发挥针灸推拿专业建设指导委员会的作用，特制定本工作章程。

第二条 针灸推拿专业建设指导委员会的宗旨是：按照国家职业教育的人才培养目标要求，以服务为宗旨，以社会需求为导向，以能力培养为目标，紧紧围绕校院融合的办学之路，广泛开展专业建设各项工作，及时把握新形势下行业发展对人才的需求变化，准确定位人才培养方向，确立符合



行业岗位群需求的人才培养模式，使针灸推拿专业的培养目标、知识结构、能力结构、技能训练等符合社会和行业的实际需要，更有效地为地方医药卫生事业的发展服务。

第二章 组织机构

第三条 针灸推拿专业建设指导委员会的构成：

达州市卫健委、达州市中医药管理局、达州中医药职业学院、达州市中心医院、达州市中西医结合医院、达川区人民医院、通川区中医院、达州骨科医院、达川区中医院、万源市中心医院、宣汉县人民医院、渠县人民医院、开江县人民医院、大竹县人民医院。

第四条 针灸推拿专业建设指导委员会的组成：

(1) 针灸推拿专业建设指导委员会设主任一人，由康复系主任担任；副主任 3~5 人；委员若干人（原则上由医教科科长及有丰富临床经验、教学经验的教授、副教授组成）；秘书一人。专业建设指导委员会办公室设在康复系，负责日常工作。

(2) 针灸推拿专业建设指导委员会委员经学院研究聘任，由学院颁发聘书，每届任期三年。每届期满调整三分之一的委员，成员因工作变动或离、退休、增补等原因作调整时，由成员所在医院向委员会申报调整。

第五条 针灸推拿专业建设指导委员会委员任职资格：

(1) 热爱中医学教育，热心针灸推拿专业建设指导委



员会工作，工作认真，有较好的组织能力，具备较强的协作和奉献精神。

(2) 从事针灸推拿专业教学、管理及技术工作，并具有较高的学术造诣和较丰富的实践经验；具有中级以上技术职称或有突出成就的青年骨干人员；在本专业领域连续工作3年以上；在同行中有一定影响力。

第三章 职责

第六条 研究针灸推拿专业的行业发展趋势、市场人才需求及岗位需求情况，及时反馈各种专业信息，对针灸推拿专业发展的重大问题进行调查研究。

第七条 分析行业针灸推拿岗位群所要求的各种职业能力，研究制定临床专业建设的基本要求，指导制定和修订专业教学计划、对教学模块和课程设置提出具体意见。

第八条 深化教学改革，指导和推动针灸推拿专业课程建设、师资队伍建设，合作开发针灸推拿专业核心课程自编教材（实验实训教材），研究制定考核标准，组织教学资源库建设和网络教学平台建设，共享院校教学资源，推进校院深度融合，促进教学质量不断提高。

第九条 通过组织开展学术交流（交流研究成果和改革经验）和研讨活动等方式，制定针灸推拿专业建设与发展指导性意见。

第十条 参与针灸推拿重点专业建设、助理医师资格考



试指导。

第十一条 指导、协助针灸推拿专业实验实训基地建设，积极推荐或提供校外实习实训基地。

第十二条 指导针灸推拿专业教学质量的管理和监控。推荐行业兼职教师、技术人员参与学院教学工作。

第十三条 为针灸推拿专业课程教师到医院锻炼、调研，提供可能的方便和条件。

第十四条 指导和支持针灸推拿专业建设发展中的其它工作。

第四章 工作制度

第十五条 针灸推拿专业建设指导委员会每学年至少召开一次全体委员工作会议，会议由秘书组负责组织，由主任委员主持。根据实际需要可临时召开专题工作会议，扩大参加会议的人员范围。会后应作出总结纪要。

第十六条 针灸推拿专业建设指导委员会日常工作由秘书组负责完成。

第十七条 针灸推拿专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定并负责具体实施。

第十八条 针灸推拿专业建设指导委员会对专业教育教学改革、专业建设、教学工作的建议和意见，经全体委员同意后向学院提出。

第五章 经费来源



第十九条 针灸推拿专业建设指导委员会经费由学院专业建设专项经费支出。

第六章 附则

第二十条 本章程未尽事宜，经委员提出意见和建议，并经委员会讨论后予以调整或补充。

第二十一条 本章程归针灸推拿专业建设指导委员会所有，由康复系负责解释。

针灸推拿专业建设指导委员会组成人员

姓名	性别	职务	工作单位	职务、职称
田正强	男	主任	达州中医药职业学院	康复系主任、副主任中医师
袁伟	男	副主任	达州中医药职业学院	针灸推拿教研室主任、副教授
张文贵	男	副主任	达川区人民医院	康复科主任、副主任中医师
蒋仕琪	男	副主任	达州市中西医结合医院	康复科主任、副主任中医师
蒲艳	女	秘书	达州中医药职业学院	中医师
李雁泽	男	委员	达州中医药职业学院	主治中医师
杨文丹	女	委员	达州中医药职业学院	中医师
唐荣伟	男	委员	达州中医药职业学院	教授
李忠爽	女	委员	达州市中西医结合医院	主任中医师
李敏清	男	委员	达州市中心医院	主任中医师
苏浩	男	委员	巴中市中心医院	副主任中医师
杨爱民	男	委员	广安市中心医院	副主任中医师
吴胜	男	委员	达州中医药职业学院	副主任中医师
袁国娜	女	委员	达州中医药职业学院	主治中医师



杨 阳	男	委员	达州中医药职业学院	主治中医师
-----	---	----	-----------	-------

2. 师资队伍建设规范

(1) 要把教师队伍建设作为我系教育教学工作的首要任务，加强对师资队伍建设的领导。认真学习和贯彻《高等教育法》《教师法》《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》《面向二十一世纪教育振兴行动计划》和《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》等一系列有关政策法规，进一步提高教职工对加强师资队伍建设重要性的认识，适应形势要求，转变观念，尊重人才。

(2) 加强教师队伍的师德建设，培养教师热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，树立正确的教育观、质量观和人才观，提高教师的思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生，献身教育事业，增强实施素质教育的自觉性。

(3) 制定专业带头人和骨干教师、双师素质教师等一系列加强教师队伍建设的有关办法，并组织实施。鼓励教师进行教学科研活动。要表彰奖励在教学科研中成绩突出的优秀教师。

(4) 加强教师考核制度，完善教师聘任制。要逐步建立科学有效的教师考核评价制度，完善教学督导制，从师德师风、德勤能绩等方面定期进行考核，使教师考核工作制度化、规范化和科学化。要建立择优上岗的聘用制度，加强聘



期管理与考核，促进教师队伍整体素质的不断提高。

（5）实行更多优惠政策，加强培养或引进高素质人才的力度， 特别对博士生的引进，主要引进紧缺的专业骨干人才。充分认识到师资队伍是学校的立校之本， 是学校核心竞争力的综合体现。建设一支高素质的师资队伍，关系到学院教育教学质量，关系到学院的生存和发展，是学院的一项根本性任务。近年来，我院在师资队伍规模、质量、结构等方面都得到了一定程度的改善。牢固树立教师是办学第一资源的观念，强化“人才强院”的意识，超常规地培养和集聚优秀人才，逐步建设一支知识、学历、年龄、学缘结构合理的师资队伍。

3. 教学组织规范

要求老师每次上课有具体的知识、技能和能力教学目标，学生活动占 60%，理论讲解基于学生的活动。

4. 实验实训实习规范

实验、实训是师范专业人才培养方案的重要组成部分，也是构成专业实践教学体系的主要模块。

为加强针灸推拿专业对实验、实训、实习课（统称实践课）教学工作的领导；进一步完善实践教学体系建设，对实验、实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行，根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神，结合实际，特制定本办法。



(1) 充分认识实验、实训、实习课教学的作用，明确实验、实训、实习课教学的内容。

①实验、实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识，进行技能训练，培养实践能力的教学形式。

②实验、实训、实习教学内容通常包括；课内实验（实训）、课程实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）、社会调查、社会实践、军事训练等。

③实践教学是根据社会的需求和人发展的需要，有计划、有组织的把科学知识、思维方法、操作技能等传递给学生，从学生的主动性、主体性去考虑；让学生去创造、设计，提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际学风，促进学生深入社会，树立劳动观念，明确学习目的，加深对党的方针、政策的理解，坚定正确的政治方向，以调动学生学习的积极性。

④通过实践教学，培养学生的实际动手能力，启发他们的创新精神和创造意识。

⑤实践教学具有继承性，又具有创造性，是整个教学创新体系的重要组成部分，是全面实施素质教育，培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

⑥要将实践教学与学生就业指导工作结合起来；与招生工作“定单式培养”结合起来。



(2) 实践教学要纳入教学计划，保证时间，提高质量。

①实践教学的具体形式及安排，可以根据专业性质、培养目标、教学内容和教学过程区别对待，但都要纳入专业教学计划，保证教学时间和教学质量，在教学计划中实践教学的内容，专科一般占 50% 以上。

②课内实训、顶岗实习（毕业实习）、毕业论文（设计）是高等学校实践教学的重要环节。应通过实习，完成毕业论文（或设计）使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性，提高实践能力，具有重要意义。毕业论文（设计），顶岗实习（毕业实习）的安排一般为 40 周。

③社会调查是学生认识社会，了解国情的重要形式，要结合专业有目的地组织学生对城乡或企业进行社会调查，并保证质量和效果。社会调查时间一般为 2 周，可安排在暑假期间，结合学生社会实践活动进行，亦可独立进行安排。

④课程设计（实习）是对学生进行课程综合知识、技能的训练，对提高学生实践动手能力有重要作用。

⑤课内实验（实训）教学是实践教学的主要环节之一，课内实验（实训）是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

⑥各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明



确要求；对形成的论文、设计、报告、调查材料要组织总结，评审或答辩，评出成绩等次，并记录入学生档案。

（3）改革课内实训（实验）教学内容，提高实训（实验）质量。

①为提高实训（实验）的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训（实验）课教学大纲和指导书。

②各类实训（实验）都要改进指导方法和实训（实验）辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训（实验）质量。

（4）建立健全规章制度，强化实践教学管理。

①根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教学计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。

②凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

③要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

（5）加强实践教学指导教师队伍的建设与管理

实践教学的指导教师队伍建设要纳入师资队伍建设总体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教



师达别思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。

①指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习，实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。

②要有计划、有针对性地从高等学校、企业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

③保质保量配备好实训（实验）人员，对实训（实验）室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

④组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。

⑤对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

（6）明确责任，加强对实践教学的组织领导。

①明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

②把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新



问题，采取措施，切实予以解决。

③根据学院的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

④全系实践教学工作由分管副主任全面负责，凡涉及政策性的问题，由系办公会议研究报学院。

本规范由康复系统一制订，适用于针灸推拿专业。

5. 教学方法和手段规范

（1）教学方法

针灸推拿专业教学团队特别重视教学方法的研究，因材施教，坚持以学生为主体，教师为主导，灵活应用多种教学方法。如：项目教学法、讲授法、案例教学法、分组教学法、现场教学法、模拟演示法、自学讨论法等。常用教学方法如下：

①教师讲授法：传统的教学方法。对理论性强、机理复杂的教学内容使用教师讲授为主的方法。

②自学讨论法：教师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。也可以让同学们通过上网搜索、去图书馆查资料，然后在课堂上小组讨论，最后教师评价、总结。

③项目教学法：项目教学法属于综合能力培养方法，是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而实施的教学行



动。

④案例教学法：通过案例导出教学内容，增强理论知识掌握。

（2）现代教学技术手段的应用

①利用多媒体设备，进行多媒体理论教学及实验实训视频教学。

②学院图书馆的电子阅览室，拥有大量与本课程相关的专业资料，学生可以通过网络平台进行查阅文献学习。

③利用网络手段建立了初具规模的网络教学体系。同时引入微课课程理念，积极推广微课教学。

6. 教学质量监控规范

（1）目的

用新的教育观念评价，建立符合素质教育思想的，有利于发挥教师主动性和创造性的、发展性的教师评价体系，充分发挥评价的导向、激励等，帮助全体教师不断提升职业道德和专业水平，提高我校的教育教学质量。

（2）原则

①全面性原则。既重视教师业务水平的发展，也重视教师的职业道德修养和提高，既要评估教师的工作业绩，又要重视教师的工作过程；既要体现教师的群体协作，共性发展，又要尊重教师的工作环境和个体差异。

②发展性原则。必须关注教师发展的要求，将教师的参



与、变化和发展过程作为评价的重要组成部分，使评价过程成为全体教师主动、终身发展提高的过程，也成为能促进学生全面发展的重要过程。

③多元性原则。评价主体要多元化，突出教师的主体地位，建立以教师自评为准，学校领导、同事、家长、学生共同参与，多向沟通的教师评价机制；评价方法，途径多样化，建立以校为本，以教研为基础的教师岗位工作评价方式，把形成性评价与终结性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，不以学生的考试成绩作为评价教师的唯一标准。

④可行性原则，既体现评价目标的共性要求，又考虑到地域环境和学校条件的差异，探索利于教师自评和他评的评价方法。

十二、实施保障

（一）师资队伍

学院组建了专业的针灸推拿教学团队，设立了针灸推拿、中医康复、中医基础、中医临床等教研室。专业现有专兼职教师 46 人，其中针灸推拿专业教师 14 人。预计第一年招生 100 人，生师比 50:7。团队现有高级职称 18 人，中级职称 15 人，初级 13 人；教师队伍中有硕士 17 人，本科 29 人；双师型教师 35 人，国家执业医师资格考试考官 9 人。师资



队伍学历和职称层次合理、年龄形成老中青梯队结构、专业结构和双师型结构优化合理，初步形成了一支专兼结合、专业结构合理、社会服务功能明显的双师型教学团队。

针灸推拿专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学历	专业	毕业学校	拟任课程	是否“双师型”	专职/兼职
1	柏云飞	男	31	主治医师	硕士研究生	中医基础理论	陕西中医药大学	中医基础理论	是	专职
2	曹力楠	女	28	助教	硕士研究生	英语	西北师范大学	英语	否	专职
3	曹书芳	女	32	讲师	硕士研究生	体育	西华师范大学	大学体育	否	专职
4	陈碧莲	女	53	主治医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	针灸治疗	否	兼职
5	陈姝彤	女	32	助教	硕士研究生	政治	西南大学	思想道德修养与法律基础	否	专职
6	程新慧	女	31	执业医师	硕士研究生	针灸推拿	成都中医药大学	针法灸法	是	专职
7	崔文	男	56	副教授	本科	航海医学	南通医学院	西医内科学	是	专职
8	贺晓云	女	37	副主任中医师	本科	中医学	成都中医药大学	中医外科学	是	专职
9	黄忠明	男	48	副教授	本科	中医学	成都中医药大学	中医诊断学	是	专职
10	蒋仕琪	男	55	副主任中医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	推拿治疗	否	专职
11	金李	男	29	执业医师	硕士研究生	中医诊断学	福建中医药大学	方剂学	是	专职
12	李静	女	47	副主任中医师	本科	中医学	成都中医药大学	中医内科学	是	专职
13	李卫	男	39	主治医师	本科	临床医学	川北医学院	诊断学基础	是	专职



14	李华宏	男	27	主治医师	硕士研究生	中西医临床	成都中医药大学	中医经典选读	是	专职
15	李雁泽	男	32	主治医师	硕士研究生	中医临床基础	湖北中医药大学	针灸医籍选读	是	专职
16	李志芳	女	32	讲师	本科	中西医临床	陕西中医药大学	中医妇科学	是	专职
17	廖东	男	45	副主任医师	本科	中西医临床	成都中医药大学	西医内科学	是	专职
18	廖龙鑫	女	24	执业医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	经络与腧穴	是	专职
19	刘菲	女	32	主治医师	硕士研究生	针灸推拿	天津中医药大学	针灸治疗	是	专职
20	刘浪	女	37	副教授	本科	电子信息工程	四川大学	计算机	是	专职
21	刘勋	男	34	执业医师	本科	针灸推拿	湖南中医药大学	推拿手法	是	专职
22	刘龙成	男	46	主治医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	推拿手法	否	兼职
23	刘雪霜	女	30	讲师	本科	临床医学	四川大学	病理学	是	专职
24	蒲艳	女	26	执业医师	硕士研究生	针灸推拿	成都中医药大学	针法灸法	是	专职
25	唐洪英	女	47	副主任中医师	本科	中西医临床	成都中医药大学	生理学	是	专职
26	唐荣伟	男	52	教授	本科	中医学	成都中医药大学	中医内科学	是	专职
27	田淑华	女	53	副主任中医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	针灸治疗	否	兼职
28	田正强	男	40	副主任中医师	本科	中西医临床	成都中医药大学	中医基础理论	是	专职
29	王道科	男	36	主治医师	本科	临床医学	川北医学院	诊断学基础	是	专职
30	王宏丽	女	38	副主任中医师	本科	针灸推拿	湖南中医药大学	中医美容技术	否	兼职
31	王甜凤	女	28	助教	硕士研究生	中医临床基础	山西中医药大学	方剂学	是	专职
32	吴胜	男	50	副主任中	本科	中医学	成都中医药大学	方剂学	是	专职



				医师						
33	向 君	女	41	主治医师	本科	中西医临床	成都中医药大学	人体解剖与生理学	是	专职
34	向采芹	女	26	执业药师	硕士研究生	药学	成都中医药大学	药理学	是	专职
35	肖雪莲	女	29	助教	硕士研究生	思政	陕西师范大学	毛泽东思想与中国特色社会主义	否	专职
36	杨 阳	男	34	主治医师	本科	中西医临床	成都中医药大学	推拿治疗	是	专职
37	杨文丹	女	27	执业医师	硕士研究生	针灸推拿	福建中医药大学	针法灸法	是	专职
38	袁 伟	男	55	副教授	本科	针灸推拿	成都中医药大学	经络与腧穴	是	专职
39	袁国娜	女	40	主治医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	小儿推拿	是	专职
40	张文贵	男	46	副主任中医师	本科	针灸推拿	成都中医药大学	针灸治疗	是	专职
41	张新杰	男	37	讲师	硕士研究生	中医临床基础	安徽中医药大学	中医基础理论	是	专职
42	张银素	女	39	副主任中药师	本科	中医学	成都中医药大学	中药学	是	专职
43	赵淑琴	女	58	主任中医师	本科	中医学	成都中医药大学	中医养生康复学	否	专职
44	郑 丹	女	29	助教	硕士研究生	语文	四川师范大学	医古文	否	专职
45	郑 义	女	42	副教授	本科	计算机及应用	西南大学	计算机	是	专职
46	钟 斌	男	29	执业医师	硕士研究生	中医学	黑龙江中医药大学	中医基础理论	是	专职

师资队伍结构组成表

教师结构	教师人数	占总教师数的百分比
专职教师	42	91.3%
兼职教师	4	8.7%



合计	46	100%
----	----	------

教师学历结构组成表

学历结构	教师人数	占总教师数的百分比
硕士	17	36.96%
本科	29	63.04%
合计	46	100.00%

教师职称结构组成表

职称结构	教师人数	占总教师数的百分比
高级	18	39.13%
中级	15	32.61%
初级	13	28.26%
合计	46	100.00%

教师双师型结构组成表

结构	教师人数	占总教师数的百分比
双师型	35	76.09%
非双师型	11	23.91%
合计	46	100.00%

师资队伍各类比例一览表

专业教师 14 人	第一年拟招收学生：100 人	生师比例	50:7
专任教师 46 人	双师型教师数：35 人 相关专业本科：39 人 相关专业硕士：17 人	双师素质教师比 76.09% 本专业或相关专业 本科或以上学历比例 100%	
兼职教师 8 人	中级：2 人 高级：2 人	中级及以上职称比例	100%
核心课程教师 20 人	针灸推拿专业：12 人 中医学专业：6 人 中西医临床专业：2 人	相关专业背景比例	100%
	高级：8 人 中级：6 人	高级职称比例	40%
		中、高级职称比例	70%

专业主要带头人简介（一）



姓名	袁伟	性别	男	专业技术职务	副教授	第一学历	本科
		出生年月	1964. 12	行政职务	无	最后学历	在职研究生
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1989 年 6 月毕业于成都中医药大学针灸推拿专业，全日制本科，学士学位。 2010 年 6 月毕业于成都中医药大学中西医结合专业，在职研究生。					
主要从事工作与研究方向		针灸推拿教学及临床					
行业企业兼职		达州市推拿专委会副主任					
工作简历		1989. 07—2019. 04，达州中医学校，教师 2019. 04 至今，达州中医药职业学院，教师					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	全国针灸推拿资源库建设		15 年-18 年		承担保健按摩部分资源库建设	
	2	编写《康复护理学》教材		科学技术出版，2015 年		1	
	3	发表《推拿发展简史》《推拿对头痛头晕的治疗》等多篇论文		《推拿与按摩杂志》，1998 年；《大众健康报》，2010 年		1	
目前承担的主要教学工作（5 项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	推拿手法学	大专	130	80	考试	2019 年 2020 年
	2	推拿治疗学	大专	65	40	考试	2019 年 2020 年

专业主要带头人简介（二）



姓名	张文贵	性别	男	专业技术职务	副主任 中医师	第一学历	本科
		出生年月	1973. 08	行政职务	康复科 主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1998 年 7 月毕业于成都中医药大学针灸推拿专业。					
主要从事工作与研究方向		神经康复、疼痛康复、骨伤康复，针灸推拿、针刀、整脊等在多种疾病的康复中的运用。					
行业企业兼职		四川省康复医学会理事；四川省中医药适宜技术研究会理事暨针刺专委会委员；达州市康复质控中心副主任；达州市中医医疗质控中心委员；达州市达川区康复质控中心主任。					
工作经历		1998. 7—2014. 8 在达县人民医院理疗科工作（期间 1999. 12 取得执业医师资格，2003. 9 取得主治中医师资格，2003. 9 任理疗科科长主任）。 2014. 8 至今在达川区人民医院康复医学科·中医科·疼痛科工作并任科主任，2016 年 11 月取得副主任中医师任职资格。 2014. 4—2014. 10，2015. 3—2015. 9 两次下派达川区河市镇中心卫生院。 2014 年被评为首届达川区名中医。 2018. 03 被评为第三批四川省拔尖中青年中医师。					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位 时间		本人署名位次	
	1	《脑卒中吞咽障碍的康复治疗及疗效分析》		2016. 08 发表于 《医药前沿》		第一	
	2	《针灸配合推拿治疗颈椎病的临床疗效分析》		2016. 12 发表于《医学信息》		第一	
目前承担的主要教学工作（5	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间



项以 内)	1	《经 络 腧穴学》	大专	60	72	必修	2019 年 2020 年
	2	《针 法 灸法》	大专	60	90	必修	2019 年 2020 年

(二) 教学设施

1. 专业教室

本学院有新建的教学大楼,目前容纳 60 人教室有 15 间,容纳 80 人教室有 15 间,阶梯教室 2 间,专业教室总面积共有 3211.8 平方米。专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入环境,Wi-Fi 全校覆盖;教学楼安装了应急照明灯并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安全出口标志明显,逃生通道畅通。

2. 校内实训基地

(1) 基本情况

根据课程标准,学校建立了功能完备,设施优良充足的针灸实训室、推拿实训室、中医康复实训室、康复治疗实训室。另外,还有中药标本室、中医诊断实训室、“三理”机能实验室、诊断实训室、急救、ICU 实训室等,同时学院二期工程即将开工,新增实验楼规划了 GMP/GSP 仿真软件实训室、模拟药房、生物化学等实验室。各实验室设备明细另成册。

(2) 针灸推拿实训基地



目前已形成了高标准、多学科交叉，多专业共享、多功能实施的临床技能实训教学平台。学校已成立了针灸康复技能实训中心，现有实验实训教学用房面积近 1000 m²，中心具有这专业实验室 5 间，分别是：针灸实训室、推拿实训室、中医诊断实训室、中医康复实训室、康复治疗实训室，另有多功能多媒体示教室等等。基地现拥有总价值 200 余万元针灸推拿实训设备，另中医诊断和康复实训室配备有各类设备仪器价值 1000 余万元。各类设备清单详见实训条件资料册内。

针灸实验室已按照课程标准配备了足够的设备，满足针灸实训课程要求。现有 170cm 人体骨骼架模型、电脑中频治疗仪、微波治疗仪、多媒体人体针灸穴位发光模型、中药离子导入仪、电子针灸治疗仪、特定电磁波治疗仪、远红外线治疗仪、标准针灸穴位模型、电动语言十四针灸模型、耳针灸模型 40（cm）、高智能针灸手法仿真测试系统、针灸头部、臀部、腿部、手臂训练模型、多功能蜡疗系统（18 盘）、等设备，另购置有各种型号的针灸针、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴探测仪、多媒体教学系统、刮痧板、治疗床、仪器柜、实验台等。后续根据需要将不断增加实训场地和设备。

推拿实训室现有 3 台推拿手法教学测定仪，多媒体按摩点穴电子人体模型 1 台、并配有推拿床 10 张，以及按摩巾、



治疗凳、沙袋、仪器柜、实验台、多媒体教学系统等。

（3）西医实训基地

基础医学实践实训中心包括：①人体解剖学实验室：以人体系统解剖学、局部解剖学、临床应用解剖学等实践教学为主体，配置人体解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、多媒体和虚拟仿真学习环境与数字人信息资源。②“三理”机能学实验室：以生理学、病理学、药理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、生物信号采集系统及配套设施，配置数码显微互动系统、组织病理切片、寄生虫和病原微生物切片等。

临床技能实践实训中心以诊断学、内科学、外科学、妇产科学和儿科学等实践教学为主体，设置临床仿真实践环境，模拟临床岗位实际工作情景，配置多媒体实践教学设施，主要教学设备包括：病床、综合模型人、全功能急救模型人、气管插管模型、洗胃机、呼吸机、心电监护仪、高级分娩与母子急救模型、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室、心电监护仪等。

（4）带教人员

学校配备了充足合格的校内实训带教人员，包括专业课程实践教学指导教师和实验管理技术人员。专业课程实践教学指导教师都是拥有本科及以上学历（学位）、初级及以上专业技术职称的专兼职教师；专业核心课实训带教教师都具



有行业执业资格、初级及以上行业专业技术职称、1 年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的教师教学能力培训，具有良好的带教意识，能按照课程实验实训大纲，合理运用专业教学资源和网络学习平台，开展线下线上混合式实践教学，为学生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养和信息技术素养、指导实

验实训、检查督促学生完成各项实验实训任务，评估实验实训效果。实验管理技术人员主要负责各实验室的日常管理、仪器保管与维修以及实践教学准备工作。专业课程实验实训开出率，力求达到课程教学标准规定完成项目的 100%。

（5）实训室规章制度

校内实训基地制定了严格而规范的管理制度和教学文件，包括《实验实训室建设与管理制

度》《实验员管理办法》《实验室安全管理制度》《实践性教学工作规定》等；配有专职实验管理人员；能够有计划地对学生、行业人员以及社会学习者进行课外开放，提供学生创新创业环境、行业技能培训、资源共享服务，以提高实验实训室的使用率和综合效益。

3. 校外实训基地

本专业校外实训基地，包括附属达州市中西医结合医院和达州市内各社区卫生服务中心。这些医疗机构均能提供针



灸推拿及中医康复相关实训实训，基地设施齐全，实训岗位、指导教师充足，能够开展各项实训活动。校外实训项目详见下表。

校外实训基地表

序号	实训基地名称	单位名称	实训项目
1	针灸康复科	社区卫生服务中心	针灸、推拿、刮痧、拔罐、耳针、中医康复技术
2	针灸科	达州市中西医结合医院	认识经络、腧穴、毫针刺法、灸法、拔罐
3	推拿科	达州市中西医结合医院	推拿、按摩、小儿推拿
4	中药标本室	达州市中西医结合医院	观察中药标本
5	中医诊断实训室(含中医舌诊和脉诊实训室)	达州市中西医结合医院	望闻问切四诊法
6	“三理”机能实验室	达州市中西医结合医院	红细胞渗透实验、血液凝固实验、出凝血时间测定、血型的测定
7	诊断实训室	达州市中西医结合医院	体格检查、心肺听诊、腹部触诊
8	外科	达州市中西医结合医院	外科洗手、戴手套、消毒、穿脱隔离衣、手术衣
9	内科各科室	达州市中西医结合医院	中医内科的常规检查和中医辨证论治
10	康复科	达州市中西医结合医院	康复评定、语言康复、运动康复、中医康复等

4. 毕业实习基地

本专业校外实训、实习基地充足，附属达州中西医结合医院现有编制床位 1200 张，完全满足学生临床见习学习需求。学院还与达州市中心医院、达州市中西医结合医院、达川人民医院、巴中市人民医院等 23 家二级甲等以上的医院



签订实习基地框架协议，提供针灸推拿专业的学生实习，初期预计可接纳 300 人以上规模的学生实习。各单位均配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度。

毕业实习基地表

序号	实习基地名称	医院等级	容纳人数
1	达州市中西医结合医院	三甲	50
2	达州市中心医院	三甲	50
3	达川区人民医院	三乙	50
4	宣汉县人民医院	三乙	50
5	大竹县人民医院	三乙	50
6	开江县人民医院	三乙	50
7	渠县人民医院	三乙	50
8	平昌县人民医院	三乙	30
9	南充市中医医院	三乙	20
10	巴中市中医院	三乙	30
11	华蓥市人民医院	二甲	20
12	达川区中医院	二甲	50
13	通川区中医院	二甲	50
14	达州骨科医院	二甲	40
15	通川区红十字医院	二甲	40
16	大竹县中医院	二甲	50
17	平昌县中医院	二甲	40
18	渠县中医院	二甲	50
19	开江县中医院	二甲	30
20	邻水县中医院	二甲	30
21	万源市中医院	二甲	40



22	宣汉县中医院	二甲	30
23	万源市中心医院	二甲	50

5. 支持信息化实验的教学条件

针灸和推拿实训室拥有数字化针灸推拿教学软件、加入了针灸推拿资源数据库资源。学院照高职院校设置标准，专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，Wi-Fi 全校覆盖。学院还建设了校园信息化平台一卡通系统，网络安全数据系统，校园基础网络布线、校园安防、数字广播及信息发布系统，以及机房建设数据中心及智能黑板系统，全面支持信息化教学。

（三）教学资源

1. 教材选用

教材选用一般由教研室提出建议，经系部讨论和专业建设委员会审议通过，教务处统一采购。按照国家规定选用优质教材，包括由中国中医药出版社、人民卫生出版社等出版发行适用于高职针灸推拿专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等，开发《小儿推拿》等自编教材，并为学生提供具有职业教育特色、符合职业岗位能力要求的理论及实践指导教材，组织编写符合职业岗位能力要求的实训教材。

【文字教材】

（1）选用的教材必须符合社会主义市场经济建设、社会发展和科技进步对人才培养的需要，运用辩证唯物主义和



历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、基本知识和基本技能。

(2) 选用的教材必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，份量恰当，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

(3) 选用的教材应体现科学性、先进性和适用性的有机统一，能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，正确阐述本学科的科学理论，完整表达课程应包含的知识，结构严谨，理论联系实际，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。

(4) 选用的教材应文字精练，语言流畅，文图配合恰当，图表清晰准确，符号、计量单位符合国家标准。加工、设计、印刷、装帧水平高，价格合理。

【电子教材】

(1) 选用的教材符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误，内容组织合理，知识关联清晰。能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果。

(2) 选用的教材必须符合认知规律，符合课程教学要求，教学目标明确，取材合适，富有启发性，能引起和保持学生的学习兴趣 and 注意力，有利于学生能力的培养。

(3) 选用的教材设计水平高，操作简便，人机交互性



强，学习路径可选，交互参数可设。安装方便、兼容性强、可靠性高、运行速度快、容错性能强。用户指导简明完备，便于使用。教学性价比高。

(4) 选用的教材界面设计简明、重点突出、使用简便。图片、图像清晰，动画生动准确，音效质量好，智能化水平高。文字表达规范，字号、字体和色彩适合阅读，用标准语音讲解、配音和对白。

2. 图书文献配备

图书馆拥有医学专业有关的专业期刊多种，专业图书 18 万册，其中医药类 12 万册，中医类约 5 万册，建设了功能完备的电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室及相应的专业著作、教材、教学参考书等。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：涵盖针灸推拿、中医学、基础医学、医学人文、针灸推拿及临床医学各学科、中医执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；图书资料纳入“智慧校园”管理，并按照生均年进书量的要求，逐年增加图书藏量。同时具备数字化教学资源、专业杂志书刊、精品课程网站等。

3. 数字教学资源配置

学校已建立教务网络管理系统，包括教务信息管理系统、学生信息管理系统、教师排课系统、教师及学生课程查询系



统、学生成绩登录及查询系统、教材管理系统、教学质量评价系统、学生学籍管理系统等。此外，学校还加入了“云课堂”、微信工作平台，我校正在加入“智慧职教云平台”，参加建设国家级职业教育中医学、针灸推拿专业教学资源库，涵盖了专业各门课程丰富的教学资源，如多媒体课件、微课、教学视频、教学图片等素材，还有虚拟仿真实验教学系统、临床思维教学系统以及数字化教学案例库等特色教学资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足专业教学要求。

（四）教学方法

除采用传统的授课手段外，学习采用先进的“项目驱动”、“分层实践”、“与职业认证结合”、“问题引导”、“案例教学”等多种方法，努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习资源条件，为学生提供体验完整工作过程的学习机会，增强学生适应医疗卫生机构的实际工作环境和解决综合问题的能力。

以学生为主体，教师积极引导。根据不同的教学内容，采取不同的教学方法，如讨论式、启发式、互动式、角色扮演、案例分析、项目驱动等教学方法，安排自习、讨论、答疑，注意调动学生积极性，变被动接受为主动参与，提高学生分析、解决问题的能力。同时，还要指导他们利用图书



馆、互联网资源查阅相关参考资料，既让学生学习到丰富的知识，又让他们在学习过程中掌握获取新知识的方法，提高教学效果，培养学生创新思维。

学中做、做中学。坚持以“做”为中心，教师在“做”中教，创新教学方法，学生在“做”中学，积极探索获取新知识的方法，将教学与实践紧密结合起来。边教、边学、边实训，在实践中加深对理论知识的理解，并力求在教师的必要指导下独立解决实际操作中出现的问题，实训操作之后还要有回顾与总结。注重最大限度地发挥学生的独立性、自主性，培养其实战能力。

充分利用多媒体教学、网络平台、云教学平台等现代化教学手段。

加强临床实践。通过临床见习和实习等方式早临床、多临床、反复临床。

（五）评价考核

课程考核评价采用形成性考核与终末性考试相结合的方式。综合运用闭卷笔试、操作考核、小组答辩等方式对学生知识、能力和素质检测，以中医执业助理医师考试大纲为参考，以理论知识和实践技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业核心能力。突出过程性与阶段性评价；关注评价的多元性，把学生自我评价与老师评价、个人评价与



团队评价相结合；采用线上线下相结合评价方式，注重学生动手能力、分析问题和解决问题的能力。对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

毕业考试参照国家中医执业助理医师资格考试模式，探索二段式毕业综合考试改革，采用理论综合考试与多站式实践技能考试相结合，把行业评价标准融入专业人才培养全过程。毕业生重视国家权威机构评价，如中医执业助理医师资格证书考试等，形成立体的人才评价网络，创新评价体系，建立形成性评价与终结性评价相结合的科学教育评价体系。

（六）质量管理

1. 教学组织保障

为保障人才培养方案顺利执行，我们建立了专业教学质量保障机制，完善了校、院、专业三级质量保障体系。进一步明确校、院两级教学质量管理的责任主体与管理职责，建立教学质量责任制。重点建立专业教学质量保障机制，明确专业教学质量保障的责任主体以及专业教学质量建设的内容与标准，逐步形成由学校进行宏观管理，由院系具体负责，由各专业具体实施的专业教学质量保障体系，并据此完善校、院、专业三级教学质量保障体系，为学校持续、健康发展提供长效运行机制。

学校和二级院系制定了专业建设规划和专业教学质量



诊断与改进实施方案。教学日常管理实行校院两级管理。由针灸推拿行业专家和校内专业带头人组成针灸推拿专业建设指导委员会，主要负责专业发展规划、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业人才培养方案由专业负责人执笔完成撰写，二级学院组织相关专业教师、行业专家开展专业调研、需求分析，并经专业建设指导委员会讨论和修改，由二级学院报送学校教务处，提交学校学术委员会审核后，经学校党政班子会议讨论审批发布。

2. 教学制度保障

教学管理制度完善，教学文件齐全，主要教学管理制度有：校院两级教学管理制度、教师教学工作规范、教学计划管理规定、集体备课管理细则、人才培养方案制（修）订与实施办法等 90 多个规章制度。

学校教学管理制度历经多次修订，规范了各类教学管理制度。分别是：（1）机构职能（规范了教学、课程、教材等委员会职责）；（2）教学运行（有关人才培养方案制定、调停课等制度）；（3）教学建设（新专业申报、精品课等各项制度）；（4）实践教学（学生实验、实习、顶岗实习等各项规定）；（5）学籍考务（学籍管理、试卷批发等各项规定）；（6）质量监控（教师质量考核、教学责任等各项规定）。健全了专业教学质量监控相关管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、



人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

在学校相关管理制度的指导下，中医针灸系也制定了相关教学管理制度，主要如下：日常教学检查制度、督导检查制度、教师教学质量评价制度、学生评教制度、毕业生跟踪调查制度、奖惩制度等。

3. 教学质量监控与评价

（1）教学质量监控：在人才培养全过程中，为达到人才培养目标、保证人才培养质量，对人才培养的各个环节进行质量监控，主要包括课堂教学、校内实践、临床见习、毕业实习四个环节，在每个环节中责任到人，按照监控标准，进行针对关键点的监控。学校和二级学院系将加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等校验活动。

（2）教学质量评价：①学生评价，包括通过学生座谈会、网评、评价表，对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果、信息量等内容进行评价；②教师评价，通过听课、评价表，进行教师互评，二级学院对任课教师进行综合评价；③校内及行业督导评价，通过对教师试讲的审核、



课堂教学文件的审查、听课，重点对课程进行指导和检查，并与教务处一起，综合各方对教师评价结果；④用人单位评价，通过对用人单位访谈、问卷等方式对毕业生的知识、能力、素质综合评价。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过第三方评价机构定期对本专业生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业诊断报告。专业教研组织将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十三、毕业要求

（一）在籍学生在规定的学习年限内，学完教学计划规定的全部课程，考核成绩合格，获得相应学分，准予毕业，颁发学校毕业证书。

（二）在规定的学习年限内，在籍学生已学完教学计划规定的课程，因课程成绩或毕业作业（论文）不及格等原因，未修满规定学分者，经本人申请可发结业证书。

（三）在籍学生未学完教学计划规定的课程而中途退学者（开除学籍者除外），已修满 50%以上学分，发肄业证明，其它只发课程成绩证明。

（四）勒令退学学生只发学习成绩证明；开除学籍学生



不发任何学历证明。

（五）学生毕业或结业时，证书上填写的姓名要与录取新生登记表上的姓名完全一致，毕业证书签发时间以毕业时间为准。

（六）毕业证书、结业证书、肄业证明如有遗失，一律不予补发，学校只出具相应证明。

十四、实习计划

专业实习是教学计划中的重要组成部分，是学生将所学的基本理论、基本知识、基本技能与临床相结合的总实践，是培养学生初步具备独立分析和解决问题能力的关键环节。为保证专业实习任务的圆满完成，特制定本专业实习计划如下：

（一）教学情况简介

针灸推拿专业学生在校学习两年期间须按教学计划完成：中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法、推拿手法、针灸治疗、推拿治疗、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、西医内科学、推拿功法学、急救医学、中医养生康复学、小儿推拿等课程的学习。而且在课堂教学中，需进行课间见习。按照教学计划，第三年为专业实习。



（二）专业实习的目的和要求

专业实习的目的，是使学生较系统地掌握中医基本理论和中医临床诊疗技能，掌握中医针灸推拿理论知识和医疗技能。通过专业实习，逐步加深对所学课程理论和技能的理解及运用，以达到具有较强的操作技能，能胜任基层医疗卫生工作的中医针灸推拿临床应用型人才的培养目标。

在专业实习中要求学生，通过临床实践和社会实践，进一步加深对所学理论的理解，更加深入地掌握以下的知识和能力：

1. 中医学基础理论和临床医学理论。
2. 中药、方剂学基本理论知识。
3. 人体解剖、生理、病理基本知识。
4. 中医临床各科常见病症的病因病机、辨证施治、诊疗技术和急、难、重症的初步处理与操作技能。
5. 掌握针灸治疗作用，辨证施治，治疗原则，理法方穴，熟练开出针灸处方，熟练掌握毫针刺法、灸法以及各种针刺手法的操作与运用等。
6. 推拿的基本知识和基本操作方法，以及在骨伤科临床的应用。
7. 熟练掌握针灸仪器的操作方法、适应症及注意事项。

（三）专业实习安排



1. 实习医院：专业实习在学校各附属医院、部分教学医院等医疗机构进行。

2. 时间：专业实习共 38 周。

3. 实习科目及时间安排：

（1）针灸科 8 周；（2）推拿科 8 周；（3）内科 10 周；
（4）康复科 4 周；（5）妇科 2 周；（6）儿科 2 周；（7）
外科 2 周；（8）急诊科 2 周。

（四）实习方法和步骤

1. 要求在实习过程中，尽量使课堂所学过的知识有充分实践的机会，实习生以实习医生的身份参加门诊和病房工作，病房实习时应在带教老师指导下，分管一定数量的病床，一般以 3-5 张为宜。

2. 跟随带教老师的实习生，一般需要经过跟诊、试诊和在带教老师指导下独立诊疗三步骤：

（1）跟诊：跟随带教老师写病历，抄写处方，熟悉医疗规程。学习带教老师诊断技术及处方用药的方法及其诊疗特点。

（2）试诊：在初步掌握诊断辨证方法和用药规律的基础上，由实习生医生试行诊断、辨证立法的处方。交带教老师批改，以便深入领会吸取其临床经验，同时锻炼独立工作能力。



(3) 独立诊疗：在带教老师放手不放眼的情况下，独立工作，以独立思考与带教老师指导相结合的办法，边做边学，以便进一步掌握运用中医理法方药、辨证施治的规律独立处理常见病、多发病。

以上三个步骤，可以根据每个实习生的不同水平灵活掌握进度。但要尽可能让实习生早试诊、早独立诊断。实习医生的处方、验单必须经过带教老师审查签名方有效。

3. 带教老师以相对固定为好，以便带教老师对实习生的了解，亦利于实习医生系统学习带教老师的经验。

4. 在实习时，实习生应注意学习带教老师的经验，积累资料，并通过参加学术活动，如病历分析、学术讨论、专题研究和临床经验交流等，广泛学习临床经验。

(五) 组织领导

1. 实习期间，带教老师应该接受学校和实习医院的双重领导。实习医院受学校委托，对实习生的德、智、体三方面进行全面管理。

2. 达州中医药职业学院班主任协助实习医院做好实习生管理、检查督促工作。

3. 各科室由科主任指定专人负责主持实习生的实习安排，组织带教工作和考核、鉴定，经常检查实习计划的落实情况并及时向各科室和医院汇报，每科实习完结后书面同学



院汇报。

4. 各科室领导及全体带教老师在实习过程中有责任关心每个实习生的思想品质、医疗作风、工作态度、学习成绩，及时帮助解决实习中出现的各种问题。

5. 实习生成立实习小组，组长负责本组思想、学习情况和生活管理，每月一次向医院和学院汇报情况，重要事情随时报告。

6. 实习期间，实习生党团组织生活，由医院党团组织统一安排。

7. 各科室指定专人负责实习考勤，遇到无故缺勤或不按规定办理请假手续者，应及时向医教科反映，并按考勤的有关规定处理。

（六）对实习生的要求

1. 实习生应遵守实习计划的规定与要求，严格执行实习医院、科室的医疗技术操作规定及各项规章制度，防止发生医疗事故和差错。

2. 实习生应尊重医院及各科室的领导，服从安排，尊敬老师，虚心学习，及时完成医院科室和老师交给的医疗及其它各项工作。

3. 发扬人道主义精神及高尚的医疗职业道德准则，尊重当地群众的风俗习惯，对病人或其家属的馈赠应一律婉言谢



绝，不得收受。关心体贴病人，禁止因个人学习需要而增加病人痛苦、损害病人健康的行为，在给女病人作体检时，应有第三者在场。

4. 实习生之间应发扬团结友爱精神，互相学习，互相帮助，共同提高。有典型的特殊病例，在征得带教老师同意后，由实习小组长组织实习生参加该科的会诊，增加学习的机会，亦可由实习小组长定期组织病例讨论。实习生参加医院的学术活动。

5. 实习生应爱护公物，厉行节约。如损坏公物应主动向医院，科室领导报告，并按实习医院规定进行赔偿和处理。贵重仪器未经科室领导同意，不得擅自动用。

6. 实习生除正常上班完成带教老师指定的任务外，其余时间尽量到病房观察病人的病情变化，或到门诊跟诊。如到下班时间，遇有急诊或抢救病人，实习生必须完成任务后征得带教老师同意后方可离开。

7. 实习生应遵守实习医院的工作制度，上班提前 15 分钟到科室，做好诊前准备工作，不得迟到或早退，不得擅自离开病房或诊室。因故离开，应经科室领导、带教老师同意，并向护士告知去向方能离开。

8. 每次轮科前，每位实习生必须执行交班制度。交班同学必须写好详细的交班记录，接班同学必须在接班后 24 小时内完成所有接班记录。交接班时间应在每周星期六下午，



有关专科的具体交班手续，由实习小组长于周六找病区负责实习的老师直接安排。

9. 实习生未经科室领导、带教老师同意，不得互相顶替值班，实习生必须跟带带教老师参加值班工作，并写好实习笔记，积累临床资料。

10. 实习生应主动学习护理知识，配合护士做好各项护理工作，应掌握静脉注射，静脉抽血，静脉输血，皮试，头皮针，皮肤针等的操作规程与技术。

（七）实习生注意事项

1. 在病区实习时，当接到病人入院通知后，应立即接诊，详细询问病史，检查病人。认真写好病历，并提出初步诊断意见、治疗方案交带教老师审阅修改。病历应在 24 小时内完成，危重病历则应及时完成。

2. 新入院的病人，应随时观察、留意病情，病情突然变化者，应立即报告带教老师和上级医师。

3. 各科新收病人，实习生应按规定要求书写完整病历。做好病情记录（危重病人每天不少于一次，轻病人不少于三天一次），记录上级医师对病情的分析诊断、会诊和处理意见。住院超过一个月者，实习生应书写阶段小结，病人出院时，实习生应书写完整的出院记录。

4. 上级医生查房时，实习生必须采用背诵的方式主动报



告病情及各项检查结果。如果不能达到这一项要求，成绩评定时应给予扣分。

5. 其他科医师来会诊实习生参与管理的病人时，应主动全面介绍病情并陪同会诊医师诊视，写好会诊记录。

6. 实习生所开的医嘱、处方、各类检查、化验申请单，必须经带教老师审查签名后方有效。

7. 诊疗工作上如有疑问，应随时请示带教老师及科室领导，严禁擅自做主，违规操作；并要防止因粗枝大叶或擅自离开工作岗位而造成医疗差错或事故。

8. 平时要深入病房关心病人，爱护病人，了解病人的思想及病情情况，并随时向带教老师反映。未经带教老师同意，不得到病人家中追踪病情。

9. 实习生每人均应备试诊本，写好实习笔记，积极收集临床资料。

10. 必须参加病区的交接班及有关医疗工作会议。

（八）实习考勤

1. 实习生在实习期间如没有特殊情况或理由，一律不准请假。实习生在实习期间的见工假为 14 天。

2. 实习生因病或事不能坚持实习时，必须持相应证明并填写请假单请假，经批准方能生效。请假两天以内者经带教老师同意后报科主任审批；请假三天以上（含三天）一周以



内者，由实习医院批准；请假一周以上者，除实习医院同意外，还须函告学校，由学校教务处研究，报主管校长批准。

3. 迟到或早退三次等于旷实习一天、旷实习三天以上(含三次)者、其医德医风、组织纪律不能评优秀。

4. 学生无故不实习者，作旷课论。由实习医院进行批语教育，将情况如实记入实习生的《专业实习鉴定表》上，并函告学校学院，根据情节轻重给予不同的处理。

5. 学生因假缺某科实习未超过 1/3 时间者，按实际时间累计，超过两个月者，作休学处理。

6. 其他违纪行为，根据学籍管理有关规定处理。

7. 专业实习期间学生不放寒暑假。国家规定的节假日休息按医院规办理。

(九) 实习成绩考核办法

1. 《专业实习鉴定表》包括个人鉴定、小组意见、指导老师意见、实习单位意见、实习评分等项，是学生整个学习成绩的重要组成部分，每科实习后均要认真做好如实填写。

2. 学生在某科实习完毕后，写出自我鉴定，交带教老师由该科主任、带教老师、护士长等集体讨论，写出评语及评分，交医院医教科保管，实习完毕后经医院领导审批盖章后交回学校。

3. 实习成绩评定应根据以下几方面进行综合测评。

类别	内容
----	----



病历书写 20 分	1. 严格按国家中医药管理局规定的病历格式书写； 2. 条理清楚、文理通顺、字迹清楚、书面整洁； 3. 病史记述清楚准确，与诊断及鉴别诊断有意义的资料充分，体检化验资料齐全准确； 4. 辨证论治简明扼要。
操作能力 20 分	1. 中医望、闻、问、切四诊操作正确，结果准确； 2. 西医的问、视、触、叩、听诊操作正确，结果准确； 3. 本科常用的诊疗技术操作准确、熟练。
诊断与辨证 论治能力 20 分	1. 诊断与辨证准确，完整； 2. 诊断与辨证证据充分； 3. 具有较强的临床思维能力，能提出充实的诊断与鉴别诊断依据的检查计划，并有切合病情的分析论证； 4. 根据病情提出治疗意见，治法处方合理，并按病情的轻重，先后缓急提出较好的诊治方案，辨证论治中肯，针对性强，简明扼要。
基础知识 掌握程度 20 分	1. 掌握中基理论知识及能灵活运用； 2. 掌握西医诊断基础及临床各科知识能灵活运用； 3. 熟记实习计划内中所要求的方剂和药物的性味、功效、组成和临床运用； 4. 掌握各科治疗方法，并能灵活运用。
思想品行 20 分	1. 求知欲强，善于独立思考，主动提问，有钻研精神； 2. 积极主动带着问题查阅中医及有关书籍，文献资料，并能较好地将文献资料与临床结合起来； 3. 尊师守纪，作风正派，服从安排，能出色地完成各项工作，与其他医务人员合作好，关心病员疾苦，服务态度良好。 4. 组织纪律性强，不缺勤，能提早查房及做好上班前准备工作。

注：上述标准均为满分标准，各科室在评分过程中可根据实习生的表现，参考上述标准按百分制给予不同的评分，亦可按等级评定实习成绩：86 分以上为优，70-85 分



为良，60-70 为及格，60 分以下为不及格。不及格者必须重新进行该科实习。

各科实习要求基础学科实习要求

通过各科实习，反复加深对下列知识的理解和掌握运用：

1. 熟悉掌握中医、针灸推拿基本理论知识，包括：阴阳五行学说，藏象学说，经络学说，病因病机学说，中医的诊法及八纲辨证，气血津液辨证，脏腑辨证，卫气营血辨证，六经辨证，经络辨证等。

2. 掌握西医诊断学基础知识，包括：体格检查，各种常用化验及辅助检查的正常值及其意义，临床实习各科的各种基本检查和操作。

3. 掌握和熟悉常用 300 味左右中药的性味、功效、主治、用量及临床运用

麻黄、桂枝、紫苏、生姜、荆芥、防风、羌活、白芷、细辛、藁本、苍耳子、辛夷、葱白、薄荷、牛蒡子、蝉蜕、桑叶、菊花、蔓荆子、柴胡、升麻、葛根、淡豆豉；石膏、知母、芦根、天花粉、竹叶、淡竹叶、栀子、夏枯草、草决明、黄芩、黄连、黄柏、龙胆草、秦皮、苦参、白鲜皮、金银花、连翘、蒲公英、紫花地丁、野菊花、穿心莲、大青叶、白头翁、鸦胆子、蚤休、半边莲、白花蛇舌草、土茯苓、生地黄、玄参、丹皮、赤芍、紫草、水牛角、青蒿、白薇、地骨皮、银柴胡、胡黄连；大黄、芒硝、番泻叶、火麻仁、郁



李仁、甘遂、大戟、芫花、牵牛子、巴豆；独活、威灵仙、川乌、蕲蛇、乌梢蛇、木瓜、秦艽、防己、桑枝、稀莩草、络石藤、桑寄生、五加皮、狗脊；藿香、佩兰、苍术、厚朴、砂仁、白豆蔻、草豆蔻、草果；茯苓、薏苡仁、猪苓、泽泻、冬瓜皮、车前子、滑石、关木通、通草、海金沙、石苇、萆薢、茵陈蒿、金钱草、虎杖；附子、干姜、肉桂、吴茱萸、小茴香、高良姜、花椒、丁香、荜茇、橘皮、青皮、枳实、木香、沉香、香附、川楝子、乌药、荔枝核、佛手、香橼、薤白、大腹皮；山楂、神曲、麦芽、谷芽、莱菔子、鸡内金；使君子、苦楝皮、槟榔、南瓜子、雷丸、鹤虱、榧子、芫荽；大蓟、小蓟、地榆、槐花、侧柏叶、白茅根、三七、茜草、蒲黄、花蕊石、白芨、紫珠、仙鹤草、棕榈炭、血余炭、藕节、炮姜、艾叶、灶心土；川芎、延胡索、郁金、姜黄、乳香、没药、五灵脂、丹参、红花、桃仁、益母草、牛膝、鸡血藤，王不留行、蜚虫、自然铜、骨碎补、马钱子、三棱、莪术、水蛭、虻虫、穿山甲；半夏、天南星、禹白附、白芥子、旋复花、白前、前胡、桔梗、贝母、瓜蒌、竹茹、竹沥、天竺黄、海藻、昆布、海蛤壳、海浮石、礞石、胖大海、杏仁、苏子、百部、紫菀、款冬花、马兜铃、枇杷叶、桑白皮、葶苈子、白果；朱砂、磁石、龙骨、琥珀、酸枣仁、远志、合欢皮；石决明、珍珠母、牡蛎、代赭石、刺蒺藜、羚羊角、牛黄、钩藤、天麻、地龙、全蝎、蜈蚣、僵蚕；麝香、冰片、



苏合香、石菖蒲、蟾酥；人参、西洋参、党参、太子参、黄芪、白术、山药、白扁豆、甘草、大枣、饴糖、蜂蜜、鹿茸、巴戟天、淫羊藿、仙茅、补骨脂、益智仁、蛤蚧、冬虫夏草、紫河车、当归、熟地、白芍、何首乌、阿胶、龙眼肉、沙参、百合、麦冬、天冬、石斛、玉竹、黄精、枸杞子、墨旱莲、女贞子、桑椹、龟板、鳖甲；麻黄根、浮小麦、糯稻根须、五味子、乌梅、罂粟壳、诃子、石榴皮、肉豆蔻、赤石脂、禹余粮、山茱萸、覆盆子、桑螵蛸、海螵蛸、金樱子、莲子、芡实、雄黄、白矾、蜂房、轻粉、炉甘石、硼砂。

熟悉牛黄、沉香、三七、羚羊角、珍珠、麝香、人参、西洋参、鹿茸等贵重药物和甘遂、大戟、芫花、巴豆、商陆、乌头、天南星、白附子、洋金花、藜芦、砒石、轻粉、斑蝥、蟾酥、马钱子等剧毒药物的功效、主治、用法、用量及禁忌症。

4. 掌握和熟悉方剂中常用的 100 首左右方剂的组成、功效、主治和临床运用

麻黄汤、桂枝汤、香薷散、小青龙汤、止嗽散、桑菊饮、银翘散、麻杏石甘汤、柴葛解肌汤、败毒散、大小承气汤、大黄牡丹汤、温脾汤、五仁丸、济川煎、麻子仁丸、十枣汤、小柴胡汤、四逆散、逍遥散、痛泻要方、半夏泻心汤、葛根芩连汤、白虎汤、清营汤、犀角地黄汤、黄连解毒汤、普济消毒饮、仙方活命饮、五味消毒饮、导赤散、龙胆泻肝汤、



清胃散、芍药汤、白头翁汤、六一散、清暑益气汤、青蒿鳖甲汤、清骨散、理中丸、小建中汤、吴茱萸汤、四逆汤、当归四逆汤、阳和汤、四君子汤、参苓白术散、补中益气汤、玉屏风散、生脉散、四物汤、当归补血汤、归脾汤、八珍汤、六味地黄丸、左（右）归丸、大补阴丸、炙甘草汤、肾气丸、牡蛎散、四神丸、金锁固精丸、固冲汤、清带汤、朱砂安神丸、天王补心丹、安宫牛黄丸、紫雪丹、苏合香丸、柴胡疏肝散、橘皮竹茹汤、血府逐瘀汤、补阳还五汤、复元活血汤、温经汤、生化汤、失笑散、十灰散、川芎茶调散、小活络丹、羚角钩藤汤、镇肝熄风汤、天麻钩藤汤、养阴清肺汤、清燥救肺汤、平胃散、藿香正气散、茵陈蒿汤、八正散、三仁汤、二妙散、五苓散、苓桂术甘汤、真武汤、萆薢分清饮、二陈汤、温胆汤、保和丸。

5. 掌握和熟悉常用西药的应用、剂量、禁忌及毒副作用。

针灸科实习计划

1. 目的要求：巩固、提高和加强针灸专业知识，全面、系统、熟练地掌握常见病症的诊断、治法和理法方穴的临床应用。熟练掌握针灸方法以及仪器、针具的操作方法、适应症、注意事项等。

2. 实习内容

（1）熟练掌握十四经穴和常用奇穴取穴法、常用穴位的功效、主治、配伍和禁忌。



(2) 熟练掌握毫针的操作方法，常用艾灸法、补泻手法及针刺异常情况的处理方法。

(3) 熟练掌握耳针、头针、三棱针、皮肤针、电针、水针、火罐法、挑治法、磁疗法等的操作运用。

(4) 对针灸治疗适应症，能熟练运用八纲辨证、脏腑辨证和经络辨证进行辨证，确立治则、治法和治疗处方。

(5) 实习病种：痛证（如头痛、牙痛、咽喉肿痛、胃痛、腰腿痛、腹痛、胁痛、痛经等）、中风、感冒、鼻炎、哮喘、眩晕、呕吐、泄泻、痢疾、淋证、不寐、心悸、痹证、面瘫、月经不调、崩漏、经闭、带下、阴挺、遗尿、遗精、不孕不育、惊悸、急惊风、痿证、疳积、小儿麻痹后遗症、目疾、耳疾、肠痈、风疹、痔疮、扭伤等。

(6) 针刺异常情况的处理。

推拿科实习计划

1. 目的要求：巩固、提高和加强推拿的专业知识，熟练地掌握常见病证的使用操作及适应症。

2. 实习内容

(1) 对十四经穴和常用奇穴能准确定位。掌握下列手法：按摩推拿、揉捏拍打、摇滚搬拉、大推拿等。

(2) 对推拿适应症，如漏肩风、颈椎病、落枕、腰痛、慢性腰肌劳损、颞颌关节功能紊乱症、便秘、头痛、面瘫、失眠、痹证、痛经、闭经、声门闭合不全、咽喉痛等，能运



用八纲辨证和脏腑、经络辨证的理论及各种推拿手法进行辨证施治。

(3) 熟悉眼保健推拿、足底按摩、四肢保健推拿等。

康复科实习计划

1. 目的要求：通过康复科的临床实习，把所学到的基础理论知识综合运用于临床实践，加深对骨科术后康复和神经康复的认识，掌握重点中医骨科疾病的诊断、治疗和基本操作技能，培养临床思维能力和独立工作能力，树立全心全意为患者服务的思想和良好的医德医风，为今后从事临床工作打下良好的基础。

2. 实习内容与要求

(1) 基础理论和基本知识 了解常见骨折术后的康复、禁忌、评定、康复计划及中医传统治疗方法等具体内容：①康复科常见疾病的临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗；②常见查体、急救的基本方法；③髋膝踝，肩肘腕大关节的解剖；④全身肌肉肌起止点，作用；⑤四肢脊柱骨折术后注意事项；⑥骨科术后病人的良肢位摆放；⑦康复辅具的使用方法（腋拐，肘拐，手杖，平台拐，轮椅，JAS等）；⑧常见骨科术后病人康复评定；⑨康复技术及传统中医治疗技术；⑩物理治疗（中频，电针，磁疗，冰敷，激光，艾灸，蜡疗，磁振热等）；⑪脑卒中康复治疗；⑫中医骨科常用方剂、中成药和医院制剂（医院制剂：佛香行气合剂、七香化瘀合剂、三



佛合剂、铜香接骨胶囊、地黄血藤胶囊、滋阴固气胶囊、南星筋骨软膏、二十一味续筋软膏、赤黄软膏、桂樟温筋膏、桂樟伤痛热敷剂、外用接骨酒、冰蝎麝香酒、外用化瘀止痛酒、大黄散、香防损伤散、五味祛风散、祛寒散、香附止痛散、住痛散、姜桂散、二十五味活血散等）。

（2）常用的辅助检查：①X线；②CT；③MRI；④心电图、彩色多普勒、肌电图、相关生化检查等。

要求实习生在带习老师指导下，能根据不同病人的病情开具相应的辅助检查，具备基本读片能力，并对其影像检查做出基本的分析。

（3）基本技能：①康复科病史采集、体格检查、完成病历及各种医疗文书的书写；②熟练掌握康复科基本治疗技术；③手法的基本操作；④康复科常见设备熟识和操作；⑤熟练进行康复评定；⑥熟练制定康复计划。

内科专业实习计划

1. 目的要求：巩固和提高对理论知识的理解，掌握中医诊疗技术，对内科常见病能运用中医基本理论进行辨证分型、立法处方，同时能运用现代医学知识对常见病证作出诊断、治疗和急救处理。

2. 实习内容

（1）内科实习应以中医辨证施治为主，运用四诊八纲、脏腑经络、气血津液辨证等理论，对内科各病证的病因病机、



症候进行分析。依据内科治疗总则（正治反治、标本缓急、脏腑补泻八法、因时因地因人制宜等），结合内科各种病症诊治知识，对具体病例进行辨证诊断，制定治法，拟出处方，观察治疗效果，并根据病情变化作灵活运用。

（2）实习病种，掌握内科教材中所列的常见病证、重点实习感冒、外感发热、湿阻、痢疾、咳嗽、哮证、喘证、肺胀、肺痛、肺癆、肺癌、心悸、胸痹心痛、眩晕、中风证、失眠、胃痛、腹痛、呕吐、泄泻、便秘、黄疸、胁痛、鼓胀、肝癌、水肿、淋证、癃闭、遗精、血证、消渴、内伤发热、虚劳、头痛、痹证、痉证、痿证、腰痛等。实习时应特别注意相似病、证的鉴别诊断。

（3）掌握西医的诊疗知识及对内科急症的诊断、处理和以下操作：导尿、灌肠、物理降温、吸氧、洗胃、胸腹腔穿刺、骨髓穿刺、腰椎穿刺、胸外心脏按摩、心内注射等。掌握常用西医药物的剂量、主治、用法、用量、禁忌及注意事项。

（4）统一格式书写病历和病情记录。

妇科实习计划

1. 目的要求：通过妇科实习，加深对妇女生理特点，妇科发病机理的了解；掌握妇科常见病证及其辨证论治基本规律，能运用中医中药的理法方药及西医的常规诊疗用药来处理妇科常见病证；了解妇科常用检查方法，项目及意义，以



中医为主，中西医结合书写妇科病历及病情记录。

2. 实习内容

(1) 以常见中医妇科病证为主，如月经不调、经闭、痛经、经行吐衄、便血、月经前后诸证、崩漏、绝经前后诸证、带下、子肿、子烦、子淋、恶阻、子痫、胎漏、小产、胎死不下、胎动不安、妊娠腹痛、恶露不绝、产后发热、产后腹痛、产后发痉、产后小便频数与不禁、乳汁不通、乳汗自出、不孕、癥瘕、阴挺、阴痒、脏躁等。

(2) 熟悉相类证候的鉴别诊断，如妊娠与闭经；妇女周期性的吐衄，便血；恶阻与内科的恶心呕吐；子痫与癫痫、中风；激经、胎漏与月经等。

(3) 应掌握妇科疾病的治疗特点，如妊娠腹痛，产后腹痛与内科腹痛；产后发热，发痉与内科发热，发痉的处理原则不同等。

(4) 掌握妇科常用检查方法，项目及意义。

(5) 掌握妇科常见一般急症的诊断及应急处理。

儿科实习计划

1. 目的要求：了解儿科诊疗特点；掌握儿科常见病的诊断、处理方法及小儿用药剂量和方法及注意事项。理论联系实际，锻炼和培养独立处理儿科常见病的工作能力。

2. 实习内容

(1) 新生儿病种：新生儿黄疸、新生儿败血症、脐湿、



脐风等。

(2) 传染病：麻疹、水痘、百日咳、疟疾、中毒性菌痢、风疹、脊髓灰质炎、猩红热、乙脑。

(3) 小儿常见病：感冒、咳嗽、肺炎、惊风、疳积、泄泻、夏季热、鹅口疮、五迟、五软、急性鼻炎、急慢性肾炎等。

(4) 操作：脐部疾患的处理、喉舌检查、导便法、捏脊和有关儿科一般急救处理、胸穿、腰穿等及注意事项。

外科专业实习计划

1. 目的要求

(1) 熟悉外科常见病的病因病机及辨证论治。掌握外科病局部证候的望、闻、问、切及分析辨证和消、托、补三大治法的运用。

(2) 熟悉常见急腹症的诊断、鉴别诊断及中西医治疗原则，了解外科手术操作及手术指征、术后护理等。

(3) 熟悉常见皮肤病的病因分析及辨证施治的一般规律，中西医的内治、外治、外用药物的应用原则。熟悉中西医常用外治法的应用及操作。

(4) 熟悉痔疮的诊断与治疗原则。

2. 实习内容

(1) 疮疡、疔、痈、疽、流注、乳痈、走黄、三陷证。

(2) 外科感染导致的脓毒症、毒血症、败血症。



(3) 皮肤病：热疮、脓疱疮、丹毒、癣、疥疮、湿疹、皮炎、红斑性狼疮、白癜风。

(4) 肛肠疾病：内痔、外痔、混合痔、肛裂、肛周脓肿、脱肛、直肠息肉。

(5) 颈、乳房肿物：瘰、乳癖、乳癌。

(6) 急腹症：急性阑尾炎、胆囊炎、胆石症、溃疡穿孔、腹膜炎、肠梗阻等及泌尿道结石、一般外科疾病。

(7) 在带教老师指导下参加手术。重点掌握：①无菌操作规程；②洗手方法；③穿无菌手术衣、戴无菌套等。

急诊科实习计划

1. 目的要求：通过急诊科实习，运用所掌握的医学基础知识，使理论密切联系实际，培养独立工作能力，学会临床观察，临床资料分析，系统归纳综合其结果，作出正确诊断，进行适当处理。对急诊科常见病进行独立诊断和治疗。

2. 实习内容

(1) 掌握：①院前急救的原则、流程；现场救援行动中伤员分检的原则；②独立处理各种急症（如高热、胸痛、呼吸困难、咯血、休克、急腹症、消化道大出血、黄疸、血尿、抽搐、晕厥、头痛等）的初步诊断和处理原则；③心搏骤停的临床表现及判断指标；心搏骤停的心电图表现；现场心肺复苏术的操作流程；心肺脑复苏常用的复苏药物；④急性中毒的临床表现、诊断及治疗原则；常见解毒药的临床应



用；⑤创伤的临床表现及诊断；掌握创伤的急救及处理原则；通气、止血、包扎、固定、搬运的基本方法及注意事项。

(2) 熟悉：①中毒的病因及发病机制；②熟悉心搏骤停的各种原因；③院前医疗急救系统内容及院前医疗急救专业内容。

(3) 了解：①慢性中毒的临床表现、治疗措施；②了解心肺脑复苏发展历史及现代复苏的三大要素；③急救运送监护系统及急救药品包括哪些；④了解创伤的病因及分类。

3. 诊疗技术

(1) 掌握下列操作：心肺复苏术、清创缝合术、电除颤、简易呼吸气囊使用(附操作标准)。

(2) 掌握急诊分诊的基本原则。

十五、专业核心课程教学大纲

按照针灸推拿专业的职业能力培养目标和中医执业医师考试大纲要求，专业建设指导委员会初步制定了针灸推拿专业核心课程的教学大纲，以保证教学效果。内容如下：

《中医基础理论》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	中医基础理论
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）



授课学时	64
理论课学时	56
实验课学时	8
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医基础理论》，主编：王敏勇 陈建章，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

中医基础理论课程属于针灸推拿专业的核心课程。通过对该课程的学习，要求学生掌握本课程中有关中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的哲学基础（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则），为继续学习中医诊断学、中药方剂学、经络与腧穴打好基础。

三、教学目的要求和内容

绪论

【目的要求】

掌握：中医学理论体系的主要特点。

了解：中医学、中医基础理论、中医学理论体系的基本概念，中医学的学科属性，中医学理论体系的形成和发展概况等。

【主要内容】



1. 中医学的学科属性
2. 中医学理论体系的形成与发展
 - (1) 中医学理论体系的形成
 - (2) 中医学理论体系的发展
 - (3) 中医学理论的继承与创新
3. 中医学理论体系的主要特点
 - (1) 整体观念
 - (2) 恒动观念
 - (3) 辨证论治
4. 中医基础理论课程的主要内容

第一章 中医学的哲学基础

【目的要求】

掌握：精、气的基本概念和精气学说的基本内容；阴阳的基本概念和阴阳学说的基本内容；五行的基本概念和五行学说的基本内容。

了解：精气学说、阴阳学说和五行学说在中医学中的应用；中医学思维方法的特点。

【主要内容】

第一节 精气学说

1. 古代哲学精与气的基本概念
 - (1) 精的基本概念
 - (2) 气的基本概念



2. 精气学说的基本内容

- (1) 精气是构成宇宙的本原
- (2) 精气的运动与变化
- (3) 精气是天地万物相互联系的中介
- (4) 天地精气化生为人

3. 精气学说在中医学中的应用

第二节 阴阳学说

1. 阴阳的概念

- (1) 阴阳的基本概念
- (2) 事物的阴阳属性

2. 阴阳学说的基本内容

- (1) 阴阳对立制约
- (2) 阴阳互根互用
- (3) 阴阳交感与互藏
- (4) 阴阳消长
- (5) 阴阳转化
- (6) 阴阳自和与平衡

3. 阴阳学说在中医学中的应用

第三节 五行学说

1. 五行的概念

- (1) 五行的基本概念
- (2) 五行特性



(3) 事物和现象的五行归类

2. 五行学说的基本内容

(1) 五行相生与相克

(2) 五行制化与胜复

(3) 五行相乘与相侮

(4) 五行的母子相及

3. 五行学说在中医学中的应用

第四节 中医学思维方法的特点

1. 注重宏观观察

2. 注重整体研究

3. 擅长哲学思维

4. 强调功能联系

第二章 精气血津液神

【目的要求】

掌握：人体之精的基本概念、代谢、功能及分类；人体之气的基本概念、生成、运行、功能及分类；血的基本概念、生成、运行和功能；津液的基本概念、代谢和功能；神的基本概念、生成和作用。

了解：精气血津液神之间的关系。

【主要内容】

第一节 精

1. 人体之精的基本概念



2. 人体之精的代谢
3. 人体之精的功能
4. 人体之精的分类

第二节 气

1. 人体之气的基本概念
2. 人体之气的生成
 - (1) 生成之源
 - (2) 相关脏腑机能
3. 人体之气的运动与气化
 - (1) 气的运动
 - (2) 气化：气化的概念；气化的形式。
 - (3) 气机与气化的关系
4. 人体之气的功能
 - (1) 推动与调控作用
 - (2) 温煦与凉润作用
 - (3) 防御作用
 - (4) 固摄作用
 - (5) 中介作用
5. 人体之气的分类

第三节 血

1. 血的基本概念
2. 血的生成



3. 血的运行

4. 血的功能

第四节 津液

1. 津液的基本概念

2. 津液的代谢

3. 津液的功能

第五节 神

1. 神的基本概念

2. 神的生成

3. 神的作用

第六节 精气血津液神之间的关系

1. 气与血的关系

2. 气与津液的关系

3. 精血津液之间的关系

4. 精气神之间的关系

第三章 藏象

【目的要求】

掌握：藏象的基本概念，脏、腑、奇恒之腑的生理特点，脏腑精气阴阳的概念和作用；五脏的生理机能，生理特性，及与形、窍、志、液、时的关系；六腑的生理机能和生理特性；脑和女子胞的生理机能；脏与脏、脏与腑、腑与腑、脏与奇恒之腑之间的关系。



熟悉：藏象学说的形成和特点。

了解：心包和命门学说的梗概。

【主要内容】

第一节 藏象学说概论

1. 藏象的基本概念
2. 藏象学说的形成
3. 藏象学说的特点
4. 五脏、六腑与奇恒之腑的生理特点
5. 脏腑精气阴阳的概念和作用

第二节 五脏

1. 心（附：心包）
 - （1）主要生理机能
 - （2）生理特性
 - （3）与形、窍、志、液、时的关系
2. 肺
 - （1）主要生理机能
 - （2）生理特性
 - （3）与形、窍、志、液、时的关系
3. 脾
 - （1）主要生理机能
 - （2）生理特性
 - （3）与形、窍、志、液、时的关系



4. 肝

- (1) 主要生理机能
- (2) 生理特性
- (3) 与形、窍、志、液、时的关系

5. 肾（附：命门）

- (1) 主要生理机能
- (2) 生理特性
- (3) 与形、窍、志、液、时的关系

第三节 六腑

1. 胆

2. 胃

3. 小肠

4. 大肠

5. 膀胱

6. 三焦

第四节 奇恒之腑

1. 脑

2. 女子胞（附：精室）

第五节 脏腑之间的关系

1. 脏与脏之间的关系

2. 腑与腑之间的关系

3. 脏与腑之间的关系



4. 五脏与奇恒之腑之间的关系

第四章 经络

【目的要求】

掌握：经络的概念、经络系统的组成；十二经脉的走向交接规律、分布规律、表里关系、流注次序和大体循行路线；奇经八脉的概念、主要生理机能，督脉、任脉、冲脉、带脉的循行和基本机能；经络的生理机能。

了解：阴跷脉、阳跷脉、阴维脉、阳维脉的循行路线和基本机能；经别、别络、经筋、皮部的基本概念和机能；经络学说的临床应用。

【主要内容】

第一节 经络学说概述

1. 经络的基本概念
2. 经络学说的形成
3. 经络系统的组成

第二节 十二经脉

1. 十二经脉的名称
2. 十二经脉的走向交接规律
3. 十二经脉的分布规律
4. 十二经脉的表里关系
5. 十二经脉的流注次序
6. 十二经脉的循行部位



第三节 奇经八脉

1. 奇经八脉的主要生理机能
2. 奇经八脉的循行部位和基本机能

第四节 经别、别络、经筋、皮部

第五节 经络的生理机能和应用

1. 经络的生理机能
2. 经络学说的应用

第五章 体质

【目的要求】

掌握：体质的概念，正常体质的分型和特征。

了解：体质的生理基础及体质学说的应用。

【主要内容】

第一节 体质学说概述

1. 体质的概念
2. 体质学说的形成和发展

第二节 体质的生理学基础

1. 体质与脏腑经络及精气血津液的关系
2. 影响体质的因素

第三节 体质的分类

1. 体质的分类方法
2. 常用体质分类及其特征

第四节 体质学说的应用



第六章 病因

【目的要求】

掌握：病因的概念及病因学说的特点；六淫、疔气的概念和共同致病特点，六淫各自的性质和致病特征；七情的概念，七情与内脏精气的关系，七情内伤的致病特点；饮食失宜、劳逸失度的致病规律和特点；痰饮、瘀血、结石的基本概念、形成原因和致病特点。

了解：外伤、诸虫、药邪、医过和先天因素的致病概况。

【主要内容】

第一节 六淫

1. 六淫的概念及共同致病特点
2. 六淫各自的性质和致病特征
 - (1) 风邪
 - (2) 寒邪
 - (3) 湿邪
 - (4) 燥邪
 - (5) 火（热）邪
 - (6) 暑邪

第二节 疔气

1. 疔气的基本概念
2. 疔气的致病特点
3. 影响疔气产生的因素



第三节 七情内伤

1. 七情的基本概念
2. 七情与内脏精气的关系
3. 七情内伤的致病特点

第四节 饮食失宜

1. 饮食不节
2. 饮食不洁
3. 饮食偏嗜

第五节 劳逸失度

1. 过劳
2. 过逸

第六节 病理产物

1. 痰饮
 - (1) 痰饮的形成
 - (2) 痰饮的致病特点
2. 瘀血
 - (1) 瘀血的形成
 - (2) 瘀血的致病特点
 - (3) 瘀血致病的病症特点
3. 结石
 - (1) 结石的形成
 - (2) 结石的致病特点



第七节 其他病因

1. 外伤
2. 诸虫
3. 药邪
4. 医过
5. 先天因素

第七章 发病

【目的要求】

掌握：发病的基本原理。

了解：影响发病的因素和发病的类型。

【主要内容】

第一节 发病原理

1. 发病的基本原理
 - (1) 正气不足是疾病发生的内在因素
 - (2) 邪气是发病的重要条件
 - (3) 邪正相搏的胜负，决定发病与不发病
2. 影响发病的主要因素

第二节 发病类型

1. 感邪即发
2. 徐发
3. 伏而后发
4. 继发



5. 合病与并病

6. 复发

第八章 病机

【目的要求】

掌握：病机的基本概念及层次结构；邪正盛衰与疾病虚实变化和发展转归的关系；阴阳偏胜、偏衰、互损、格拒、亡失的病机；精虚、失精、精瘀、气虚、气机失调、血虚、血运失常和精气血关系失调的病机；内生“五邪”的病机。

了解：津液不足、津液代谢障碍的病机；疾病传变的基本概念和病位传变、寒热转化、虚实转化的具体规律。

【主要内容】

第一节 基本病机

1. 邪正盛衰

(1) 邪正盛衰与虚实变化

(2) 邪正盛衰与疾病转归

2. 阴阳失调

(1) 阴阳偏胜

(2) 阴阳偏衰

(3) 阴阳互损

(4) 阴阳格拒

(5) 阴阳亡失

3. 精气血的失常



- (1) 精的失常
- (2) 气的失常
- (3) 血的失常
- (4) 精气血关系失调

4. 津液代谢失常

- (1) 津液不足
- (2) 津液输布排泄障碍
- (3) 津液与气血关系失调

5. 内生“五邪”

- (1) 风气内动
- (2) 寒从中生
- (3) 湿浊内生
- (4) 津伤化燥
- (5) 火热内生

第二节 疾病传变

1. 疾病传变的形式

- (1) 病位传变
- (2) 病性转化

2. 影响疾病传变的因素

第九章 防治原则

【目的要求】

掌握：预防的基本概念和基本原则；治则的概念、治病



求本的概念，以及正治反治、治标治本、扶正祛邪、调整阴阳和三因制宜等治疗原则。

了解：调理精气血津液等治则。

【主要内容】

第一节 预防

1. 未病先防
2. 既病防变

第二节 治则

1. 正治与反治
 - (1) 正治
 - (2) 反治
2. 治标与治本
 - (1) 缓则治本
 - (2) 急则治标
 - (3) 标本兼治
3. 扶正与祛邪
 - (1) 扶正祛邪的概念
 - (2) 扶正祛邪的运用
4. 调整阴阳
 - (1) 损其有余
 - (2) 补其不足
5. 调理精气血津液



- (1) 调精
- (2) 调气
- (3) 调血
- (4) 调津液
- (5) 调理精气血津液的关系

6. 三因制宜

- (1) 因时制宜
- (2) 因地制宜
- (3) 因人制宜

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之于多媒体教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。

2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 30%和 70%的比例。

3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。



《中医诊断学》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	中医诊断学
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	64
理论课学时	56
实验课学时	8
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医诊断学》，主编：王农银，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

《中医诊断学》是根据中医学的基本理论，研究诊察病情、判断疾病、辨别证候的基础理论、基本知识和基本技能的一门学科。它是针灸推拿专业的核心课程，是基础理论与临床各科之间的桥梁。本课程主要包括诊法、辨证、诊断综合运用和病历书写等内容。诊法部分包括望、闻、问、切四诊，辨证部分包括八纲辨证、病性辨证、脏腑辨证等。

本课程的教学目的是：使学习者熟悉中医诊断的含义与内容，症、病、证等概念及其相互关系，中医诊断的原理和原则；掌握问、望、闻、切四诊的基本内容及辨证统一体系；熟悉病情资料的综合处理，主症诊断的思路、疾病诊断的思路、辨证诊断的思路、病历书写的内容、格式和要求。



三、教学目的要求和内容

绪论

【目的要求】

熟悉：诊断、诊法的含义，中医诊断学的主要内容，中医诊断学的基本原理和原则。

了解：中医诊断学的学习方法。

【主要内容】

1. “诊断”的含义
2. 中医诊断学的主要内容
3. 中医诊断的基本原理
4. 中医诊断的基本原则
5. 中医诊断学的发展简史
6. 中医诊断学的学习方法

第一章 问诊

【目的要求】

掌握：主诉、常见现在症的表现及临床意义。

熟悉：问诊的意义、内容、方法及注意事项。

【主要内容】

1. 问诊的意义、方法及注意事项。
2. 问诊的内容：一般情况、主诉、现病史、既往史、个人生活史、家族史的含义，询问的意义，询问的方法与要求。
3. 问现在症：问寒热、问汗、问疼痛、问头身胸腹、问



耳目、问睡眠、问饮食口味、问二便、问经带等的内容，常见症状的表现及临床意义。

第二章 望诊

【目的要求】

掌握：望神、望色的基本内容和临床意义。

熟悉：望异常形体、姿态和排出物、望小儿指纹的基本内容和临床意义。

了解：望诊诊断病证的原理，局部望诊的主要表现。

【主要内容】

1. 望诊的概念，望诊的方法，望神色形态和局部望诊病辨证的原理，望诊的方法。

2. 望神：得神、少神、失神、假神、神乱的典型表现、识别方法及其临床意义。

3. 望色：正常色泽和病色的区别，面部色诊的分属部位，五色所主的病（症）证。

4. 望形：形体强、弱、胖、瘦、常见畸形的表现及其临床意义。

5. 望姿：常见异常姿态的表现及其临床意义。

6. 望头面、五官：望头与发、望目、望鼻、望耳、望唇、齿及咽喉的基本内容，常见异常表现及其临床意义。

7. 望肢体：望颈项、望胸部、望腹部、望背部、望腰部、望四肢等的常见异常表现及其临床意义。



8. 望二阴：望前阴、望后阴的常见异常表现及其临床意义。

9. 望皮肤：全身皮肤色泽变化及斑疹、白痞、痈疽疔疖等的表现及一般临床意义。

10. 望排出物：痰涕、涎唾、呕吐物、大便、小便等色、质、量变化的内容及其一般临床意义。

11. 望小儿指纹：望指纹的方法，正常指纹，指纹变化的一般临床意义。

第三章 舌诊

【目的要求】

掌握：舌诊的方法，正常舌象和病理舌象的表现和临床意义。

熟悉：舌的形态结构、舌诊原理和舌象分析要点。

【主要内容】

1. 舌的形态结构，舌诊原理，舌面的分布，舌诊的内容，舌诊的方法和注意事项。

2. 望舌质：正常舌质的表现、意义；舌色淡白、淡红、红、绛、紫的表现、临床意义；舌形老、嫩及胖大、瘦薄、点刺、裂纹、齿痕的表现、临床意义；舌态强硬、痿软、颤动、歪斜、短缩、吐弄的表现、临床意义；舌下络脉的诊法、常见异常表现及其临床意义。

3. 望舌苔：正常舌苔的表现、临床意义；苔质厚薄、润



燥、腐腻、剥落、偏全、真假的表现、临床意义；苔色白、黄、灰黑的表现、临床意义。

4. 舌质与舌苔互参，舌诊的一般临床意义，临床常见舌象及其意义。

第四章 闻诊

【目的要求】

掌握：常见病变声音的一般规律、特点及意义。

熟悉：常见病体气味的特点和临床意义。

了解：正常声音的特点，病室气味所主的常见病证。

【主要内容】

1. 听声音：咳嗽、哮、喘、喷嚏、谵语、心音变化等的临床意义，发声、呼吸、语言的高低、强弱、清浊等变化的临床意义，呕吐、呃逆、暖气、肠鸣等声音的临床意义。

2. 嗅气味：口气、汗、痰、二便、带下以及病室气味改变的临床意义。

第五章 脉诊

【目的要求】

掌握：寸口诊脉的方法，正常脉象的特征，常见脉象的特征和临床意义，相兼脉的组合与主病规律。

熟悉：脉诊的原理，脉象的生理变异。

了解：妇人脉、小儿脉和真脏脉的特点。

【主要内容】



1. 脉诊的原理，脉诊的意义。
2. 诊脉部位：三部九候诊法、人迎寸口诊法、仲景三部诊法、寸口诊法。
3. 诊脉方法：时间、体位、指法、举按寻、平息、五十动，脉象要素。
4. 正常脉象：正常脉象的含义，正常脉象的特点和临床意义，脉象的生理变异。
5. 二十八脉的脉象特征和临床意义。
6. 相似脉的鉴别比较。相兼脉及其主病规律。真脏脉的含义、特征和临床意义。
7. 妇人妊娠脉象、临产脉象的特点。小儿脉诊的方法和特点。
8. 脉诊的临床运用及意义。

第六章 按诊

【目的要求】

掌握：按诊的方法，按脘腹的内容和意义。

熟悉：按诊的意义，按胸胁、按手足、按腧穴的内容和临床意义。

【主要内容】

1. 按诊的体位、方法、注意事项。按诊触、摸、按、叩等法的操作方法，按诊的意义。
2. 按胸胁、按脘腹、按肌肤、按手足、按腧穴的方法、



内容与临床意义。

第七章 八纲辨证

【目的要求】

掌握：八纲基本证候的临床表现。

熟悉：八纲证候分析；八纲、八纲辨证，八纲证候相兼、错杂、转化、真假等概念。

【主要内容】

1. 八纲、八纲辨证的概念与源流。
2. 表里辨证：表证（及半表半里证）、里证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。
3. 寒热辨证：寒证、热证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。
4. 虚实辨证：实证、虚证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。
5. 阴阳辨证：阴证、阳证的概念、临床表现、证候分析、鉴别要点。
6. 八纲证候相兼、错杂的含义、类型；证候真假的含义、类型、证候特征、病机、辨证要点；证候转化的含义、类型、实质。
7. 八纲辨证的意义。

第八章 病性辨证

【目的要求】



掌握：辨六淫证候、辨阴阳虚损证候、辨气血证候、辨津液证候、辨情志证候中常见证型的概念、临床表现。

了解：病性、病性辨证的概念。

【主要内容】

1. 病性及病性辨证的概念、意义。
2. 风淫证、寒淫证、暑淫证、湿淫证、燥淫证、火热证的概念、临床表现、证候分析。
3. 阳虚证、阴虚证、亡阳证、亡阴证的概念、临床表现、证候分析。
4. 气病证候、血病证候、气血同病证候的分类，各证的概念、临床表现、证候分析。
5. 痰证、饮证、水停证、津液亏虚证的概念、临床表现、证候分析。
6. 喜证、怒证、忧思证、悲恐证的概念、临床表现、证候分析。

第九章 脏腑辨证

【目的要求】

掌握：脏腑辨证的基本方法；各脏腑证候的病变范围、常见症状、病机特点；各脏腑常见证的概念、临床表现及相关证的鉴别。

熟悉：脏腑辨证是以辨脏腑病位为例，并分辨病性的辨证方法；脏腑辨证的意义、运用范畴。



【主要内容】

1. 脏腑辨证的概念、适用范围和意义，脏腑辨证的基本方法。
2. 心病的病变范围、常见症状、病机特点，心病各证的概念、临床表现、证候分析。
3. 肺病的病变范围、常见症状、病机特点，肺病各证的概念、临床表现、证候分析。
4. 脾病变范围、常见症状、病机特点，脾病各证的概念、临床表现、证候分析。
5. 肝病的病变范围、常见症状、病机特点，肝病各证的概念、临床表现、证候分析。
6. 肾病的病变范围、常见症状、病机特点，肾病各证的概念、临床表现、证候分析。
7. 腑病的病变范围、常见症状、病机特点，腑病各证的概念、临床表现、证候分析。
8. 脏腑兼病证候的概念，各脏腑兼证的概念、临床表现、证候分析。

第十章 其他辨证方法概要

【目的要求】

熟悉：六经辨证、卫气营血辨证、三焦辨证、经络辨证的概念。

了解：其各自的主要内容。



【主要内容】

1. 六经辨证的概念，太阳病证、阳明病证、少阳病证、太阴病证、少阴病证、厥阴病证的概念、临床表现、证候分析，六经病证的传变。

2. 卫气营血辨证的概念，卫分证、气分证、营分证、血分证的概念、临床表现、证候分析，卫气营血证的传变。

3. 三焦辨证的概念，上焦病证、中焦病证、下焦病证的概念、临床表现、证候分析，三焦病证的传变。

4. 经络辨证的概念，十二经脉病证、奇经八脉病证的基本特点。

第十一章 诊断思路与方法

【目的要求】

掌握：辨病位、辨病性的主要项目。

熟悉：使病情资料完整、系统、客观、准确的方法，病情资料各属性的含义、诊断意义；诊断思维各法的含义和特点；以主症为中心的诊断思维方法；各种辨证方法的主要特点、相互关系和综合运用，证名诊断的要求；辨证统一体系的实质、方法；病名诊断的意义；疾病诊断的一般途径；疾病病名的诊断意义；疾病分类的诊断意义及常见病类知识。

了解：病情资料综合处理的概念、意义。

【主要内容】

1. 病情资料的综合处理，病情资料属性的分类。



2. 常用的诊断思维方法。
3. 主症诊断的意义，围绕主症进行询查、诊病、辨证的思维方法。
4. 辨证诸法各自的特点、相互关系和综合运用；辨证统一体系的概念，其实质是辨病位与病性，辨证具体要素，证名诊断的形成与要求。
5. “病”的概念与疾病诊断的意义，病、证、症的关系，疾病诊断的一般途径，疾病命名的诊断意义，疾病分类方法及其诊断意义，常见病类知识。

第十二章 病历书写与要求

【目的要求】

掌握：主诉、现病史、病证诊断的书写。

熟悉：中医病历书写的基本要求，门(急)诊病历、住院病历的书写格式。

了解：病历的含义、意义；病历的沿革。

【主要内容】

1. 病历的含义、意义与沿革。
2. 中医病历书写要求。
3. 门(急)诊病历、住院病历的格式、内容与书写要求。
4. 中医病历书写的重点内容。

四、教学方法

1. 结合本学科特点，教学中以课堂教学方法为主，辅之



于多媒体教学方法（方式）进行教学。

2. 在教学过程中，提出思考题，并通过不定时的提问，使学生形成主动参与、积极探究、勤于思考、注重方法等良好的学习习惯，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力等。

五、成绩考核方法

1. 主要是以期末闭卷考试为主，结合平时提高或期中测试的形式。

2. 平时成绩、期末成绩在综合成绩中分别占 30%和 70%的比例。

3. 有关考试形式和内容的采取适当的改革思路。

《经络与腧穴》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	经络与腧穴
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	108
理论课学时	72
实验课学时	36
学 分	6
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《经络与腧穴》，主编：苏绪林，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务



经络与腧穴课程属于针灸推拿专业的核心课程。教学内容分经络腧穴概论和经络腧穴各论两部分。经络腧穴概论系统阐述经络腧穴的基本概念、经络系统的组成内容及其分布概况，腧穴的定位方法、分类、作用以及腧穴主治的基本规律；经络腧穴各论主要讲述经脉的循行、病候及与腧穴的定位、主治及刺灸方法。通过对该课程的学习，要求学生掌握针灸学的基本理论和知识，为今后学习刺灸学、推拿学及中医基础理论和临床各科打好基础。

三、教学目的要求和内容

上篇 经络腧穴概论

第一章 经络概述

【目的要求】

掌握：经络的概念、经络系统的组成、十四经脉的循行规律、十二经脉的分布、走向规律及十二经脉的表里属络关系；奇经八脉的基本概念及分布、作用特点；十五络脉、十二经别、十二经筋、十二皮部的基本概念及分布、作用特点。

熟悉：经络的作用及其临床应用。

了解：经络学说的形成和发展概况；经络的根结、标本、气街、四海理论。

【主要内容】

第一节 经络系统概貌

1. 十二经脉



2. 奇经八脉
3. 十二经别
4. 十五络脉
5. 十二经筋
6. 十二皮部

第二节 经络的作用及经络理论的临床应用

1. 经络的作用
2. 经络理论的临床应用

第二章 腧穴概述

【目的要求】

掌握：腧穴的作用、主治规律和定位方法。

熟悉：腧穴的意义、分类，以及特定穴的内容。

了解：腧穴的命名。

【主要内容】

第一节 腧穴的分类和命名

1. 腧穴的分类
2. 腧穴的命名

第二节 腧穴的作用及主治规律

1. 腧穴的作用
2. 腧穴的主治规律

第三节 特定穴

1. 五输穴



2. 原穴
3. 络穴
4. 郄穴
5. 背俞穴
6. 募穴
7. 八会穴
8. 八脉交会穴
9. 下合穴
10. 交会穴

第四节 腧穴定位法

1. 体表标志法
2. 骨度分寸法
3. 手指比量法

第三章 经络腧穴理论的形成和学术发展

【目的要求】

熟悉：历代经络腧穴的有关著述。

了解：经络腧穴理论的形成和学术发展。

【主要内容】

第一节 经络腧穴理论的形成

第二节 经络腧穴学术的历史发展

中篇 经络腧穴各论

第四章 手太阴经络与腧穴



【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》手太阴经脉循行的原文；手太阴经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：手太阴经病候；手太阴络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：手太阴经筋的内容；手太阴经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 手太阴经络

1. 手太阴经脉
2. 手太阴络脉
3. 手太阴经别
4. 手太阴经筋

第二节 手太阴腧穴（11 穴）

（有“*”者为重点穴位，以下同）

中府*，云门，天府，侠白，尺泽*，孔最*，列缺*，经渠，太渊*，鱼际，少商*。

第五章 手阳明经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》手阳明经脉循行的原文；手阳明经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：手阳明经病候；手阳明络脉、经别的内容；非常



用穴的定位和归经。

了解：手阳明经筋的内容；手阳明经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 手阳明经络

1. 手阳明经脉
2. 手阳明络脉
3. 手阳明经别
4. 手阳明经筋

第二节 手阳明腧穴（20 穴）

商阳*，二间，三间*，合谷*，阳溪*，偏历，温溜，下廉，上廉，手三里*，曲池*，肘髎，手五里，臂臑*，肩髃*，巨骨，天鼎，扶突，口禾髎，迎香*。

第六章 足阳明经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》足阳明经脉循行的原文；足阳明经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：足阳明经病候；足阳明络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：足阳明经筋的内容；足阳明经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】



第一节 足阳明经络

1. 足阳明经脉
2. 足阳明络脉
3. 足阳明经别
4. 足阳明经筋

第二节 足阳明腧穴（45 穴）

承泣*，四白*，巨髎，地仓*，大迎，颊车*，下关*，头维*，人迎，水突，气舍，缺盆；气户，库房，屋翳，膺窗，乳中，乳根，不容，承满，梁门*，关门，太乙，滑肉门，天枢*，外陵，大巨，水道，归来*，气冲；髀关，伏兔*，阴市，梁丘*，犊鼻，足三里*，上巨虚*，条口，下巨虚*，丰隆*，解溪*，冲阳，陷谷，内庭*，厉兑*。

第七章 足太阴经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》足太阴经脉循行的原文；足太阴经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：足太阴经病候；足太阴络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：足太阴经筋的内容；足太阴经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 足太阴经络



1. 足太阴经脉
2. 足太阴络脉
3. 足太阴经别
4. 足太阴经筋

第二节 足太阴腧穴（21 穴）

隐白*，大都，太白*，公孙*，商丘，三阴交*，漏谷，地机*，阴陵泉*，血海*，箕门，冲门，府舍，腹结，大横*，腹哀，食窦，天溪，胸乡，周荣，大包*。

第八章 手少阴经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》手少阴经脉循行的原文；手少阴经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉；手少阴经病候；手少阴络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：手少阴经筋的内容；手少阴经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 手少阴经络

1. 手少阴经脉
2. 手少阴络脉
3. 手少阴经别
4. 手少阴经筋



第二节 手少阴腧穴（9 穴）

极泉*，青灵，少海*，灵道，通里*，阴郄*，神门*，少府，少冲*。

第九章 手太阳经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》手太阳经脉循行的原文；手太阳经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：手太阳经病候；手太阳络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：手太阳经筋的内容；手太阳经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 手太阳经络

1. 手太阳经脉
2. 手太阳络脉
3. 手太阳经别
4. 手太阳经筋

第二节 手太阳腧穴（19 穴）

少泽*，前谷，后溪*，腕骨*，阳谷，养老*，支正*，小海，肩贞*，臑俞，天宗*，秉风，曲垣，肩外俞，肩中俞，天窗，天容，颧髎*，听宫*。

第十章 足太阳经络与腧穴



【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》足太阳经脉循行的原文；常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：足太阳经病候；足太阳络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：足太阳经筋的内容；足太阳经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 足太阳经络

1. 足太阳经脉
2. 足太阳络脉
3. 足太阳经别
4. 足太阳经筋

第二节 足太阳腧穴（67 穴）

睛明*，攒竹*，眉冲，曲差，五处，承光，通天，络却，玉枕，天柱*；大杼，风门*，肺俞*，厥阴俞，心俞*，督俞，膈俞*，肝俞*，胆俞*，脾俞*，胃俞*，三焦俞，肾俞*，气海俞，大肠俞*，关元俞，小肠俞，膀胱俞*，中膂俞，白环俞，上髎，次髎*，中髎，下髎，会阳；承扶，殷门，浮郤，委阳，委中*；附分，魄户，膏肓*，神堂，譩譢，膈关，魂门，阳纲，意舍，胃仓，肓门，志室*，胞肓，秩边*；合阳，承筋，承山*，飞扬*，跗阳，昆仑*，仆参，申脉*，金门，



京骨*，束骨，足通谷，至阴*。

第十一章 足少阴经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》足少阴经脉循行的原文；足少阴经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：足少阴经病候；足少阴络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：足少阴经筋的内容；足少阴经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 足少阴经络

1. 足少阴经脉
2. 足少阴络脉
3. 足少阴经别
4. 足少阴经筋

第二节 足少阴腧穴（27 穴）

涌泉*，然谷*，太溪*，大钟*，水泉，照海*，复溜*，
交信，筑宾，阴谷，横骨，大赫，气穴，四满，中注，盲俞，
商曲，石关，阴都，腹通谷，幽门；步廊，神封，灵墟，神
藏，彘中，俞府*。

第十二章 手厥阴经络与腧穴

【目的要求】



掌握：《灵枢·经脉》手厥阴经脉循行的原文；手厥阴经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：手厥阴经病候；手厥阴络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：手厥阴经筋的内容；手厥阴经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 手厥阴经络

1. 手厥阴经脉
2. 手厥阴络脉
3. 手厥阴经别
4. 手厥阴经筋

第二节 手厥阴腧穴（9穴）

天池*，天泉，曲泽*，郄门，间使*，内关*，大陵*，劳宫*，中冲*。

第十三章 手少阳经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》手少阳经脉循行的原文；手少阳经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：手少阳经病候；手少阳络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：手少阳经筋的内容；手少阳经穴位的局部层次解



剖要点。

【主要内容】

第一节 手少阳经络

1. 手少阳经脉
2. 手少阳络脉
3. 手少阳经别
4. 手少阳经筋

第二节 手少阳腧穴（23 穴）

关冲*，液门，中渚*，阳池*，外关*，支沟*，会宗，三阳络，四渎，天井*，清冷渊，消泅，臑会，肩髃*，天髃，天牖，翳风*，瘰脉，颅息，角孙，耳门*，耳和髃，丝竹空*。

第十四章 足少阳经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》足少阳经脉循行的原文；足少阳经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：足少阳经病候；足少阳络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：足少阳经筋的内容；足少阳经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 足少阳经络



1. 足少阳经脉
2. 足少阳络脉
3. 足少阳经别
4. 足少阳经筋

第二节 足少阳腧穴（44 穴）

瞳子髎*，听会*，上关，颌厌，悬颅，悬厘，曲鬓*，率谷*，天冲，浮白，头窍阴，完骨*，本神*，阳白*，头临泣*，目窗，正营，承灵，脑空，风池*，肩井*，渊液，辄筋，日月*，京门*，带脉*，五枢，维道，居髎，环跳*，风市*，中渎，膝阳关，阳陵泉*，阳交，外丘，光明*，阳辅，悬钟*，丘墟*，足临泣*，地五会，侠溪，足窍阴*。

第十五章 足厥阴经络与腧穴

【目的要求】

掌握：《灵枢·经脉》足厥阴经脉循行的原文；足厥阴经常用腧穴的定位、归经、主治和操作。

熟悉：足厥阴经病候；足厥阴络脉、经别的内容；非常用穴的定位和归经。

了解：足厥阴经筋的内容；足厥阴经穴位的局部层次解剖要点。

【主要内容】

第一节 足厥阴经络

1. 足厥阴经脉



2. 足厥阴络脉

3. 足厥阴经别

4. 足厥阴经筋

第二节 足厥阴腧穴（14 穴）

大敦*，行间*，太冲*，中封*，蠡沟*，中都，膝关，
曲泉*，阴包，五里，阴廉，急脉，章门*，期门*。

第十六章 奇经八脉

【目的要求】

掌握：督脉、任脉常用腧穴的定位和主治。

熟悉：督脉、任脉的循行分布；常用腧穴的归经、操作。

了解：督脉、任脉的功能与病候；奇经八脉的综合作用。

【主要内容】

第一节 督脉

1. 循行分布

2. 功能与病候

3. 督脉经穴（28 穴）

长强*，腰俞，腰阳关*，命门*，悬枢，脊中，中枢，
筋缩，至阳*，灵台，神道，身柱，陶道，大椎*，哑门*，
风府*，脑户，强间，后顶，百会*，前顶，囟会，上星*，
神庭，素髎*，水沟*，兑端，龈交。

第二节 任脉

1. 循行分布



2. 功能与病候

3. 任脉经穴（24 穴）

会阴，曲骨，中极*，关元*，石门，气海*，阴交，神阙*，水分，下脘*，建里，中脘*，上脘，巨阙，鸠尾，中庭，膻中*，玉堂，紫宫，华盖，璇玑，天突*，廉泉*，承浆*。

第三节 冲脉

1. 循行分布

2. 功能与病候

第四节 带脉

1. 循行分布

2. 功能与病候

第五节 阳跷、阴跷脉

1. 循行分布

2. 功能与病候

第六节 阳维、阴维脉

1. 循行分布

2. 功能与病候

第七节 奇经八脉的综合作用

1. 统领、联络作用

2. 溢蓄、调节作用

第十七章 奇穴

【目的要求】



熟悉：常用奇穴的定位、主治及操作。

【教学内容】

第一节 头颈部穴（14 穴）

第二节 胸腹部穴（1 穴）

第三节 背部穴（8 穴）

第四节 上肢部穴（11 穴）

第五节 下肢部穴（12 穴）

四、教学方法

本课程的教学范围以《经络腧穴学》教材（上、中篇）为主。教学方法以课堂讲授为主，并根据各章节内容，分别配合实物、模型、实践及多媒体等辅助教学方法，以加强对教材的理解，增强教学效果。

五、成绩考核方法

包括平时成绩，点穴考试和期末考试。其中平时成绩占 10%，主要通过作业和考勤进行评定，点穴考试占 20%，期末考试占 70%。

《针法灸法》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	针法灸法
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	72



理论课学时	18
实验课学时	54
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《刺法与灸法》，主编：曹银香，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

针法灸法学是阐述针刺与艾灸的基本操作方法和理论原则的一门学科。主要讲授刺法、灸法、拔罐法的起源、形成和发展；毫针刺法的操作；各类灸法及拔罐法的运用。介绍三棱针、皮肤针、皮内针、火针、芒针等针具的刺法，适应范围和注意事项；《内经》《难经》及历代医著所论各类刺法，以及现代针法灸法的应用（耳针法、头针法等）。通过对该课程的学习，要求学生掌握针灸治疗的各种具体方法、操作技术、临床应用及其原理，为后续课程的学习打下坚实的基础。

三、教学目的要求和内容

上篇

第一章 针法灸法概论

【目的要求】

熟悉：针法、灸法、拔罐法的起源、形成与发展。

了解：针法、灸法的研究内容及针法灸法的宜忌。

【主要内容】



1. 针法灸法学的定义和特点
2. 针法灸法学的研究内容
3. 刺法、灸法、罐法的起源、形成与发展
4. 针法灸法的宜忌

第二章 毫针刺法

【目的要求】

掌握：各种进针和行针方法；得气的含义及催气、守气、行气法；各种针刺补泻法；针刺异常情况的处理和预防。

熟悉：毫针的结构、规格和检修；各种针刺前的准备工作。

【主要内容】

1. 毫针的结构和规格
2. 练针法
3. 针刺前的准备
4. 针刺方法
5. 针刺异常情况的处理和预防

第三章 灸法

【目的要求】

掌握：灸法的特点、作用和操作；灸法的注意事项。

熟悉：灸法的分类；灸法的刺激量和灸法的补泻；灸法的适应范围。

【主要内容】



1. 灸法的概念和特点
2. 灸用的材料
3. 灸法的分类和应用
4. 灸感、灸量和灸法补泻
5. 灸法的主治作用和适应范围
6. 注意事项

第四章 拔罐法

【目的要求】

掌握：拔罐法的操作；拔罐法的注意事项。

熟悉：拔罐法的特点；拔罐的作用和适应范围。

了解：罐的种类。

【主要内容】

1. 拔罐法的概念和特点
2. 罐的种类
3. 拔罐法的操作
4. 拔罐的作用和适应范围
5. 拔罐法的注意事项

第五章 三棱针刺法、皮肤针刺法、皮内针刺法、火针刺法、芒针刺法、电针刺法

【目的要求】

掌握：三棱针、皮肤针、皮内针、火针、芒针、电针的基本操作。



熟悉：三棱针、皮肤针、皮内针、火针、芒针、电针的适应范围和注意事项。

【主要内容】

1. 三棱针刺法
2. 皮肤针刺法
3. 皮内针刺法
4. 火针刺法
5. 芒针刺法
6. 电针刺法

中篇

第六章 《内经》《难经》论刺法

【目的要求】

掌握：“九刺法”“十二刺法”“五刺法”“三刺法”；荣卫补泻法；九针的演变。

熟悉：《内经》论刺法补泻；针刺深浅法、四时针刺法。

【主要内容】

1. 《内经》论刺法
2. 《难经》论刺法

第七章 历代医著论针法灸法

【目的要求】

掌握：治病八法。

熟悉：单式针刺手法；飞经走气法和透穴针刺手法。



【主要内容】

1. 论进出针手法
2. 单式针刺手法
3. 复式针刺手法
4. 透穴针刺手法

第八章 现代针法灸法的应用

【目的要求】

掌握：头针法的定位；耳针法、头针法的操作；穴位注射法的操作。

熟悉：耳针法、头针法的适应范围和注意事项；穴位激光照射法、穴位埋线法的操作、适应范围和注意事项；穴位注射法的适应范围和注意事项。

【主要内容】

1. 耳针法、头针法
2. 穴位激光照射法、穴位埋线法
3. 穴位注射法

下篇

针法灸法学实习指导

【目的要求】

掌握：各种进针、行针法的操作；各种灸法、拔罐法的操作；头针、耳针。

【主要内容】



实习一 毫针进针法、行针法练习

实习二 毫针补泻手法练习

实习三 艾炷灸法、拔罐法练习

实习四 耳针、头针练习

实习五 三棱针、皮肤针、皮内针、火针、芒针、电针练习

四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，辅以实物、图表、模型、多媒体等教学方法。并加强技术操作的示范教学和基本功能训练，为针灸临床治疗奠定基础。

五、成绩考核方法

考试、实践操作考核（包括毫针手法操作考核和温针灸操作考核），其中考试占 70%，毫针手法操作考核占 15%，温针灸操作考核占 15%。

《推拿手法》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	推拿手法
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	18



实验课学时	54
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《推拿手法》，主编：张光宇 吴涛，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

推拿手法是针灸推拿专业的核心课程。通过本课程的学习，使学生对推拿手法学的内容、作用原理和研究方法等有所了解和认识；熟悉推拿手法的起源和发展过程；掌握推拿手法的基础知识、基本操作要求等。同时要求熟练掌握摆动运动、揉动运动、平面运动及振动运动类手法、垂直用力、对称用力、叩击、被动、整复、拔伸类常用推拿手法的基本操作技能和临床应用，为进入下一阶段的人体操作课程打好扎实的基础。

三、教学目的要求和内容

绪论

【目的要求】

掌握：推拿手法的基本概念。

了解：推拿手法学的内容、任务和研究方法；推拿手法学的学习方法与基本要求。

【主要内容】

1. 推拿手法的基本概念
2. 推拿手法学的内容、任务和研究方法



3. 推拿手法学的学习方法和基本要求

第一章 推拿手法学发展简史

【目的要求】

熟悉：推拿手法的发展简史；推拿手法发展史上具有突出贡献的著作、文献、学术观点和学术流派。

了解：对推拿手法发展具有重要意义的几个历史时期。

【主要内容】

1. 推拿手法的起源
2. 秦代以前的推拿手法
3. 秦汉、三国时期的推拿手法
4. 两晋、南北朝时期的推拿手法
5. 隋唐时期的推拿手法
6. 宋元时期的推拿手法
7. 明代的推拿手法
8. 清代的推拿手法
9. 近代的推拿手法
10. 推拿手法学的现代发展

第二章 推拿手法学基础理论

【目的要求】

掌握：推拿手法操作的禁忌症；推拿手法的基本技术要求；推拿手法操作异常情况的处理；推拿手法操作体位、介质使用与热敷方法。



熟悉：推拿手法基本作用和作用原理；手法操作注意事项。

了解：推拿手法的命名和分类；推拿手法的补泻作用。

【主要内容】

1. 推拿手法的分类
2. 推拿手法的基本作用和作用原理
3. 推拿手法的禁忌症
4. 推拿手法操作的基本技术要求
5. 推拿手法的补泻内容
6. 手法操作注意事项
7. 异常情况的处理
8. 体位、介质与热敷

第三章 推拿手法的现代研究

【目的要求】

熟悉：推拿手法对心血管、呼吸、消化、泌尿、内分泌、免疫、神经、运动系统等和对皮肤与皮下组织的影响，以及推拿手法的热效应研究；推拿手法测试仪的使用方法和应用价值。

了解：推拿手法的力学特征研究，以及推拿手法作用的生物力学原理研究；推拿手法的研究进展。

【主要内容】

1. 推拿手法的生物学效应



2. 推拿手法的生物力学原理研究

3. 推拿手法测试仪的研制

第四章 单式手法

第一节 摆动运动手法

【目的要求】

掌握：一指禅推法及其屈指推法、缠法、扶持推法与直指一指禅推法的动作定义、动作要领及操作要求；一指禅偏锋推法的动作定义、动作要领及操作要求；鱼际揉法的动作定义、动作要领及操作要求；指间关节滚法的动作定义、动作要领及操作要求；滚法的动作定义、动作要领及操作要求及临床应用；掌指关节滚法的动作定义、动作要领及操作要求；指间关节滚法、滚法、掌指关节滚法各自的特点，以及相互间的联系。

熟悉：一指禅推法及其屈指推法、缠法、扶持推法与直指一指禅推法的特点及其临床应用；一指禅偏锋推法的临床应用；鱼际揉法的临床应用；指间关节滚法的临床应用；掌指关节滚法的临床应用。

了解：蝴蝶双飞的动作要领、操作要求及临床应用；滚法的生物力学原理研究进展。

【主要内容】

1. 一指禅推法（屈指推法、缠法、扶持推法、直指一指禅推法）



2. 一指禅偏锋推法
3. 鱼际揉法
4. 指骨间关节滚法
5. 滚法（掌指关节滚法）

第二节 揉动运动手法

【目的要求】

掌握：指揉法、勾揉法和掌揉法的动作定义、动作要领及操作要求。

熟悉：指揉法、勾揉法和掌揉法的临床应用。

【主要内容】

1. 指揉法（勾揉法）
2. 掌揉法

第三节 平面运动手法

【目的要求】

掌握：推法的动作定义、动作要领及操作要求；直推法、分推法的动作定义、动作要领及操作要求；擦法、抹法的动作定义、动作要领及操作要求；摩法、运法的动作定义、动作要领及操作要求。

熟悉：推法的临床应用；直推法、分推法的临床应用；合推法、刨推法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用；擦法、抹法的临床应用；摩法、运法的临床应用。

了解：刮法、勾法的动作定义、动作要领、操作要求及



临床应用；旋推法、托法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用。

【主要内容】

1. 推法（直推法、分推法、合推法、刨推法、刮法、勾法）
2. 擦法
3. 抹法
4. 摩法（运法、旋推法、托法）

第四节 振动运动手法

【目的要求】

掌握：抖法、振法的动作定义、动作要领及操作要求。

熟悉：抖法、振法的临床应用及研究。

【主要内容】

1. 抖法
2. 振法

第五节 垂直用力手法

【目的要求】

掌握：按法、点法、压法的动作定义、动作要领及操作要求及其各自的特点及相互间的联系；拨法、掐法的动作定义、动作要领及操作要求。

熟悉：按法、点法、压法的临床应用；拨法、掐法的临床应用。



了解：勾点法、擅法的动作定义、动作要领及临床应用；
捣法、抵法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用。

【主要内容】

1. 按法（点法、压法、拨法、勾点法、擅法、捣法、抵法）

2. 掐法

第六节 对称用力手法

【目的要求】

掌握：拿法、抓法的动作定义、动作要领及操作要求；
勒法、捻法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用；
搓法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用；捏法和
捏脊法的动作定义、动作要领及操作要求。

熟悉：拿法、抓法的临床应用；捏法和捏脊法的临床应用。

了解：握法、弹筋法的动作定义、动作要领、操作要求
及临床应用。

【主要内容】

1. 拿法（抓法、握法、勒法、弹筋法）

2. 捻法

3. 搓法

4. 捏法

第七节 叩击运动手法



【目的要求】

掌握：拳击法、掌击法和指击法的动作定义、动作要领及操作要求；点穴法的动作定义、动作要领及操作要求；拍法的动作定义、动作要领及操作要求。

熟悉：拳击法、掌击法和指击法的临床应用；棒击法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用；点穴法的临床应用；拍法的临床应用。

了解：弹法、叩法、劈法、贯法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用。

【主要内容】

1. 击法（点穴法、弹法、叩法、劈法、贯法）
2. 拍法

第八节 被动运动手法

【目的要求】

掌握：摇法的动作定义和操作要求；颈部、肩部、肘关节、腕关节、手指关节、腰部、髋关节、膝关节和踝关节等部位摇法的动作要领及临床应用。

熟悉：肩、肘、膝、髋等部位伸屈法的动作要领、操作要求及临床应用。

【主要内容】

1. 摇法
2. 伸屈法



第九节 整复运动手法

【目的要求】

掌握：扳法的动作定义和操作要求；颈部、肩关节、肘关节、腕关节、胸椎、腰椎、骶髂关节和踝关节等部位扳法的动作要领及临床应用。

了解：背法的动作定义、动作要领、操作要求及临床应用。

【主要内容】

1. 扳法
2. 背法

第十节 拔伸运动手法

【目的要求】

掌握：拔伸法的动作定义和操作要求；各部位拔伸法的动作要领及临床应用。

【主要内容】

1. 颈部拔伸法
2. 肩部拔伸法
3. 肘关节拔伸法
4. 腕关节拔伸法
5. 掌指关节与指骨间关节拔伸法
6. 腰椎拔伸法
7. 骶髂关节拔伸法



8. 髋关节拔伸法
9. 膝关节拔伸法
10. 距小腿关节拔伸法

第五章 复式手法

【目的要求】

掌握：推摩法、推揉法、推扳法、按揉法、牵抖法、拿揉法等复合手法的动作要领、要求及临床应用。

熟悉：掐揉法、拨揉法的动作要领、要求及临床应用。

了解：踩跷法的动作要领、要求及临床应用。

【主要内容】

1. 踩跷法
2. 推摩法
3. 推揉法
4. 推扳法
5. 按揉法
6. 牵抖法
7. 拿揉法
8. 掐揉法
9. 拨揉法

第六章 特定操作法

【目的要求】

掌握：扫散法、推桥弓、捏脊、摩腹等特定操作法的动



作要领、要求及功效。

了解：抄法、插肩胛骨和颠簸法的动作要领、要求及功效。

【主要内容】

1. 扫散法
2. 推桥弓
3. 捏脊法
4. 摩腹法
5. 抄法
6. 插肩胛骨法
7. 颠簸法

四、教学方法

本课程遵循理论联系实际的原则，在教学方法上以课堂讲授为主，加强技术操作的示范教学和基本功能训练，为推拿临床治疗奠定基础。

五、成绩考核方法

包括平时成绩，实际操作考试和期末考试。其中平时成绩占 10%，主要通过作业和考勤进行评定，操作考试占 60%，期末考试占 30%。

《针法治疗》教学大纲

一、课程基本情况



课程名称	针法治疗
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	108
理论课学时	72
实验课学时	36
学 分	6
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《针灸治疗》，主编：王德敬，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

针灸治疗是针灸推拿专业的核心课程，是为针灸理论学习与临床实践架起桥梁的一门课程。通过本门课程的学习，要求学生全面掌握经络腧穴基本理论、刺法灸法操作技能的基础上，理解针灸治疗的作用，掌握针灸治疗原则和配穴处方，对一般常见病、多发病以及部分急症能熟练地进行针灸治疗。

三、教学目的要求和内容

上篇 总论

第一章 针灸治疗作用

【目的要求】

熟悉：针灸治疗作用。

【主要内容】

1. 疏通经络



2. 扶正祛邪

3. 调和阴阳

第二章 针灸治疗原则

【目的要求】

掌握：针灸治疗原则。

了解：针灸治疗的意义和理论依据。

【主要内容】

1. 治神守气
2. 清热与温寒
3. 补虚与泻实

第三章 针灸配穴处方

【目的要求】

掌握：针灸配穴处方的选穴原则和配穴方法。

【主要内容】

1. 选穴原则
2. 配穴方法
3. 处方的组成

第四章 特定穴的临床应用

【目的要求】

掌握：十大类特定穴的临床意义及应用方法。

【主要内容】

1. 五输穴的临床应用



2. 原、络穴的临床应用
3. 俞、募穴的临床应用
4. 郄、会穴的临床应用
5. 下合穴的临床应用
6. 八脉交会穴的临床应用
7. 交会穴的临床应用

下篇 各论

第一章 内科病症

【目的要求】

掌握：痹证(附：股外侧皮神经炎)、腰痛、坐骨神经痛、中风、面瘫、三叉神经痛、头痛、眩晕、心悸、失眠、感冒、咳嗽、哮喘、胃痛、呕吐、腹痛、泄泻、便秘、癃闭、阳痿等病症的临床表现及针灸治疗方法。

熟悉：痹证(附：股外侧皮神经炎)、腰痛、坐骨神经痛、中风、面瘫、三叉神经痛、头痛、眩晕、心悸、失眠、感冒、咳嗽、哮喘、胃痛、呕吐、腹痛、泄泻、便秘、癃闭、阳痿等病症的定义、病因病机；癫狂病、痿证、胁痛、痢疾、尿失禁、水肿的临床表现及针灸治疗方法；各病症的辅助治疗。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、病因病机和【目的要求】中要求熟悉的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。



2. 重点讲授【目的要求】中要求掌握的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。

3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

第二章 儿科病症

【目的要求】

掌握：疳证、遗尿、脑瘫的临床表现和针灸治疗方法。

熟悉：疳证、遗尿、脑瘫的定义、病因病机；各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

【主要内容】

1. 简略介绍各病症的定义及病因病机。

2. 重点讲授疳证、遗尿、脑瘫的临床表现和针灸治疗方法。

3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

第三章 妇科病症

【目的要求】

掌握：月经不调、痛经、带下病(附：盆腔炎)、胎位不正、产后乳少、更年期综合征的临床表现及针灸治疗方法。

熟悉：月经不调、痛经、带下病(附：盆腔炎)、胎位不正、产后乳少、更年期综合征的定义、病因病机；经前期紧张综合征、闭经、崩漏、阴痒、妊娠呕吐、滞产(附：胞衣



不下)、恶露不绝(附；恶露不下)、子宫脱垂、不孕症的临床表现及针灸治疗方法；各病症的辅助治疗。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、病因病机和【目的要求】中要求熟悉的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。

2. 重点讲授【目的要求】中要求掌握的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。

3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

第四章 皮肤外科病症

【目的要求】

掌握：流行性腮腺炎、乳腺炎、蛇窜疮的临床表现及针灸治疗方法。

熟悉：流行性腮腺炎、乳腺炎、蛇窜疮的定义、病因病机；疔疮、胆石症、、急性阑尾炎、丹毒、血栓闭塞性脉管炎临床表现及针灸治疗方法；各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、病因病机和【目的要求】中要求熟悉的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。

2. 重点讲授【目的要求】中要求掌握的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。



3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

第五章 骨伤科病症

【目的要求】

掌握：扭伤、落枕、颈椎病、肩关节周围炎、肘劳、腱鞘囊肿(附：腱鞘炎)、颞下颌关节功能紊乱综合征的临床表现及针灸治疗方法。

熟悉：扭伤、落枕、颈椎病、肩关节周围炎、肘劳、腱鞘囊肿(附：腱鞘炎)、颞下颌关节功能紊乱综合征的定义、病因病机；各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、病因病机。
2. 重点讲授【目的要求】中要求掌握的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。
3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

第六章 五官科病症

【目的要求】

掌握：目赤肿痛、麦粒肿、眼睑下垂、近视、耳鸣、耳聋、牙痛、咽喉肿痛的临床表现及针灸治疗方法。



熟悉：目赤肿痛、麦粒肿、眼睑下垂、近视、耳鸣、耳聋、牙痛、咽喉肿痛的定义、病因病机；各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、病因病机和【目的要求】中要求熟悉的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。

2. 重点讲授【目的要求】中要求掌握的有关病症的临床表现及针灸治疗方法。

3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

第七章 急性病症

【目的要求】

熟悉：高热、中暑、昏厥、心绞痛、胃肠痉挛、胆绞痛、泌尿系统痛的临床表现及针灸急救处理方法；各病症的定义、病因病机；各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、病因病机。

2. 重点讲授【目的要求】中要求掌握的有关病症的临床表现及针灸治疗方法（包括治则、处方、方义、加减、操作和其它针灸治疗方法等）。



3. 附带说明各病症的辅助治疗、护理要求、注意事项及预防措施。

四、教学方法

本课程要求安排在后期教学；教学方法按专题讲授，配合图表幻灯归纳，适度组织以病案为问题的 PBL 教学，使学生在扎实掌握基本知识的同时提高分析问题、解决问题的能力，帮助学生初步建立针灸临床诊疗思维，为临床实践打下基础。

五、成绩考核方法

包括平时成绩，实际操作考试和期末考试。其中平时成绩占 10%，主要通过作业和考勤进行评定，操作考试和期末考试各占总成绩的 50%。

《推拿治疗》教学大纲

一、课程基本情况

课程名称	推拿治疗
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	36
实验课学时	36
学 分	6
教学参考书书名、主编及	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《推拿治疗》，主编：吕选民，中国中医药出版社，



二、课程的地位、作用及任务

推拿治疗学是研究中医推拿治疗原理及治疗方法的一门学科，在推拿专业课程中，推拿治疗学是联系本学科基本理论知识和推拿临床的重要的桥梁课程，是针灸推拿学专业的必修课程。通过本课程的学习，要求学生掌握常见病推拿治疗的辨证施治；熟悉常见病的临床表现、诊断与鉴别诊断；了解常见病的病因病机及其他疗法。即全面而系统地掌握成人常见病推拿治疗临床的理论知识及实践操作，为今后推拿临床打好基础。本课程以课程讲授为主，结合实训教学，以加深学生对推拿临床理论的体会。

三、教学目的要求和内容

绪论

【目的要求】

掌握：推拿治疗学的定义；先秦、秦汉时期，魏、晋、隋、唐，明、清时代的推拿治疗学的历史成就及标志性著作。

熟悉：宋、金、元及民国时期、新中国推拿治疗学的历史成就及标志性著作。

了解：推拿治疗的起源。

【主要内容】

1. 推拿治疗学
2. 推拿治疗的起源



3. 先秦、秦汉时期
4. 魏、晋、隋、唐时期
5. 宋、金、元时代
6. 明、清时期
7. 民国时期
8. 新中国成立后

第一章 推拿治疗的作用

【目的要求】

掌握：推拿治疗的基本作用；推拿对运动系统的作用机理。

熟悉：推拿镇痛的作用机理。

了解：推拿治疗的现代研究方法。

【主要内容】

第一节 推拿治疗的基本作用

1. 调整脏腑
2. 疏通经络
3. 行气活血
4. 理筋整复

第二节 推拿治疗的作用机理

1. 对神经系统的作用机理
2. 对循环系统的作用机理
3. 对消化系统的作用机理



4. 对泌尿系统的作用机理
5. 对免疫系统的作用机理
6. 对内分泌系统的作用机理
7. 对运动系统的作用机理
8. 镇痛的作用机理

第二章 推拿治疗的原则与治法

【目的要求】

掌握：推拿治疗原则及其具体应用；推拿的具体治法。

熟悉：推拿治疗原则的概念；推拿治疗八法在身体各部分的特殊操作。

了解：经典医籍中的相关内容；推拿基本治疗八法的常用手法。

【主要内容】

第一节 推拿治疗原则

1. 治未病
2. 治病求本
3. 扶正祛邪
4. 调整阴阳
5. 三因制宜

第二节 推拿基本治法

1. 温法
2. 通法



3. 补法
4. 泻法
5. 汗法
6. 和法
7. 散法
8. 清法

第三章 推拿临床常用检查方法

【目的要求】

掌握：全面的检查与诊断方法；某些专科疾病的检查方法与技巧，尤其是对疾病起到特异性诊断作用的方法；常用体表标志。

熟悉：关节活动度；常见压痛点；各种生理指标、指征。

了解：各部位望诊内容。

【主要内容】

第一节 头面部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义

第二节 颈项部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义



4. 影像诊断

第三节 背部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第四节 上腰部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第五节 骶尾部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第六节 胸部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义

第七节 腹尾部检查

1. 望诊



2. 触诊

3. 临床意义

第八节 肩尾部检查

1. 望诊

2. 触诊

3. 临床意义

4. 影像诊断

第九节 肘尾部检查

1. 望诊

2. 触诊

3. 临床意义

4. 影像诊断

第十节 前臂部检查

1. 望诊

2. 触诊

3. 临床意义

4. 影像诊断

第十一节 腕部检查

1. 望诊

2. 触诊

3. 临床意义

4. 影像诊断



第十二节 手部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第十三节 腕部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第十四节 膝部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第十五节 踝部检查

1. 望诊
2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第十六节 足部检查

1. 望诊



2. 触诊
3. 临床意义
4. 影像诊断

第四章 推拿基本常识

【目的要求】

掌握：推拿疗法的适应症和禁忌症。

熟悉：推拿疗法的一般注意事项。

了解：推拿疗法的性质和特点；推拿异常情况的处理。

【主要内容】

第一节 推拿疗法的性质和特点

1. 推拿疗法的性质
2. 推拿疗法的特点

第二节 推拿疗法的适应症和禁忌症

1. 推拿疗法的适应症
2. 推拿疗法的禁忌症

第三节 推拿疗法的一般注意事项

1. 医师的基本要求
2. 医师体位选择
3. 患者体位选择

第四节 推拿异常情况的处理

1. 软组织损伤
2. 骨与关节损伤



3. 椎体压缩性骨折
4. 神经系统损伤
5. 肩关节脱位
6. 肋骨骨折
7. 晕厥
8. 脑血管意外

第五章 骨伤科病症

【目的要求】

掌握：颈椎病、落枕、脊柱小关节紊乱、急性腰肌扭伤、退行性脊柱炎、项背肌筋膜炎、腰椎间盘突出症、第三腰椎横突综合征、肩关节周围炎、肱骨外上髁炎、腕管综合征、梨状肌综合征、髋关节扭伤、退行性膝关节炎、踝关节扭伤的教学内容，尤其是其病症的推拿治则、取穴、主要手法及操作治疗。

熟悉：寰枢关节半脱位、前斜角肌综合征、胸肋迸伤、外伤性截瘫、慢性腰肌劳损、冈上肌肌腱炎、肩峰下滑囊炎、肱二头肌长头腱鞘炎、肱骨内上髁炎、桡骨茎突部狭窄性腱鞘炎、髋髂关节损伤、膝关节半月板损伤、膝关节侧副韧带损伤、腓肠肌损伤、跟痛症的教学内容，尤其是其病症的病因病机。

了解：棘上、棘间韧带损伤、肱二头肌长头腱滑脱、肱二头肌短头腱损伤、尺骨鹰嘴滑囊炎、腱鞘囊肿、下桡尺关



节损伤、腕关节扭伤、髋关节滑囊炎、髂胫束损伤、退行性髋关节炎、膝关节创伤性滑膜炎、髌下脂肪垫劳损、踝管综合征、跟腱周围炎的教学内容，尤其是其病症的诊断及鉴别诊断、其他外治法及预防调护。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、解剖生理、病因病理、检查、诊断与鉴别诊断等内容。

2. 重点讲授各病症的推拿治则、取穴、主要手法及操作治疗。

3. 附带说明各病症的其他疗法、预防调护、注意事项等内容。

第六章 内科病症

【目的要求】

掌握：感冒、中风、眩晕、泄泻、胃下垂、头痛、面瘫的教学内容，尤其是其病症的辨证分型、治疗原则和相应的推拿操作方法。

熟悉：呕吐、呃逆、胃脘痛、便秘、胁痛、不寐、痹证、痿证的教学内容，尤其是能熟练用推拿进行辨证论治。

了解：哮喘、心悸、咳嗽、郁证、面痛、淋证、遗精、癃闭、阳痿、消渴、颤证的教学内容，尤其了解其病症的难点及注意事项。

【主要内容】



1. 简要介绍各病症的定义、解剖生理、病因病理、检查、诊断与鉴别诊断等内容。
2. 重点讲授各病症的推拿治则、取穴、主要手法及操作治疗。
3. 附带说明各病症的其他疗法、预防调护、注意事项等内容。

第七章 妇科病症

【目的要求】

掌握：痛经、围绝经期综合征、乳痛的教学内容，尤其是其病症的诊断和推拿治疗。

熟悉：月经不调、慢性盆腔炎、产后缺乳的教学内容，尤其是其病症的鉴别诊断。

了解：闭经、带下病、缺乳、产后身痛、乳癖的教学内容，尤其是其病症的病因病机。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、解剖生理、病因病理、检查、诊断与鉴别诊断等内容。
2. 重点讲授各病症的推拿治则、取穴、主要手法及操作治疗。
3. 附带说明各病症的其他疗法、预防调护、注意事项等内容。

第八章 五官科病症



【目的要求】

掌握：近视、麻痹性斜视、颞颌关节功能紊乱症的定义，诊断与鉴别诊断、推拿治疗原则、常用方法、操作步骤、注意事项。

熟悉：眼睑下垂、溢泪症、鼻窦炎、咽喉炎、牙痛的的定义，诊断与鉴别诊断、推拿治疗原则、常用方法、操作步骤、注意事项。

了解：扁桃体炎、失音的推拿治疗原则、常用手法、注意事项。

【主要内容】

1. 简要介绍各病症的定义、解剖生理、病因病理、检查、诊断与鉴别诊断等内容。

2. 重点讲授各病症的推拿治则、取穴、主要手法及操作治疗。

3. 附带说明各病症的其他疗法、预防调护、注意事项等内容。

第九章 推拿保健

【目的要求】

掌握：保健手法与治疗手法的区别，尤其要掌握减肥、美容等常用保健手法及其使用禁忌等。

熟悉：减肥推拿、美容推拿、五脏推拿的功效。

了解：保健推拿的相关情况及推拿保健的作用机制、推



拿保健的适应症。

【主要内容】

第一节 减肥推拿

1. 全身减肥
2. 腹部减肥
3. 腰臀部减肥

第二节 美容推拿

1. 头部推拿美容
2. 眼部推拿美容
3. 面部推拿美容

第三节 五脏保健推拿

1. 固肾益精法
2. 健脾益胃法
3. 疏肝利胆法
4. 宣肺通气法
5. 宁心安神法

第十章 推拿流派

【目的要求】

掌握：国内主要推拿流派的名称。

熟悉：国内主要推拿流派的手法特点。

了解：国内主要推拿流派的流派传承，使用病症及注意事项。



【主要内容】

第一节 一指禅推拿流派

第二节 滚法推拿流派

1. 倡导中西医结合
2. 注重手法操作技能，强调刚柔相济
3. 滚法与被动运动有机结合
4. 重视经筋、皮部，强调不能以针灸理论代替推拿理论

第三节 内功推拿流派

1. 头面部
2. 躯干部
3. 上肢部
4. 下肢部

第四节 正骨推拿流派

1. 矫正关节脱位与骨折移位手法
2. 骨关节错缝和软组织损伤手法

第五节 腹诊推拿流派

1. 诊断方法
2. 常用手法
3. 适用病症

第六节 脏腑经络推按流派

1. 基本手法
2. 常规操作



3. 理论依据

4. 适用病症

5. 注意事项

第七节 点穴推拿流派

1. 流派特点

2. 主要手法

3. 常用穴位及刺激线

4. 强调功法训练

四、教学方法

本课程遵循理论联系实践的原则，教学方法采用课堂讲授、操作示范、技能训练与实验教学相结合的方式，同时配合模拟治疗训练、临床见习，并配合运用多媒体 CAI 课件及视听教材等多种教学辅助手段，从而加深学生对教学内容的理解并加强手法操作的示范教学和提高学生的基本技能的训练水平与实际动手能力。

五、成绩考核方法

考试（包括期末理论考试、技能考试），其中期末理论考试 50%，技能考试 30%。平时成绩主要通过课堂提问、考勤、推拿治疗技能测验进行评定，平时成绩占总成绩的 20%。

《中医内科学》教学大纲

一、课程基本情况



课程名称	中医内科学
授课对象	针灸推拿专业（三年制高职高专）
授课学时	72
理论课学时	54
实验课学时	18
学 分	4
教学参考书书名、主编及出版社	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医内科学》，主编：周英信 杨德全，中国中医药出版社，2018

二、课程的地位、作用及任务

中医内科学课程属于针灸推拿专业的核心课程，是以中医学理论为指导，研究人体内脏疾病，采用中医药治疗方法为主的一门临床学科。它以中医学前期各门课程为基础，阐述内科所属病症的病因病机及其证治规律，系统反映中医辨证论治的特点，因而也是临床其他各科的基础，在针灸推拿专业中具有极其重要的位置，是必须学好的一门临床主课。通过对该课程的学习，要求学生能系统掌握中医内科常见病的病因病机、辨证论治、处方用药等内容，以及了解部分疑难危重病证的治疗法则。

三、教学目的要求和内容

上篇 总论

第一章 导言

【目的要求】



掌握：中医内科学的定义，明确中医内科学的任务。

熟悉：中医内科疾病的分类、命名及发病学特点。

了解：中医内科学术理论的起源与发展。

【主要内容】

1. 讲解中医内科学的定义，中医内科学的性质、任务和地位。
2. 讲解中医内科学发展简史及其学术理论的起源与发展。
3. 讲解中医内科疾病的分类及命名特点。
4. 强调说明中医内科疾病的的发病学特点。

第二章 中医内科疾病辨证论治纲要

第一节 中医内科疾病辨治原则

【目的要求】

掌握：标本缓急治则；审证求机施治原则；顺应异法方宜治则的具体应用。

熟悉：据证因势利导、先期治未病治则。

了解：疾病的辨证原则。

【主要内容】

1. 讲解内科疾病主要以脏腑、气血津液、经络的病机进行辨证。讲解辨证与辨病相结合的重要性与要点。
2. 讲解调节整体平衡原则。
3. 强调同病异治、异病同治及急则治其标、缓则治其本



等治则的具体应用。

4. 强调甚者独行、间者并行的含义。
5. 讲解内伤病证初、中、末三期不同的治疗原则。
6. 强调顺应异法方宜治疗原则。
7. 讲解因势利导治则，要求顺其病势，就近祛邪，以获得最佳治疗效果。
8. 讲解先期治未病概念。先期治未病包括“早期诊治”、“既病防变”两大方面，介绍“既病防变”的具体内容。
9. 讲解重视调摄护理的意义，风寒表证及里实热证护理上的不同要求。

第二节 外感六淫病证辨治概要

【目的要求】

掌握：六淫所致各证的治法方药。

熟悉：六气和六淫的基本概念，分清外感风、寒、暑、湿、燥、火六淫之邪和内生风、寒、湿、燥、火五种病理因素的不同概念；六淫的致病特点及其所致各证的临床表现。

了解：六淫致病季节性，但亦有不限于季节者，六淫既可各自单独为患，亦常常夹杂致病。

【主要内容】

1. 讲解“六气”和“六淫”的基本概念。
2. 讲解外感风、寒、暑、湿、燥、火六淫之邪和内生风、寒、湿、燥、火五种病理因素的不同概念。



3. 讲解外感六淫致病的四个特点。
4. 讲解外感风、寒、暑、湿、燥、火六淫之邪入侵为病，各有其不同的发病特点。
5. 强调六淫各种证型的治法和选方。
6. 提示常见六淫病邪的兼夹和转化规律。
7. 提示六淫证治，应与各论互参。

第三节 内生五气病证辨治概要

【目的要求】

掌握：内风、内寒、内湿、内燥、内火的治法、方药；
内风、内寒、内湿、内燥、内火的临床特征和相互关系。

熟悉：内风、内寒、内湿、内燥、内火的发病机理。

了解：内风、内寒、内湿、内燥、内火的基本概念及其
与外感六淫的异同点。

【主要内容】

1. 讲解内生五气的概念。
2. 讲解内风、内寒、内湿、内燥、内火等内生五气与外感六淫的异同点。
3. 强调内风、内寒、内湿、内燥、内火的临床特征。
4. 强调内风、内寒、内湿、内燥、内火各证型的治法和选方。
5. 提示内生五气的兼夹和相互关系。
6. 提示内生五气证治，应与各论互参。



第四节 脏腑病证辨治概要

一、肺系病证辨治概要

【目的要求】

掌握：病证之间的共性；辨治原则和具体证治。

熟悉：外感、内伤的病理特点。

了解：本系疾病在病因病理上的一般概念；证与证之间的联系与区别，转化与兼夹。

【主要内容】

1. 讲解肺系生理病理的一般概念。
2. 讲解肺系病证的病因、病理性质、病位、病理变化。
3. 强调本系病证的辨证原则，并列述风寒、风热、风燥、痰热、气火、痰湿、痰饮、阴虚、气虚证九类证候。提示证与证之间的联系与区别。
4. 强调说明治疗原则应分寒热虚实。
5. 提示外感、内伤可以互相影响；注意寒热、虚实之间的兼夹与转化；重视脏腑之间的关系，采取整体治疗。

二、心系病证辨治概要

【目的要求】

掌握：邪犯心包及厥脱等危重变化；心系病的辨治原则及各类证治，注意各证之间的联系。

了解：心系疾病的病因病理以及虚实转化错杂情况。

【主要内容】



1. 讲解心系生理功能、病理表现的一般概念。
2. 讲解心系病证的病因、病理性质、病位、病理变化。
3. 强调说明心系病证的辨证。
4. 讲解心系病证的治疗原则应分虚实。
5. 强调心系病证的常用治法。

三、脾胃系病证辨治概要

【目的要求】

掌握：脾胃系病证的辨治原则，区别虚实标本的主次。

熟悉：脾胃病常用证治方药；脾、胃、肠的病理特点。

了解：本系统病因病理的一般概念，明确脾胃病的主要原因是饮食，病理因素是湿，脏腑病机与肝肾有关。

【主要内容】

1. 讲解脾胃系统的生理功能、病理表现，脾与胃的相互关系。
2. 讲解脾胃系病证的病因、病理性质、病位、病理变化。
3. 强调脾胃疾病的辨证以虚实为纲，区别食、湿、气、血的病理因素。
4. 强调脾胃疾病的证候特点，强调脾胃病证的治疗原则，并指出治疗要点。

四、肝胆系病证辨治概要

【目的要求】

掌握：肝胆病证辨证施治的基本规律。



熟悉：肝胆病证之间的联系与区别。

了解：肝胆系统的病理变化，注意肝病涉及它脏之变。

【主要内容】

1. 讲解肝胆的生理特点和病理表现。
2. 讲解肝胆病证的病因、病理性质、病位、病理变化。
3. 强调辨证以虚实为纲，分别阴阳气血，并介绍肝病主症的辨证以及证候特点。提示各证的转化与联系。
4. 强调治疗原则，联系有关病证讲述治疗大法。

五、肾系病证辨治概要

【目的要求】

掌握：肾系病的辨治原则和各类证治，相互之间的联系与兼夹情况。

熟悉：肾与其他脏腑的关系，“五脏之伤，穷必及肾”的病理变化，但亦可出现因虚致实的本虚标实证。

了解：肾系病证的病理特点以虚证为多。

【教学内容】

1. 讲解肾系生理、病理的一般概念。
2. 讲解肾系病证的病因、病理性质、病位、病理变化。
3. 强调肾系病证的辨证以阴阳为纲，多见虚证。并列主症的辨证。强调常见证型的证候特点。提示各证的转化与联系。
4. 强调治疗原则以补肾为主，分别应用滋阴、温阳之法。



第五节 气血津液病证辨治概要

【目的要求】

掌握：气血津液不同病证的辨证施治大法及其选方用药规律。

熟悉：气血津液病证的发病特点及其辨证要点。

了解：气血津液病证的基本概念、发病机理及各自之间的联系与区别。

【主要内容】

1. 讲解气血津液病证的基本概念、发病机理及各自之间的联系与区别。

2. 讲解津液病证的基本概念、发病机理及各自之间的联系与区别。

3. 强调气血津液病证的发病特点及其辨证要点。

4. 强调气血津液不同病证的辨证施治大法及其选方用药规律。

5. 提示气血津液同病的常见病证及其转化规律。

6. 提示气血津液证治，应与各论互参。

各论

第一章 肺系病证

第一节 感冒

【目的要求】

掌握：感冒的病因病机；常见证型的证治方药。



熟悉：治疗虚体感冒的变法。

了解：感冒属外感疾病，明确临床主要特征。

【主要内容】

1. 讲解感冒的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授感冒的诊断要点及感冒各证型间的鉴别要点，感冒的辨证论治。

3. 附带说明感冒的其他疗法、预防调护等内容。

第二节 咳嗽

【目的要求】

掌握：咳嗽有外感、内伤之分，其病变重点在肺，而关系到它脏；外感咳嗽治疗以疏散外邪，宣通肺气为主；内伤咳嗽治疗重在调理脏腑功能，祛邪止咳或补肺养正。

熟悉：常见各类咳嗽的辨证论治。

了解：咳嗽的一般概念；咳嗽的诊查要点。

【主要内容】

1. 讲解咳嗽的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授咳嗽的诊断要点及咳嗽各证型间的鉴别要点，咳嗽的辨证论治。

3. 附带说明咳嗽的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 哮喘



【目的要求】

掌握：哮病病理因素以痰为主，发作期的病理关键是痰阻气道，肺失宣降；发时当治标顾本，平时当治本顾标的治疗原则；发作时区别寒、热、寒包热、风痰、虚哮，平时着眼肺脾气虚、肺肾两虚的具体辨证及治法方药。

熟悉：哮病的发生是痰伏于肺，因外感、饮食、情志、劳倦等因素而诱发；病理性质有虚实之不同，而实多虚少，邪实正虚。

了解：哮病的概念和特征。

【主要内容】

1. 讲解哮病的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授哮病的诊断要点及哮病各证型间的鉴别要点，哮病的辨证论治。
3. 附带说明哮病的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 喘证

【目的要求】

掌握：喘证的主要成因是外邪侵袭，饮食不当，情志失调，久病劳欲所致；病理机制，实喘在肺、虚喘在肺肾两脏；实喘、虚喘的鉴别和各型证治。

熟悉：寒热互见、虚实夹杂和喘脱的治疗。

了解：喘证的概念和临床特征。



【主要内容】

1. 讲解喘证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授喘证的诊断要点及喘证各证型间的鉴别要点，喘证的辨证论治。
3. 附带说明喘证的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 肺痈

【目的要求】

掌握：肺痈各个不同阶段的具体治法；肺痈当重视排脓解毒，不能早投补敛，以免留邪；治疗本病的主法。

熟悉：肺痈各个不同阶段的辨证要点。

了解：本病特征，病因为风热犯肺，或痰热素盛，热伤肺气，蒸液成痰，热壅血瘀，血败肉腐，成痈化脓。

【主要内容】

1. 讲解肺痈的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授肺痈的诊断要点及肺痈各证型间的鉴别要点，肺痈的辨证论治。
3. 附带说明肺痈的其他疗法、预防调护等内容。

第六节 肺癆

【目的要求】

掌握：肺癆主要病机为阴虚火旺，以及气阴两虚、阴伤



及阳的病理变化；肺癆常见证型的辨证施治，以及虚中夹实的临床处理。

熟悉：肺癆病位在肺，但可传及其他脏腑，尤以脾肾为主的特点；肺癆的治疗原则，补虚与抗癆“杀虫”的意义。

了解：癆虫感染与正气虚弱导致发病的相互关系。

【主要内容】

1. 讲解肺癆的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授肺癆的诊断要点及肺癆各证型间的鉴别要点，肺癆的辨证论治。

3. 附带说明肺癆的其他疗法、预防调护等内容。

第七节 肺胀

【目的要求】

掌握：肺胀的辨治原则以及各个证型的证治。

熟悉：肺胀的病理因素是痰浊、水饮、血瘀，病位主要在肺，涉及肾、心等脏，后期可出现痰迷心包、肝风内动、喘脱等危候；肺胀出现危重证候的处理。

了解：肺胀的临床表现，并与有关病证的联系。

【主要内容】

1. 讲解肺胀的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授肺胀的诊断要点及肺胀各证型间的鉴别要



点，肺胀的辨证论治。

3. 附带说明肺胀的其他疗法、预防调护等内容。

第八节 肺痿

【目的要求】

掌握：治疗原则及常见证型的辨证施治。

熟悉：本病病位在肺及其病理转归。

了解：本病发生的机理及与肺癆、肺痛的异同。

【主要内容】

1. 讲解肺痿的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授肺痿的诊断要点及肺痿各证型间的鉴别要点，肺痿的辨证论治。

3. 附带说明肺痿的其他疗法、预防调护等内容。

第二章 心系病证

第一节 心悸

【目的要求】

掌握：心悸的诊断要点，心悸与怔忡、奔豚的鉴别，了解辨病诊查知识；心虚胆怯、心血不足、阻虚火旺、心阳不振、水饮凌心、瘀阻心络、痰火扰心等证的辨证论治；心悸的病机主要是阴、阳、气、血亏损，心失所养，或痰、饮、火扰乱心气，心主不安。

熟悉：心悸辨证应分辨虚实标本主次，治疗当区分痰、



饮、火、瘀的偏盛及阴虚、阳虚、血虚、气虚之不同；心悸的轻重危急证候的辨别及治疗。

了解：心悸的一般概念和特征；心悸的病因。

【主要内容】

1. 讲解心悸的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授心悸的诊断要点及心悸各证型间的鉴别要点，心悸的辨证论治。

3. 附带说明心悸的其他疗法、预防调护等内容。

第二节 胸痹（附：真心痛）

【目的要求】

掌握：胸痹的病因多为寒邪内侵，饮食失调，情志失节，劳倦内伤，年迈体虚等因素；胸痹的病机有虚实两方面，实为寒凝、气滞、血瘀、痰浊痹遏胸阳，阻滞心脉；虚为心脾肾亏虚；胸痹的诊断要点，胸痹与悬饮、胃脘痛、真心痛等的鉴别；胸痹心血瘀阻、气滞心胸、痰浊闭阻心胸、寒凝心脉、气阴两虚、心肾阴虚、心肾阳虚等证的辨证论治。

熟悉：胸痹辨证宜分辨标本虚实，治疗先治其标，后顾其本，或兼顾同治；胸痹的轻重、顺逆证候的辨别及治疗。

了解：胸痹的一般概念和特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解胸痹的一般概念及特征、病因病机及其病理转归



等内容。

2. 重点讲授胸痹的诊断要点及胸痹各证型间的鉴别要点，胸痹的辨证论治。

3. 附带说明胸痹的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 不寐（附：健忘、多寐）

【目的要求】

掌握：不寐的发生是心神不宁，因饮食、情志、劳倦、体虚等因素而诱发；不寐病理变化为阳盛阴衰、阴阳失交；不寐的诊断要点，不寐虚证、实证的鉴别；肝火扰心、痰热扰心、心脾两虚、心肾不交、心胆气虚等证的辨证论治。

熟悉：不寐的临床特征及分清虚实主次，治疗上当以补虚泻实、调整阴阳；多寐、健忘的临床特征，辨证论治。

了解：不寐的一般概念及特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解不寐的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授不寐的诊断要点及不寐各证型间的鉴别要点，不寐的辨证论治。

3. 附带说明不寐的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 癫狂

【目的要求】

掌握：癫狂是七情内伤，因气滞、痰结、郁火、瘀血等



因素而诱发；痰火上扰，气血凝滞，阴阳逆乱，心神被扰而发癫狂的病理变化；癫狂的诊断要点，癫狂与郁病、痴呆的区别，癫与狂的不同；癫证痰气郁结、心脾两虚，狂证痰火扰神、痰热瘀结、火盛伤阴等证的辨证论治。

熟悉：癫狂的精神、生活调护。

了解：癫狂的一般概念及特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解癫狂的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授癫狂的诊断要点及癫狂各证型间的鉴别要点，癫狂的辨证论治。
3. 附带说明癫狂的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 痫病

【目的要求】

掌握：痫病成因与禀赋遗传、情志刺激、饮食失调、它病之后或脑部外伤有关；痫病病理变化为肝、脾、肾三脏功能失调，积痰内风，致肝风夹痰上扰，蒙闭清窍，内扰神明；痫病的诊断要点，痫病与中风、厥证、痉证的鉴别；痫病风痰闭阻、痰火扰神、瘀阻脑络、心肝两虚、心肾亏虚等证的辨证论治；痫病控制发作的处理方法。

熟悉：痫病发作的突然、短暂、反复的三大特点，及标本缓急的区别，注意发作的先兆。



了解：痫病的一般概念和特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解痫病的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授痫病的诊断要点及痫病各证型间的鉴别要点，痫病的辨证论治。

3. 附带说明痫病的其他疗法、预防调护等内容。

第六节 痴呆

【目的要求】

掌握：痴呆的发生是先天禀赋不足、七情内伤、跌仆损伤、年高体虚、久病耗损等因素所致；痴呆病理变化是脏腑虚衰，清阳不升，浊阴不降，痰浊瘀血内生，脑失充养，髓海渐空，神明日损，神机失统所致；痴呆的诊断要点，痴呆与健忘、癫证、郁证的鉴别；髓海不足、脾肾两虚、痰浊蒙窍、瘀血内阻等证的辨证论治。

熟悉：痴呆病位在脑，与心、肾、肝、脾均有关系；病理性质以肾虚为主，兼有痰浊、瘀血、气滞，正虚、邪实互为因果；痴呆以综合治疗为主的原则；临证用药原则。

了解：痴呆的一般概念及特征；辨病的诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解痴呆的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。



2. 重点讲授痴呆的诊断要点及痴呆各证型间的鉴别要点，痴呆的辨证论治。

3. 附带说明痴呆的其他疗法、预防调护等内容。

第七节 厥证

【目的要求】

掌握：厥证的概念及临床特征；厥证可分气厥、血厥、痰厥三大类；厥证的病机是气机逆乱，升降乖戾，阴阳不相顺接；气厥、血厥、痰厥各证型的证治方药。

熟悉：厥证的病因有体虚久病、情志刺激、饮食不节等；厥证的诊断要点及其与中风、昏迷、痫病的鉴别；厥证的辨证要点及治疗原则。

【主要内容】

1. 讲解厥证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授厥证的诊断要点及厥证各证型间的鉴别要点，厥证的辨证论治。

3. 附带说明厥证的其他疗法、预防调护等内容。

第三章 脾胃系病证

第一节 胃痛(附：吐酸、嘈杂)

【目的要求】

掌握：胃痛的病机是胃气郁滞，不通则痛；胃痛诊查要点以及与真心痛的鉴别；胃痛辨治原则和常见的寒邪客胃、



饮食伤胃、肝气犯胃、湿热中阻、瘀血停胃、胃阴亏耗、脾胃虚寒证的证治。

熟悉：胃痛概念及临床特征；胃痛病因主要是外邪犯胃、饮食伤胃、情志不畅、素体脾虚等，病变部位在胃，与肝脾关系密切。病理属性以虚实为常，而有演变多异的特点；胃痛与胁痛、腹痛、肠痛等的鉴别。

【主要内容】

1. 讲解胃痛的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授胃痛的诊断要点及胃痛各证型间的鉴别要点，胃痛的辨证论治。

3. 附带说明胃痛的其他疗法、预防调护等内容。

第二节 痞满

【目的要求】

掌握：痞满病因是外邪所犯，饮食不化，情志失调等。病机分虚实，实则实邪内阻，虚则中虚不运；虚实可相互转化或兼杂，以中焦气机不利，升降失职为基本病机。病位在胃，关系到脾、肝诸脏；痞满辨治原则和常见证型的证治。

熟悉：痞满概念及临床特征。

了解：痞满主要沿革及讨论范围。

【主要内容】

1. 讲解痞满的一般概念及特征、病因病机及其病理转归



等内容。

2. 重点讲授痞满的诊断要点及痞满各证型间的鉴别要点，痞满的辨证论治。

3. 附带说明痞满的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 呕吐

【目的要求】

掌握：呕吐的主要病因是外邪侵袭、饮食不当、情志失调、病后体虚，病机主要是胃气上逆，病位在胃；常见证型的辨证施治；呕吐的治疗原则。

熟悉：呕吐、反胃、噎膈的鉴别；呕吐辨证要点。

了解：呕吐的概念及临床特征。

【主要内容】

1. 讲解呕吐的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授呕吐的诊断要点及呕吐各证型间的鉴别要点，呕吐的辨证论治。

3. 附带说明呕吐的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 噎膈(附：反胃)

【目的要求】

掌握：噎膈的概念及临床特征；噎膈的主要病因是饮食不节、七情内伤、久病年老，气、痰、瘀交阻，热毒互结，食管狭窄、干涩是噎膈的基本病机，病位在食道，属胃气所



主；噎膈的病机及虚实演变规律；噎膈辨治原则；常见证型的辨证施治。

【主要内容】

1. 讲解噎膈的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授噎膈的诊断要点及噎膈各证型间的鉴别要点，噎膈的辨证论治。
3. 附带说明噎膈的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 呃逆

【目的要求】

掌握：呃逆的主要病因是饮食不当、情志不遂、体虚病后，病机主要是各种病因引起胃气上逆动膈，膈间气机不利而发，病位在膈，关键脏腑在胃；常见证型的辨证施治。

熟悉：呃逆与干呕及噯气的鉴别；呃逆辨治原则。

了解：呃逆的概念及临床特征。

【主要内容】

1. 讲解呃逆的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授呃逆的诊断要点及呃逆各证型间的鉴别要点，呃逆的辨证论治。
3. 附带说明呃逆的其他疗法、预防调护等内容。

第六节 腹痛



【目的要求】

掌握：腹痛的病机特点、病位、病理性质、病理演变规律；腹痛治疗原则和常见证型的证治。

熟悉：腹痛概念及临床特征；腹痛病因有外感时邪、饮食不节、情志失调、阳气素虚等；腹痛诊查要点。

【主要内容】

1. 讲解腹痛的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授腹痛的诊断要点及腹痛各证型间的鉴别要点，腹痛的辨证论治。

3. 附带说明腹痛的其他疗法、预防调护等内容。

第七节 泄泻

【目的要求】

掌握：泄泻的诊查要点，寒、热、虚、实辨证要点和运脾化湿的治疗原则；泄泻各证型的治疗。

熟悉：泄泻的主要成因是感受外邪、饮食所伤、情志失调、病后体虚及禀赋不足，其病机特点是脾病湿盛。

了解：泄泻的概念及临床特征。

【主要内容】

1. 讲解泄泻的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授泄泻的诊断要点及泄泻各证型间的鉴别要



点，泄泻的辨证论治。

3. 附带说明泄泻的其他疗法、预防调护等内容。

第八节 痢疾

【目的要求】

掌握：痢疾概念及临床特征；泄泻的病机特点、病位，病理性质、病理演变规律；痢疾辨治原则和常见证型的证治。

熟悉：痢疾病因为外受湿热、疫毒之气，内伤饮食生冷。

了解：痢疾诊查要点。

4. 掌握。

【主要内容】

1. 讲解痢疾的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授痢疾的诊断要点及痢疾各证型间的鉴别要点，痢疾的辨证论治。

3. 附带说明痢疾的其他疗法、预防调护等内容。

第九节 便秘

【目的要求】

掌握：便秘的病因有饮食不节、情志失调、年老体虚，感受外邪等，病机主要是热结、气滞、寒凝、气血阴阳亏虚引起肠道传导失司；便秘治疗原则和常见证型的证治。

熟悉：便秘的诊查要点。

了解：便秘的概念及临床特征。



【主要内容】

1. 讲解便秘的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授便秘的诊断要点及便秘各证型间的鉴别要点，便秘的辨证论治。
3. 附带说明便秘的其他疗法、预防调护等内容。

第四章 肝胆病症

第一节 胁痛

【目的要求】

掌握：胁痛的辨证以区别气血虚实为要点，治疗以“通则不痛”的理论为依据，实证运用理气、活血、清热、化湿等法，虚证当补中寓通，以滋阴柔肝为主；肝气郁滞、肝胆湿热、瘀血阻络与肝阴不足四个常见证型的治法方药，明确以肝郁气滞所致胁痛最为常见。

熟悉：胁痛病在肝胆，病理特点为肝络失和，病理性质有虚实之别；气郁可以化火、伤阴，或气滞而致血瘀的病理演变关系。

了解：胆道病证的一般辨病用药知识。

【主要内容】

1. 讲解胁痛的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授胁痛的诊断要点及胁痛各证型间的鉴别要



点，胁痛的辨证论治。

3. 附带说明胁痛的其他疗法、预防调护等内容。

第二节 黄疸（附：萎黄）

【目的要求】

掌握：黄疸的病证概念；黄疸的病理变化主要是湿邪阻滞脾胃肝胆，胆液不循常道，外溢肌肤所致；黄疸各证型的辨证和治疗；萎黄的治法与常用方法。

熟悉：急黄是阳黄的一种危重证型，阳黄与阴黄两者之间相互转化关系，以及黄疸与萎黄的鉴别；黄疸辨证应以阴阳为纲，治疗大法为化湿邪，利小便；萎黄的病因病机。

了解：黄疸病的分类方法；黄疸的预后及萎黄的概念；黄疸的饮食调护及辨病诊断知识。

【主要内容】

1. 讲解黄疸的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授黄疸的诊断要点及黄疸各证型间的鉴别要点，黄疸的辨证论治。

3. 附带说明黄疸的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 积聚

【目的要求】

掌握：癥积初期应予消散，中期消补兼施，后期养正除积的治疗原则；积聚各证型的辨证论治。



熟悉：癥积的病理为湿热、痰浊、寒邪互结，导致肝失疏泄，脾失健运，气滞血瘀；初病多实，久病虚实夹杂。

了解：癥积是有形可征，病在血分，瘕聚则聚散无常，病在气分，二者有一定的区别与联系；黄疸、鼓胀与癥积的关系。

【主要内容】

1. 讲解积聚的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授积聚的诊断要点及积聚各证型间的鉴别要点，积聚的辨证论治。

3. 附带说明积聚的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 鼓胀

【目的要求】

掌握：鼓胀的主要成因是酒食不节、情志刺激、虫（蛊）毒感染及黄疸、癥积等病后续发，病理主要是肝、脾、肾三脏失调，气、血、水停积腹中；鼓胀的诊断要点；鼓胀与水肿的鉴别及气、血、水臌的鉴别；气滞湿阻、水湿困脾、水热蕴结、瘀结水留、阳虚水盛和阴虚水停等证的辨证施治；逐水剂临床应用要点。

熟悉：鼓胀辨证应分虚实标本主次，治疗当区别气滞、血瘀、水湿的偏盛，以及阳虚与阴虚的不同；鼓胀晚期危重症的转归及治疗。



了解：鼓胀的一般概念及特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解鼓胀的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授鼓胀的诊断要点及鼓胀各证型间的鉴别要点，鼓胀的辨证论治。

3. 附带说明鼓胀的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 头痛

【目的要求】

掌握：头痛常见证候的特点和治疗方药，以及根据头痛的不同部位，酌配引经药。

熟悉：头痛辨证分外感内伤、虚实的要点，同时必须审证求因，注意辨病。

了解：头痛的病因有外感与内伤两方面，外感头痛病机为外邪阻滞窍络，内伤头痛病机有虚实之分。

【主要内容】

1. 讲解头痛的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授头痛的诊断要点及头痛各证型间的鉴别要点，头痛的辨证论治。

3. 附带说明头痛的其他疗法、预防调护等内容。

第六节 眩晕



【目的要求】

掌握：眩晕辨治原则及常见各个证型的特点和治法方药。

熟悉：眩晕的病理有风、痰、火、瘀、虚之别，且可兼夹为患。

了解：眩晕的概念，以及历代医家对本病的认识。

【主要内容】

1. 讲解眩晕的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授眩晕的诊断要点及眩晕各证型间的鉴别要点，眩晕的辨证论治。

3. 附带说明眩晕的其他疗法、预防调护等内容。

第七节 中风

【目的要求】

掌握：中风的病因病理，明确肝肾阴虚是致病之本，风、火、痰、气、瘀相互为患是发病之标，气血逆乱，上犯于脑，则发为中风；中经络风痰入络，中脏腑闭证与脱证的辨证要点，以及应急处理和治法方药。

熟悉：中风恢复期的治疗，了解其生活起居、精神、饮食等的调摄。

了解：中风的概念、特征；中风与痫证、厥证的区别。

【主要内容】

1. 讲解中风的一般概念及特征、病因病机及其病理转归



等内容。

2. 重点讲授中风的诊断要点及中风各证型间的鉴别要点，中风的辨证论治。

3. 附带说明中风的其他疗法、预防调护等内容。

第八节 瘰病

【目的要求】

掌握：瘰病的概念；瘰病的病机特点；瘰病的辨证要点及治疗原则；气郁痰阻、痰结血瘀、肝火旺盛、心肝阴虚等证型的辨证论治。

熟悉：瘰病的病因；瘰病的诊断依据、病证鉴别及相关检查。

了解：瘰病的预防调护。

【主要内容】

1. 讲解瘰病的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授瘰病的诊断要点及瘰病各证型间的鉴别要点，瘰病的辨证论治。

3. 附带说明瘰病的其他疗法、预防调护等内容。

第九节 疟疾

【目的要求】

掌握：祛邪截疟的基本治疗原则和正疟、疫疟、久疟的特点和治法方药。



熟悉：疟疾的病因和病理变化。

了解：疟疾的临床特征和历代医家对疟疾的认识。

【主要内容】

1. 讲解疟疾的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授疟疾的诊断要点及疟疾各证型间的鉴别要点，疟疾的辨证论治。

3. 附带说明疟疾的其他疗法、预防调护等内容。

第五章 肾系病证

第一节 水肿

【目的要求】

掌握：水肿的发病因素及肺、脾、肾三脏在水肿病机中的作用；水肿的辨证论治。

熟悉：水肿的辨证以阴阳为纲，治疗以发汗、利水、攻逐、健脾、温肾为大法，但对攻逐法应慎用、少用。

了解：水肿的概念；水肿的预后及饮食宜忌。

【主要内容】

1. 讲解水肿的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授水肿的诊断要点及水肿各证型间的鉴别要点，水肿的辨证论治。

3. 附带说明水肿的其他疗法、预防调护等内容。



第二节 淋证（附：尿浊）

【目的要求】

掌握：淋证的辨证要点和治疗原则；各种淋证的证治及相关联系。

熟悉：尿浊的病理、治疗原则和证治。

了解：淋证得发病原理和辨病知识。

【主要内容】

1. 讲解淋证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授淋证的诊断要点及淋证各证型间的鉴别要点，淋证的辨证论治。

3. 附带说明淋证的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 癃闭（附：关格）

【目的要求】

掌握：癃闭地诊断和鉴别诊断；癃闭各个证型的辨证论治。

熟悉：关格的定义及证治。

了解：癃闭的病机主要是肾和膀胱气化功能失司，但与肺、脾、肝、三焦有关；癃闭的转归和预后。

【主要内容】

1. 讲解癃闭的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。



2. 重点讲授癃闭的诊断要点及癃闭各证型间的鉴别要点，癃闭的辨证论治。

3. 附带说明癃闭的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 阳痿

【目的要求】

掌握：阳痿各证型的辨证论治。

熟悉：阳痿的病因病机。

了解：阳痿是指阴茎痿软不举，或举而不坚的病证。提示有关的诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解阳痿的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授阳痿的诊断要点及阳痿各证型间的鉴别要点，阳痿的辨证论治。

3. 附带说明阳痿的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 遗精（附：早泄）

【目的要求】

掌握：遗精的治疗原则及证治。

了解：遗精的发病病机主要是肾失封藏所致，但有虚实之分，初病多实，常与邪热扰动精室有关；久病多虚，多以肾失固摄为主；早泄的概念。

【主要内容】



1. 讲解遗精的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授遗精的诊断要点及遗精各证型间的鉴别要点，遗精的辨证论治。
3. 附带说明遗精的其他疗法、预防调护等内容。

第六章 气血津液病证

第一节 郁证

【目的要求】

掌握：郁证的病因主要是情志抑郁；郁证的治疗原则为疏肝理气解郁；郁证常见证型的辨证论治。

熟悉：郁证的病机为肝失疏泄，气机郁滞。

了解：郁证的概念及临床特征；郁证的精神治疗方法。

【主要内容】

1. 讲解郁证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授郁证的诊断要点及郁证各证型间的鉴别要点，郁证的辨证论治。
3. 附带说明郁证的其他疗法、预防调护等内容。

第二节 血证

【目的要求】

掌握：血证的病机主要为气火逆乱，血不循经，络伤血溢；血证的治疗原则为治血、治火、治气，熟悉血证的应急



处理；各种血证的常见证型的辨证论治。

熟悉：血证可有外感、内伤等多种原因引起。

了解：血证的概念及临床特征。

【主要内容】

1. 讲解血证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授血证的诊断要点及血证各证型间的鉴别要点，血证的辨证论治。

3. 附带说明血证的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 痰饮

【目的要求】

掌握：痰饮的病机主要为三焦气化失宣，肺、脾、肾通调、转输、蒸化水液功能失职；痰饮应以温化为治疗原则；痰饮、悬饮、支饮、溢饮的常见证候及治疗方药。

熟悉：痰饮的概念，提示痰饮有广义、狭义之分；痰饮的发病与外感寒湿、饮食不当、劳欲或久病有关；痰饮的诊断，与相关病证的鉴别。

【主要内容】

1. 讲解痰饮的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授痰饮的诊断要点及痰饮各证型间的鉴别要点，痰饮的辨证论治。



3. 附带说明痰饮的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 消渴

【目的要求】

掌握：消渴的治疗原则为养阴生津、清热润燥；上消、中消、下消各证候的辨证论治。

熟悉：消渴的概念，以多饮、多食、多尿、消瘦、乏力为主要表现；消渴的病因是在素体阴虚的基础上，复加饮食不节、情志失调、劳欲过度而致，病机主要为阴虚燥热；消渴的诊断要点及其与口渴症、癯病的鉴别；消渴的辨证主要是辨病的部位及标本主次。

了解：消渴的并发症和预防调护；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解消渴的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授消渴的诊断要点及消渴各证型间的鉴别要点，消渴的辨证论治。

3. 附带说明消渴的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 自汗、盗汗

【目的要求】

掌握：阴阳偏盛偏衰、营卫失和、津液外泄为自汗、盗汗的主要病机；自汗、盗汗的辨证论治。

熟悉：自汗、盗汗的概念及临床特征；自汗、盗汗的病



因为久病体虚、情志不调和嗜食辛辣；自汗、盗汗的辨证要点及分虚实治疗的原则。

【主要内容】

1. 讲解自汗、盗汗的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授自汗、盗汗的诊断要点及自汗、盗汗各证型间的鉴别要点，自汗、盗汗的辨证论治。
3. 附带说明自汗、盗汗的其他疗法、预防调护等内容。

第六节 内伤发热

【目的要求】

掌握：内伤发热的辨证要点及治疗原则；内伤发热各证型的证治方药。

熟悉：内伤发热的病因以内伤为主，基本病机为气血阴阳亏虚、脏腑功能失调；

了解：内伤发热的概念及临床特征。

【主要内容】

1. 讲解内伤发热的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。
2. 重点讲授内伤发热的诊断要点及内伤发热各证型间的鉴别要点，内伤发热的辨证论治。
3. 附带说明内伤发热的其他疗法、预防调护等内容。

第七节 虚劳



【目的要求】

掌握：虚劳气血阴阳亏损的病理性性质，病损涉及五脏；以补益为主的治疗原则；虚劳各证的证治方药。

熟悉：虚劳的病因为先天不足，后天失调，因虚致病，久病成劳。

了解：虚劳的概念和临床特征；虚劳的诊断要点及其与肺癆和一般虚证的鉴别。

【主要内容】

1. 讲解虚劳的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授虚劳的诊断要点及虚劳各证型间的鉴别要点，虚劳的辨证论治。

3. 附带说明虚劳的其他疗法、预防调护等内容。

第八节 肥胖

【目的要求】

掌握：肥胖病的辨证论治。

熟悉：年老体弱、饮食不节、缺乏运动等为肥胖的主要病因，病机为阳气虚衰、痰湿偏盛；肥胖的诊断要点及其与水肿、黄胖的鉴别；肥胖的辨证要点，治疗以补虚泻实为原则。

了解：肥胖的概念和临床特征。

【主要内容】



1. 讲解肥胖的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授肥胖的诊断要点及肥胖各证型间的鉴别要点，肥胖的辨证论治。

3. 附带说明肥胖的其他疗法、预防调护等内容。

第九节 癌病

【目的要求】

掌握：癌病的概念及临床特征；脑癌、肺癌、大肠癌、肾癌、膀胱癌的辨证论治。

熟悉：癌病的发病是在脏腑阴阳气血失调，正虚体弱的基础上，外邪入侵，或痰、湿、气、瘀、毒等搏结日久，积滞而成；癌病的诊查要点和辨证要领；癌病的治疗应根据标本虚实、轻重缓急以及病期施以不同的治疗方法。

【主要内容】

1. 讲解癌病的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授癌病的诊断要点及癌病各证型间的鉴别要点，癌病的辨证论治。

3. 附带说明癌病的其他疗法、预防调护等内容。

第七章 肢体经络病证

第一节 痹证

【目的要求】



掌握：痹证的诊断要点，痹证与痿证的鉴别要点；痹证各证型的辨证论治。

熟悉：痹证的病因病机及其病理转归；有毒类中药和虫类搜风通络药物的使用。

了解：痹证的一般概念及特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解痹证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授痹证的诊断要点及痹证各证型间的鉴别要点，痹证的辨证论治。

3. 附带说明痹证的其他疗法、预防调护等内容。

第二节 痉证

【目的要求】

掌握：痉证的诊断要点以及与痫病、中风等病证的鉴别；邪壅经络、肝经热盛、阳明热盛、心营热盛、痰浊阻滞、阴血亏虚六证的辨证论治。

熟悉：痉证的病因病机。

了解：痉证的临床特征；辨病诊查知识；痉证多为疾病的临床危重表现及其转归预后。

【主要内容】

1. 讲解痉证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。



2. 重点讲授痉证的诊断要点及痉证各证型间的鉴别要点，痉证的辨证论治。

3. 附带说明痉证的其他疗法、预防调护等内容。

第三节 痿证

【目的要求】

掌握：痿证的诊断要点以及与痹证、中风后遗症等有关病证的鉴别；肺热津伤、湿热浸淫、脾胃虚弱、肝肾亏损、脉络瘀阻等证的辨证论治。

熟悉：痿证的病因病机。

了解：痿证的一般概念及特征；辨病诊查知识；痿证转归预后、调护及康复措施。

【主要内容】

1. 讲解痿证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授痿证的诊断要点及痿证各证型间的鉴别要点，痿证的辨证论治。

3. 附带说明痿证的其他疗法、预防调护等内容。

第四节 颤证

【目的要求】

掌握：颤证的诊断要点，颤证与癱瘓及颤证各证型间的鉴别要点；颤证风阳内动、痰热风动、气血亏虚、阳气虚衰、髓海不足的辨证论治。



熟悉：颤证的病因病机；熄风类中药的临床使用。

了解：颤证的一般概念及特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解颤证的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授颤证的诊断要点及颤证各证型间的鉴别要点，颤证的辨证论治。

3. 附带说明颤证的其他疗法、预防调护等内容。

第五节 腰痛

【目的要求】

掌握：腰痛的诊断要点及腰痛各证型间的鉴别要点；寒湿腰痛、湿热腰痛、瘀血腰痛、肾虚腰痛的辨证论治。

熟悉：腰痛的病因病机及其病理转归；治疗腰痛的其他疗法。

了解：腰痛的一般概念及特征；辨病诊查知识。

【主要内容】

1. 讲解腰痛的一般概念及特征、病因病机及其病理转归等内容。

2. 重点讲授腰痛的诊断要点及腰痛各证型间的鉴别要点，腰痛的辨证论治。

3. 附带说明腰痛的其他疗法、预防调护等内容。

四、教学方法



本课程在讲授基本理论、基础知识，突出重点和要领的同时，应将理论密切联系临床实践，激发学生的学习兴趣，培养学生分析问题、解决问题和运用知识的能力。此外，可按照具体情况，适当调整病证授课时数，或增加当地常见病、多发病种的讲授内容。

五、成绩考核方法

理论闭卷考试（70%）+实验技能考核（20%）+平时成绩（10%）。