

# 针灸推拿专业 人才培养方案

专业名称： 医学大类

专业代码： 520403K

适用年级： 2024 级

修订日期： 2024 年 5 月

参赛组别：

## 目录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求.....	1
三、基本修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标及规格.....	1
（一）培养目标.....	1
（二）培养规格.....	1
六、课程设置及要求.....	3
（一）岗位工作任务与职业能力分析.....	3
（二）课程体系结构.....	4
（三）实践教学体系.....	5
（四）专业核心课程.....	5
七、教学进程总体安排.....	6
（一）学时、学分计算说明.....	6
（二）教学计划.....	7
八、实施保障.....	9
（一）师资队伍.....	9
（二）教学设施.....	12
（三）教学资源.....	17
（四）教学方法.....	20
（五）学习评价.....	20
（六）质量管理.....	21
九、毕业要求.....	24

## 一、专业名称（专业代码）

针灸推拿（520403K）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业。

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书和 职业技能等级 证书举例
医药卫生 大类 (52)	中医药类 (5204)	卫生 (84) 社会工作 (85)	针灸科医师 (2-05-02-10) 推拿按摩科医师 (2-05-02-11) 康复技师 (2-05-07-13)	中医科医师 针灸科医师 推拿按摩科医师 康复技师	中医（执业/助理） 医师 康复治疗师 美容师 健康管理师

## 五、培养目标及规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握针灸推拿专业基本知识、专业理论和实践技能，面向卫生和社会工作行业的针灸科医师、推拿按摩科医师和康复技师等职业群，能够从事中医医疗、针灸、推拿和康复养生保健等相关工作的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近

平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产与安全等相关知识。

(3) 掌握中医基础、中医诊断、中药、方剂等基本知识，掌握中医临床各科等基本知识。

(4) 掌握现代医学解剖、生理、病理、药理等基础知识，掌握西医诊断学及临床各科等基本知识。

(5) 掌握经络腧穴基本概念、十四经穴循行路线、起止点，

常见腧穴定位取穴、主治及危险部位穴位操作方法等基本知识。

(6) 掌握针法灸法、推拿手法的基本概念，常用针刺手法、灸法、罐法、推拿手法及临床运用等基本知识。

(7) 掌握针灸、推拿疗法在临床各科常见病治疗中诊断、辨证施治（针灸、推拿处方）等基本知识。

(8) 熟悉中医康复、中医养生等基本知识。

(9) 了解现代康复医学、急症医学等方面的知识。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能运用中医整体观念、辨证论治的基本观念进行逻辑思维。

(4) 能运用中医望、闻、问、切并结合西医学诊断方法，正确作出本专业常见疾病的诊断及症候辨析。

(5) 能运用中医诊治程序、方剂的组方原理和配伍规律，对常见病进行正确处方、合理用药。

(6) 能运用传统针灸疗法与现代常用针灸仪器治疗常见病症。

(7) 能运用推拿疗法、中医其他外治方法治疗常见病症。

(8) 能对危重急诊进行应急处理和转院前预处理。

(9) 能规范书写中医医疗文书。

(10) 能在康复养生保健机构进行康复保健项目的技术指导和操作。

## 六、课程设置及要求

### (一) 岗位工作任务与职业能力分析

针灸推拿专业课程设置着重培养学生胜任临床工作岗位的能力，参照《高等职业学校针灸推拿专业教学标准》和中医执业助理医师考试大纲的内容，突出专业特色，以掌握针灸、推拿技能

的核心要求设计课程和实训。围绕针灸、推拿、康复、养生、小儿推拿等职业方向的能力要求设计课程，充分体现课程之间的层层递进关系和对应关系。

## （二）课程体系结构

课程体系分为6个部分，分别是公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、公共选修课、专业技能实训。公共基础课培养学生基本素质与基础能力；专业基础课培养学生的医学基础知识与基本素养；专业核心课和拓展课培养学生中医康复方面的专业知识与临床应用能力；公共选修课培养学生的个性，拓展学生的知识与技能，发展学生的兴趣和特长；专业技能实训主要培养学生的专业素质和社会能力。

具体课程体系结构明细如下：

### 课程设置具体构成

课程类型	课程名称
公共基础课	思想道德与法制、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、劳动教育、安全教育、形势与政策、心理健康教育、军训与军事理论、公共英语、计算机应用基础、大学体育、中华优秀传统文化、大学生职业发展与就业指导、医古文、卫生法规、医学心理学、医学伦理学、创新创业教育
专业基础课	人体解剖与生理学、药理学、病理学、诊断学基础、推拿功法学、中药学、方剂学
专业核心课	中医基础理论、中医诊断学、经络与腧穴、针法灸法、推拿手法、针灸治疗、推拿治疗、中医内科学
专业拓展课	中医外科学、中医妇儿科学、西医内科学、急诊医学、神经病学、影像诊断技术、中医骨伤学
公共选修课	中国共产党历史、中国通史、禁毒与预防艾滋病、中国医学史、中医疫病学、人文艺术、食疗与药膳、高等数学、职业素养、针灸医籍选读、中医美容技术、足部按摩、公文写作、人际沟通
专业技能实训	顶岗实习、业务实训（临床见习）、综合素质（含社会实践）、毕业考试、职业技能等级证书

### （三）实践教学体系

实践教学体系主要由三大板块构成：基础实验（训）板块、专业能力实训板块、综合素质实训板块。主要包括实验实训、综合素质（含社会实践）和顶岗实习等。实验实训将在校内实验室、校外实训基地共同开展完成；顶岗实习（38周）由学校组织。综合素质（含社会实践）由学校组织，可在社区医院、乡镇卫生院及康复养生机构等开展完成。

针灸推拿专业实习安排表

序号	实习科室	实习周数
1	针灸科	8
2	推拿科	8
2	康复科	4
3	中西医内科	10
4	外科	2
5	妇产科	2
6	儿科	2
7	急诊科	2
合计		38

### （四）专业核心课程

类型	序号	科目名称	学分	总学时	理论	实践	备选教材
专业核心课	1	中医基础理论	4	72	64	8	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医基础理论》，主编：王敏勇 陈建章，中国中医药出版社，2018
	2	中医诊断学	4	72	48	24	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医诊断学》，主编：王农银，中国中医药出版社，2018
	3	经络与腧穴	5	90	66	24	全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《经络与腧穴》，

							主编：苏绪林，中国中医药出版社，2018
4	针法灸法	4	72	24	48		全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《刺法与灸法》，主编：曹银香，中国中医药出版社，2018
5	推拿手法	4	72	24	48		全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《推拿手法》，主编：张光宇 吴涛，中国中医药出版社，2018
6	针灸治疗	6	108	72	36		全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《针灸治疗》，主编：王德敬，中国中医药出版社，2018
7	推拿治疗	4	72	36	36		全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《推拿治疗》，主编：吕选民，中国中医药出版社，2018
8	中医内科学	4	72	54	18		全国中医药行业高等职业教育“十三五”规划教材《中医内科学》，主编：周英信 杨德全，中国中医药出版社，2018

## 七、教学进程总体安排

### （一）学时、学分计算说明

1. 公共基础课模块、专业基础课模块、专业核心课模块、专业拓展课模块按 16~18 课时计算 1 学分。

2. 毕业实习 40 周（按 20 学时/周），每周计 1 学分，共计 40 学分。

3. 获得职业技能等级证书或认证，计 2 学分。志愿服务和校园活动按学院规定执行。

4. 本专业学生修满 175 学分准予毕业，其中公共选修课不低



于 14 学分。

针灸推拿专业各类课程模块学时分配表

课程类别	性质	学时数				学分
		总学时	理论	实践	实践课占比	
公共基础课	必修	638	438	200	31.35%	36
专业基础课	必修	396	261	135	34.09%	22
专业核心课	必修	630	388	242	38.41%	35
专业拓展课	限选	324	225	99	30.56%	18
公共选修课	选修	/	/	/	/	不低于 14
专业技能实训	必修	940	/	940	100.00%	50
合计		2928	1312	1616	55.19%	不低于 175

备注：

(1) 总学时 2928 学时，每学期周学时为 24/29/24/25。

(2) 公共基础课程包括必修课 638 学时和最低要求选修 252 学时，共 890 学时，达到总学时的 30.39%。

(3) 实践性教学 1616 学时，占总学时的 55.19%；其中顶岗实习 40 周。

(4) 选修课（含专业限选课和公共选修课）576 学时，占总学时的 19.67%。

(5) 公共选修课课时不固定，不统计在总学时要求中，但计入总学分要求。

## (二) 教学计划

表 1 针灸推拿专业教学计划表（必修课）

课程类型	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验实训	开设学期及周学时						考核方式	修习方式
							1	2	3	4	5	6		
公共基础课	1	思想道德与法制	3	54	48	6	3						考试	必修
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	32	4		2					考试	必修
	3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	48	6		3					考试	必修
	4	劳动教育	1	16	8	8	1-4 学期专题讲座(每期 0.25 分)						考查	必修
	5	安全教育	1	16	8	8	1-4 学期专题讲座(每期 0.25 分)						考查	必修

	6	形势与政策	1	16	16	0	1-4 学期专题讲座(每期 0.25 分)				考查	必修
	7	心理健康教育	1	16	16	0	1-4 学期每期 4 节(每期 0.25 分)				考查	必修
	8	军训与军事理论	4	72	36	36	按学院统一安排集中进行				考查	必修
	9	公共英语 1	2	36	30	6	2				考试	必修
	10	公共英语 2	2	36	30	6	2				考试	必修
	11	计算机应用基础 1	2	36	18	18	2				考试	必修
	12	计算机应用基础 2	2	36	18	18	2				考试	必修
	13	大学体育 1	2	36	6	30	2				考试	必修
	14	大学体育 2	2	36	6	30	2				考试	必修
	15	中华优秀传统文化	1	16	16	0	1-4 学期每期 4 节(每期 0.25 分)				考查	必修
	16	大学生职业发展与就业指导	1	18	14	4	1				考查	必修
	17	医古文	2	36	32	4	2				考查	必修
	18	卫生法规	1	18	14	4			1		考查	必修
	19	医学心理学	1	18	14	4			1		考查	必修
	20	医学伦理学	1	18	14	4			1		考查	必修
	21	创新创业教育	1	18	14	4			1		考查	必修
		<b>小计</b>	<b>36</b>	<b>638</b>	<b>438</b>	<b>200</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
专业基础课	1	人体解剖与生理学	5	90	66	24	5				考试	必修
	2	药理学	2	36	24	12	2				考查	必修
	3	病理学	2	36	24	12	2				考查	必修
	4	诊断学基础	4	72	36	36			4		考试	必修
	5	推拿功法学	1	18	9	9			1		考查	必修
	6	中药学	4	72	48	24			4		考试	必修
	7	方剂学	4	72	54	18			4		考试	必修
		<b>小计</b>	<b>22</b>	<b>396</b>	<b>261</b>	<b>135</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>5</b>			
专业核心课	1	中医基础理论	4	72	64	8	4				考试	必修
	2	中医诊断学	4	72	48	24	4				考试	必修
	3	经络与腧穴	5	90	66	24			5		考试	必修
	4	针法灸法	4	72	24	48			4		考试	必修
	5	推拿手法	4	72	24	48			4		考试	必修
	6	针灸治疗	6	108	72	36				6	考试	必修
	7	推拿治疗	4	72	36	36				4		
	8	中医内科学	4	72	54	18			4		考试	必修
	<b>小计</b>	<b>35</b>	<b>630</b>	<b>388</b>	<b>242</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>10</b>			
专业拓展课	1	中医外科学	2	36	18	18				2	考试	必修
	2	中医妇儿科学	2	36	27	9			2		考试	必修
	3	西医内科学	4	72	54	18				4	考试	必修
	4	急诊医学	2	36	18	18				2	考查	必修
	5	神经病学	4	72	60	12				4	考查	必修
	6	影像诊断技术	2	36	24	12				2	考查	必修
	7	中医骨伤学	2	36	24	12				2	考查	必修
		<b>小计</b>	<b>18</b>	<b>324</b>	<b>225</b>	<b>99</b>			<b>4</b>	<b>14</b>		
专业技能实训	1	顶岗实习	38	760	0	760	40 周(5、6 学期)					
	2	业务实训(临床见习)	4	72	0	72	4 周(3、4 学期)					
	3	综合素质(含社会实践)	6	108	0	108	每学年 2 学分					
	4	毕业考试	2				考试(6 学期)					
	5	职业技能等级证书					可折算 2 学分					
		<b>小计</b>	<b>50</b>	<b>940</b>	<b>0</b>	<b>940</b>						
<b>合计(周学时)</b>						<b>24</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>25</b>			
<b>总计</b>			161	2928	1312	1616						

表 2 针灸推拿专业教学计划表(公共选修课)

课程结构	序号	课程名称	学分	总学时	理论	实验实训
------	----	------	----	-----	----	------

公共选修课	1	中国共产党历史	2	36	/	/
	2	中国通史	2	36	/	/
	3	禁毒与预防艾滋病	1	18	/	/
	4	中国医学史	2	36	/	/
	5	中医疫病学	1	18	/	/
	6	人文艺术	1	18	/	/
	7	食疗与药膳	2	36	/	/
	8	高等数学	2	36	/	/
	9	职业素养	2	36	/	/
	10	针灸医籍选读	2	36	/	/
	11	中医美容技术	2	36	/	/
	12	足部按摩	2	36	/	/
	13	公文写作	1	18	/	/
	14	人际沟通	1	18	/	/
公共选修课要求			公共选修课可根据学院实际情况自由选择，须修满至少 252 学时，14 学分。			

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

学院组建了针灸推拿专业教学团队，师资队伍学历和职称层次合理、年龄形成老中青梯队结构、专业结构和双师型结构优化合理，初步形成了一支专兼结合、专业结构合理、社会服务功能明显的双师型教学团队。

专业负责人应具有副高及以上职称，取得执业资格证书或四川省教育厅有关文件规定的核心职业资格要求。

针灸推拿专业教师基本情况一览表

序号	姓名	性别	专业技术职务	最后学历 毕业学校	取得学位专业	主要承担课程	是否双师型	专/兼职
1	卿雪梅	女	讲师	硕士研究生 四川社会科学院	政治学理论	思想道德与法制	否	专职
2	雷勇	男	助教	硕士研究生 西华大学	马克思主义原理	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	否	专职

3	肖雪莲	女	讲师	硕士研究生 西华师范大学	学科教育(思政)	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	否	专职
4	陈姝彤	女	讲师	硕士研究生 西南大学	学科教育(思政)	形势与政策	否	专职
5	曹力楠	女	讲师	硕士研究生 西华师范大学	英语	大学英语	否	专职
6	郑义	女	副教授	本科 西南大学	计算机及应用	计算机应用基础	否	专职
7	曹书芳	女	讲师	硕士研究生 西华师范大学	学科教育(体育)	体育	否	专职
8	秦灵鸽	女	助教	研究生 成都中医药大学	中医基础理论	医古文	是	专职
9	王凯	男	讲师	本科 成都中医药大学	中西医临床	卫生法规	是	专职
10	张燕琳	女	助教	本科 南京特殊教育师范学院	康复医学	医学心理学	是	专职
11	张新杰	男	讲师	研究生 安徽中医药大学	中医学	医学伦理学	是	专职
12	崔文	男	副教授	本科 南通医学院	航海临床	人体解剖与生理学	是	专职
13	向采芹	女	讲师	研究生 成都中医药大学	药学	药理学	是	专职
14	向君	女	主治医师	本科 成都中医药大学	中西医临床	病理学	是	专职

15	王道科	男	主治医师	本科 川北医学院	临床医学	诊断学基础	是	专职
16	胡佳佳	女	助教	本科 成都中医药大学	针灸推拿	推拿功法学	是	专职
17	李雁泽	男	讲师	硕士研究生 湖北中医药大学	中医学	中药学	是	专职
18	吴胜	男	副主任中医师	本科 成都中医药大学	中医学	方剂学	是	专职
19	柏云飞	男	讲师	硕士研究生 陕西中医药大学	中医基础理论	中医基础理论	是	专职
20	金李	男	讲师	硕士研究生 福建中医药大学	中医学	中医诊断学	是	否
21	袁国娜	女	讲师	本科 成都中医药大学	针灸推拿	经络与腧穴	是	专职
22	陈扬	女	助教	硕士研究生 云南中医药大学	针灸推拿	针法灸法	是	专职
23	曾云	男	讲师	本科 成都中医药大学	中西医临床	推拿手法	否	专职
24	杨文丹	女	讲师	硕士研究生 成都中医药大学	针灸推拿	针灸治疗	是	专职
25	袁伟	男	副教授	本科 成都中医药大学	针灸推拿	推拿治疗	是	专职
26	黄忠明	男	副教授	本科 成都中医药大学	中医学	中医内科学	是	专职

27	贺晓云	女	副主任中医师	本科 成都中医药大学	中医学	中西医临床	是	专职
28	李静	女	副主任中医师	本科 成都中医药大学	中医学	中医妇儿科学	是	专职
29	廖东	男	副主任医师	本科 成都中医药大学	中西医临床	西医内科学	是	专职
30	李志芳	女	讲师	本科 陕西中医学院	中西医临床	急诊医学	是	专职
31	罗君	女	讲师	硕士研究生 江汉大学	临床医学	神经病学	是	专职
32	李卫	男	主治医师	本科 川北医学院	临床医学	影像诊断技术	是	专职
33	田正强	男	副主任中医师	本科 成都中医药大学	中西医临床	中医骨伤学	是	专职

## (二) 教学设施

### 1. 专业教室

本学院有新建的教学大楼，目前容纳 60 人教室有 15 间，容纳 80 人教室有 15 间，阶梯教室 2 间，专业教室总面积共有 3211.8 平方米。专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，Wi-Fi 全校覆盖；教学楼安装了应急照明灯并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安全出口标志明显，逃生通道畅通。

### 2. 校内实训基地

#### (1) 基本情况

根据课程标准，学校建立了功能完备，设施优良充足的针灸实训室、推拿实训室、中医康复实训室、康复治疗实训室。另外，

还有中药标本室、中医诊断实训室、“三理”机能实验室、诊断实训室、急救、ICU实训室等，同时学院二期工程即将开工，新增实验楼规划了GMP/GSP仿真软件实训室、模拟药房、生物化学等实验室。各实验室设备明细另成册。

## （2）针灸推拿实训基地

目前已形成了高标准、多学科交叉，多专业共享、多功能实施的临床技能实训教学平台。学校已成立了针灸康复技能实训中心，现有实验实训教学用房面积近1000 m<sup>2</sup>，中心具有这专业实验室5间，分别是：针灸实训室、推拿实训室、中医诊断实训室、中医康复实训室、康复治疗实训室，另有多功能多媒体示教室等等。基地现拥有总价值200余万元针灸推拿实训设备，另中医诊断和康复实训室配备有各类设备仪器价值1000余万元。各类设备清单详见实训条件资料册内。

针灸实验室已按照课程标准配备了足够的设备，满足针灸实训课程要求。现有170cm人体髌架模型、电脑中频治疗仪、微波治疗仪、多媒体人体针灸穴位发光模型、中药离子导入仪、电子针灸治疗仪、特定电磁波治疗仪、远红外线治疗仪、标准针灸穴位模型、电动语言十四针灸模型、耳针灸模型40（cm）、高智能针灸手法仿真测试系统、针灸头部、臀部、腿部、手臂训练模型、多功能蜡疗系统（18盘）、等设备，另购置有各种型号的针灸针、穴位挂图、针灸器械包、艾绒、艾条、火罐、三棱针、皮肤针、皮内针、耳穴探测仪、多媒体教学系统、刮痧板、治疗床、仪器柜、实验台等。后续根据需要将不断增加实训场地和设备。

推拿实训室现有3台推拿手法教学测定仪，多媒体按摩点穴电子人体模型1台、并配有推拿床10张，以及按摩巾、治疗凳、沙袋、仪器柜、实验台、多媒体教学系统等。

## （3）西医实训基地

基础医学实践实训中心包括：①人体解剖学实验室：以人体系统解剖学、局部解剖学、临床应用解剖学等实践教学为主体，配置人体解剖台、人体解剖和胚胎标本与模型、多媒体和虚拟仿真学习环境与数字人信息资源。②“三理”机能学实验室：以生理学、病理学、药理学等实验教学为主体，配置动物实验台、相应手术器械、生物信号采集系统及配套设备，配置数码显微互动系统、组织病理切片、寄生虫和病原微生物切片等。

临床技能实践实训中心以诊断学、内科学、外科学、妇产科学和儿科学等实践教学为主体，设置临床仿真实践环境，模拟临床岗位实际工作情景，配置多媒体实践教学设施，主要教学设备包括：病床、综合模型人、全功能急救模型人、气管插管模型、洗胃机、呼吸机、心电监护仪、高级分娩与母子急救模型、心肺听诊与腹部触诊仿真电子标准化病人综合教学系统实验室、心电监护仪等。

#### （4）带教人员

学校配备了充足合格的校内实训带教人员，包括专业课程实践教学指导教师和实验管理技术人员。专业课程实践教学指导教师都是拥有本科及以上学历（学位）、初级及以上专业技术职称的专兼职教师；专业核心课实训带教教师都具有行业执业资格、初级及以上行业专业技术职称、1年以上从事本专业工作经历，具有扎实的专业知识、较强的专业实践能力和良好的职业道德，经过相应的教师教学能力培训，具有良好的带教意识，能按照课程实验实训大纲，合理运用专业教学资源和网络学习平台，开展线上线下混合式实践教学，为学生讲授专业知识、训练专业技能、培养职业素养和信息技术素养、指导实

验实训、检查督促学生完成各项实验实训任务，评估实验实训效果。实验管理技术人员主要负责各实验室的日常管理、仪器



保管与维修以及实践教学准备工作。专业课程实验实训开出率，力求达到课程教学标准规定完成项目的 100%。

### (5) 实训室规章制度

校内实训基地制定了严格而规范的管理制度和教学文件，包括《实验实训室建设与管理制

### 3. 校外实训基地

本专业校外实训基地，包括附属达州市中西医结合医院和达州市内各社区卫生服务中心。这些医疗机构均能提供针灸推拿及中医康复相关实训实训，基地设施齐全，实训岗位、指导教师充足，能够开展各项实训活动。校外实训项目详见下表。

校外实训基地表

序号	实训基地名称	单位名称	实训项目
1	针灸康复科	社区卫生服务中心	针灸、推拿、刮痧、拔罐、耳针、中医康复技术
2	针灸科	达州市中西医结合医院	认识经络、腧穴、毫针刺法、灸法、拔罐
3	推拿科	达州市中西医结合医院	推拿、按摩、小儿推拿
4	中药标本室	达州市中西医结合医院	观察中药标本
5	中医诊断实训室(含中医舌诊和脉诊实训室)	达州市中西医结合医院	望闻问切四诊法
6	“三理”机能实验室	达州市中西医结合医院	红细胞渗透实验、血液凝固实验、出凝血时间测定、血型的测定
7	诊断实训室	达州市中西医结合医院	体格检查、心肺听诊、腹部触诊

8	外科	达州市中西医结合医院	外科洗手、戴手套、消毒、穿脱隔离衣、手术衣
9	内科各科室	达州市中西医结合医院	中医内科的常规检查和中医辨证论治
10	康复科	达州市中西医结合医院	康复评定、语言康复、运动康复、中医康复等

#### 4. 毕业实习基地

本专业校外实训、实习基地充足，附属达州中西医结合医院现有编制床位 1200 张，完全满足学生临床见习学习需求。学院还与达州市中心医院、达州市中西医结合医院、达川人民医院、巴中市人民医院等 23 家二级甲等以上的医院签订实习基地框架协议，提供针灸推拿专业的学生实习，初期预计可接纳 300 人以上规模的学生实习。各单位均配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度。

毕业实习基地表

序号	实习基地名称	医院等级	容纳人数
1	达州市中西医结合医院	三甲	50
2	达州市中心医院	三甲	50
3	达川区人民医院	三乙	50
4	宣汉县人民医院	三乙	50
5	大竹县人民医院	三乙	50
6	开江县人民医院	三乙	50
7	渠县人民医院	三乙	50
8	平昌县人民医院	三乙	30
9	南充市中医医院	三乙	20
10	巴中市中医院	三乙	30
11	华蓥市人民医院	二甲	20
12	达川区中医院	二甲	50

13	通川区中医院	二甲	50
14	达州骨科医院	二甲	40
15	通川区红十字医院	二甲	40
16	大竹县中医院	二甲	50
17	平昌县中医院	二甲	40
18	渠县中医院	二甲	50
19	开江县中医院	二甲	30
20	邻水县中医院	二甲	30
21	万源市中医院	二甲	40
22	宣汉县中医院	二甲	30
23	万源市中心医院	二甲	50

## 5. 支持信息化实验的教学条件

针灸和推拿实训室拥有数字化针灸推拿教学软件、加入了针灸推拿资源数据库资源。学院照高职院校设置标准，专业教室全部配备了电子智能黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入环境，Wi-Fi 全校覆盖。学院还建设了校园信息化平台一卡通系统，网络安全数据系统，校园基础网络布线、校园安防、数字广播及信息发布系统，以及机房建设数据中心及智能黑板系统，全面支持信息化教学。

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用

教材选用一般由教研室提出建议，经系部讨论和专业建设委员会审议通过，教务处统一采购。按照国家规定选用优质教材，包括由中国中医药出版社、人民卫生出版社等出版发行适用于高职针灸推拿专业的国家级规划、全国行业规划、职业精品教材等，开发《小儿推拿》等自编教材，并为学生提供具有职业教育特色、符合职业岗位能力要求的理论及实践指导教材，组织编写符合职

业岗位能力要求的实训教材。

### 【文字教材】

(1) 选用的教材必须符合社会主义市场经济建设、社会发展和科技进步对人才培养的需要，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、基本知识和基本技能。

(2) 选用的教材必须符合本专业人才培养目标及课程教学的要求，取材合适，深度适宜，份量恰当，符合认知规律，富有启发性，有利于激发学生学习兴趣，有利于学生知识、能力和素质的培养。

(3) 选用的教材应体现科学性、先进性和适用性的有机统一，能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果，正确阐述本学科的科学理论，完整表达课程应包含的知识，结构严谨，理论联系实际，具有学科发展上的先进性和教学上的适用性。

(4) 选用的教材应文字精练，语言流畅，文图配合恰当，图表清晰准确，符号、计量单位符合国家标准。加工、设计、印刷、装帧水平高，价格合理。

### 【电子教材】

(1) 选用的教材符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误，内容组织合理，知识关联清晰。能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果。

(2) 选用的教材必须符合认知规律，符合课程教学要求，教学目标明确，取材合适，富有启发性，能引起和保持学生的学习兴趣 and 注意力，有利于学生能力的培养。

(3) 选用的教材设计水平高，操作简便，人机交互性强，学习路径可选，交互参数可设。安装方便、兼容性强、可靠性高、运行速度快、容错性能强。用户指导简明完备，便于使用。教学

性价比高。

(4) 选用的教材界面设计简明、重点突出、使用简便。图片、图像清晰，动画生动准确，音效质量好，智能化水平高。文字表达规范，字号、字体和色彩适合阅读，用标准语音讲解、配音和对白。

## 2. 图书文献配备

图书馆拥有医学专业有关的专业期刊多种，专业图书 18 万册，其中医药类 12 万册，中医类约 5 万册，建设了功能完备的电子阅览室、教师阅览室、学生阅览室及相应的专业著作、教材、教学参考书等。图书文献配置能满足专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：涵盖针灸推拿、中医学、基础医学、医学人文、针灸推拿及临床医学各学科、中医执业（助理）医师考试辅导等临床医学专业相关图书和一定数量的国内外专业期刊；图书资料纳入“智慧校园”管理，并按照生均年进书量的要求，逐年增加图书藏量。同时具备数字化教学资源、专业杂志书刊、精品课程网站等。

## 3. 数字教学资源配置

学校已建立教务网络管理系统，包括教务信息管理系统、学生信息管理系统、教师排课系统、教师及学生课程查询系统、学生成绩登录及查询系统、教材管理系统、教学质量评价系统、学生学籍管理系统等。此外，学校还加入了“云课堂”、微信工作平台，我校正在加入“智慧职教云平台”，参加建设国家级职业教育中医学、针灸推拿专业教学资源库，涵盖了专业各门课程丰富的教学资源，如多媒体课件、微课、教学视频、教学图片等素材，还有虚拟仿真实验教学系统、临床思维教学系统以及数字化教学案例库等特色教学资源。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足专业教学要求。

#### （四）教学方法

除采用传统的授课手段外，学习采用先进的“项目驱动”、“分层实践”、“与职业认证结合”、“问题引导”、“案例教学”等多种方法，努力创造能发挥学生主动性的学习环境和学习资源条件，为学生提供体验完整工作过程的学习机会，增强学生适应医疗卫生机构的实际工作环境和解决综合问题的能力。

以学生为主体，教师积极引导。根据不同的教学内容，采取不同的教学方法，如讨论式、启发式、互动式、角色扮演、案例分析、项目驱动等教学方法，安排自习、讨论、答疑，注意调动学生积极性，变被动接受为主动参与，提高学生分析、解决问题的能力。同时，还要指导他们利用图书馆、互联网资源查阅相关参考资料，既让学生学习到丰富的知识，又让他们在学习过程中掌握获取新知识的方法，提高教学效果，培养学生创新思维。

学中做、做中学。坚持以“做”为中心，教师在“做”中教，创新教学方法，学生在“做”中学，积极探索获取新知识的方法，将教学与实践紧密结合起来。边教、边学、边实训，在实践中加深对理论知识的理解，并力求在教师的必要指导下独立解决实际操作中出现的问题，实训操作之后还要有回顾与总结。注重最大限度地发挥学生的独立性、自主性，培养其实战能力。

充分利用多媒体教学、网络平台、云教学平台等现代化教学手段。

加强临床实践。通过临床见习和实习等方式早临床、多临床、反复临床。

#### （五）学习评价

课程考核评价采用形成性考核与终末性考试相结合的方式。综合运用闭卷笔试、操作考核、小组答辩等方式对学生进行知识、能力和素质检测，以中医执业助理医师考试大纲为参考，以理论

知识和实践技能的掌握程度为考核点，重点评价学生的职业核心能力。突出过程性与阶段性评价；关注评价的多元性，把学生自我评价与老师评价、个人评价与团队评价相结合；采用线上线下相结合评价方式，注重学生动手能力、分析问题和解决问题的能力。对在学习和应用上有创新的学生予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

毕业考试参照国家中医执业助理医师资格考试模式，探索二段式毕业综合考试改革，采用理论综合考试与多站式实践技能考试相结合，把行业评价标准融入专业人才培养全过程。毕业生重视国家权威机构评价，如中医执业助理医师资格证书考试等，形成立体的人才评价网络，创新评价体系，建立形成性评价与终结性评价相结合的科学教育评价体系。

## **（六）质量管理**

### **1. 教学组织保障**

为保障人才培养方案顺利执行，我们建立了专业教学质量保障机制，完善了校、院、专业三级质量保障体系。进一步明确校、院两级教学质量管理的责任主体与管理职责，建立教学质量责任制。重点建立专业教学质量保障机制，明确专业教学质量保障的责任主体以及专业教学质量建设的内容与标准，逐步形成由学校进行宏观管理，由院系具体负责，由各专业具体实施的专业教学质量保障体系，并据此完善校、院、专业三级教学质量保障体系，为学校持续、健康发展提供长效运行机制。

学校和二级院系制定了专业建设规划和专业教学质量诊断与改进实施方案。教学日常管理实行校院两级管理。由针灸推拿行业专家和校内专业带头人组成针灸推拿专业建设指导委员会，主要负责专业发展规划、人才培养模式构建和修订、课程体系改革与建设等工作。专业人才培养方案由专业负责人执笔完成撰写，

二级学院组织相关专业教师、行业专家开展专业调研、需求分析，并经专业建设指导委员会讨论和修改，由二级学院报送学校教务处，提交学校学术委员会审核后，经学校党政班子会议讨论审批发布。

## 2. 教学制度保障

教学管理制度完善，教学文件齐全，主要教学管理制度有：校院两级教学管理制度、教师教学工作规范、教学计划管理规定、集体备课管理细则、人才培养方案制（修）订与实施办法等 90 多个规章制度。

学校教学管理制度历经多次修订，规范了各类教学管理制度。分别是：（1）机构职能（规范了教学、课程、教材等委员会职责）；（2）教学运行（有关人才培养方案制定、调停课等制度）；（3）教学建设（新专业申报、精品课等各项制度）；（4）实践教学（学生实验、实习、顶岗实习等各项规定）；（5）学籍考务（学籍管理、试卷批发等各项规定）；（6）质量监控（教师质量考核、教学责任等各项规定）。健全了专业教学质量监控相关管理制度，完善了课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

在学校相关管理制度的指导下，中医针灸系也制定了相关教学管理制度，主要如下：日常教学检查制度、督导检查制度、教师教学质量评价制度、学生评教制度、毕业生跟踪调查制度、奖惩制度等。

## 3. 教学质量监控与评价

（1）教学质量监控：在人才培养全过程中，为达到人才培养目标、保证人才培养质量，对人才培养的各个环节进行质量监控，主要包括课堂教学、校内实践、临床见习、毕业实习四个环节，



在每个环节中责任到人，按照监控标准，进行针对关键点的监控。学校和二级学院系将加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立医疗机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等校验活动。

(2) 教学质量评价：①学生评价，包括通过学生座谈会、网评、评价表，对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果、信息量等内容进行评价；②教师评价，通过听课、评价表，进行教师互评，二级学院对任课教师进行综合评价；③校内及行业督导评价，通过对教师试讲的审核、课堂教学文件的审查、听课，重点对课程进行指导和检查，并与教务处一起，综合各方对教师评价结果；④用人单位评价，通过对用人单位访谈、问卷等方式对毕业生的知识、能力、素质综合评价。学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，通过第三方评价机构定期对本专业生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业诊断报告。专业教研组织将充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

#### 4. 职业资格证书

本专业毕业生除了获得毕业证书外，另需至少获取一个与本专业相关的职业技能证书或资格证书，鼓励学生获取《普通话》《英语》《计算机》等级证书，以提高综合职业能力，拓展就业创业本领。

#### 职业资格证书考证安排

考证项目	等级	发证机关	备注
全国高等学校英语应用	A 级	高等学校英语应用能力考试委员会	选考

能力 A 级考试			
全国计算机等级考试	一级	教育部考试中心	选考
国家普通话水平测试	二乙	四川省普通话培训测试中心	选考
健康管理师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
医疗救护员	四级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
美容师	三级	四川省人力资源和社会保障厅	选考
保健按摩师	五级	四川省人力资源和社会保障厅	选考

## 九、毕业要求

在规定的学习年限内，学完教学计划规定的全部课程，考核成绩合格，获得相应学分，准予毕业，颁发学校毕业证书。