



达州中医药职业学院
DAZHOU VOCATIONAL COLLEGE OF CHINESE MEDICINE

人才培养方案

专业名称： 医学美容技术

专业代码： 520507

所属院部： 中医学院

专业带头人： 贺晓云

二〇二二年五月

目录

一、专业名称（专业代码）	1
二、学制、修业年限及招生对象	1
三、职（就）业面向及主要职业能力	1
四、培养方向	2
五、培养目标	2
六、培养方式	2
七、培养规格	3
八、课程设置	5
（一）课程体系思路	5
（二）课程体系构成	6
（三）专业核心课程	7
（四）实践性教学	14
（五）1+X 证书考试安排	14
九、教学进程及学时安排	15
（一）中医学专业教学进程学时安排表	15
（二）课程结构及学时比例表	16
十、毕业条件	17
十一、人才培养实施基本条件	18
（一）师资队伍	18
（二）教学设施	26
（三）教学资源	34
十二、人才培养实施规范	34
（一）人才培养方案制定依据规范	34
（二）人才培养方案实施规范	35
十三、人才培养实施保障	46
（一）组织保障	46
（二）制度标准	46
（三）教学质量保障	47
（四）评价考核保障	48



一、专业名称（专业代码）

专业名称：医学美容技术（中医美容方向）

专业代码：520507

二、学制、修业年限及招生对象

（一）标准学制：三年。

（二）招生对象：普通高中毕业生、对口高职毕业生。

三、职（就）业面向及主要职业能力

首岗：能胜任各种美容护肤、化妆品营销、医美咨询、美容向导等工作。

迁移岗：能胜任中医保健、美容机构管理、美容师培训等工作。

发展岗：能胜任美容业经营、化妆品研发、美容科研、美容教学等相关工作。

表 1 医学美容技术专业职（就）业面向一览表

所属专业大类及代码	所属专业类及代码	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别/技术领域	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书举例
医学（62）	医学美容技术（04）	卫生（84）	美容师（2-05-08-01） 美容导师（2-05-08-02） 医美咨询师（2-05-08-03） 医生助理（2-05-08-04）	整形医院、 化妆品厂、 化妆品销售公司、美容院	中高级美容师、健康管理师、中医养生保健师、生殖健康咨询师、紧急救护员



四、培养方向

本专业人才培养立足达州、辐射川渝陕、面向全国，培养下得去、留得住、用得上的专科层次技术技能型医学美容技术人才，服务人民群众医学美容的需求。

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的职业道德和工匠精神、较强的就业创业能力，掌握美容师、美容导师、医疗美容咨询师等职业岗位（群）所需的基础知识，具备美容护理、美容保健、医疗美容咨询、美容产品销售、美容院经营管理等专业技能，面向健康服务产业、美容行业（生产、建设、管理和服务一线）等，能够从事美容护理、美容保健、医疗美容咨询、美容产品销售、美容院经营管理等工作的德、智、体、美、劳全面发展的复合型技术技能人才。

六、培养方式

学校和合作美容医院、企业共同育人、交互训教、多岗培训，采用“产教协同，双元循环”的人才培养模式。第一、二学年以学校教学为主，采用“双导师”团队交互训教的方式培养，第一学年注重培养专业素养、美容医院（企业）文化、行业要求、专业基础课知识。第二学年，主要培养学生的专业核心课和专业拓展课知识，利用周末和寒暑假工学交替，到美容医院（企业）从事见习活动，进一步培养学生专业基本能力和职业态度，强化对本专业和职业岗位的认识，激发学生学习兴趣和立志成才热情。第三学年在美容医院（企业）老师的带领下进入美容医院（企业）学习，由带教老师完成对学生考核，实现教育与培训、考试与考核的“双重培养”。同时将医学美容技术



知识、人文素养、职业素养贯穿于学生的培养和考核中，特别强化医学美容技术专业知识及实践能力的学习，提高学生的职业道德、中医美容、现代美容技术操作等能力。

七、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

（一）素质要求

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健康与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能形成一两项艺术特长或爱好。

7. 具有较强的就业、创业能力。

（二）知识要求

1. 掌握中国特色社会主义基本理论；

2. 英语词汇达到4000左右，掌握基本语法，能进行阅读与表达；

3. 掌握WINDOWS 操作系统的使用方法以及计算机基础知识；

4. 掌握医学美学的基本理论和医学基础知识；

5. 掌握中医美容的基本理论和中医美容常用方法等专业知识；



6. 掌握皮肤基础理论、皮肤保健与护理、毛发及甲的保健与护理、激光美容技术、果酸美容技术、无创性皮肤测试及医学护肤品的相关知识，及常见损容性皮肤病治疗原则等知识；

7. 掌握美容化妆品和美容常用药物的基本理论知识；

8. 掌握文饰美容、现代理化美容及其他非手术美容等基本理论和专业知识；

9. 掌握工作妆、新娘妆、晚妆等化妆基础知识；

10. 掌握市场概念、市场战略、营销策划、营销管理等市场营销基本知识；

11. 掌握美容院人力资源管理、财务管理、经营管理、企业文化和企业形象管理、危机管理等基本知识；

12. 掌握医疗美容咨询的分类、基本流程、注意事项、具体沟通方法等专业知识。

（三）能力要求

1. 专业能力

（1）具有阅读一般性英语技术资料 and 进行简单口头交流的能力；

（2）具有计算机操作和应用能力；

（3）具有医学美容咨询的能力；

（4）具有美容皮肤护理的操作能力和制定美容护肤方案的能力；

（5）具有完成日妆、新娘妆、晚宴妆的能力；

（6）具有使用、维护皮肤测试仪、奥桑蒸汽仪等美容仪器的能力；

（7）具有对常见损容性皮肤病的诊断能力和配合美容医师予以治疗的能力；

（8）能对不同类型的肥胖进行分析，选择按摩或仪器确定减肥方法；

（9）具有较全面的中医美容技术应用能力；



(10) 能对初级美容师进行皮肤护理、化妆、中医养生、修饰美容、化妆品产品知识、化妆品营销等方面的技术指导。

2. 方法能力

- (1) 能根据市场情况变化创新美容服务项目；
- (2) 能够利用新方法、新途径获取新知识、新技术。

3. 社会能力

- (1) 具有良好的职业素质，吃苦耐劳的精神，乐观自信的心态；
- (2) 具有良好的沟通能力，正确处理人际关系的能力；
- (3) 具有良好的团队精神，与人合作的能力。

八、课程体系和设置

(一) 课程体系思路

1. 一是论证调研，在调研过程中确定市场对医学美容技术（中医美容方向）专业人才的层次要求与职业能力标准；二是聘请行业中具有代表性的专家参加专业建设委员会；三是寻找协作（合作）单位。校院企通过以上三方面的整合，共同确定培养目标和方案。

2. 根据职业岗位与岗位群的需要组建课程体系，突出综合运用知识的鲜明特色，从而使学生掌握不同能力模块的知识和技能（包括专业技术、与技术相关的专业理论、文化知识、与岗位相关的法规要求、与合作相关的人际沟通等）。紧紧围绕培养目标开展校院企合作，构建合理的人才知识结构，针对就业岗位群，学院形成岗位工作内容分析表，并将其转化成知识能力，制定课程标准，合理组建课程结构，以适应课程个性化的要求。

3. 通过产学结合，学院从医院、美容机构、化妆品企业收集医学美容技术技能操作过程的影像、录音、图片、资料等，制作成具有系统性、真实性的多媒体课件，为学生的自主学习与研究性学习提供了广阔的空间。



4. 校企实施“产教协同，双元循环”的教学模式，使学校育人 and 医院、医疗美容机构、医药企业用人有效衔接，从而激发学生的学习动机和兴趣。

5. 学院在专业课程教学中将传统的课堂教学与模拟的临床环境、多媒体、仿真设备模型、实物等融为一体，以项目为引领，以任务为驱动，在“产教协同，双元循环”的人才培养模式下实施教学，提高学生的学习兴趣，变“要我学”为“我要学”，提高教学效果。

（二）课程体系构成

本专业的课程体系由公共基础课、专业基础课、专业核心课程、专业拓展课、选修课程、实习见习构成。课程教学总学时2766学时，公共基础课程714学时，占25.8%；专业课程共1296学时，占45.6%，其中专业基础课414学时，占15.0%，专业核心课540学时，占19.5%，专业拓展课162学时，占5.8%，专业选修课144学时，占5.2%；毕业实习36周，720学时；临床见习8周，72学时，校内实训612学时。理论教学:教学实践(实训与实习)=1362:1404，实践教学占50.8%。各类选修课程累计288学时，三年修满16学分，约占总学时的10.4%。

1. 公共基础课程:

《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《军事理论与军训》《公共英语》、《计算机应用基础》《大学体育》《实用美容英语会话》《大学生心理健康指导》《中国传统文化》《中国传统养生功法》《大学生职业发展与就业指导》《卫生法律法规》

2. 专业基础课程:

《美容解剖与组织学》《中医学基础》《基础医学概要》《美容化妆品学》《美容中药方剂学》《美容药理学》

3. 专业核心课程:

《医学美学》《针灸学》《推拿手法学》《美容皮肤科学》《美



容实用技术》《美容辩证调护技术》《美容外科学概论》

4. 专业拓展课程:

《中医养生学》《化妆与造型》《中医芳香疗法》《美容礼仪与人际沟通》

5. 选修课程:

①公共选修课：（任选）

《中国共产党历史》《中国通史》《大学生安全教育》《生命生存生活教育》《禁毒与预防艾滋病》《医学文献检索与论文写作》《创新创业教育》《新时代高校劳动教育论纲》《中医养生保健技术》《中医体质辨识技术》《中医未病学》《中医疫病学》

②专业选修课：（限选）

《美容心理学》《美容业经营与管理》《美容营养学》《美容医学伦理学》

（三）专业核心课程介绍

在对美容行业需求充分调研后，中医美容教研室与行业专家共同对毕业生未来职业岗位及岗位群主要工作任务所需职业能力进行分析，并将其转化为学习领域内容，构建了核心课程体系。

1、医学美容技术（中医美容方向）专业核心课程列表

	课程	学分	总学时	理论	实践	修习方式
专业核心课	医学美学	3	54	36	18	必修
	针灸学	4	72	36	36	必修
	推拿手法学	2	36	18	18	必修
	美容皮肤科学	5	90	74	16	必修
	美容外科学概论	4	72	48	24	必修
	美容实用技术	8	144	72	72	必修
	美容辩证调护技	4	72	48	24	必修



2、医学美容技术（中医美容方向）专业核心课程简介

(1) 医学美学

课程名称	医学美学
课程负责人	李静
授课对象	三年制专科本专业学生
授课学时	54
理论课学时	36
实验课学时	18
学 分	3
教材名称、主编、出版社	《医学美学》第3版；主编周红娟；人民卫生出版社
教学参考书、主编及出版社	《医学美学》沙涛主编，人民卫生出版社出版。
教学目的	医学美学以医学和美学原理为指导，使学生运用医学手段和美学方式的结合来研究、维护、修复和再塑美感，使用美学的一般原理来研究医学人体美，了解医学审美、医学美感和在医学审美活动过程中所体现出来的一切医学美学现象。
教学内容	包括医学美学绪论、美学概要、美感、医学审美学、医学审美教育、医学形式美等内容。

(2) 针灸学

课程名称	针灸学
课程负责人	袁伟
授课对象	三年制专科本专业学生



授课学时	72
理论课学时	36
实验课学时	36
学 分	4
教材名称、主编、出版社	《针灸学》甄德江主编；中国中医药出版社出版
教学参考书、主编、出版社	新世纪全国高等中医药院校规划教材《针灸推拿学》，梁繁荣，人民卫生出版社，2019年
教学目的	要求学生系统掌握针灸学的理、法、穴、方、术（即辨证论治），对一般常见病、部分急症重症及疑难症能熟练地进行恰当处理。
教学内容	针灸治疗作用、针灸治疗原则、针灸临床辨证论治纲要、针灸配穴处方、特定穴的临床应用、内科病症、妇科病症、皮肤科病症、五官科病症等。

(3) 推拿学

课程名称	推拿手法学
课程负责人	袁国娜
授课对象	三年制专科本专业学生
授课学时	36
理论课学时	18
实验课学时	18
学 分	2
教材名称、主编、出版社	《推拿学》涂国卿、张建忠主编；中国中医药出版社出版



教学参考书书名、主编及出版社	新世纪全国高等中医药院校规划教材《针灸推拿学》，梁繁荣，人民卫生出版社，2019年
教学目的	推拿学是一门研究应用推拿方法与技能、诊断、治疗、预防疾病及保健养生的学科，通过对推拿学的学习，使学生具备从事推拿职业的专门人才所必须的基本知识和基本技能；为学生继续学习专业知识和职业技能，提高全面素质，并增强适应职业变化能力打下一定的基础。
教学内容	包括推拿的作用原理和治疗原则、推拿常用腧穴、推拿手法、练功、推拿治疗内、妇、五官科病症、保健推拿法等内容。

(4) 美容皮肤科学

课程名称	美容皮肤科学
课程负责人	龚德浩
授课对象	三年制专科本专业学生
授课学时	90
理论课学时	74
实验课学时	16
学 分	5
教材名称、主编、出版社	《美容皮肤科学》（第3版）；陈丽娟主编；人民卫生出版社
教学参考书书名、主编及出版社	《美容皮肤科学》田静主编；中国中医药出版社出版
教学目的	掌握皮肤学基础理论和重点疾病、常用美容皮肤科学技术



	<p>的操作，针对不同个体进行诊断及治疗方案制定实施。树立良好的自我形象，具备高尚的服务意识，通过对不同患者的心理分析，结合美容师应具备的基本素质，培养学生的职业素质与道德修养。</p>
<p>教学内容</p>	<p>分为总论及各论，共 18 章。总论介绍了美容皮肤科学的基本知识、基本理论和基本技能，主要对皮肤的解剖、组织结构与功能、人体皮肤的美学内涵以及皮肤病的诊断与防治等进行论述；各论主要阐述了人体皮肤暴露部位常见损美性皮肤病的诊疗、美容指导及保健防护技术。</p>

(s) 美容实用技术

课程名称	美容实用技术
课程负责人	蒲玥
授课对象	三年制专科本专业学生
授课学时	144
理论课学时	72
实验课学时	72
学 分	8
教材名称、主编、出版社	《美容实用技术》 张丽宏主编；人民卫生出版社；2020年6月
教学参考书 书名、主编及出版社	《中医美容技术》 林敏红主编；化学工业出版社出版， 《美容实用技术》
教学目的	<p>美容中医技术是一门以介绍美容实用技术为主要内容的实用型学科，以专业培养目标为导向，以职业技能培养为根本，使学生毕业后能独立、正确地处理与专业相关</p>



	的临床常见实际问题。
教学内容	包括第一章绪论、第二章皮肤美容基本知识、第三章肌肤养护技术、第四章芳香美容技术、第五章美体塑身技术、第六章常用美容仪器、第七章其他美容技术、第八章美容化妆技术、第九章美甲技术、第十章三文技术。

(7) 美容外科学概论

课程名称	美容外科学概论
课程负责人	刘丽云
授课对象	三年制专科本专业学生
授课学时	72
理论课学时	48
实验课学时	24
学 分	4
教材名称、主编、出版社	《美容外科学概论》贾小丽主编；人民卫生出版社
教学参考书 书名、主编及出版社	《美容外科学概论》；黎冻 主编；人民卫生出版社出版
教学目的	通过学习，了解国内外美容外科发展历史，从事美容外科的医疗美容工作者应具备的素质和美容外科心理学的重要性，美容外科基础理论、基本知识、基本技能及常见美容外科手术。对美容咨询师、美容医师助手以及新入门的美容外科医师都有较好的参考价值。
教学内容	第一章绪论、第二章医疗美容工作者应具备的素质和能力、第三章美容外科心理学基本知识、第四章美容



	手术的麻醉、第五章美容外科基本知识和基本技术、第六章瘢痕、第七章面部轮廓的美容手术、第八章五官美容术、第九章面部年轻化美容术、第十章乳房美容术、第十一章形体雕塑术、第十二章会阴部的美容手术、第十三章毛发移植整形术。
--	---

(7) 美容辨证调护技术

课程名称	美容辨证调护技术
课程负责人	贺晓云
授课对象	三年制专科本专业学生
授课学时	72
理论课学时	48
实验课学时	24
学 分	4
教材名称、主编、出版社	《美容辨证调护技术》 第3版 陈美仁 主编；人民卫生出版社
教学参考书 书名、主编及出版社	《美容辨证调护技术》陈美仁主编，人民卫生出版社
教学目的	通过学习，使学生掌握美容辨证调护技术基础（病因学说、辨证方法、调护方法）；运用所学内科病证调护、妇科病证调护知识对顾客实施美容服务。
教学内容	美容辨证调护技术基础、中医基本美学思想、内科病证调护、妇科病证调护等内容。



(四) 实践性教学

主要包括实验实训、社会实践、见习和毕业实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地等开展完成；社会实践由学生在寒暑假完成；见习 8 周，第二学年在合作医疗美容机构见习；毕业实习由学校组织在二级甲等以上医院（要求有皮肤科）或医疗美容机构等合作企业完成。其中医院皮肤科 16 周、烧伤美容科 10 周，针灸（康复）科 10 周；医疗美容机构生活美容 18 周，医疗美容 16 周，岗前培训 2 周，共计 36 周。

医学美容专业实习安排表

序号	实习地	实习科室	实习周数
1	医院	皮肤科	16
		烧伤美容科	10
		针灸（康复）科	10
2	医疗美容机构	生活美容	18
		医疗美容	16
		岗前培训	2
合计		36	

(五) 1+X 职业资格证书考证安排

职业资格证书考证安排

考证项目	等级	发证机关	备注
全国高等学校英语应用能力 A 级考试	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	选考
国家普通话水平测试	二乙	四川省普通话培训测试中心	选考
健康管理师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
医疗救护员	四级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
美容师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
心理咨询师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考



九、教学进程及学时安排

(一) 医学美容技术专业教学进程及学时安排表

达州中医药职业学院医学美容技术专业教学进度安排表															
教学系：中医系				专业：医学美容技术											
模块名称	课程类型	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验实训	开设学期及周学时						考核方式	修习方式
								1	2	3	4	5	6		
职业素质模块课程 (公共基础课程)	思想素质课	1	思想道德修养与法律基础	3	54	40	14	3						考试	必修
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4	72	54	18		4					考试	必修
		3	形势与政策	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座 (每期 0.25 分)						考查	必修
		小计				8	142	110	32						
	人文科技素质课	4	军训与军事理论	4	72	36	36	第一学期前两周集中进行						考查	必修
		5	公共英语 1	2	36	30	6	2						考试	必修
		6	公共英语 2	2	36	30	6		2					考试	必修
		7	计算机应用基础 1	2	36	18	18	2						考试	必修
		8	计算机应用基础 2	2	36	18	18		2					考试	必修
		9	大学体育 1	2	36	6	30	2						考试	必修
		10	大学体育 2	2	36	6	30		2					考试	必修
		11	中国传统养生功法	2	36	6	30			2				考查	必修
		12	大学生心理健康	1	16	16	0	1-4 学期每期 4 节 (每期 0.25 分)						考查	必修
		13	中国传统文化	1	16	16	0	1-4 学期每期 4 节 (每期 0.25 分)						考查	必修
		14	大学生职业发展与就业指导	1	18	18	0		1					考查	必修
		15	实用美容英语会话	2	36	24	12			2				考查	必修
		16	卫生法律法规	1	18	18	0			1				考查	必修
		小计				24	428	242	186						
	公共选修任选课	17	中国共产党历史	2	36									考查	选修
		18	中国通史	2	36									考查	选修
		19	大学生安全教育	1	16									考查	选修
		20	生命生存生活教育	1	18									考查	选修
		21	禁毒与预防艾滋病	1	18									考查	选修
		22	创新创业教育	1	18									考查	选修
		23	医学文献检索与论文写作	2	36									考查	选修
		24	新时代高校劳动教育论纲	2	36									考查	选修
		25	中医养生保健技术	2	36									考查	选修
		26	中医体质辨识技术	1	18									考查	选修
27		中医未病学	1	18									考查	选修	
28		中医疫病学	1	18									考查	选修	
小计				三年修满 8 分 144 学时											
合计				40	714	496	218								
专	29	美容解剖与组织学	4	72	48	24	4						考试	必修	
	30	中医学基础	4	72	62	10	4						考试	必修	
	31	基础医学概要	4	72	48	24		4					考查	必修	



职业岗位模块课程 (医美专业课程)	业基础课	32	化妆品与调配技术	3	54	42	12		3					考试	必修	
		33	美容中药方剂学	6	108	90	18			6					考试	必修
		34	美容药理学	2	36	24	12		2						考试	必修
		小计			23	414	314	100								
	专业核心课	36	医学美学	3	54	36	18	3							考试	必修
		37	针灸学	4	72	36	36		4						考试	必修
		38	推拿手法学	2	36	18	18			2					考试	必修
		39	美容皮肤科学	5	90	74	16			5					考试	必修
		40	美容实用技术	8	144	72	72			4	4				考试	必修
		41	美容辨证调护技术	4	72	48	24				4				考试	必修
		42	美容外科学概论	4	72	48	24				4				考试	必修
	小计			30	540	332	208									
	专业拓展课	43	中医养生学	2	36	24	12				2				考查	必修
		44	化妆与造型	2	36	18	18				2				考查	必修
		45	美容礼仪与人际沟通	2	36	18	18	2							考查	必修
		46	中医芳香疗法	3	54	40	14				3				考查	必修
		小计			9	162	100	62								
	专业选修课	47	美容心理学	2	36	30	6			2					考查	限选
		48	美容业经营与管理	2	36	30	6				2				考查	限选
49		美容营养学	2	36	30	6				2				考查	限选	
50		美容医学伦理学	2	36	30	6	2							考查	限选	
小计			8	144	120	24										
合计			70	1260	866	394										
合计(周学时)							24	24	24	23						
职业能力模块课程	专业技能实训	51	毕业实习	40	720	0	720					36周				
		52	临床见习	4	72	0	72			8周						
		53	社会实践(课外)	2				2周								
		54	毕业设计答辩	2										考试		
		55	职业技能等级证书	获得可折算2学分												
		小计			48	792	0	792								
	合计			48	792	0	792									
总计			158	2766	1362	1404										

(二) 课程结构及学时比例表

课程类别		理论课	实训课	小计学时 (学分)	占总学时 百分比%	合计占总学 时百分比%
公共基础课程	公共必修课	352	218	570 (32)	20.6%	714 学时 (25.8%)
	公共选修课	144	0	144 (8)	5.2%	
医学美容技术	专业基础课	314	100	414 (23)	15.0%	1260 学时 (45.6%)
	专业核心课	332	208	540 (30)	19.5%	



专业课程	专业拓展课	100	62	162 (9)	5.8%	
	专业选修课	120	24	144 (8)	5.2%	
实践教学		毕业实习 720 学时 40 学分			实践教学合计： 1404 学时 (50.8%)	
		临床见习 72 学时 4 学分				
		校内实训 612 学时				
各类选修课		公共选修课 144 学时 8 学分			选修课合计： 288 学时 (10.4%)	
		专业选修课 144 学时 8 学分				
课外（社会实践）		2 学分				
毕业考试		2 学分				
合计		总学时	2766	毕业学分	158	

学时说明：

1.总学时2766学时，每学期周学时为24/24/24/23。公共基础课程、专业课程模块按16-18课时计算1学分。

2.公共基础课程包括必修课570学时和最低要求选修144学时，共714总学时，达到总学时的25.8%。公共基础选修课教学安排表及说明见教学进程表。

3.实践性教学1404学时，占总学时的50.8%；其中毕业实习36周，共计40学分。

4.选修课（含专业限选课和公共任选课）288学时，占总学时的10.4%。

5.公共基础选修课课时不固定，但计入总学分及总学时。

6.每学年教学活动共40周，每学期20周，开学报到和入学教育为第1周，行课18周，期末考试1周。

十、毕业条件

（一）在籍学生在规定的学习年限内，已学完教学计划规定的全部课程，完成各教学环节，考核成绩合格，修满本专业规定的学分158



分，并且毕业考试合格者准予毕业，颁发达州中医药职业学院毕业证书。

（二）在规定的学习年限内，在籍学生已学完教学计划规定的课程，因课程成绩或毕业考试不及格等原因，未修满规定学分者，经本人申请可发结业证书。

（三）在籍学生未学完教学计划规定的课程而中途退学者（开除学籍者除外），已修满50%以上学分，发肄业证明，其它只发课程成绩证明。

（四）勒令退学学生只发学习成绩证明；开除学籍学生不发任何学历证明。

（五）学生毕业或结业时，证书上填写的姓名要与录取新生登记表上的姓名完全一致，毕业证书签发时间以毕业时间为准。

（六）毕业证书、结业证书、肄业证明如有遗失，一律不予补发，学校只出具相应证明，按相关程序办理。

十一、人才培养实施基本条件

（一）师资队伍

师资队伍建设是人才培养中的重要条件，学院大力实施“以人为本，人才强校”的战略，不断推进师资队伍的学历结构、专业结构、职称结构、年龄结构的提升和优化，奠定学校可持续发展的坚实基础。一是树立一批具有示范及带头作用的“教学名师”，以引导和激励全体教师全身心投入到教学、教研和教改工作中；二是加大引进力度，充实师资队伍；三是积极创造条件，稳定师资队伍，同时鼓励青年教师在职提高学历层次；四是充分挖掘社会教育资源，构建一支高水平的兼职教师队伍。



1.专业带头人

专业主要带头人简介（一）

姓名	贺晓云	性别	女	专业技术职务	副主任 中医师	第一学历	本科
		出生年月	1981.09	行政职务	系主任	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业	2004.07.01 毕业于成都中医药大学中医学（外科方向）专业						
主要从事工作与研究方向	主要从事中医学专业各科的临床与教学工作，尤其以中医外科皮肤病为研究方向。						
行业企业兼职	四川省中医药学会会员、四川省中医药学会生殖专业委员会委员、达州市中医药学会理事、达州市中药药事管理质量控制中心成员、达州市中医类别考官库和专家库成员。						
工作简历	2004.08—2019.04 四川省达州中医学校，任教师、中医教研组组长 2019.04—至今 达州中医药职业学院，任教师、中医系副主任						
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	关于达州市基层中医药健康服务体系建设的探索——以“中医馆”的建设为例		市级重点科研项目、达州市科学技术局、2020.7 立项		项目负责人	
	2	《探析中医疮疡理论在肛周脓肿术后换药的临床效果观察》		国家级期刊《医学信息》、2015年9月第28卷总378期		第一作者	
	3	《中医外科“消法”治疗疮疡疗效及安全性研究》		国家级期刊《亚太传统医药》、2015年9月第11卷第17期		第一作者	
	4	《外用生肌膏治疗感染性疮疡(阳证)II期的有效性观察》		国家级期刊《按摩与康复医学》、2016年4月第7卷第8期		第一作者	
	5	“十二五”规划教材《中医骨伤科学》		全国中医药行业职业教育中国中医药出版社 2015.08		编委	
6	《中医护理》		全国医学普通高等职业教育“十三五”规划教材，中国协和医科大学出版社 2020.		副主编		
目前承担的主要教学工作	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	《中医学基础》	大专	50	72	专业基础课程	第一学期



	2	《美容皮肤科学》	大专	50	90	专业核心课程	第二学期
	3	《美容中药方剂学》	大专	50	108	专业必修课程	第四学期

专业主要带头人简介（二）

姓名	龚德浩		性别	男	专业技术职务	主任中医师	第一学历	中专
			出生年月	1958.05	行政职务	皮肤科主任	最后学历	大专
第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业			第一学历：1978.07，四川省达州中医学校，中医学专业。 最后学历：2001,.07，四川生殖卫生学院，全科医学专业。					
主要从事工作与 研究方向			擅长中西医结合治疗感染性皮肤病、过敏性疾病、性传播疾病及面部皮炎、痤疮等皮肤病的诊治，特别是对各种湿疹、荨麻疹、带状疱疹、痤疮、色素性疾病、皮肤癣菌病、皮肤赘生物以及梅毒、尖锐湿疣等各种皮肤性病诊治有独到见解，从事皮肤性病专业 30 余年，有较丰富的临床经验，在川东北地区享有较高声誉。					
行业企业兼职			现任中华医学会会员，四川省中西医结合皮肤性病专委会委员，达州市职业病鉴定委员会成员。					
工作简历			1978.08--至今 工作于达州市中西医结合医院，任皮肤科主任，皮肤科学科带头人。					
最具代表性的 教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次		
	1	谷胱甘肽 S-转 pi (GSTP1) Ile105Val 多态性与皮肤黑色素	中文核心期刊，中国循证医学杂志，2016 年			第一作者		
	2	桃红四物汤配合玉屏风散治疗带状疱疹后遗神经痛 79 例疗效观	中文核心期刊，四川中医，2016 年			第一作者		
	3	尖锐湿疣 CO ₂ 激光术后中医治疗的临床观察	中文核心期刊，四川中医，2016 年			第一作者		
	4	中药治疗色素性皮肤病的几点意见	中文核心期刊，四川中医，2003 年			第一作者		
目前承担的主	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间	



	1	《美容皮肤科学》	大专	50	90	专业核心	第二学
	2	《美容辨证调护技术》	大专	50	72	专业必修	第四学
						课	期

专业主要带头人简介（三）

姓名	李静	性别	女	专业技术职务	副主任 中医师	第一学历	专科
		出生年月	1972.10	行政职务	无	最后学历	本科
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1996.09—2000.06 重庆中医学校读大专，中医学专业 2000.09—2003.06 成都中医药大学读本科，中医学专业					
主要从事工作与研究方向		主要从事中医学专业各科的临床与教学工作，尤其以中医皮肤病、中医美容为研究方向。					
行业企业兼职		四川省女医师协会皮肤病专委会委员，中国整形美容协会中医美容分会理事、四川省中医药学会会员、四川省中医药学会生殖专业委员会委员、达州市中医药学会理事、达州市中医类别考官库和专家库成员。					
工作简历		1988.12—1998.03 四川蜀东化纤厂工作 1998.03—2018.10 四川省达州中医学校工作 1996.09—2000.06 重庆中医学校读大专，中医专业 2000.09—2003.06 成都中医药大学读本科，中医专业 2018.10— 达州中医药职业学院工作					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称		等级及签发单位、时间		本人署名位次	
	1	胃溃疡应用中医疗法治疗的临床分析		国家级期刊《心理月刊》、2020,15(06):173.		第一作者	
	2	活血化瘀法治疗类风湿性关节炎的疗效观察		国家级期刊《中医药导报》、2014,20(06):56-58.		第一作者	
	3	《中医学概要》		全国中等中医药学校规划教材，科学出版社		编委	
目前承担的主要教学工作（5项以内）	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	《医学美学》	大专	50	54	专业基础课程	第一学期
	2	《美容皮肤科学》	50	50	90	专业核心课程	第二学期

2. 医学美容技术专业教师基本情况：医学美容技术专业任课教师共有 40 人，高级职称人 16，占 40%，中级职称 12 人，占 30%，



初级职称 12 人，占 30%；专职教师共有 35 人，占 88.1%，兼职教师 5 名，占 12.5%，高级职称 3 名，中级职称 2 名。专业专任教师共 26 人，教师均具有医学或美容行业 6 个月以上行业实践经历，首次拟招生 50 人，生师比占 25:13，本科以上比例 100%，其中本科生 18 人，占 69.2%，硕士研究生 8 人，占 30.8%，双师型教师 26 人，占 92.3%。专业核心课程教师都具有医学美容、皮肤科、针灸推拿等相关专业背景，占 100%，专业核心课程教师高级职称占 50%，中高级职称占 75%。具有较强的临床教学和科研能力。

教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	学历	专业	职业资格	现从事专业	拟任课程	是否“双师型”	身份性质
1	贺晓云	女	38	副主任中医师	本科	中医外科	执业医师	中医外科学	美容辨证调护技术	是	专职
2	唐荣伟	男	52	教授	本科	中医学	执业医师	中医学	中医养生学	是	兼职
3	龚德浩	男	62	主任中医师	专科	全科医学	执业医师	皮肤科学	美容皮肤科学	否	兼职
4	黄忠明	男	48	副教授	本科	中医学	执业医师	中医学	美容辨证调护技术	是	专职
5	田正强	男	40	副主任中医师	本科	中西医临床	执业医师	中医骨伤学	传统养生功法	是	专职
6	吴胜	男	50	副主任中医师	本科	中医学	执业医师	中医学	中医养生学	是	专职
7	张银素	女	39	副主任中药师	本科	中药学	执业药师	中药	美容中药方剂学	是	专职
8	崔文	男	56	副教授	本科	航海医学	执业医师	临床医学	基础医学概要	是	专职
9	李雁泽	男	32	主治医师	硕士研究生	中医学	执业医师	中医学	美容中药方剂学	是	专职
10	向采芹	女	26	执业药师	硕士研究生	药学	执业药师	药学	美容药物学	是	专职
11	金李	男	29	中医师	硕士研究生	中医学	执业医师	中医学	中医学基础	是	专职
12	唐洪英	女	47	副主任中医师	本科	中西医临床	执业医师	中西医临床	中医芳香疗法	是	专职



13	杨阳	女	25	助教	本科	医学实验技术(美容技术方向)	高级美容师	医学美容学	美容化妆品学	否	专职
14	陈姝彤	女	32	讲师	硕士研究生	政治	教师资格证	政治	思修与法律基础	否	专职
15	郑丹	女	29	助教	硕士研究生	汉语言文学	教师资格证	语文	中国传统文化	否	专职
16	曹力楠	女	28	助教	硕士研究生	英语	教师资格证	英语	公共英语	否	专职
17	周彧	女	36	助教	硕士研究生	英语	教师资格证	英语	实用美容英语会话	否	专职
18	杨阳	男	34	主治医师	本科	中西医临床	执业医师	针灸推拿	针灸学	是	专职
19	郑义	女	42	副教授	本科	计算机及应用	教师资格证	计算机及应用	计算机	否	专职
20	许孟霞	女	36	讲师	本科	中西医临床	执业医师	中西医临床	化妆与造型	是	专职
21	罗君	女	33	助教	硕士研究生	临床医学	执业医师	临床医学	美容人体解剖学	是	专职
22	李静	女	47	副主任中医师	本科	中医学	执业医师	中医学	医学美学	是	专职
23	刘浪	女	37	副教授	本科	电子信息工程	教师资格证	电子信息工程	计算机	否	专职
24	袁伟	男	55	副教授	本科	针灸	执业医师	针灸推拿	针灸学	是	专职
25	袁国娜	女	40	主治医师	本科	针灸推拿	执业医师	针灸推拿	推拿手法学	是	专职
26	唐玲	女	36	副教授	本科	中西医临床	执业医师	中西医临床	美容药物学	是	兼职
27	杨文丹	女	27	医师	硕士研究生	针灸学	执业医师	针灸推拿	实用美容技术	是	专职
28	李志芳	女	32	讲师	本科	中西医临床	执业医师	中西医临床	美容心理学	是	专职
29	廖东	男	45	副主任医师	本科	中西医临床	执业医师	中西医临床	美容营养学	是	专职
30	王道科	男	36	主治医师	本科	临床医学	执业医师	临床	基础医学概要	是	专职
31	李华宏	男	27	中医师	硕士研究生	中西医临床	执业医师	中西医结合	美容业经营与管理	是	专职
32	李卫	男	39	主治医师	本科	临床医学	执业医师	临床医学	美容伦理学	是	专职



33	叶发均	男	46	副主任医师	本科	中西医临床	执业医师	中西医临床	美容解剖学	否	专职
34	罗中坚	男	31	助教	硕士研究生	体育	教师资格证	体育	体育	否	专职
35	张新杰	男	37	讲师	硕士研究生	中医临床基础	执业医师	中医学	中医食疗学	是	专职
36	柏云飞	男	31	中医师	硕士研究生	中医基础	执业医师	中医学	中医学基础	是	专职
37	王凯	男	40	讲师	本科	临床医学	执业医师	临床	卫生法规	否	专职
38	成彩红	女	37	主管护师	硕士研究生	护理学	护士资格证	护理学	美容礼仪	是	兼职
39	刘丽云	女	36	主治医师	硕士研究生	中医外科	执业医师	皮肤科学	美容外科学概论	否	兼职
40	肖雪莲	女	32	助教	硕士研究生	思政	教师资格证	政治	毛泽东思想	否	专职

教师职称结构

职称	人数	占总教师数的百分比
高级	16	40.00%
中级	12	30.00%
初级	12	30.00%
合计	40	100.00%

教师专兼职构成

类别	人数	占总教师数的百分比
专职教师	35	87.50%
兼职教师	5	12.50%
合计	40	100%

专业核心课程教师职称结构

职称	人数	占总教师数的百分比
高级	4	50.00%
中级	2	25.00%
初级	2	25.00%
合计	8	100.00%

专业专任教师学历结构

学历	人数	占总教师数的百分比
硕士	8	30.80%
本科	18	69.20%
合计	26	100.00%



专业专任教师双师结构

是否双师	人数	占总教师数的百分比
否	2	7.70%
是	24	92.30%
合计	26	100.00%

3. 师资能力

本专业具有稳定的、结构合理的师资队伍，由校内专任教师和校外兼职教师组成，老、中、青教师梯度合理，各位教师均具有强烈的专业自豪感和爱岗敬业精神，具备高尚的职业道德和强烈的教育质量意识，从而实现本专业可持续性发展。具体要求如下：

(1) 知识要求

教师应精通自己的学科，具有扎实而渊博的学识。教师不仅要熟悉所教教材的基本内容，形成完整的知识体系，还要加强业务进修和广泛的学习，跟踪学科学术动态，了解新观点，掌握新信息，不断更新知识，站在学科的前沿，实现由经验型到科研型的转化。

(2) 能力要求

教师应具备课堂教学的基本能力、有相当的知识积累、有一定实验能力、较强的学习能力和写作能力，积极参加并能够承担课题研究，能独立命制水平较高的结业测试题，能熟练从网上搜集和下载教学资料，自制水平较高的教学课件，并能承担学生参加实验、临床见习、临床实习等能力。

(3) 素质要求

教师必须具有高尚的道德修养，忠诚人民的教育事业，模范遵守教师职业道德标准，热爱学生，为人师表。教师应自觉加强热爱社会主义祖国、民族团结、奋发图强、振兴中华的教育；弘扬中华民族传统美德和社会主义道德情操的教育；进行社会发展规律和观点的教育；进行科学人生观、世界观的教育。教师要不断更新教育观念，树立以



人为本的教育观念，尊重学生的人格、兴趣爱好、尊重学生的自由发展，尊重学生的首创精神，发挥学生的主体作用，挖掘学生的创造才能。

4.中医系医学美容技术拟设教研室

医学美容技术专业拟设教研室

序号	教研室名称	所含课程	教研室成员
1	中医美容教研室	《美容中药方剂学》 《美容辩证调护技术》 《中医芳香疗法》	贺晓云、金李、张银素、 黄忠明
2	化妆礼仪教研室	《化妆品学》 《化妆与造型》 《美容礼仪与人际沟通》	成彩虹、杨阳、李静、 唐洪英
3	美容技术教研室	《医学美学》 《美容皮肤科学》 《美容实用技术》 《美容外科学概论》	唐玲、黄忠明、吴胜、 李志芳、李双均

(二) 教学设施

主要包括能够满足本专业正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、校内实验实训室（基地）、校外实训基地。

1、专业教室基本条件

本学院有新建的教学大楼，目前容纳 60 人教室有 15 间，容纳 80 人教室有 15 间，阶梯教室 2 间，专业教室总面积共有 3211.8 平方米。专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，WiFi 全校覆盖；教学楼安装了应急照明灯并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安全出口标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2、实习实训基本要求

实验、实训是医学美容技术专业人才培养方案的重要组成部分，也是构成专业实践教学体系的主要模块。为加强医学美容技术专业对实验、实训、实习教学工作的领导；进一步完善实践教学体系建设，



对实验、实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行，根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神，结合实际，特制定本办法。

(1) 认识实验、实训、实习课教学的作用，明确实验—实训、实习课教学的内容。

①实验、实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识、进行技能训练。培养实践能力的教学形式。

②实验、实训、实习教学内容通常包括：课内实验（实训）、课程实习、课程设计、美容医院实习、毕业实习、军事训练等。

③实践教学是根据社会的需求和人发展的需要，有计划、有组织的把中医医学美容技术思维方法、操作技能等传递给学生，从学生提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际学风，明确学习目的，加深对党的方针、政策的理解，坚定正确的政治方向，以调动学生学习的积极性。

④通过医学美容技术实践教学，培养学生的美容技术操作能力，启发他们的创新精神和创造意识。

⑤实践教学具有继承性，又具有创造性；是整个教学创新体系的重要组成部分；是全面实施素质教育，培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

(2) 美容医院和企业实习教学纳入教学计划，保证时间，提高质量。

①美容医院和企业实习教学的具体形式及安排，可以根据专业性、培养目标、教学内容和教学过程区别对待，但都要纳入专业教学计划，保证教学时间和教学质量，在教学计划中实践教学的内容，专科一般占 50%以上。

②课内实训、顶岗实习（毕业实习）是高等学校医院实习教学的



重要环节。应通过实习使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性，提高实践能力，具有重要意义。

③课内实验（实训）教学是实践教学的主要环节之一，课内实验（实训）是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

④各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明确要求；对形成的论文、设计、报告、调查材料要组织总结，评审或答辩，评出成绩等次，并记录入学生档案。

（3）通过改革课内实训（实验）教学内容，提高实训（实验）质量。

①为提高实训（实验）的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训（实验）课教学大纲和指导书。

②各类实训（实验）都要改进指导方法和实训（实验）辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训（实验）质量。

（4）建立健全规章制度，强化实践教学管理。

①根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教。计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。

②凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

③要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

（5）加强实践教学指导教师队伍的建设与管理

实践教学的指导教师队伍建设要纳入师资队伍建设整体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教师达到思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。



①指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习、实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。

②要有计划、有针对性地从高等学校、企事业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

③保质保量配备好实训（实验）人员，对实训（实验）室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

④组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。

⑤对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

（6）明确责任，加强对实践教学的组织领导。

①明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

②把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新问题，采取措施，切实予以解决。

③根据学院的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

④全系实践教学由分管副主任全面负责，凡涉及政策性的问题，由系办公会议研究报给学院。

3、校内实训室基本条件

依据医学美容技术专业培养目标和培养方案的要求，对医学美容技术专业知识和技能掌握的要求，计划相应改造和扩大实验室。实验室拟配备专业教学科研仪器设备数万元，包括美容床、离子喷



雾、纹眉机、超声波美容紧皮仪、电脑拉皮去皱机、永久脱毛机、电疗去眼袋美容仪、电子减肥仪、皮肤测试仪、洁牙机、激光洗眉机、综合手术床、无影灯（出式），手术剪、手术刀、血管钳，同时拟设洗手池，观片室等。能够教好地满足实验、实训教学需要。

（1）建立皮肤美容美体实训室1间，具备多媒体教学设施，并配齐10套美容床及按摩纤体床、美容护肤设备，能够切实达到美容美体效果，与美容市场一致，达到生产性实训的要求。面向社会服务，开展职业技能培训与鉴定。

（2）建立形象设计室1间，要求具备多媒体教学设施，配备5套高级化妆台和高级化妆椅，20套不同风格服装（包括饰品、鞋子），形成规模化实训，能完成社会化培训，亦可作为职业技能考点。

（3）建立医疗美容治疗室1间，要求购进超脉冲CO₂激光治疗仪、彩光光疗嫩肤机、冷冻美容仪、调Q/YAG激光美容仪、微晶磨削仪、He-Ne激光理疗仪、纹眉机等，满足学生医学美容技术相关实训，并面向社会服务，有效利用实训设备，从真正意义上实现工学结合的教学模式。

（4）建立美容外科实训室1间，配备多媒体教学设施及5套基本手术器械，提高学生的无菌操作能力、美容外科手术的基本操作技巧。

（5）建立心理咨询室1间，要求配备40套多媒体电脑以实现人机对话的教学模式，提高学生的职业素质。

校内专业实训室情况

序号	实训基地名称	合作单位	实训项目
1	皮肤美容美体实训室		护肤美容、按摩纤体等操作
2	形象设计室		化妆、服装搭配等训练



3	医疗美容治疗室	四川双均美业有限公司	利用仪器设备进行医学美容技术相关实训
4	美容外科实训室	四川双均美业有限公司	练习无菌操作等美容外科手术的基本操作技巧
5	心理咨询室		模拟美容咨询、心理咨询
6	中药标本室		观察美容中药标本
7	中医诊断实训室		望闻问切四诊法
8	“三理”机能实验室		红细胞渗透实验、血液凝固实验、血型的测定
9	针灸实训室		认识经络、腧穴、毫针刺法、灸法
10	推拿技能实训室		推拿、按摩、拔火罐

4、校外实训基本条件

校企深度合作，建立了紧密合作的校外实训基地 4 家，含综合性美容机构、整形医院、化妆品公司。能够提供开展皮肤企业、整形手术设计和化妆品销售等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

校外专业实训基地情况

1	四川双均美业有限公司	校外	本专业见习及实训
2	紫蝴蝶美业有限公司	校外	本专业见习及实训
3	俊颜淑女美容有限公司	校外	本专业见习及实训
4	环球美容有限公司	校外	本专业见习及实训

5、校外实习、临床见习基本条件

具有稳定的校外实习基地 10 家，学习实习基地能按照学院提供



的企业专业实习大纲及实习计划，合理安排实习科室，安排带教护师认真教学，严格出科考核，切实落实实习教学各项工作，有保障实习生日常工作、学习、生活的规章制度。

主要包括实验实训、社会实践、见习和毕业实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地等开展完成；社会实践由学生在寒暑假完成；见习 8 周，第二学年在合作医疗美容机构见习；毕业实习由学校组织在二级甲等以上医院（要求有皮肤科）或医疗美容机构等合作企业完成。其中医院皮肤科 16 周、烧伤美容科 10 周，针灸（康复）科 10 周；医疗美容机构生活美容 18 周，医疗美容 16 周，岗前培训 2 周，共计 36 周。

医学美容专业实习安排表

序号	实习地	实习科室	实习周数
1	医院	皮肤科	16
		烧伤美容科	10
		针灸（康复）科	10
2	医疗美容机构	生活美容	18
		医疗美容	16
		岗前培训	2
合计		36	

校外实习基地医院列表

序号	实习基地名称	医院等级	容纳人数	实训项目
1	达州市中西医结合医院	三甲	5	医学美容技术专业实习
2	达州市中心医院	三甲	5	医学美容技术专业实习
3	达川区人民医院	三乙	5	医学美容技术专业实习
4	宣汉县人民医院	三乙	5	医学美容技术专业实习
5	大竹县人民医院	三乙	5	医学美容技术专业实习



6	开江县人民医院	三乙	5	医学美容技术专业实习
7	渠县人民医院	三乙	5	医学美容技术专业实习
8	平昌县人民医院	三乙	5	医学美容技术专业实习
9	南充市中医医院	三乙	5	医学美容技术专业实习
10	巴中市中医院	三乙	5	医学美容技术专业实习

校外实习基地美容机构列表

序号	实习基地名称	容纳人数	实训项目
1	四川双均美业有限公司	10	医学美容技术专业实习
2	紫蝴蝶美业有限公司	10	医学美容技术专业实习
3	俊颜淑女美容有限公司	5	医学美容技术专业实习
4	环求美容有限公司	5	医学美容技术专业实习
5	尚品美容有限公司	5	医学美容技术专业实习
6	卓美美容有限公司	5	医学美容技术专业实习
7	KT 美容有限公司	5	医学美容技术专业实习
8	青铜骑士美容有限公司	5	医学美容技术专业实习

6.支持信息化教学方面的基本条件

照高职院校设置标准，专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，WiFi 全校覆盖。

建设功能完备的电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室，图书资料纳入“智慧校园”管理，并按照生均年进书量的要求，逐年增加图书藏量。同时具备数字化教学资源、专业杂志书刊、精品课程网站等。

学院还建设了校园信息化平台一卡通系统，网络安全数据系统，校园基础网络布线、校园安防、数字广播及信息发布系统，以及机房



建设数据中心及智能黑板系统，全面支持信息化教学。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂，本专业拟选用人民卫生出版社医学美容技术专业“十三五”规划教材。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。共18万册，专业类图书文献约有1万册，主要包括：医美行业政策法规、行业标准、技术规范以及医美类实验实训手册等；医美专业操作技术类图书和实务案例类图书；医美专业学术期刊 5 种。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十二、人才培养实施规范

（一）人才培养方案制订依据规范

人才培养方案是实现专业培养目标、安排教学内容、组织教学活动的总体设计和实施计划，是高校培养专门人才的主要依据。中医专业人才培养方案的制订，根据《高等教育法》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发【2014】19号）、《教育部关于职



业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发【2019】4号）等文件精神，全面贯彻党和国家的教育方针，明确高等职业教育的培养目标。

坚持校院企合作的高职办学模式；以行业为先导、以能力为本位、以学习者为中心，探索工学结合的高职人才培养模式；以增强实践技能、注重职业能力培养、提高职业素质为核心，重构模块式课程体系；更新教学内容和方法，改革学习者能力评价方法，实践以工作任务为导向的任务驱动、项目引领的课程教学模式；突出高等职业教育的特点，为经济建设和社会发展培养高素质、高技能人才。

在学院“产教协同，双元循环”的总体人才培养模式指导思想引领下，以医学美容技术专业职业能力分析确定的专业定位、人才培养目标和规格要求等为依据，根据实际工作岗位需要，以工学交替形式分三年完成理论和实训教学，第一学年重点培养学生的岗位人文素质，第二学期，重点提高学生的岗位核心技能，第三学年重点强化学生的岗位综合能力。

（二）人才培养方案实施规范

1. 医学美容技术专业建设委员会规范

医学美容技术专业合作建设委员会章程

第一章 总则

第一条 达州中医药职业学院医学美容技术专业建设委员会是学院成立的重点专业建设委员会之一，是专门从事医学美容技术专业建设和教育教学改革研究、指导临床专业建设和课程建设、促进校院合作等工作的机构。为充分发挥医学美容技术专业合作建设委员会的作用，特制定本工作章程。

第二条 医学美容技术专业合作建设委员会的宗旨是：按照国



家职业教育的人才培养目标要求，以服务为宗旨，以社会需求为导向，以能力培养为目标，紧紧围绕校院融合的办学之路，广泛开展专业建设各项工作，及时把握新形势下行业发展对人才的需求变化，准确定位人才培养方向，确立符合行业岗位群需求的人才培养模式，使中医专业的培养目标、知识结构、能力结构、技能训练等符合社会和行业的实际需要，更有效地为地方医药卫生事业的发展服务。

第二章 组织机构

第三条 医学美容技术专业建设委员会的构成：

达州市中医药管理局、达州中医药职业学院、达州市中心医院、达州市中西医结合医院、四川双均美业有限公司、紫蝴蝶美业有限公司。

第四条 医学美容技术专业建设委员会的组成：

(一)医学美容技术专业合作建设委员会设主任一人，由医学系主任担任；副主任 3~5 人；委员若干人（原则上由医教科长及有丰富临床经验、教学经验的教授、副教授组成）；秘书一人。专业建设委员会办公室设在中医系，负责日常工作。

(二)医学美容技术专业建设委员会委员经学院研究聘任，由学院颁发聘书，每届任期三年。每届期满调整三分之一的委员，成员因工作变动或离、退休、增补等原因作调整时，由成员所在单位向委员会申报调整。

第五条 医学美容技术专业建设委员会委员任职资格：

1、热爱医学美容技术教育，热心医学美容技术专业建设委员会工作，工作认真，有较好的组织能力，具备较强的协作和奉献精神。

2、从事医学美容技术专业教学、管理及技术工作，并有较高的学术造诣和较丰富的实践经验；具有中级以上技术职称或有突出成就的青年骨干人员；在本专业领域连续工作 3 年以上；在同行中有一定影响力。



第三章 职责

第六条 研究医学美容技术专业的行业发展趋势、市场人才需求及岗位需求情况，及时反馈各种专业信息，对医学美容技术专业发展的重大问题进行调查研究。

第七条 分析行业中医学美容技术岗位群所要求的各种职业能力，研究制定临床专业建设的基本要求，指导制定和修订专业教学计划、对教学模块和课程设置提出具体意见。

第八条 深化教学改革，指导和推动医学美容技术专业课程建设、师资队伍建设，合作开发医学美容技术专业核心课程自编教材（实验实训教材），研究制定考核标准，组织教学资源库建设和网络教学平台建设，共享院校教学资源，推进校院深度融合，促进教学质量不断提高。

第九条 通过组织开展学术交流（交流研究成果和改革经验）和研讨活动等方式，制定医学美容技术专业建设与发展指导性意见。

第十条 参与医学美容技术专业建设、美容师资格考试指导。

第十一条 指导、协助医学美容技术专业实验实训基地建设，积极推荐或提供校外实习实训基地。

第十二条 指导医学美容技术专业教学质量的管理和监控。推荐行业兼职教师、技术人员参与学院教学工作。

第十三条 为医学美容技术专业课程教师到医院锻炼、调研，提供可能的方便和条件。

第十四条 指导和支持医学美容技术专业建设发展中的其它工作。

第四章 工作制度

第十五条 医学美容技术专业建设委员会每学年至少召开一次全体委员工作会议，会议由秘书组负责组织，由主任委员主持。根据



实际需要可临时召开专题工作会议，扩大参加会议的人员范围。会后应作出总结纪要。

第十六条 医学美容技术专业建设委员会日常工作由秘书组负责完成。

第十七条 医学美容技术专业建设委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论制定并负责具体实施。

第十八条 医学美容技术专业建设委员会对专业教育教学改革、专业建设、教学工作的建议和意见，经全体委员同意后向学院提出。

第五章 经费来源

第十九条 医学美容技术专业建设委员会经费由学院专业建设专项经费支出。

第六章 附则

第二十条 本章程未尽事宜，经委员提出意见和建议，并经委员会讨论后予以调整或补充。

第二十一条 本章程归医学美容技术专业建设委员会所有，由中医系负责解释。

专业建设委员会

姓名	专业建设委员会职务	工作单位	职务、职称
贺晓云	主任	达州中医药职业学院	系主任、副主任中医师
唐荣伟	副主任	达州中医药职业学院	副院长、教授
龚德浩	副主任	达州市中西医结合医院	科主任、主任中医师
李双均	副主任	双均医疗美容	院长、美容协会会长
李敏清	副主任	达州市中心医院	主任中医师
黄忠明	委员	达州中医药职业学院	副教授
袁伟	委员	达州中医药职业学院	副教授
唐玲	委员	达州中医药职业学院	副教授



李静	委员	达州中医药职业学院	副主任中医师
唐洪英	委员	达州中医药职业学院	副主任中医师
陈勇	委员	致青春逆龄健康管理有限公司	董事长、高级美容师
邓子力	委员	双均医疗美容	美容与整形外科医师
刘隆才	委员	双均医疗美容	美容与整形外科医师
李雁泽	委员	达州中医药职业学院	主治中医师
李志芳	委员	达州中医药职业学院	讲师
杨阳	秘书	达州中医药职业学院	高级美容师

2. 师资队伍建设规范

(1) 要把教师队伍建设作为我系教育教学工作的首要任务，加强对师资队伍建设的领导。认真学习和贯彻《高等教育法》、《教师法》，《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、教育部《面向二十一世纪教育振兴行动计划》和《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》等一系列有关政策法规，进一步提高教职工对加强师资队伍建设重要性的认识，适应形势要求，转变观念，尊重人才。

(2) 加强教师队伍的师德建设，培养教师热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业，树立正确的教育观、质量观和人才观，提高教师的思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，敬业爱生，献身教育事业，增强实施素质教育的自觉性。

(3) 制定专业带头人和骨干教师、双师素质教师等一系列加强教师队伍建设的有关办法，并组织实施。鼓励教师进行教学科研活动。要表彰奖励在教学科研中成绩突出的优秀教师。

(4) 加强教师考核制度，完善教师聘任制。要逐步建立科学有效的教师考核评价制度，完善教学督导制，从师德师风、德勤能绩等方面定期进行考核，使教师考核工作制度化、规范化和科学化。要



建立择优上岗的聘用制度，加强聘期管理与考核，促进教师队伍整体素质的不断提高。

(5) 实行更多优惠政策，加强培养或引进高素质人才的力度，特别是对博士生的引进，主要引进紧缺的专业骨干人才。充分认识到师资队伍是学校的立校之本，是学校核心竞争力的综合体现。建设一支高素质的师资队伍，关系到学院教育教学质量，关系到学院的生存和发展，是学院的一项根本性任务。近年来，我院在师资队伍规模、质量、结构等方面都得到了一定程度的改善。牢固树立教师是办学第一资源的观念，强化“人才强院”的意识，超常规地培养和集聚优秀人才，逐步建设一支知识、学历、年龄、学缘结构合理的师资队伍。

3. 教学组织规范

要求老师每次上课有具体的知识、技能和能力教学目标，学生活动占 60%，理论讲解基于学生的活动。

4. 实验实训实习规范

实验、实训是师范专业人才培养方案的重要组成部分，也是构成专业实践教学体系的主要模块。

为加强中医专业对实验、实训、实习课（统称实践课）教学工作的领导；进一步完善实践教学体系建设，对实验、实训、实习教学进行科学化、规范化管理。保证实践教学工作的顺利进行，根据国家有关规定及省教育厅有关文件精神，结合实际，特制定本办法。

(1) 充分认识实验、实训、实习课教学的作用，明确实验一实训、实习课教学的内容。

①实验、实训、实习课教学是实践教学的重要组成部分，是根据专业培养目标和课程的要求；有计划的组织学生以获取感性知识、进行技能训练。培养实践能力的教学形式。



②实验、实训、实习教学内容通常包括：课内实验（实训）、课程实习、课程设计、生产实习、毕业实习、毕业论文（设计）、社会调查、社会实践、军事训练等。

③实践教学是根据社会的需求和人发展的需要，有计划、有组织的把科学知识、思维方法、操作技能等传递给学生，从学生的主动性、主体性去考虑；让学生去创造、设计，提高其素质、开发其潜能、发展其个性。同时培养学生严谨的科学态度和理论联系实际学风，促进学生深入社会，树立劳动观念，明确学习目的，加深对党的方针政策理解，坚定正确的政治方向，以调动学生学习的积极性。

④通过实践教学，培养学生的实际动手能力，启发他们的创新精神和创造意识。

⑤实践教学具有继承性，又具有创造性；是整个教学创新体系的重要组成部分；是全面实施素质教育，培养技能型、应用型人才不可缺少的重要的教学活动。

⑥要将实践教学与学生就业指导工作结合起来；与招生工作“定单式培养”结合起来。

(2) 实践教学要纳入教学计划，保证时间，提高质量。

①实践教学的具体形式及安排，可以根据专业性质、培养目标、教学内容和教学过程区别对待，但都要纳入专业教学计划，保证教学时间和教学质量，在教学计划中实践教学的内容，专科一般占 50% 以上。

②课内实训、顶岗实习（毕业实习）、毕业论文（设计）是高等学校实践教学的重要环节。应通过实习；完成毕业论文（或设计）使学生对专业学习过程中所获得的知识和技能，进行综合运用，进一步获得从事生产技术工作和管理工作的初步训练。这对增强学生毕业后的就业适应性，提高实践能力，具有重要意义，毕业论文（设计），顶岗实习（毕业实习）的安排一般为 40 周。



③社会调查是学生认识社会，了解国情的重要形式，要结合专业有目的地组织学生对城乡或企业进行社会调查，并保证质量和效果。社会调查时间一般为2周，可安排在暑假期间，结合学生社会实践活动进行，亦可独立进行安排。

④课程设计（实习）是对学生进行课程综合知识、技能的训练，对提高学生实践动手能力有重要作用。

⑤课内实验（实训）教学是实践教学的主要环节之一，课内实验（实训）是学生验证理论知识，训练基本技能的重要手段。

⑥各实践教学环节都要保证质量。对教师、学生提出明确要求；对形成的论文、设计、报告、调查材料要组织总结，评审或答辩，评出成绩等次，并记录入学生档案。

（3）改革课内实训（实验）教学内容，提高实训（实验）质量。

①为提高实训（实验）的教学质量，课前要做好充分的教学准备；包括事先编写相应的实训（实验）课教学大纲和指导书。

②各类实训（实验）都要改进指导方法和实训（实验）辅助手段；实行产教结合、工学结合提高实训（实验）质量。

（4）建立健全规章制度，强化实践教学管理。

①根据各专业的培养目标和培养要求，明确实践教学在教。计划中的地位，制定相应的文件和规章制度，做到理论教学与实践教学相结合。

②凡列入教学计划的各个实践性教学环节，都必须严格实行考勤和考核，考核成绩和评语要分别记入成绩册和学生档案。

③要在实践中不断研究总结各主要实践环节的考核要求和办法，逐步建立健全一套考核标准和办法，促进实践教学过程的不断完善，提高实践教学的质量。

（5）加强实践教学指导教师队伍的建设与管理



实践教学的指导教师队伍建设要纳入师资队伍建设整体规划。采取引进和培养相结合，逐步使实践教学的指导教师达别思想素质好、知识面宽、教学经验丰富、有较强的组织能力和实践动手能力的要求。

①指导教师一般应具备本科或中级以上职称；熟练掌握所指导的实习、实训内容、基础理论和基本方法，还要熟悉实习，实训所需的有关技术资料目录和出处，以便对学生进行具体指导。

②要有计划、有针对性地从高等学校、企业单位中引进有一定理论知识和较强实践经验的技术人员，以充实和改善教师队伍的数量与结构，构建“双师型”教师队伍。

③保质保量配备好实训（实验）人员，对实训（实验）室工作人员进行全面考核，对明显不符合要求的人员及时进行调整。

④组织教师结合教学、科研工作参加专业实践锻炼，培养“双师型”教师，要明确参加实践锻炼的时间和要求。

⑤对积极参与实践教学活动的教师要采取激励政策，对成绩卓著，表现突出的要及时予以表彰和奖励，并作为考核、续聘，晋升的依据之一。

(6) 明确责任，加强对实践教学的组织领导。

①明确责任，加强组织领导，是保证实践教学取得成效的关键。

②把实践教学作为整个教学工作的一项重要内容列入议事日程，定期分析研究实践教学过程中出现的新情况、新问题，采取措施，切实予以解决。

③根据学院的要求，制定、完善有关实践教学文件和规章制度，进行管理和质量监控，协调和处理在实践教学实施过程中出现的问题，定期总结交流经验。

④全系实践教学由分管副主任全面负责，凡涉及政策性的问题，由系办公会议研究报学院。

本规范由中医系统一制订，适用于医学美容技术专业。



5. 教学方法和手段规范

(1) 教学方法

中医专业教学团队特别重视教学方法的研究，因材施教，坚持以学生为主体，教师为主导，灵活应用多种教学方法。如：项目教学法、讲授法、案例教学法、分组教学法、现场教学法、模拟演示法、自学讨论法等。常用教学方法如下：

①教师讲授法：传统的教学方法。对理论性强、机理复杂的教学内容使用教师讲授为主的方法。

②自学讨论法：教师提前将教学内容和教学目标告知学生，学生先自学，然后在讨论中分享他人的意见和见解。也可以让同学们通过上网搜索、去图书馆查资料，然后在课堂上小组讨论，最后教师评价、总结。

③项目教学法：项目教学法属于综合能力培养方法，是师生通过共同实施一个完整的“项目”工作而实施的教学行动。

④案例教学法：通过案例导出教学内容，增强理论知识掌握。

(2) 现代教学技术手段的应用

①利用多媒体设备，进行多媒体理论教学及实验实训视频教学。

②学院图书馆的电子阅览室，拥有大量与本课程相关的专业资料，学生可以通过网络平台进行查阅文献学习。

③利用网络手段建立了初具规模的网络教学体系。同时引入微课课程理念，积极推广微课教学。

6. 教学质量监控规范

(1) 目的

用新的教育观念评价，建立符合素质教育思想的，有利于发挥教师主动性和创造性的发展性教师评价体系，充分发挥评价的导向，激励等，帮助全体教师不断提升职业道德和专业水平，提高我校的教育教学质量。



(2) 原则

①全面性原则，既重视教师业务水平的发展，也重视教师的职业道德修养和提高，既要评估教师的工作业绩，又要重视教师的工作过程；既要体现教师的群体协作，共性发展，又要尊重教师的工作环境和个体差异。

②发展性原则，必须关注教师发展的要求，将教师的参与、变化和发展过程作为评价的重要组成部分，使评价过程成为全体教师主动、终身发展提高的过程，也成为能促进学生全面发展的重要过程。

③多元性原则，评价主体要多元化，突出教师的主体地位，建立以教师自评为准，学校领导、同事、家长、学生共同参与，多向沟通的教师评价机制；评价方法，途径多样化，建立以校为本，以教研为基础的教师岗位工作评价方式，把形成性评价与终结性评价相结合，定性评价与定量评价相结合，不以学生的考试成绩作为评价教师的唯一标准。

④可行性原则，既体现评价目标的共性要求，又考虑到地域环境和学校条件的差异，探索利于教师自评和他评的评价方法。

十三、人才培养实施保障

(一) 组织保障

本专业配备有专业建设委员会、课程教研室。专业建设委员会由医院专家、校内专业带头人、各教研室主任组成，主要负责专业发展规划、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。依托达州市中西医结合医院、双均医疗美容的师资力量及我校专职教师形成专业教学团队，负责专业课程教学内容的实施、改革、教学模式和方法手段的创新。

(二) 制度保障

医学美容技术专业人才培养方案的制订，根据《高等教育法》、



《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发【2014】19号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成【2019】13号）、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发【2019】4号）等文件精神，建设期内在现有人才培养质量保障体系的基础上，重点做好医学美容技术管理制度建设，保证以真实（美容医院）工作任务为载体的医学美容技术人才模式的落实；进一步深化医学美容技术人才培养模式教育教学质量标准体系，完善教学质量监控体系，建设教学质量信息平台，凸显职业教育过程的职业性和开放性，确保学校教育教学质量的持续提高。

学校根据新的人才培养方案和各专业所属技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，建立突出职业能力培养的课程标准，规范课程教学的基本要求，改革课程教学内容，提高课程教学质量。修订完善《达州中医药职业学院管理制度》等一系列制度文件，有利于做到教学内容职业化。

完善与医院人才培养模式相适应的学籍管理制度。积极推行学分制，探索弹性学制，建立与不同形式医教结合培养模式相适应的学分管理制度，以利于教学过程开放化。

完善学生顶岗实习管理制度。推行学生顶岗实习制度，明确院、系、实习单位、校内指导教师、实习单位指导教师管理职责，制订管理工作规范，健全学生顶岗实习管理机制，完善顶岗实习的组织管理制度、运行管理制度、考核鉴定制度。加强对顶岗实习学生的管理，注重对学生职业道德和职业素质的培养，实施全程跟踪监控，确保顶岗实习安全，达到实习效果。

（三）教学质量保障

完善教学质量保障与监控体系

建立衡量办学质量以外部评价为主、对教学环节的监控以实践性



教学为主、对教师的评价以学生为主的“三为主”的教育教学质量评价体系，建立校内外质量评价信息互通机制，形成有利于工学结合、内部质量控制与外部质量控制相结合的教育教学质量监控体制。

（1）完善以实践教学为主的教育教学质量标准体系

围绕高技能人才培养目标，以知识、能力、素质三要素为内涵，以综合职业能力培养为核心，以就业为导向，与有关行业密切合作，共同制定和完善与各种人才培养模式相适应的教育教学质量标准体系。重点建设工学结合特色专业建设及评价标准、工学结合课程质量标准 and 考核标准、实训教师及专业带头人资质标准、学生顶岗实习质量标准等。

（2）完善以外部参与为主的教育教学质量监控体系

建立校外质量督导员队伍，每个专业群在行业协会、企业、教育主管部门、媒体、学生家长中聘任 7-9 名校外督导员，全面参与每年一次的人才培养水平评估、教学工作评估、专业建设工作评估、课程建设工作评估、实践教学条件建设工作评估、毕业生就业工作质量评估、师资队伍建设工作评估、在校学生学习状态评估、学生管理育人工作评估等各类重点专项评估。

（3）完善教育教学质量保障体系

建立质量预警和预案制度。对各个教学环节，特别是实践性教学方案的可行性进行预评估，及时收集、发布影响质量的各种信息，对不利因素进行预警；对常见的质量事故进行归类，根据事故的性质不同提供可行的替代方案。完善教育教学质量评议和责任追究制度。把教育教学质量考核作为教学部门干部年度考核任用的主要依据，把对教学部门的贡献率和满意度作为对非教学部门干部年度考核任用的主要依据。

（4）建设质量信息平台，完善信息发布机制

利用教学管理系统的现代信息管理功能，进一步实现网上教学信



息发布、网上评教、教学资源共享，促进教学管理更加规范、科学、高效，确保教学工作高质量运行。设立教育教育教学质量评价网，开设学生评教、教师评学、同行互评、院长信箱等专栏，为教学质量监控信息提供畅通的渠道，保证评价的客观性和实效性。建立教育教学质量信息发布制度。按照内外结合、及时有效的原则，利用办公网、院刊院报、教学监督通报等不同渠道发布教育教学质量信息，主要包括：学院按学年度向社会发布教育教学质量评估报告、各教学系部按学期向学院提交专业建设、课程建设、实践教学、师资建设自评报告以及外部质量监控报告。

（四）评价考核保障

进一步完善人才培养各环节质量标准及评价监控体系，实行“行业—学生—学校—社会”参与的多元人才培养质量监控评价制度，通过用人单位、学生满意度、社会满意度、家长问卷等调查和第三方机构评价等形式，建立政府、学校、行业、企业、社会多元参与的质量评价机制。

改革课程考核方式，通过教考分离、以证代考，突出作品为主的技能考核；建立院、系和教研室三级督導體系，落实“日巡视、周跟踪、月讲评、期考核”的管理制度，按照随堂听课、教学测评、问卷调查、师生访谈等方式，完善教学质量监控评价机制。

1、必修课程按百分制考评,60分为合格。合格必修课程按教学计划学分标准计入毕业总学分。评价方法如下：

(1)课堂提问、现场操作、课后作业、论文答辩、调查报告、技能考核、自我评价、小组评价等综合评定成绩占40%~70%,结业考试成绩占60%~30%。

(2)强调理论与实践一体化评价,注重引导学生进行学习方式的改变。

2、选修课程的评价方法:建议在各门选修课程结束时,按所修总学



分评定为优、良、中、及格、不及格五等级作为该选修课程的考核成绩。

3、实习阶段考核以医院或企业考核为主。由医院或企业各实习科室带教老师对学生实习情况进行评定，最后由医院或企业实习管理部门根据学校要求及各科室评定情况对学生进行综合评定。